

Experto Universitario

Patologías Neurooftalmológicas
del Sistema Nervioso Central





Experto Universitario

Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/patologias-neurooftalmologicas-sistema-nervioso-central

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Durante este programa el médico podrá profundizar en las diferentes patologías supranucleares que pueden afectar la motilidad ocular, incluido el nistagmo, y algunos síndromes neurológicos con repercusión oftalmológica. De la misma, también se abordará, por una parte, las manifestaciones neuro-oftalmológicas de la reciente enfermedad COVID-19 y por otra, el estudio detallado de las cefaleas con repercusión oftalmológica. Esta revisión profunda de las enfermedades neurooftalmológicas del sistema nervioso central le permitirán al alumno una mejoría notable en su abordaje y en el tratamiento a los pacientes.



“

Profundiza en las diferentes patologías neurooftalmológicas del sistema nervioso central y conviértete en un médico mucho más capacitado”

Este completo programa universitario capacitará al médico para el abordaje correcto y siguiendo la última evidencia científica sobre las diferentes patologías neeurooftalmológicas que tienen lugar en el sistema nervioso central, las cuales en muchos casos son potencialmente peligrosas para la visión o incluso la vida de los pacientes.

Para conseguir los mejores resultados académicos, los contenidos de este Experto Universitario han sido elaborados por oftalmólogos, neurólogos y neurocirujanos, con el objetivo de enriquecer al máximo la experiencia del alumno. De esta manera, el profesional adquirirá competencias diagnósticas y terapéuticas de las diversas patologías neuro-oftalmológicas conocidas, incluida la COVID-19. De esta manera será capaz de realizar un correcto enfoque diagnóstico mediante el conocimiento del adecuado uso de las tecnologías más innovadoras.

Por otro lado, durante el recorrido del programa se realizará una revisión profunda sobre el llamado Nistagmus, un término que se usa para denominar movimientos repentinos rápidos e involuntarios de los ojos que pueden ser de un lado a otro, o de arriba y abajo (nistagmo vertical). Así, tras finalizar el Experto Universitario, el médico estará capacitado para la identificación y tratamiento de patologías neuro-oftalmológicas con origen supranuclear.

El alumno se beneficiará de los mejores contenidos didácticos del mercado pedagógico, entre ellos de las *Masterclasses* exclusivas que son impartidas por un profesional especializado en Neurooftalmología de prestigio internacional. Un complemento esencial para que el egresado se actualice en las Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central.

Este **Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con TECH a través de lecciones complementarias en forma de Masterclasses, impartidas por un profesional de prestigio internacional"

“

Este programa hace una revisión completa de la subespecialidad de neurooftalmología. Así el médico aprenderá a tratar y diagnosticar pacientes de todas las edades con este tipo de patologías”

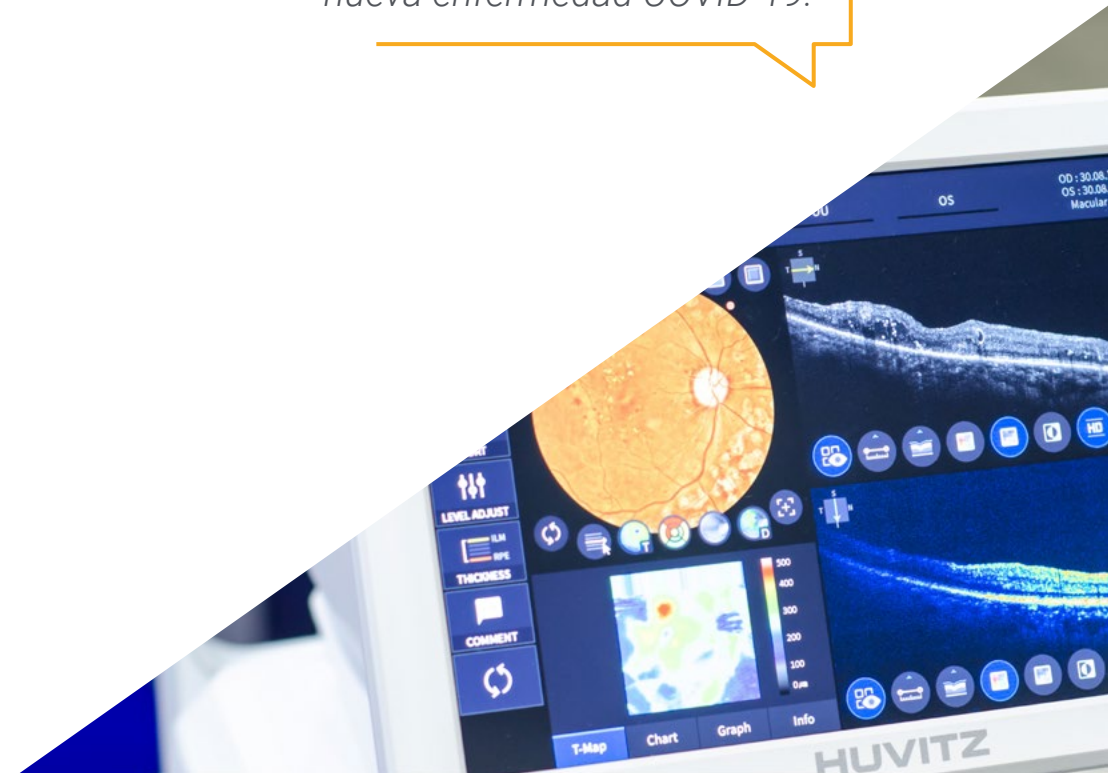
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La contrastada metodología docente de TECH te ayudará a llegar a lo más alto en tu profesión. No lo dudes y ven a estudiar en esta gran Universidad.

Este Experto Universitario es único por ofrecer al alumno conocimientos avanzados en la repercusión neuro-oftalmológica de la nueva enfermedad COVID-19.



02 Objetivos

Uno de los objetivos más ambiciosos que busca este Experto Universitario es que, tras haber superado las evaluaciones que contempla, el médico ostente un conjunto de competencias diagnósticas y terapéuticas de las diversas patologías neuro-oftalmológicas conocidas, incluida las producidas tras la COVID-19. De esta manera, será capaz de realizar un correcto enfoque diagnóstico mediante el conocimiento del adecuado uso de las tecnologías aplicadas a la práctica profesional. Por todo ello, el conjunto de competencias, herramientas y conocimientos que ostentará el médico tras finalizar el programa le habilitarán para ejercer, siguiendo los más altos estándares de calidad y en los centros hospitalarios más prestigiosos del mundo.





“

Estás ante una gran oportunidad académica que te permitirá seguir creciendo en un sector en auge”

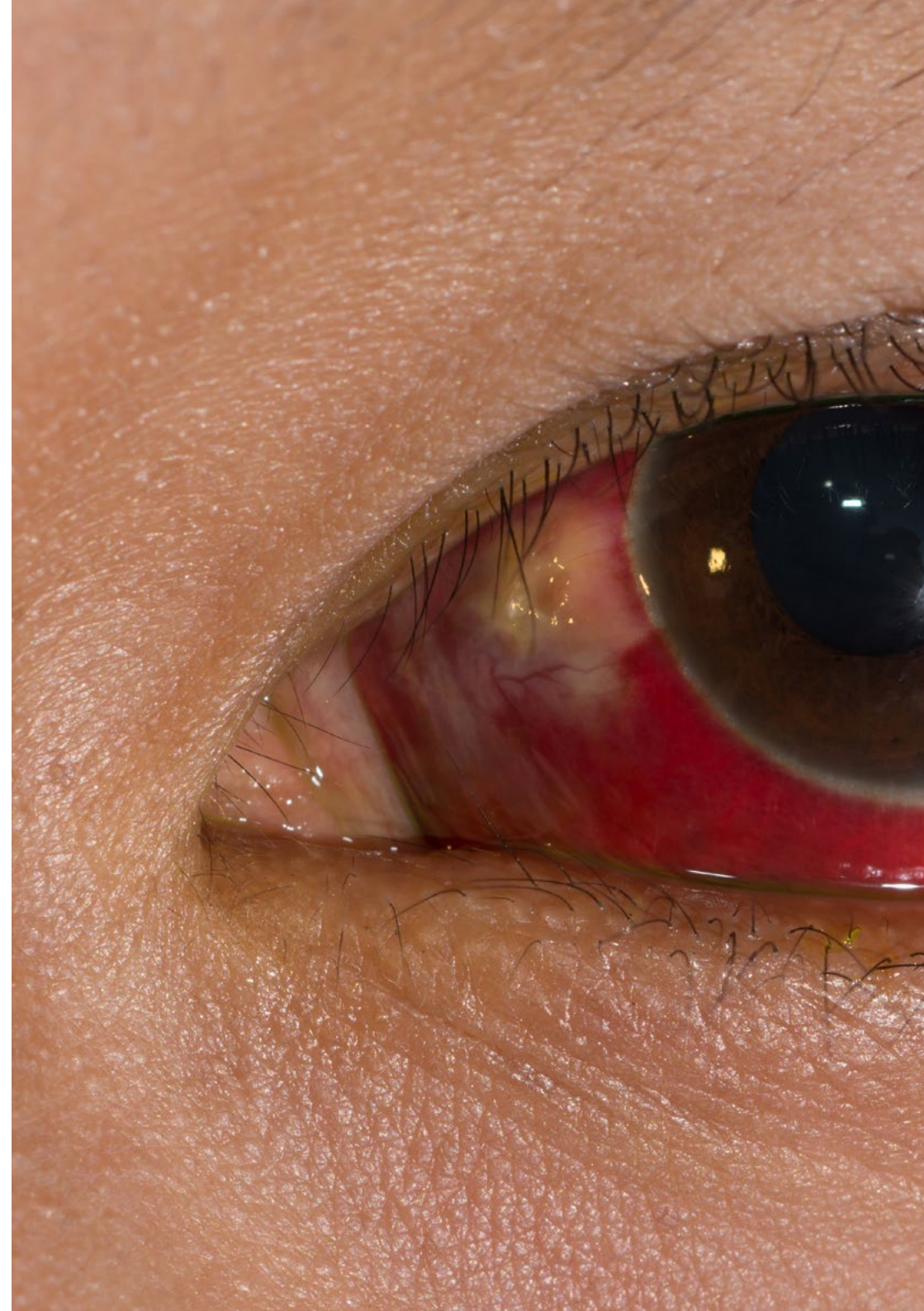


Objetivos generales

- ♦ Dar a conocer las patologías asociadas a alteraciones pupilares y de nervio óptico
- ♦ Ampliar el conocimiento sobre la COVID-19 y su repercusión en la Neuro-Oftalmología
- ♦ Ahondar en los distintos tipos de cefaleas con origen o sintomatología ocular
- ♦ Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas



Alcanza tus objetivos profesionales estudiando en una universidad que te ofrece las herramientas académicas más completas y actualizadas del mercado”





Objetivos específicos

Módulo 1. Trastornos supranucleares de la motilidad. Nistagmus

- ♦ Aprender las alteraciones oculomotoras originadas en el tronco cerebral desde un punto de vista anatómico y fisiopatológico
- ♦ Dar a conocer las alteraciones cerebelosas y de origen vestibular que producen alteraciones neuro-oftalmológicas
- ♦ Desarrollar las repercusiones oftalmológicas de ciertas enfermedades neurológicas complejas como las facomatosis, enfermedad de Parkinson, etc
- ♦ Capacitar al alumno para diagnosticar y clasificar los distintos tipos de nistagmo y otros movimientos oscilatorios oculares

Módulo 2. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y neuralgias craneales

- ♦ Enumerar las alteraciones neuro-oftalmológicas descritas hasta ahora en pacientes COVID
- ♦ Capacitar al alumno para un correcto enfoque diagnóstico y terapéutico de las cefaleas con origen o sintomatología ocular

Módulo 3. Patología vascular y tumoral

- ♦ Desarrollar distintas alteraciones vasculares con afectación visual
- ♦ Ahondar en la etiología, clínica y tratamiento de la hipertensión intracraneal
- ♦ Abordar la repercusión visual de diferentes neoplasias de la vía visual

03

Dirección del curso

Los contenidos y materiales de este Experto Universitario han sido diseñados, ideados y creados por un grupo de expertos en la materia con años de experiencia en la profesión. Estos profesionales, que conforman el claustro docente del programa, serán los encargados de enseñar al alumno, a partir de la última evidencia y con el máximo rigor científico, los últimos abordajes terapéuticos de las patologías neurooftalmológicas del sistema nervioso central.



“

*Aprender de la mano de los
mejores del sector es un seguro
y una garantía de éxito a futuro”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Dean Cestari es ampliamente reconocido por su dedicación al tratamiento de **Trastornos Neurooftalmológicos, Estrabismo y Diplopía**, donde ha marcado una diferencia significativa en la vida de numerosos pacientes. Así, es uno de los pocos oftalmólogos en todo el mundo certificado por el consejo en **Neurología y Oftalmología**, lo que subraya su profundo conocimiento en ambas disciplinas.

Con una dilatada experiencia como **Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo**, Cestari ha destacado en entornos sanitarios de primer nivel, como el **Mass Eye & Ear**. Dentro de esta misma institución, también desempeña la función de Codirector del **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, donde lidera un equipo de expertos comprometidos con la excelencia médica.

Además de su destacada trayectoria clínica, es pionero en la investigación de las enfermedades del Nervio Óptico y ha dedicado gran parte de su labor a la **Neuropatía Óptica Isquémica**. En este sentido, su incansable búsqueda de soluciones lo ha llevado a la evaluación de innovadores **agentes neuroprotectores** para preservar y restaurar la visión afectada por la **Oclusión Vascular**. De hecho, el Doctor Cestari se ha desarrollado como un sobresaliente Investigador Principal (PI) y Co-PI en múltiples proyectos de investigación y ensayos clínicos. A esto hay que añadirle la autoría del primer Libro de Casos que Enseña Cirugía de Estrabismo utilizando la Técnica de Sutura Ajustable.

Asimismo, Dean Cestari ha desempeñado roles cruciales en comités de renombradas organizaciones oftalmológicas. Asimismo, compagina su labor asistencial e investigadora supervisando y guiando a los futuros profesionales de la Medicina, como presidente del **Comité de Becas Clínicas** y Director del **Programa de Becas en Neurooftalmología** en Mass Eye & Ear. En 2012, fue honrado con un **Achievement Award**, otorgado por la **American Academy of Ophthalmology**, un reconocimiento a su destacada contribución a la Oftalmología y a la educación científica.



Dr. Cestari, Dean

- Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo en Mass Eye & Ear Hospital, Boston, Estados Unidos
- Co-Director del Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery
Profesor Asociado de Oftalmología en Mass Eye & Ear
- Co-Fundador de Total Direct Care (Atención Directa Total)
- Presidente del Comité de Becas Clínicas en Mass Eye & Ear
- Director del Programa de Becas en Neurooftalmología en Mass Eye & Ear
- Subvención *Catalyst* de la Escuela de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Miembro de: Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology y Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. Luque Valentín-Fernández, María Luisa

- ♦ Jefa del Servicio de Oftalmología en el Hospital El Escorial
- ♦ Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Presidenta de la Comisión de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- ♦ Responsable de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- ♦ Coordinadora de Calidad del Hospital El Escorial

Profesores

Dra. De las Rivas Ramírez, Nieves

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Hospital regional de Málaga
- ♦ Médico adjunto al Hospital de la Serranía de Ronda
- ♦ Oftalmóloga en la Clínica Oftalmológica Dr.Nebro
- ♦ Graduada en Medicina y Cirugía por la universidad de Zaragoza

Dr. Díaz Otero, Fernando

- ♦ Especialista en el Servicio de Neurología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Patología Cerebrovascular por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Manrique, María del Mar

- ♦ Jefa del Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora de la universidad de Alcalá
- ♦ Médica Adjunta de Oftalmología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Médica especialista en el Hospital universitario Ramón y Cajal
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Cabrejas Martínez, Laura

- ♦ Médico Adjunto de Oftalmología de la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Adjunto de Oftalmología en la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Cirugía Oftalmológica, Uveítis y Retina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica

Dr. Santos Bueso, Enrique

- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Tutor de residentes del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Profesor asociado de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por el Hospital Infanta Cristina de Badajoz
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Más de 200 artículos en revistas científicas
- ♦ Miembro: SEO, SMO y SEG

Dr. Fernández Jiménez-Ortiz, Héctor

- ♦ Cirujano Oftalmólogo en la Sección de Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Cirujano Oftalmólogo en Cirugía Refractiva de Cataratas y Estrabismo en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Profesor colaborador en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Cirujano Oftalmólogo en el Instituto de Microcirugía Ocular (IMO)
- ♦ Revisor de la revista Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Doctor en Medicina con *Cum Laude* por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica y Dirección Médica y Asistencial por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitario en Informática de la Salud y Telemedicina por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. Celdrán Vivancos, Diego

- ♦ Especialista en Oftalmología y Experto en Neurooftalmología
- ♦ Oftalmólogo Experto en el Área de Neurooftalmología, Estrabismo y Oftalmología Pediátrica en el Instituto de Microcirugía Ocular (IMO)
- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Oftalmólogo en la Unidad de Neurooftalmología y Estrabismos en el Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Oftalmólogo en la Unidad de Neurooftalmología en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Colaborador docente en estudios de posgrado universitario





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este programa universitario ha sido creado siguiendo las últimas novedades científicas en la materia. Así mismo, estos contenidos están presentados no solo con un enfoque teórico, sino también práctico para enseñar al alumno a partir de casos clínicos reales que le enseñarán a ejercer su profesión con mayores garantías. Esto le asegura que, tras finalizar el Experto Universitario, habrá adquirido los conocimientos necesarios para trabajar y abordar las patologías neurooftalmológicas del sistema nervioso central de una manera más efectiva.



“

*Un temario de excelencia, diseñado para
suplir las necesidades de los alumnos
más exigentes y comprometidos con
su crecimiento profesional”*

Módulo 1. Trastornos supranucleares de la motilidad. Nistagmo

- 1.1. Relaciones anatómicas. FRPP y FLM
 - 1.1.1. Integrantes anatómicos del movimiento ocular supranuclear
 - 1.1.2. Anatomía funcional de los movimientos sacádicos y de seguimiento
 - 1.1.3. Anatomía funcional de las versiones horizontales
 - 1.1.4. Anatomía funcional de las versiones verticales
 - 1.1.5. Anatomía funcional de la convergencia/divergencia
 - 1.1.6. Reflejos no ópticos o vestibulares
- 1.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología del tronco
 - 1.2.1. Patología de la mirada horizontal
 - 1.2.2. Patología de la mirada vertical
 - 1.2.3. Patología de la convergencia y divergencia
- 1.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del cerebelo
 - 1.3.1. Localización de las lesiones en el cerebelo según las manifestaciones oftalmológicas
 - 1.3.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología vascular cerebelosa
 - 1.3.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del desarrollo cerebeloso
- 1.4. Manifestaciones oftalmológicas en patología del sistema vestibular
 - 1.4.1. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción óculo-vestibular central
 - 1.4.2. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción óculo-vestibular periférica
 - 1.4.3. Desviación oblicua (*Skew*)
- 1.5. Manifestaciones oftalmológicas en enfermedades neurológicas degenerativas y otras
 - 1.5.1. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.2. Enfermedad de Huntington
 - 1.5.3. Epilepsia
 - 1.5.4. Coma
- 1.6. Facomatosis
 - 1.6.1. Neurofibromatosis
 - 1.6.2. Esclerosis tuberosa
 - 1.6.3. Enfermedad de Von-Hippel-Lindau

- 1.7. Nistagmus
 - 1.7.1. Definición y fisiopatología
 - 1.7.2. Clasificación
 - 1.7.3. Exploración y métodos de registro
 - 1.7.4. Nistagmus fisiológicos
- 1.8. Nistagmus en el adulto
 - 1.8.1. Nistagmus vestibulares
 - 1.8.2. Nistagmus de mirada excéntrica
 - 1.8.3. Nistagmus pendulares adquiridos
 - 1.8.4. Tratamiento
- 1.9. Nistagmus en la infancia
 - 1.9.1. Nistagmus sensorial
 - 1.9.2. Nistagmus motor idiopático
 - 1.9.3. Nistagmus por mal desarrollo fusional
 - 1.9.4. Otros nistagmus de la infancia
 - 1.9.5. Protocolo diagnóstico
 - 1.9.6. Tratamiento
- 1.10. Intrusiones sacádicas y oscilaciones
 - 1.10.1. Intrusiones sacádicas
 - 1.10.2. Oscilaciones sacádicas
 - 1.10.3. Otras oscilaciones oculares

Módulo 2. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y neuralgias craneales

- 2.1. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19 I: patogenia
 - 2.1.1. Características del SARS-CoV-2
 - 2.1.2. Mecanismos patogénicos
 - 2.1.3. Neurotropismo y autoinmunidad
- 2.2. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19 II: neuropatías
- 2.3. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19 III: Cefalea, papilitis
- 2.4. Aproximación clínica a la cefalea

- 2.5. Migraña con aura
 - 2.5.1. Características de las migrañas
 - 2.5.2. Fenómenos neurooftalmológicos asociados a la migraña
- 2.6. Otras cefaleas primarias con dolor orbitario
- 2.7. Neuralgias y neuropatías craneales
- 2.8. Manifestaciones neurooftalmológicas y dolor ocular en cefaleas secundarias
- 2.9. Diagnóstico de las cefaleas
 - 2.9.1. Técnicas diagnósticas
 - 2.9.2. Indicaciones
 - 2.9.3. Criterios de derivación
- 2.10. Tratamiento de las cefaleas
 - 2.10.1. Bloqueos anestésicos
 - 2.10.2. Toxina botulínica
 - 2.10.3. Neuroestimulación

Módulo 3. Patología vascular y tumoral

- 3.1. Patología vascular I
 - 3.1.1. Aneurismas
 - 3.1.2. Malformaciones arteriovenosas
 - 3.1.3. Fístulas carótido-cavernosas
- 3.2. Patología vascular II
 - 3.2.1. Arteritis de la temporal
 - 3.2.2. Vasculitis
 - 3.2.3. Disección carotídea
- 3.3. Alteraciones visuales en el ictus
 - 3.3.1. Afectación de lóbulo parietal
 - 3.3.2. Afectación de lóbulo temporal
 - 3.3.3. Afectación de lóbulo occipital
 - 3.3.4. Síndromes bihemisféricos
- 3.4. Tumores de nervio óptico I
 - 3.4.1. Meningioma

- 3.5. Tumores de nervio óptico II
 - 3.5.1. Glioma
- 3.6. Patología del quiasma I
 - 3.6.1. Tumores hipofisarios
- 3.7. Patología del quiasma II
 - 3.7.1. Quistes
 - 3.7.2. Enfermedades metastásicas
 - 3.7.3. Mucocele esfenoidal
 - 3.7.4. Traumatismos
 - 3.7.5. Síndrome de la silla turca vacía
 - 3.7.6. Otras alteraciones
- 3.8. Neoplasias supraselares
 - 3.8.1. Craneofaringioma
 - 3.8.2. Otros tumores de la región selar y supraselar
- 3.9. Hipertensión intracraneal
 - 3.9.1. Etiología
 - 3.9.2. Síntomas
 - 3.9.3. Signos
 - 3.9.4. Diagnóstico
 - 3.9.5. Diagnóstico diferencial
- 3.10. Tratamiento de la hipertensión intracraneal
 - 3.10.1. Pérdida ponderal
 - 3.10.2. Tratamiento médico
 - 3.10.3. Tratamiento quirúrgico
 - 3.10.4. Pronóstico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Patologías Neurooftalmológicas
del Sistema Nervioso Central

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patologías Neurooftalmológicas
del Sistema Nervioso Central

