

Experto Universitario

Vías Lagrimales y Manejo
de Cavidad Anoftálmica





Experto Universitario Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-vias-lagrimales-manejo-cavidad-anoftalmica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01 Presentación

La cirugía plástica ocular en su conjunto es una de las intervenciones más frecuentes en quirófano. Las continuas investigaciones en esta área han permitido obtener fantásticos resultados con respecto a la resolución de patologías en las estructuras faciales periorbitales que afectan a los párpados, la órbita y la vía lagrimal. Con el fin de que el especialista de esta rama de la oftalmología pueda conocer al detalle los últimos avances médicos que se han realizado recientemente, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este versátil y completo programa. Se trata de una titulación con la que el egresado podrá ponerse al día sobre todo lo relacionado con las intervenciones en la cirugía oculoplástica, las vías lagrimales y la cavidad anoftálmica a través de un programa 100% online con el que podrá compaginar a la perfección el curso de la experiencia académica con el resto de responsabilidades profesionales y personales.



“

TECH ha utilizado para la composición de este Experto Universitario la información más actualizada sobre la cirugía Oculoplástica, para que puedas ponerte al día de todas sus novedades de forma 100% online”

Ya sea a nivel médico o quirúrgico, la Oculoplastia se ha convertido en una de las intervenciones más demandadas dentro de la Oftalmología. Las posibilidades que surgen en esta rama y en cuanto al manejo de pacientes con afecciones en las estructuras faciales perioculares, así como los resultados altamente prometedores que se han ido obteniendo con el paso de los años, la sitúan como una de las subespecialidades más importantes del sector médico. Y es que incluye una gran variedad de métodos, desde el tratamiento de tumores oculares o los trastornos del entropión y extropión, hasta la intervención estética con la corrección de las bolsas o la caída del párpado.

El catálogo de procedimientos médicos y quirúrgico que maneja, sumado a los grandes avances que se han realizado en las últimas décadas, es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica. Se trata de un programa diseñado por expertos en Oftalmología con el cual el especialista podrá ponerse al día, de manera 100% online, sobre todas las novedades relacionadas con la anatomía y fisiología de esta parte del cuerpo humano, así como los últimos avances médicos que se han realizado en cuando a la mejora del diagnóstico y tratamiento de las posibles afecciones que pueden afectar a la región periorcular.

Para ello contará con material teórico, práctico y adicional presentado en diferentes formatos, de tal manera que la puesta al día pueda realizarse de manera dinámica y con una profundización personalizada. Además, la totalidad del contenido estará disponible desde el inicio del curso académico, para que el egresado pueda organizarse sin problema, y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet (ya sea pc, tablet o móvil) para su consulta offline siempre que lo necesite, incluso, tras finalizar el Experto Universitario.

Este **Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación que ahonda en las últimas novedades relacionadas con la inervación e irrigación del área periorcular a través de un temario dinámico y exhaustivo”

“

Contarás con cientos de horas del mejor material, para que puedas sacarle el máximo rendimiento a esta experiencia académica, con un horario personalizado y sin clases presenciales”

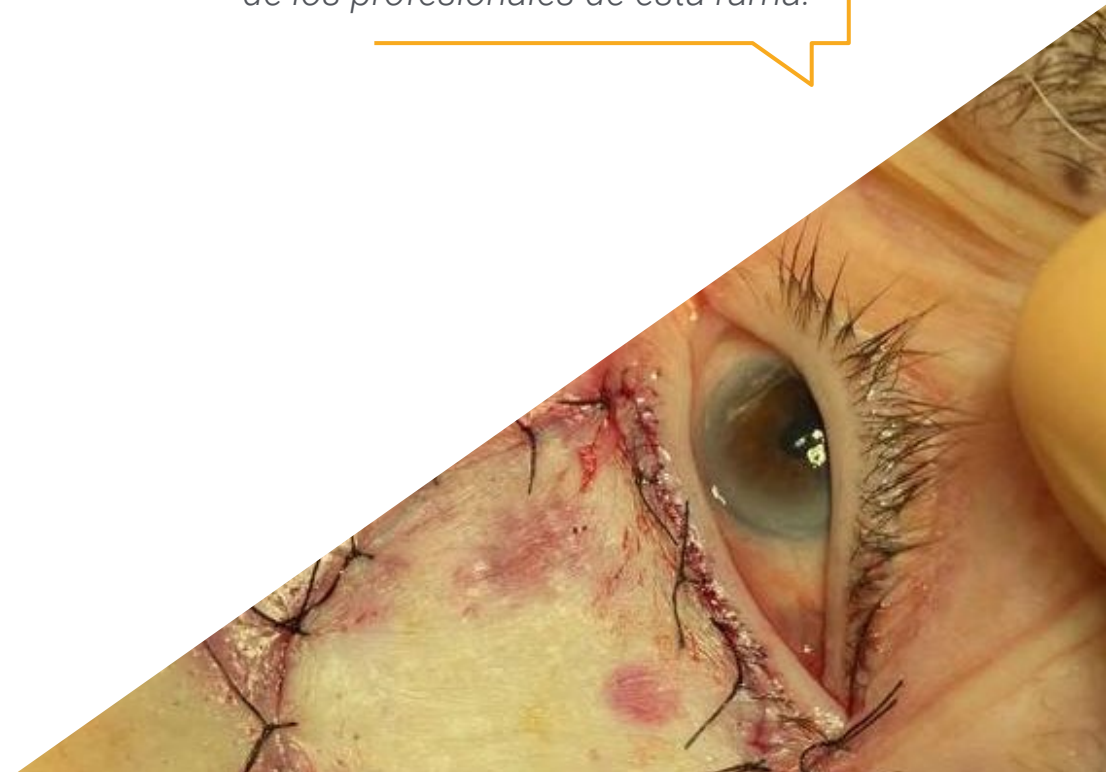
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Habrás logrado conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las vías lagrimales y el manejo de la cavidad anoftálmica.

Se trata de una titulación diseñada por expertos en Oftalmología que conocen al detalle las necesidades de los profesionales de esta rama.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el objetivo de dotar al egresado de todas las herramientas académicas que le permitan alcanzar los suyos propios en el sector profesional en el que desempeña su actividad laboral, en este caso la Oftalmología y más concretamente la Oculoplástica. Para ello, TECH y su equipo de expertos han invertido decenas de horas en conformar una titulación completa, actual, exhaustiva y de la mejor calidad, adaptada a las especificaciones más exigentes del mercado. Por esa razón, con su superación, el egresado habrá logrado perfeccionar todas las competencias necesarias para desenvolverse con éxito y siendo conocedor de la información más actualizada relacionada con las vías lagrimales y el manejo de la cavidad anoftálmica.



“

Una actualización completa y exhaustiva con la que podrás continuar alcanzando tus objetivos más ambiciosos como médico especialista”



Objetivos generales

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía periocular y orbitaria, de la vía lagrimal, cavidad nasal y senos paranasales, además de la anatomía facial
- ♦ Aprender a explorar las vías lagrimales mediante pruebas de permeabilidad en consulta y/o mediante pruebas de imagen complementarias
- ♦ Saber los diferentes tipos de implantes orbitarios sintéticos de los que se disponen hoy en día

“

Si lo que buscas es un programa que permita compaginar tu consulta, tu vida personal y tu actualización, TECH es la mejor opción y este Experto Universitario la oportunidad que necesitas para conseguirlo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos en Cirugía Oculoplástica

- ♦ Saber identificar la innervación e irrigación del área periocular
- ♦ Aprender cómo marcar la piel para mejorar las cicatrices generadas por las incisiones
- ♦ Conocer los principales medicamentos utilizados en la infiltración anestésica
- ♦ Aprender el amplio listado de material quirúrgico del que disponemos en nuestra práctica quirúrgica
- ♦ Adquirir un conocimiento amplio sobre el manejo preoperatorio del paciente anticoagulado/antiagregado

Módulo 2. Vías Lagrimales

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología de la vía lagrimal
- ♦ Saber el diagnóstico y tratamiento de la obstrucción del punto lagrimal. Técnica de puntoplastia
- ♦ Aprender a diagnosticar y a tratar la obstrucción de la vía lagrimal inferior. DCR endonasal y DCR externa
- ♦ Conocer el diagnóstico y tratamiento de la obstrucción canalicular. CDCR. Tubos. Complicaciones
- ♦ Saber detectar la patología infecciosa e inflamatoria de la vía lagrimal: canaliculitis, dacriocistitis aguda, enfermedad inflamatoria del punto lagrimal
- ♦ Identificar los tumores del saco lagrimal para un correcto tratamiento y un mejor pronóstico
- ♦ Aprender las principales malformaciones congénitas de la vía lagrimal y su asociación con enfermedades sistémicas y síndromes

Módulo 3. Cavidad Anoftálmica

- ♦ Valorar al paciente monoftálmico
- ♦ Conocer profundamente la anatomía orbitaria para llevar a cabo la realización de técnicas quirúrgicas como la evisceración, la enucleación o la exenteración
- ♦ Aprender a utilizar material autólogo/injerto dermograso
- ♦ Conocer de manera profunda el diagnóstico y tratamiento del síndrome anoftálmico: enoftalmos y hundimiento del párpado superior
- ♦ Aprender a valorar y a tratar quirúrgicamente la órbita anoftálmica retraída
- ♦ Aprender a evaluar la cavidad anoftálmica en la edad pediátrica

03

Dirección del curso

TECH es consciente de que contar con un equipo docente versado en el campo en el que se desarrolla la titulación es una baza distintiva, no solo de calidad, sino de compromiso con el egresado, para que pueda sacarle un mayor rendimiento a la experiencia académica. Por ese motivo, ha seleccionado para este Experto Universitario a un equipo de especialistas en Oculoplástica con una amplia y extensa experiencia laboral en el manejo clínico de pacientes con diferentes patologías y comorbilidades oculares. Es, por tanto, una oportunidad única para que el médico pueda actualizar sus conocimientos de la mano de expertos que se encuentran trabajando actualmente con los métodos y estrategias oftalmológicas más modernas y avanzadas.



A close-up photograph of a medical procedure. A blue tube is being inserted into a red tube. A hand is visible holding the blue tube. The background is blurred, showing other medical equipment.

“

En el Aula Virtual encontrarás un foro en el que podrás opinar sobre los distintos temas que se planteen relacionados con la Oftalmología, así como conocer los avances que se están produciendo en otras partes del mundo”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dra. Hernando Portela, María

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista en Cirugía de Catarata
- ♦ Médico especialista en Exotropía
- ♦ Médico especialista en Estrabismo Cíclico
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

Dr. Guirao Mora, Juan

- ♦ Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina

Dra. Cifuentes Canorea, Pilar

- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Especialista en Oftalmología en la Fundación Sanitaria Hospital de Mollet
- ♦ Médico Adjunto Oftalmólogo en Cirugía de Párpados y Vía Lagrimal en el Hospital General de Granollers
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antienviejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cirugía Plástica Ocular y Vía Lagrimal por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

Dr. Martín Luengo, Fátima

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Rojas Sarantes, Alejandro Daniel

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Dra. Matarredona Muñoz, Carmen

- ♦ Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Especialista en Oftalmología

Dra. Martín Lloreda, Leyre

- ♦ Oftalmóloga especialista en Cirugía Oculoplástica en el Hospital de Villalba
- ♦ Médico Estético en Olalla Álvarez Aesthetic
- ♦ Oftalmóloga en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Estético en la Clínica JACA
- ♦ Médico vía MIR en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Rotación médica en Norfolk and Norwich University Hospitals NHS Foundation Trust
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Mata Madrid, Álvaro

- ♦ Residente de Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Médico de consulta en MediQuo

Dra. Garde González, Alicia

- ♦ Médico Oftalmólogo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Fellow of the European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Certificado ICH Good Clinical Practice E6 (R2) por Global Health Training Center
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR)

Dr. Ruiz Velasco Santacruz, Alejandro

- ♦ Médico Residente en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Asesor médico en Orienta PAE, México
- ♦ Médico vía MIR por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- ♦ Doctor en Medicina por el Tecnológico de Monterrey, México

Dra. Díaz Gutiérrez, Nuria

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

Dra. Díaz Ramírez, Sissi

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Médico vía MIR en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en Misiones humanitarias, Haití
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Camilo José Cela

Dr. Torrens Martínez, Javier

- ♦ Radiólogo de la sección de Radiología de la Mama del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Médico al servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Médico vía MIR en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Radiología (SERAM), European Society of Radiology (ESR), Sociedad Española de Diagnóstico por Imagen de la Mama (SEDIM), European Society of Musculoskeletal Radiology (ESSR), Sociedad Española de Radiología Músculo-Esquelética (SERME)

Dra. Becerra, Erika

- ♦ Médico en el Departamento de Órbita y Oculoplastia del Instituto Catalán de Retina
- ♦ Médico del Departamento de Oftalmología General de ICR
- ♦ Médico del Departamento de Urgencias de ICR
- ♦ Miembro de la Sociedad Catalana de Oftalmología
- ♦ Residencia en Oftalmología en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de los Andes, Venezuela

Dra. Balboa, Marta

- ♦ Médico especialista en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Girona
- ♦ Especializada en Oftalmología en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvjecimiento

Dr. Graell, Xavier

- ♦ Jefe de Servicio de Oftalmología en el Hospital General de Sant Boi
- ♦ Oftalmólogo en el departamento de Órbita y Oculoplastia en el Instituto Catalán de Retina
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Catalana de Oftalmología, Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular Orbitaria y Vías Lagrimales, Sociedad Española de Cirugía Implanto Refractiva

Dr. Maisterrena, Juan Manuel

- ♦ Médico en el Departamento de Órbita y Oculoplastia en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Miembro del Departamento de Urgencias en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Premio a la mejor investigación científica otorgado por el Congreso Iberoamericano de Oftalmología
- ♦ Especialista en Oftalmología por la Universidad de Buenos Aires, Argentina
- ♦ Postgrado en Patología corneal y Cirugía Refractiva en la Clínica Monticelli-Paradis, Francia
- ♦ Postgrado en Oculoplastia y vías lagrimales en la Clínica Monticelli, Francia
- ♦ Miembro de: Sociedad Argentina de Oftalmología (SAO), Sociedad Francesa de Oftalmología (SFO) y European Society of Retina Specialists (EURETINA)

Dra. Casas Gimeno, Ester

- ♦ Médico adjunto al servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital San Joan de Deu
- ♦ Especialista del CSO en Oftalmología Pediátrica médica y quirúrgica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona

Dr. González Valdivia, Hugo

- ♦ Oftalmólogo en el Centro Médico Teknon
- ♦ Oftalmólogo del equipo de Cirugía Ocular Orbitaria del Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Oftalmólogo del equipo de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria Hospital HM Delfos
- ♦ Oftalmólogo staff en Hospital Central de Maputo en Mozambique
- ♦ Coordinador Médico en Korle Bu Teaching Hospital en Ghana
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Araba
- ♦ European Board of Ophthalmology (EBO)
- ♦ Clinical Sciences of the International Council of Ophthalmology (ICO)
- ♦ Theoretical Optics & Refraction of the International Council of Ophthalmology (ICO)
- ♦ Complete Basic Science of the International Council of Ophthalmology
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad CLEA
- ♦ Manejo de la Toxina Botulínica en Medicina Estética por la Universidad de Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Católica de Chile
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria Sociedad Española de Cirugía Plástica Facial

Dr. Prat Bartomeu, Joan

- ♦ Jefe de servicio de Oftalmología del Hospital Infantil San Juan de Dios de Barcelona
- ♦ Especialista en enfermedades de la órbita por el Moorfields Eye Hospital, Estados Unidos
- ♦ Especialista orbitólogo por el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago (CHUS), Santiago de Compostela
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de: Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares, Miembro de la Sociedad Catalana de Oftalmología, Revista Annals de Oftalmología, Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología, Presidente de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria, Fellow European Society of Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery y Fellow European Paediatric Ophthalmological

Dra. Hernández Santamaría, Sara

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: SECOIR y SOM

Dra. García Figuera, Nieves

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de SOM



Dra. Laiseca, Andrea

- ♦ Oftalmóloga en la Clínica Doctores Laiseca
- ♦ FEA del Servicio de Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías lagrimales y Órbita en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Fellow European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Profesora colaboradora del Máster de Oftalmología, Actualización Oculoplástica y Vías Lagrimales
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Centro de Oftalmología Clínica Barraquer
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

04

Estructura y contenido

Elaborar este Experto Universitario ha sido un auténtico reto para TECH y su equipo de especialistas, quienes, a pesar de ser versados de la Oftalmología, han tenido que llevar a cabo una tarea de investigación exhaustiva para conformar un programa completo, actualizado y adaptado a los criterios pedagógicos que definen y diferencian a esta universidad. Además, incidiendo en el factor multidisciplinar que caracteriza a todas las titulaciones de este centro, también han incluido en su contenido horas de material adicional en formato audiovisual, artículos de investigación, resúmenes dinámicos y lecturas complementarias para que el egresado pueda aprovechar esta experiencia académica al máximo y ahondar en los aspectos del temario más relevantes para su desempeño profesional.





“

Una titulación con la que podrás ahondar en las novedades más recientes del manejo preoperatorio del paciente anticoagulado o antiagregado desde la comodidad de tu hogar, o en cualquier momento libre de tu consulta”

Módulo 1. Aspectos generales en Cirugía Oculoplástica

- 1.1. Anatomía periocular y orbitaria
 - 1.1.1. Cejas
 - 1.1.2. Párpados
 - 1.1.3. Huesos orbitarios
 - 1.1.4. Músculos
 - 1.1.5. Tendones cantales
 - 1.1.6. Septum y grasa preaponeurótica
 - 1.1.7. Conjuntiva
- 1.2. Anatomía de la vía lagrimal, cavidad nasal y de senos paranasales
 - 1.2.1. Sistema lagrimal
 - 1.2.2. Anatomía nasal
 - 1.2.3. Senos paranasales
- 1.3. Anatomía facial
 - 1.3.1. Piel y tejido subcutáneo
 - 1.3.2. Musculatura de la expresión facial
 - 1.3.3. Sistema músculoaponeurótico superficial (SMAS) y paquetes grasos asociados
 - 1.3.4. Galea
 - 1.3.5. Fascia temporoparietal
 - 1.3.6. Ligamentos suspensores
- 1.4. Inervación del área periocular
 - 1.4.1. Inervación sensorial
 - 1.4.1.1. Rama oftálmica del nervio trigémino (V1)
 - 1.4.1.2. Rama maxilar del nervio trigémino (V2)
 - 1.4.2. Inervación de la musculatura facial
 - 1.4.2.1. Nervio facial
 - 1.4.3. Inervación de los músculos extraoculares
 - 1.4.3.1. Tercer par craneal (III)
 - 1.4.3.2. Cuarto par craneal (IV)
 - 1.4.3.2. Sexto par craneal (VI)
 - 1.4.4. Inervación autónoma
 - 1.4.4.1. Simpática
 - 1.4.4.2. Parasimpática
- 1.5. Irrigación del área periocular
 - 1.5.1. Irrigación arterial
 - 1.5.1.1. Arteria carótida externa
 - 1.5.1.1.1. Arteria facial
 - 1.5.1.1.2. Arteria maxilar interna
 - 1.5.1.1.3. Arteria temporal superficial
 - 1.5.1.2. Arteria carótida interna
 - 1.5.1.3. Anastomosis entre las arterias carótida interna y externa
 - 1.5.2. Drenaje venoso
 - 1.5.3. Drenaje linfático
- 1.6. Instrumental quirúrgico
 - 1.6.1. Hojas de bisturí y otros instrumentos de corte
 - 1.6.2. Tijeras
 - 1.6.3. Pinzas
 - 1.6.4. Separadores/retractores
 - 1.6.5. Porta-agujas
 - 1.6.6. Suturas
- 1.7. Marcado de piel y anestesia local
 - 1.7.1. Marcadores
 - 1.7.2. Incisiones en surcos naturales
 - 1.7.3. Incisiones adyacentes a estructuras anatómicas
 - 1.7.4. Principales medicamentos utilizados en infiltración local
 - 1.7.4.1. Lidocaína
 - 1.7.4.2. Bupivacaína
 - 1.7.4.3. Bicarbonato sódico
 - 1.7.5. Técnicas de infiltrado/bloqueos
- 1.8. Manejo preoperatorio del paciente anticoagulado/antiagregado

- 1.9. Hemostasia y aspiración
 - 1.9.1. Hemostasia
 - 1.9.1.1. Taponamiento
 - 1.9.1.2. Cauterización
 - 1.9.1.3. Cera de hueso
 - 1.9.1.4. Drenajes
 - 1.9.1.5. Aspiración

1.10. Pruebas de imagen

Módulo 2. Vías Lagrimales

- 2.1. Vías lagrimales
 - 2.1.1. Vía lagrimal
 - 2.1.1.1. Sistema de drenaje de la lágrima
 - 2.1.1.2. Puntos lagrimales
 - 2.1.1.3. Canalicúlos
 - 2.1.1.4. Canaliculo común
 - 2.1.1.5. Saco lagrimal
 - 2.1.1.6. Conducto nasolagrimal
 - 2.1.2. Fisiología de la vía lagrimal
 - 2.1.2.1. Sistema de drenaje de la lágrima
 - 2.1.2.2. Puntos lagrimales
 - 2.1.2.3. Canalicúlos
 - 2.1.2.4. Canaliculo común
 - 2.1.2.5. Saco lagrimal
- 2.2. Exploración de las vías lagrimales
 - 2.2.1. Exploración en consulta: pruebas de permeabilidad de las vías lagrimales
 - 2.2.1.1. Irrigación o siringación de la vía lagrimal
 - 2.2.1.2. Test de desaparición de la fluoresceína
 - 2.2.1.3. Prueba de tinción de Jones
 - 2.2.1.4. Primaria
 - 2.2.1.5. Secundaria

- 2.2.2. Pruebas complementarias
 - 2.2.2.1. Dacriocistografía
 - 2.2.2.2. Dacriotac
 - 2.2.2.3. Dacriogammagrafía
 - 2.2.2.4. Diagnóstico nasal endoscópico

2.3. Diagnóstico y tratamiento de la obstrucción del punto lagrimal

- 2.3.1. Manifestaciones clínicas
- 2.3.2. Causas
- 2.3.3. Diagnóstico de la obstrucción del punto lagrimal
- 2.3.4. Diagnóstico diferencial
- 2.3.5. Técnicas de puntoplastia
- 2.3.6. Postoperatorio y complicaciones de la puntoplastia

2.4. Diagnóstico y tratamiento de la obstrucción de la vía lagrimal inferior

- 2.4.1. Manifestaciones clínicas
- 2.4.2. Causas
- 2.4.3. Diagnóstico de la obstrucción de la vía lagrimal inferior
- 2.4.4. Tratamiento de la obstrucción de la vía lagrimal inferior
 - 2.4.4.1. Dacriocistorrinostomía (DCR)
 - 2.4.4.1.1. Dacriocistorrinostomía endonasal
 - 2.4.4.1.1.1. Historia y evolución de la DCR endonasal
 - 2.4.4.1.1.2. Técnicas de Dacriocistorrinostomía endonasal
 - 2.4.4.1.1.3. DCR endonasal selectiva
 - 2.4.4.1.1.4. DCR endonasal-láser
 - 2.4.4.1.1.5. Postoperatorio de la DCR endonasal
 - 2.4.4.1.1.6. Complicaciones de la DCR endonasal
 - 2.4.4.2. Dacriocistorrinostomía externa
 - 2.4.4.2.1. Historia y evolución de la DCR externa
 - 2.4.4.2.2. Técnicas de Dacriocistorrinostomía externa
 - 2.4.4.2.3. Postoperatorio de la DCR externa
 - 2.4.4.2.4. Complicaciones de la DCR externa
 - 2.4.4.3. Dacriocistectomía
 - 2.4.4.3.1. Indicaciones
 - 2.4.4.3.2. Técnica quirúrgica
 - 2.4.4.3.3. Postoperatorio
 - 2.4.4.3.4. Complicaciones

- 2.5. Diagnóstico y tratamiento de la obstrucción canalicular
 - 2.5.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.5.2. Causas
 - 2.5.3. Exploración y Diagnóstico de la obstrucción canalicular
 - 2.5.4. Indicaciones de la conjuntivodacriocistorrinostomía
 - 2.5.5. Técnicas de la conjuntivodacriocistorrinostomía
 - 2.5.6. Tubos de pirex
 - 2.5.7. Tubos de metereaux
 - 2.5.8. Complicaciones de la conjuntivodacriocistorrinostomía
- 2.6. Controversia entre DCR endonasal y DCR externa
 - 2.6.1. Medicina basada en la evidencia científica
 - 2.6.2. Ventajas y desventajas de la DCR endonasal
 - 2.6.3. Ventajas y desventajas de la DCR externa
 - 2.6.4. Comparativa de la DCR endonasal vs. DCR externa
 - 2.6.5. Conclusiones
- 2.7. Patología infecciosa e inflamatoria de la vía lagrimal
 - 2.7.1. Canaliculitis
 - 2.7.1.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.7.1.2. Causas
 - 2.7.1.3. Diagnóstico de la canaliculitis
 - 2.7.1.4. Tratamiento de la canaliculitis
 - 2.7.2. Dacriocistitis aguda (DCA)
 - 2.7.2.1. Manifestaciones clínicas de la DCA
 - 2.7.2.2. Causas de la DCA
 - 2.7.2.3. Diagnóstico de la DCA
 - 2.7.2.4. Tratamiento de la DCA
 - 2.7.3. Enfermedad inflamatoria del punto lagrimal (EIPL)
 - 2.7.3.1. Diagnóstico de la EIPL
 - 2.7.3.2. Tratamiento de la EIPL
- 2.8. Tumores del saco lagrimal
 - 2.8.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.8.2. Diagnóstico
 - 2.8.3. Variantes histológicas
 - 2.8.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.8.5. Tratamiento
 - 2.8.6. Pronóstico
- 2.9. Epífora funcional
 - 2.9.1. Epífora funcional
 - 2.9.2. Causas de epífora
 - 2.9.3. Diagnóstico de epífora funcional
 - 2.9.4. Anamnesis y Exploración
 - 2.9.5. Pruebas diagnósticas
 - 2.9.5.1. Irrigación de la vía lagrimal
 - 2.9.5.1.1. Dacriocistografía (DCG)
 - 2.9.5.1.2. Dacriotac (DCT)
 - 2.9.5.1.3. Dacriocistogammagrafía (DSG)
 - 2.9.6. Tratamiento de la epífora funcional
 - 2.9.6.1. Cirugías de acortamiento del párpado inferior
 - 2.9.6.2. Intubación
 - 2.9.6.3. Dacriocistorrinostomía
 - 2.9.7. Protocolo terapéutico
- 2.10. Patología congénita de la vía lagrimal
 - 2.10.1. Malformaciones congénitas de la vía lagrimal
 - 2.10.1.1. Embriología
 - 2.10.1.2. Punto lagrimal y canalículos
 - 2.10.1.3. Dacriocistocele
 - 2.10.1.4. Fístula Lagrimal
 - 2.10.2. Asociaciones de enfermedades sistémicas y síndromes
 - 2.10.3. Obstrucción congénita del conducto lacrimonasal
 - 2.10.3.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.10.4. Diagnóstico
 - 2.10.5. Tratamiento
 - 2.10.5.1. Tratamiento médico conservador
 - 2.10.5.2. Sondaje
 - 2.10.5.3. Intubación
 - 2.10.5.4. Dilatación con catéter-balón
 - 2.10.5.5. Dacriocistorrinostomía
 - 2.10.5.6. Protocolo de tratamiento

Módulo 3. Cavidad Anoftálmica

- 3.1. Paciente monoftálmico
 - 3.1.1. Causas de pérdida del globo ocular. Ojo ciego doloroso. Ptisis
 - 3.1.2. Fenómenos visuales secundarios a la pérdida del globo ocular
 - 3.1.2.1. Visión monocular y binocular
 - 3.1.2.2. Pérdida del CV y la estereopsis. El ojo fantasma
 - 3.1.3. Calidad de vida, aspectos psicológicos y psicopatológicos en el paciente monoftálmico
- 3.2. Evisceración de globo ocular
 - 3.2.1. Indicaciones
 - 3.2.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.2.3. Complicaciones
- 3.3. Enucleación de globo ocular
 - 3.3.1. Indicaciones
 - 3.3.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.3.3. Complicaciones
- 3.4. Exenteración orbitaria
 - 3.4.1. Indicaciones
 - 3.4.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.4.3. Complicaciones
- 3.5. Implantes orbitarios sintéticos
 - 3.5.1. Implante ideal
 - 3.5.2. Tipos de materiales
 - 3.5.3. Tamaño del implante
 - 3.5.4. Exposición y extrusión
 - 3.5.4.1. Introducción
 - 3.5.4.2. Causas
 - 3.5.4.3. Clínica y manejo
- 3.6. Uso de material autólogo: injerto dermograso
 - 3.6.1. Indicaciones
 - 3.6.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.6.3. Complicaciones
 - 3.6.4. IDG vs. Implante orbitario sintético
- 3.7. Síndrome anoftálmico
 - 3.7.1. Concepto
 - 3.7.2. Enoftalmos y hundimiento del Surco palpebral superior
 - 3.7.3. Ptosis palpebral superior
 - 3.7.4. Hiperlaxitud palpebral inferior
- 3.8. Reconstrucción de la órbita anoftálmica retraída
 - 3.8.1. Concepto
 - 3.8.1.1 Cuantía y localización de la retracción
 - 3.8.1.2 Causa de la retracción
 - 3.8.2. Tratamiento quirúrgico de la retracción
 - 3.8.2.1 Retracción generalizada
 - 3.8.2.1.1 Reconstrucción con injerto libre de piel
 - 3.8.2.1.2 Técnicas combinadas
 - 3.8.2.1.2.1 Reconstrucción más Injerto de Cartílago Retroauricular
 - 3.8.2.1.2.2 Reconstrucción más Injertos de piel libres o de rotación
 - 3.8.2.1.2.3 Reconstrucción más modificación de las paredes óseas
 - 3.8.2.1.3 Reconstrucción más modificación de las paredes óseas
 - 3.8.2.2 Retracción parcial
- 3.9. Prótesis oculares
 - 3.9.1. Superficie ocular en portadores de prótesis oculares
 - 3.9.2. Película lagrimal en la cavidad anoftálmica
 - 3.9.3. Malposiciones palpebrales en portadores de prótesis oculares
 - 3.9.4. Prótesis oculares
- 3.10. Cavidad anoftálmica en edad pediátrica
 - 3.10.1. El paciente monoftálmico pediátrico
 - 3.10.1.1. Etiología
 - 3.10.2. Anoftalmia y microftalmia congénita
 - 3.10.3. Conformadores y prótesis oculares en la edad pediátrica
 - 3.10.4. Métodos de expansión orbitaria
 - 3.10.5. Injerto dermograso en la edad pediátrica
 - 3.10.6. Enucleación y evisceración en la edad pediátrica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

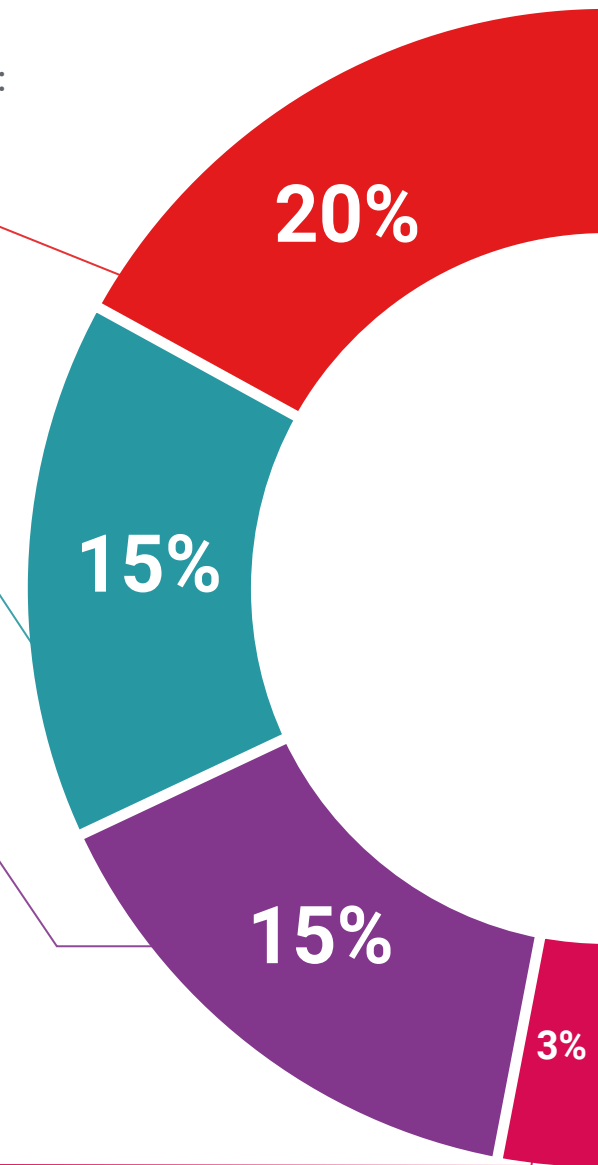
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

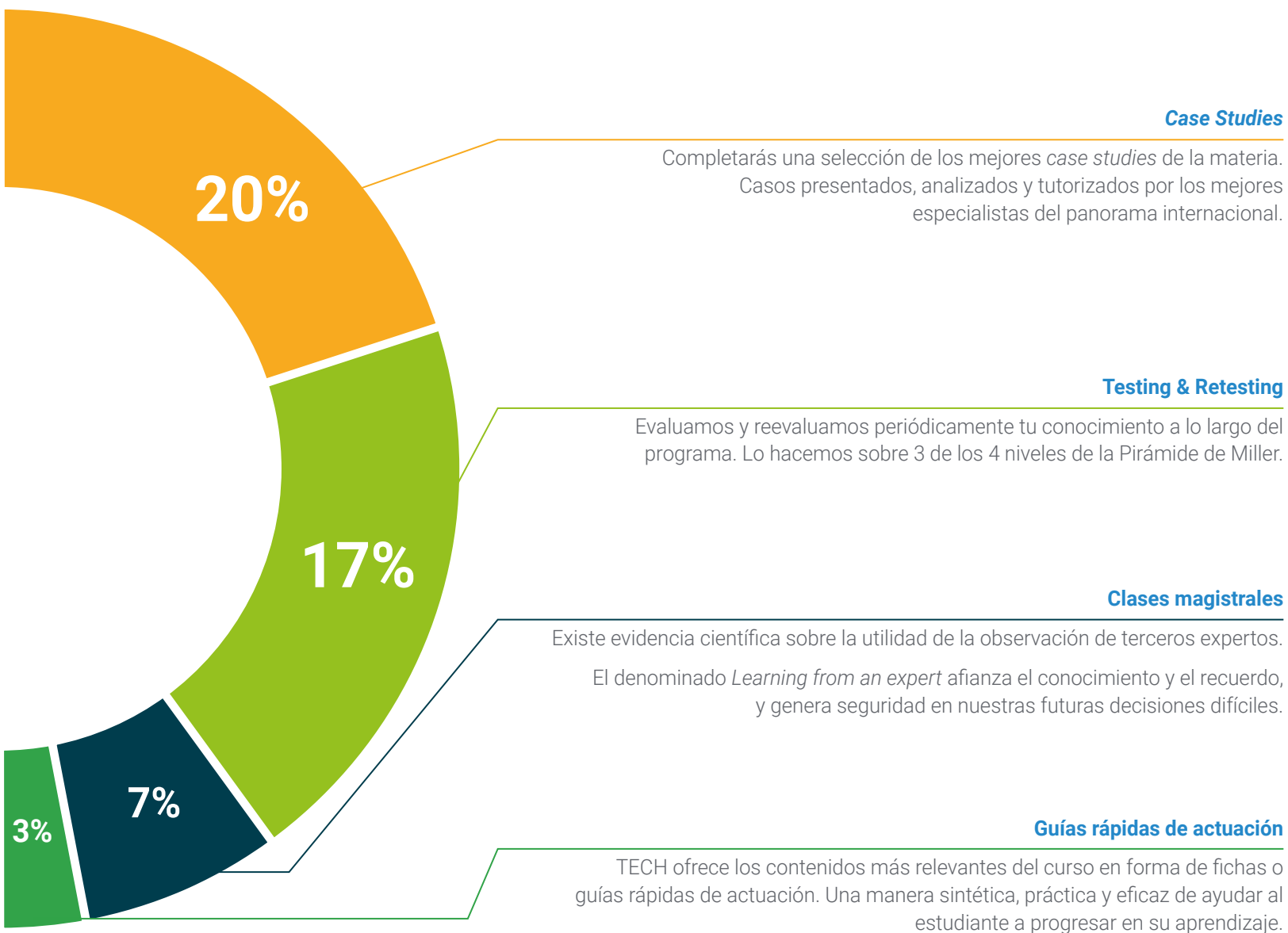
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Vías Lagrimales y Manejo
de Cavidad Anoftálmica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Vías Lagrimales y Manejo
de Cavidad Anoftálmica