

# Programa Avançado

## Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico



## Programa Avançado

### Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/patologia-sistema-locomotor-paciente-geriatrico](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/patologia-sistema-locomotor-paciente-geriatrico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

O sistema musculoesquelético, o sistema imunológico e as doenças reumáticas apresentam nuances específicas em pacientes idosos. Essas particularidades condicionam tanto os diagnósticos quanto os tratamentos. Portanto, é necessário que os especialistas lidem de forma abrangente com as principais patologias presentes nessa fase da vida, em um sistema de saúde que predomina a subespecialização. Diante dessa realidade, a TECH oferece aos alunos uma atualização por meio de um programa 100% online, que coloca o profissional a par dos últimos avanços em condições degenerativas e infecciosas, atroparias metabólicas, envelhecimento ou farmacoterapia, entre outros. Tudo com o máximo rigor científico e com um programa de estudos elaborado pelos melhores especialistas nessa área médica.





*Um Programa Avançado de 450 horas letivas com informações atualizadas sobre a abordagem das Patologias do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico”*

O aumento da expectativa de vida na maioria dos países do mundo leva a um incremento das consultas médicas para o atendimento de pacientes idosos. Devido a essa situação, é cada vez mais necessário que os profissionais da área de saúde estejam cientes dos avanços científicos no manejo abrangente desses pacientes e os tratamentos mais eficazes para as diferentes patologias que afetam o sistema locomotor.

Assim, pessoas entre 50 e 84 anos de idade com osteoporose ou com doenças articulares inflamatórias crônicas estão frequentemente presentes. A atualização nesse campo é muito mais fácil graças a este Programa Avançado de Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico, que foi criado com o objetivo principal de fornecer ao especialista uma atualização completa em apenas 6 meses.

Este é um programa acadêmico que levará os alunos a se aprofundarem no conceito de envelhecimento em si, síndromes geriátricas, sua detecção e tratamento clínico. Assim, o plano de estudos deste curso enfatiza as patologias do metabolismo ósseo, doenças degenerativas e infecciosas.

Além disso, esta capacitação se torna mais dinâmica com resumos em vídeo de cada assunto, pílulas multimídia, simulações de estudos de caso e leituras que permitirão aos alunos ampliar ainda mais as informações fornecidas nessa opção acadêmica.

Sem dúvida, uma excelente oportunidade para uma atualização eficaz por meio de uma capacitação flexível e conveniente. Os alunos precisam apenas de um dispositivo digital com conexão à internet para visualizar o conteúdo armazenado na plataforma virtual a qualquer hora do dia. Isso significa que, sem aulas presenciais ou horários fixos, esse programa é perfeitamente compatível com as mais altas responsabilidades.

Este **Programa Avançado de Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Reumatologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com o que está apresentado, fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque de maior importância para as metodologias inovadoras
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet



*Uma opção acadêmica compatível com suas responsabilidades profissionais diárias e com um programa de estudos desenvolvido por verdadeiros especialistas"*

“

*Aprofunde-se sempre que quiser, a partir de seu dispositivo digital, nas patologias causadas pelo aumento da densidade mineral óssea”*

O programa inclui em seu corpo docente profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Incorpore em seus procedimentos terapêuticos a atividade física para o paciente idoso e os avanços na nutrição para a saúde dele.*

*Graças ao sistema de Relearning, você poderá reduzir suas horas de estudo e consolidar os conceitos mais importantes de forma simples.*



# 02

## Objetivos

Um dos principais objetivos deste Programa Avançado é atualizar o conhecimento dos alunos em Patologias do Sistema Locomotor por meio de uma visão abrangente e prática. Nesta capacitação, a TECH oferece ferramentas pedagógicas inovadoras, incluindo pílulas multimídia e simulações de estudos de caso, que levarão os alunos a integrar efetivamente os mais recentes procedimentos diagnósticos e terapêuticos nesse campo.





“

*Os estudos de caso permitirão que você se aprofunde em situações clínicas com pacientes com patologias ósseas tão comuns quanto a osteoporose”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar nos processos de envelhecimento e suas implicações clínicas, diagnósticas e prognósticas
- ♦ Investigar as condições biológicas e fisiológicas específicas dos pacientes geriátricos
- ♦ Aprofundar os motivos pelos quais as patologias se manifestam de forma diferente em pacientes geriátricos, bem como as características farmacológicas que condicionam seus tratamentos
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre os determinantes biopsicossociais que estão relacionados com o processo de envelhecimento
- ♦ Promover o atendimento integral e holístico em pacientes geriátricos com patologias reumáticas, sejam elas medidas pelo sistema imunológico, metabolismo ósseo, manifestações paraneoplásicas ou degenerativas





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Características específicas do paciente geriátrico

- ♦ Aprofundar o conceito de envelhecimento, atualizando o conhecimento das bases biológicas e fisiológicas do processo involutivo
- ♦ Aprofundar nas diferentes patologias e suas peculiaridades na população idosa
- ♦ Fornecer uma abordagem holística ao paciente geriátrico, integrando a doença com o aspecto funcional e social como um todo
- ♦ Internalizar as diferenças farmacocinéticas dessa população idosa que condicionam a prescrição farmacológica, bem como os programas de farmacovigilância e os indicadores de qualidade da prescrição
- ♦ Aprofundar o manuseio das escalas mais frequentemente utilizadas na avaliação da esfera funcional, mental e social do paciente idoso

### Módulo 2. Patologia do metabolismo ósseo

- ♦ Apresentar os mais recentes avanços da biologia molecular óssea para facilitar o diagnóstico e o gerenciamento da patologia óssea metabólica
- ♦ Realizar uma avaliação inicial correta do paciente idoso com osteoporose, bem como reconhecer os fatores de risco de fratura e o risco desta
- ♦ Identificar os problemas e as limitações das técnicas de diagnóstico e ser capaz de se adaptar às condições específicas desse grupo populacional para garantir o diagnóstico adequado
- ♦ Realizar um tratamento adequado das medidas terapêuticas farmacológicas e não farmacológicas em cada uma das situações que podem surgir nas patologias ósseas metabólicas no contexto específico da população geriátrica

### Módulo 3. Patologia degenerativa e infecciosa

- ♦ Integrar as manifestações da patologia degenerativa e infecciosa do sistema locomotor no paciente geriátrico, discriminadas por estruturas anatômicas
- ♦ Conhecer os procedimentos mais atuais na abordagem de patologias degenerativas e infecciosas do sistema locomotor na população geriátrica
- ♦ Identificar as medidas terapêuticas farmacológicas e não farmacológicas mais avançadas em cada uma das situações que podem surgir em patologias degenerativas e/ou infecciosas do sistema locomotor

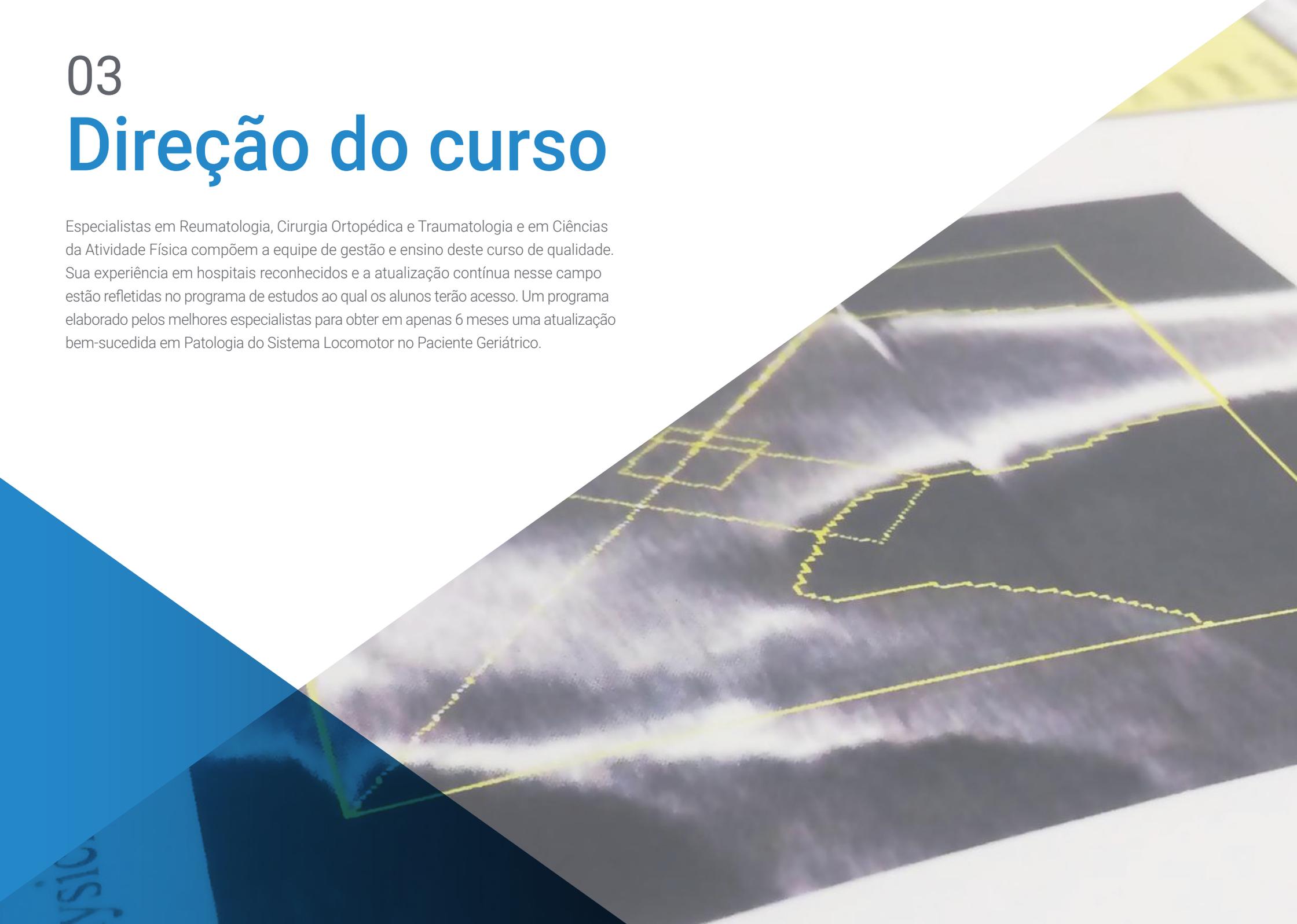


*Aprofunde-se a qualquer hora do dia, nos mais recentes tratamentos farmacológicos para patologias degenerativas"*

03

# Direção do curso

Especialistas em Reumatologia, Cirurgia Ortopédica e Traumatologia e em Ciências da Atividade Física compõem a equipe de gestão e ensino deste curso de qualidade. Sua experiência em hospitais reconhecidos e a atualização contínua nesse campo estão refletidas no programa de estudos ao qual os alunos terão acesso. Um programa elaborado pelos melhores especialistas para obter em apenas 6 meses uma atualização bem-sucedida em Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico.



“

*Especialistas renomados da área de Reumatologia levarão você a atualizar seus conhecimentos em Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico”*

## Palestrante internacional convidado

O Dr. Vikas Majithia é uma figura de prestígio internacional no campo da Reumatologia, reconhecido por sua liderança e contribuições na pesquisa clínica e prática médica. Ele dedicou sua carreira ao tratamento de doenças inflamatórias como Artrite Reumatoide, Artrite Psoriásica, Lúpus e Vasculite, sendo um especialista em procedimentos como Artrocentese e Injeções Articulares.

Sua carreira distinta no campo acadêmico e médico inclui seu papel como Chefe da Divisão de Reumatologia na Clínica Mayo, na Flórida, Estados Unidos. Além disso, exerceu a função de Diretor da Divisão de Reumatologia no Centro Médico da Universidade de Mississippi, onde supervisionou a equipe. Também atuou como reumatologista no Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery, oferecendo cuidados a veteranos por mais de uma década.

Sua dedicação à pesquisa clínica o levou a ser investigador principal em inúmeros ensaios e estudos, contribuindo com mais de 40 publicações revisadas por pares e diversos capítulos de livros. Seu compromisso com a pesquisa contínua o mantém à frente de projetos-chave, sendo responsável pela implementação de estudos clínicos avançados na Clínica Mayo, entre eles o estudo CLASSIC em Espondiloartrite Axial, o estudo Defensores de Pacientes em Lúpus (PALS), financiado pelo PICORI, e o estudo RAPROPR para avaliar os resultados de pacientes com Artrite Reumatoide entre vários medicamentos biológicos não-TNF.

Entre suas conquistas mais notáveis, o Dr. Majithia recebeu múltiplos prêmios, incluindo o prestigioso Prêmio Pioneiro em Medicina e Ciência, bem como o Prêmio de Literatura da Fundação de Pesquisa e Educação por Pesquisa Estudantil, concedido pela Sociedade Americana de Farmacêuticos do Sistema de Saúde, sendo considerado um dos Melhores Médicos da América.



## Dr. Majithia, Vikas

---

- ♦ Diretora do Programa Appleton, no Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga na Divisão de Transtornos Psicóticos, no Hospital McLean
- ♦ Assistente Social Clínica no Programa de Internação para Esquizofrenia e Transtorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitação Internacional em Prática Dialógica
- ♦ Mestrado em Trabalho Social pelo Simmons College
- ♦ Formada em Psicologia pelo Simmons College

“

*Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Álvaro García Martos

- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital Universitário do Tajo
- ♦ Médico especialista em Reumatologia no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Professor associado de Reumatologia na Universidade Alfonso X, El Sabio
- ♦ Suficiência em Pesquisa pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Cantabria
- ♦ Mestrado em Doenças Reumáticas mediadas pelo Sistema Imunológico, Universidade Rey Juan Carlos e Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Certificação EFSUMB: Musculoskeletal Ultrasound level 1
- ♦ Níveis A e B de Ultrassonografia Musculo-esquelética da Sociedade Espanhola de Medicina Esportiva

## Professores

### Dr. Francisco Javier Parra Grande

- ♦ Médico Especialista pelo Hospital do Tajo
- ♦ Médico no Instituto Médico Integral de Toledo
- ♦ Médico Especialista pelo Hospital Universitario Príncipe de Asturias Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Cirurgia Ortopédica e Traumatologia
- ♦ Médico na Unidade de Artroscopia Virgem do Mar
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Diploma de Estudos Avançados da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Certificado de atualização profissional em Cirurgia Ortopédica e Traumatologia pela Sociedade Espanhola de Cirurgia Ortopédica e Traumatologia

### Dr. Carlos Juan Álvarez Collado,

- ♦ Médico da Unidade de Artroscopia e Medicina Esportiva do Hospital Universitário do Tajo
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Ortopédica e Traumatologia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Complutense
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica
- ♦ Mestrado pela Universidade Nacional de Educação a Distância em colaboração com a Escola Nacional de Saúde
- ♦ Mestrado em Atualização de Cirurgia Ortopédica e Traumatologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera

**Dra. Celia Arconada López**

- ♦ Médica Especialista em Reumatologia no Hospital Avançado Infanta Elena de Valdemoro
- ♦ Reumatologista no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madri
- ♦ Reumatologista no Hospital Universitario Infanta Cristina de Parla
- ♦ Reumatologista no Novo Centro Médico de Majadahonda
- ♦ Reumatologista na Clínica Medicentro em Boadilla del Monte
- ♦ Reumatologista na Clínica Medicentro em Boadilla del Monte
- ♦ Orientadora clínica de estágio na Graduação em Medicina da Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pesquisadora nos estudos REASON e STAR
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Cantábria
- ♦ Membro da: Sociedade Espanhola de Reumatologia, Sociedade Madrilenha de Reumatologia (SORCOM), Grupo de Trabalho de Uveíte da SER

**Dra. Mar De Santiago Moraga**

- ♦ Médica da Unidade de Coluna do Hospital do Tajo
- ♦ Especialista em Cirurgia Ortopédica e Traumatológica
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Complutense
- ♦ Mestrado em Pesquisa e Tratamento Especializado da Dor pela Universidade de Valência

**Sr. Víctor Díaz Alcalde**

- ♦ CEO e personal trainer da PROHEALTH by Víctor Díaz
- ♦ Professor do Instituto de Ciências da Nutrição e da Saúde (ICNS) da Universidade Católica de Múrcia
- ♦ Preparador físico e treinador de lesões do Clube Atlético de Madri
- ♦ Coordenador de Esportes do Fitness Place Sport Center
- ♦ Mestrado em Atividade Física e Saúde pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Especialista em exercício preventivo aplicado a pessoas com patologias crônicas pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Especialista em planejamento e prescrição de exercícios terapêuticos pela Universidade Isabel I
- ♦ Especialista em prevenção, intervenção e recuperação funcional de lesões pela Universidade Politécnica de Madri
- ♦ Graduação em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade Autônoma de Madri

**Dra. Ana Ruiz Pinto**

- ♦ Médica Especialista Preceptora em Geriatria no Hospital Universitario do Tajo
- ♦ Proficiência em Pesquisa pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Gestão Médica e Assistencial pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da: Membro da Comissão de Humanização do Hospital Universitario do Tajo, Membro da Comissão Sociossanitária do Hospital Universitario do Tajo, Membro da subcomissão do Programa de Otimização do Uso de Antimicrobianos do Hospital Universitario do Tajo, Grupo de Trabalho sobre mobilização Precoce do Hospital Universitario do Tajo

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado foi elaborado por uma excelente equipe de especialistas em Reumatologia e gestão de pacientes geriátricos. Dessa forma, o profissional poderá obter as mais completas informações sobre as principais patologias desse tipo de paciente, os avanços da biologia molecular e o tratamento farmacológico e cirúrgico das doenças degenerativas e infecciosas. Para isso, conta também com uma excelente Biblioteca Virtual, acessível 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à internet.



“

*Este curso analisa as evidências científicas mais recentes sobre a biologia molecular e celular do metabolismo ósseo”*

## Módulo 1. Características específicas do paciente geriátrico

- 1.1. Fisiologia do envelhecimento
  - 1.1.1. Envelhecimento
  - 1.1.2. Processo biológico do envelhecimento
- 1.2. Demografia e epidemiologia do envelhecimento
  - 1.2.1. Envelhecimento na Espanha e no resto do mundo
  - 1.2.2. Morbidade e mortalidade na população idosa e novos desafios
- 1.3. Longevidade e expectativa de vida
  - 1.3.1. Processos de senescência e possíveis redes regulatórias
  - 1.3.2. Envelhecimento saudável
- 1.4. A doença em idoso
  - 1.4.1. Capacidade intrínseca, fragilidade e continuidade funcional
  - 1.4.2. Doença aguda, crônica e multimorbidade
  - 1.4.3. Cuidados geriátricos especializados
- 1.5. Farmacoterapia no paciente idoso
  - 1.5.1. Alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas
  - 1.5.2. Farmacovigilância
  - 1.5.3. Qualidade da prescrição
- 1.6. Avaliação médica e exames complementares em idosos
  - 1.6.1. Anamnese
  - 1.6.2. Exame físico
  - 1.6.3. Provas complementares
- 1.7. Avaliação geriátrica integral (AGI)
  - 1.7.1. Componentes da AGI
  - 1.7.2. Instrumentos usados na AGI
- 1.8. Síndromes geriátricas (SG)
  - 1.8.1. Características das SG
  - 1.8.2. Classificação e prevalência das SG
  - 1.8.3. Recomendações para o tratamento preventivo e terapêutico das SG



- 1.9. Envelhecimento e exercício físico
  - 1.9.1. Sistema neuromuscular e envelhecimento
  - 1.9.2. Função cardiovascular, exercício físico e envelhecimento
  - 1.9.3. Biomecânica e avaliação da mobilidade
- 1.10. Cuidados com a saúde do paciente idoso
  - 1.10.1. Níveis de assistência e recursos sociais
  - 1.10.2. Estratégia para a prevenção e o tratamento da fragilidade no sistema nacional de saúde
  - 1.10.3. Gerenciamento e qualidade do atendimento na área de saúde para idosos

## Módulo 2. Patologia do metabolismo ósseo

- 2.1. Metabolismo ósseo no paciente geriátrico
  - 2.1.1. Osteoporose
  - 2.1.2. Importância da osteoporose no idoso Características especiais do paciente geriátrico
- 2.2. Epidemiologia das patologias do metabolismo ósseo
  - 2.2.1. Doenças ósseas mais comuns
  - 2.2.2. Epidemiologia das doenças ósseas em idosos
- 2.3. Biologia molecular e celular do metabolismo ósseo
  - 2.3.1. Tecido ósseo. Remodelação óssea. Aquisição de massa óssea máxima
  - 2.3.2. Desequilíbrio na formação/destruição óssea em pacientes idosos
  - 2.3.3. Paciente idoso: estresse oxidativo, senescência de osteoblastos e osteócitos, autofagia
- 2.4. Técnicas de diagnóstico e interpretação
  - 2.4.1. Avaliação Inicial do paciente com osteoporose
  - 2.4.2. Densitometria óssea e sua correta interpretação FRAX® Pontos fortes e limitações
  - 2.4.3. Marcadores bioquímicos de remodelação óssea
- 2.5. A importância da 25-hidroxivitamina D
  - 2.5.1. Absorção e metabolismo
  - 2.5.2. Nível ideal de 25-hidroxivitamina D. Necessidade diária
  - 2.5.3. Deficiência e Excesso de 25-hidroxivitamina D

- 2.6. Patologias decorrentes da diminuição da densidade mineral óssea
  - 2.6.1. Conceitos fundamentais anteriores
  - 2.6.2. Osteomalácia
- 2.7. Patologias decorrentes do aumento da densidade mineral óssea
  - 2.7.1. DISH Hiperostose esquelética idiopática difusa
  - 2.7.2. Doença de Paget Óssea
- 2.8. Outras doenças ósseas
  - 2.8.1. Osteonecrose Necrose avascular do quadril
  - 2.8.2. Distrofia simpática reflexa
  - 2.8.3. Osteodistrofia renal
- 2.9. Tratamento I: Prevenção e medidas não farmacológicas
  - 2.9.1. Atividade física e exercício no paciente idoso
  - 2.9.2. Nutrição geriátrica: Problemas nutricionais em adultos mais velhos
  - 2.9.3. Suplementação de cálcio e vitamina D
- 2.10. Tratamento II: Farmacologia
  - 2.10.1. Tipos de medicamentos. Antirreabsortivos e osteoformadores
  - 2.10.2. Terapia combinada x terapia sequencial
  - 2.10.3. Situações especiais

### Módulo 3. Patologia degenerativa e infecciosa

- 3.1. Artrose
  - 3.1.1. Etiopatogenia Artrose primária e secundária
  - 3.1.2. Papel das estruturas não ósseas na artrose
  - 3.1.3. Biologia molecular da artrose
- 3.2. Técnicas de diagnóstico para a artrose
  - 3.2.1. Realidade das técnicas que solicitamos na prática
  - 3.2.2. Da radiografia convencional à medicina nuclear
  - 3.2.3. Outras técnicas
- 3.3. Deterioração musculoesquelética relacionada à idade. Fraturas em idosos
  - 3.3.1. Fisiopatologia musculoesquelética relacionada à idade: sarcopenia e osteopenia
  - 3.3.2. Epidemiologia e custo socioeconômico
  - 3.3.3. Fraturas mais frequentes na emergência e na consulta





- 3.4. Fraturas da pelve e do quadril em idosos
  - 3.4.1. Epidemiologia. Implicações socioeconômicas e problemas de saúde pública
  - 3.4.2. Diagnóstico e classificação
  - 3.4.3. Tratamento
- 3.5. Patologia degenerativa e traumática da coluna vertebral de idosos
  - 3.5.1. Características e fisiopatologia do envelhecimento no nível da coluna
  - 3.5.2. Fraturas específicas da faixa etária geriátrica
  - 3.5.3. Patologia degenerativa do disco, articulações e canal
  - 3.5.4. Opções terapêuticas
- 3.6. Outras artropatias
  - 3.6.1. Artropatia neuropática
  - 3.6.2. Artropatia hemorrágica
  - 3.6.3. Outros distúrbios artropáticos
- 3.7. Informações gerais sobre o tratamento da artrose
  - 3.7.1. Tratamento conservador
  - 3.7.2. Tratamento cirúrgico com preservação da articulação
  - 3.7.3. Tratamento protético
- 3.8. Infecção musculoesquelética
  - 3.8.1. Infecções de tecidos moles
  - 3.8.2. Infecções ósseas: Osteomielite
  - 3.8.3. Infecções articulares
  - 3.8.4. Infecções de implantes
- 3.9. Lesões nos tecidos moles
  - 3.9.1. Lesões musculares traumáticas e inflamatórias
  - 3.9.2. Lesões degenerativas, traumáticas e inflamatórias dos tendões
  - 3.9.3. Patologia da bolsa sinovial
- 3.10. Traumatismos articulares
  - 3.10.1. Contusões
  - 3.10.2. Entorses
  - 3.10.3. Luxação

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

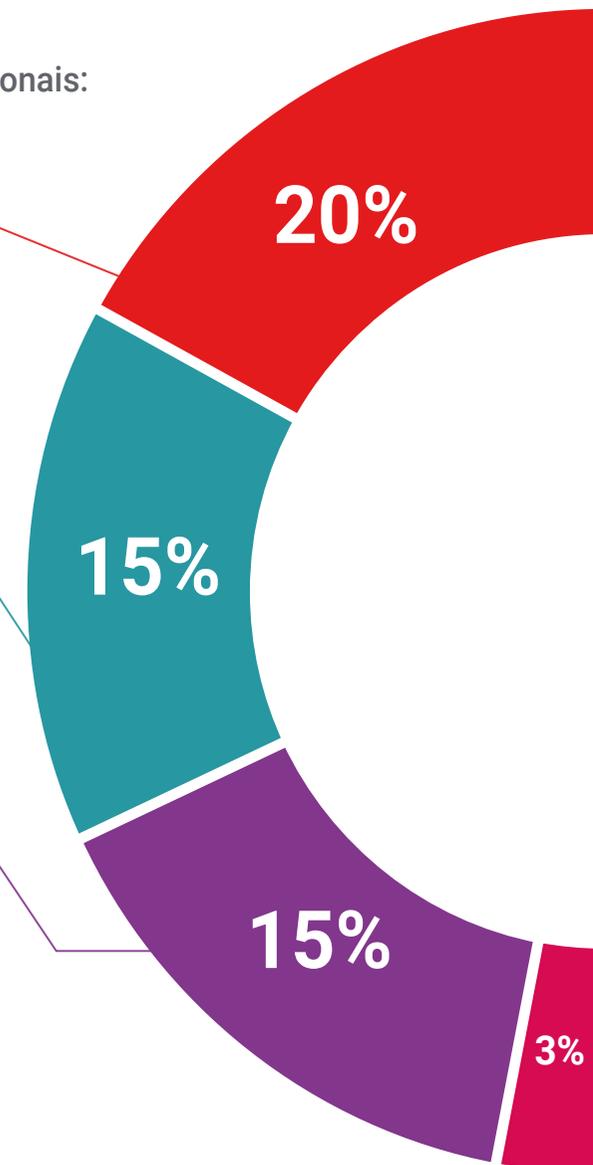
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Programa Avançado atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Programa Avançado

Patologia do Sistema  
Locomotor no Paciente  
Geriátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Patologia do Sistema Locomotor no Paciente Geriátrico

