

Experto Universitario

Trastornos del Sueño, Cefaleas,
Neuralgias y Epilepsia





Experto Universitario

Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-sueno-cefaleas-neuralgias-epilepsia



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Algunas de las situaciones diagnósticas más comunes en el área neurológica en la asistencia de primera y segunda línea, se refieren a las cefaleas, las neuralgias, los trastornos del sueño y las epilepsias. La anamnesis de estas situaciones, primer paso para un adecuado diagnóstico, necesita del apoyo de los conocimientos más actualizados y precisos. En este completo programa te ofrecemos, reunidos en una capacitación adecuada, práctica y eficiente, los últimos avances en esta área de intervención médica.



“

Los últimos avances en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia compilados en un Experto Universitario de alta eficiencia preparativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”

Aunque el diagnóstico neurológico se hace ahora con mayor certeza que en décadas pasadas, sin duda esta precisión ha sido facilitada por el advenimiento de técnicas de investigación diagnóstica cada vez más sofisticadas. Estos avances implican nuevos conocimientos y desarrollos científicos promovidos por la incesante investigación.

El profesional de la medicina no especializada necesita acceder a los conocimientos necesarios en este campo, aunque no sea un especialista en esta área de trabajo, para poder actuar de manera eficiente. Sin embargo, acceder a los conocimientos necesarios en esta área y mantenerse actualizado en ella, puede llegar a ser incompatible con la vida profesional y personal. Por otra parte, el profesional de esta especialidad necesita encontrar vías de actualización compatibles con su vida personal y profesional.

Este programa ha sido creado para dar respuesta eficiente a esa necesidad: se centra en condiciones asistenciales reales, es eminentemente práctico y no se extiende más que lo imprescindible en temas complejos de escasa repercusión clínica.

El campo de trabajo de la Neurología es amplio, complejo y extenso. El programa guiará al alumno para que pondere global, equilibrada y escalonadamente toda la metodología que precisa el dominio básico de la especialidad en el nivel que corresponda.

Centrado en el contexto real de actuación del médico no especialista y su necesidad diagnóstica y asistencial, en este programa en Actualización en Neurología se desarrollarán los conocimientos verdaderamente necesarios en una consulta de primer o segundo nivel, evitando dispersiones en el esfuerzo de aprendizaje.

El programa pretende formar con rigor, enseñar con precisión y aportar vías de perfeccionamiento para que el alumno sea capaz de liderar programas asistenciales y docentes realistas en el área específica de sus competencias profesionales.

El programa universitario incluye la participación de un destacado Director Invitado Internacional, un especialista con una vasta experiencia en investigación neurológica. A través de exclusivas *Masterclasses*, compartirá con los egresados los últimos progresos en este campo.

Este **Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos.
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- ♦ Novedades y avances de vanguardia en esta área
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Amplía tu desarrollo profesional con TECH y disfruta de Masterclasses de referencia, lideradas por un reconocido especialista de fama internacional en el campo de la Neurología”

“

Los últimos avances en Trastornos del Sueño compilados en un Experto Universitario de alta eficiencia, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”

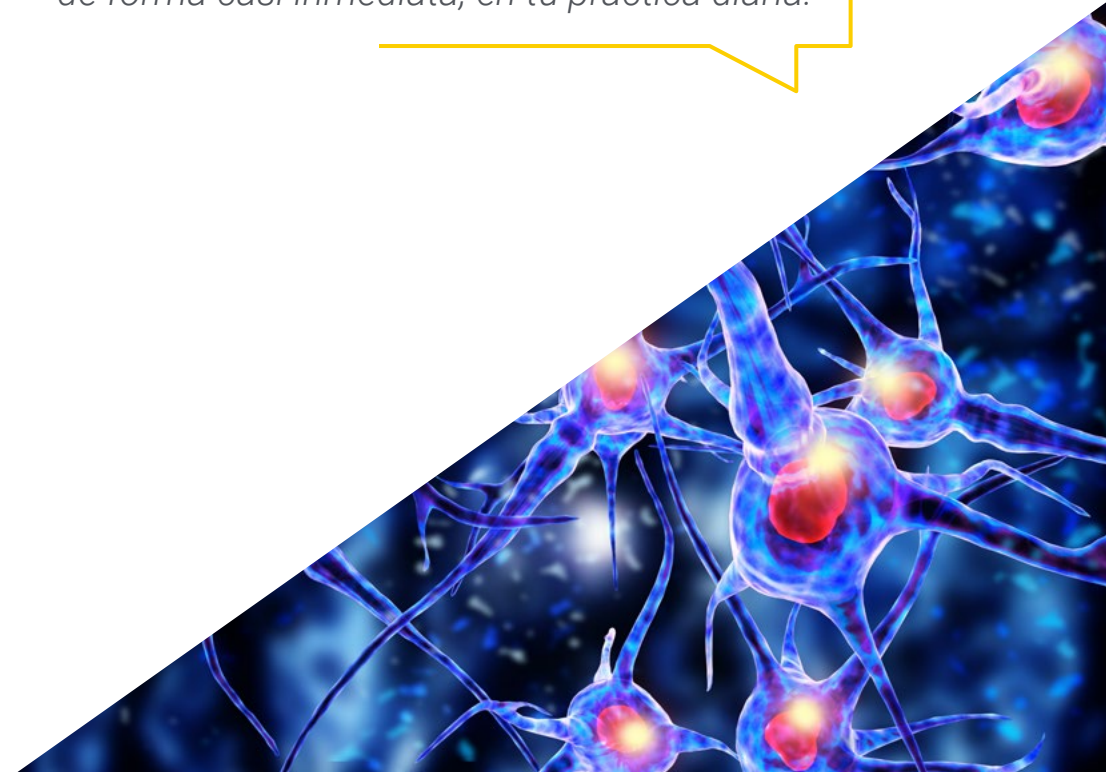
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Toda la metodología necesaria para la intervención médica más eficaz, en el ámbito de la neurología, en un Experto Universitario específico y concreto.

Una capacitación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.



02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia es ofrecer a los profesionales de la medicina una vía completa para adquirir conocimientos, competencias y destrezas neurológicas para la práctica clínica habitual, o para actualizarse en los últimos avances en esta área de intervención. Una manera práctica y eficaz de mantenerse en vanguardia con una profesión en constante evolución.





“

Una vez superada esta titulación, estarás un paso más cerca de la excelencia profesional, teniendo amplios conocimientos en los Trastornos del Sueño”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir las destrezas y conocimientos neurológicos necesarios para la práctica clínica habitual en la consulta no especialista
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones y avances en neurología clínica

“

Tendrás a tu disposición un temario ampliamente nutrido de recursos audiovisuales, de manera que obtendrás una experiencia más inmersiva”





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- Conocer la organización jerárquica de la neuroanatomía y la neurofisiología de cara a facilitar la exploración clínica
- Reconocer la rigurosidad de los procedimientos de exploración neurológicos clásicos
- Reconocer el diagnóstico sindrómico como base del entendimiento de las enfermedades neurológicas
- Reconocer el papel limitado de las exploraciones complementarias

Módulo 2. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: tumores y síndromes paraneoplásicos y cerebelosos. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo

- Hacer una correcta valoración neurológica de los politraumatizados
- Reconocer los cuadros que precisan neurocirugía urgente
- Aprender a diagnosticar los procesos malformativos y los trastornos del Neurodesarrollo fundamentales
- Adquirir capacitación y habilidades básicas en el manejo de los pacientes neurooncológicos

Módulo 3. Trastornos del sueño. Alteraciones del nivel de consciencia

- Conocer que los trastornos del sueño son de carácter multidisciplinar y precisan un enfoque transversal
- Aprender que el insomnio no se trata solo con "pastillas para dormir" y, muchas veces, su uso supone de por sí ya un problema
- Saber que roncar es un problema que hay que valorar cuidadosamente para descartar un SAHOS
- Aprender que el estupor y el coma son estados en los que el cerebro está en situación de alta vulnerabilidad

Módulo 4. Epilepsias y Crisis Epilépticas

- Reconocer qué es y qué no es epilepsia
- Diferenciar entre crisis idiopáticas, criptogénicas o secundarias
- Identificar la aproximación diagnóstica de las crisis
- Realizar los tratamientos de la mayoría de las crisis: "tratar la epilepsia"
- Derivar las crisis refractarias tras investigar razonablemente cual es la auténtica causa de tal refractariedad

03

Dirección del curso

Esta completísimo programa está impartido por especialistas líderes en Neurología. Entrenados en diferentes campos de la asistencia y práctica clínica, experimentados todos ellos en la docencia e investigación en diversas áreas del sistema nervioso y con los conocimientos de gestión necesarios para dar una visión amplia, sistemática y realista dentro de la complejidad de esta área de la Neurociencia, este grupo de expertos acompañarán al estudiante a lo largo de toda la capacitación poniendo al servicio del alumnado su experiencia real y actualizada.



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

Director Invitado Internacional

El Doctor David Simpson es un reconocido médico especializado en **Neurología**, en el **Hospital Monte Sinaí de Nueva York**. Aquí, se ha desempeñado como **Director del Departamento de Neurología**, así como **Director de la División de Enfermedades Neuromusculares**. También ha trabajado como **Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica** y como **Director del Programa Neuro-SIDA**. De este modo, ha mostrado un particular interés en las terapias innovadoras, como el uso de **toxina botulínica** y el **parche de capsaicina**, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Asimismo, ha ocupado un rol destacado en numerosos estudios clínicos, liderando **investigaciones** que han demostrado la eficacia del **parche de capsaicina de alta concentración** en el tratamiento del **Dolor Neuropático Periférico**. También ha sido pionero en **estudios controlados con placebo** que han confirmado la seguridad y efectividad de la **toxina botulínica** para tratar la **Espasticidad** posterior a un **Accidente Cerebrovascular**. Además, sus investigaciones sobre la inyección de **toxina botulínica** para el tratamiento de diversas **condiciones neurológicas** han sido fundamentales en la mejora de las técnicas aplicadas por profesionales.

A nivel internacional, ha presidido paneles de la **Academia Americana de Neurología**, desarrollando guías para el uso de la **toxina botulínica** en el tratamiento de **Trastornos del Movimiento, Dolor y Condiciones Autonómicas**. A su vez, ha sido miembro de otras prestigiosas organizaciones, como la **Sociedad Americana del Dolor** y la **Academia Americana de Medicina Neuromuscular y Electrodiagnóstica**, entre otras.

Además de su **labor clínica**, el Doctor David Simpson ha publicado más de **300 artículos** y ha sido miembro de varios **consejos editoriales**. Y es que su prolífica producción académica ha incluido estudios clave en **Neuropatías Periféricas** y **Espasticidad**, temas sobre los que ha dictado **conferencias** a nivel mundial, capacitando a otros especialistas en técnicas avanzadas para mejorar los tratamientos neurológicos.



Dr. Simpson, David

- Director del Departamento de Neurología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director de la División de Enfermedades Neuromusculares en el Hospital Monte Sinaí
- Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica el Hospital Monte Sinaí
- Director del Programa Neuro-SIDA en el Hospital Monte Sinaí
- Doctor en Medicina por la Universidad de Búfalo
- Beca de Investigación en Neurofisiología Clínica
- Premio a “Los Mejores Médicos de Estados Unidos” por Castle Connolly Medical

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director invitado



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Jefe del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Jefe del Servicio de Neurología y Neurofisiología en el Hospital La Luz
- Jefe de la Sección de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- Médico Adjunto de Neurología en el Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- Experto Universitario en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Experto Universitario en Probabilidad y Estadística en Medicina por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Miembro de: Fundación Alzheimer España y Asociación Madrileña de Neurología

Dirección



Dr. Martín Araguz, Antonio

- ♦ Doctor Especialista en Medicina y Cirugía Neurológica
- ♦ Investigador Principal de los Ensayos Clínicos Internacionales de la UCN
- ♦ Jefe de Sección de Neurología del Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla de Madrid
- ♦ Jefe del Servicio de Neurología del Hospital Universitario del Aire
- ♦ Jefe de la Unidad de Neurología del Centro Médico Habana
- ♦ Teniente Coronel Médico del Cuerpo Superior de Sanidad del Ministerio de Defensa
- ♦ Catedrático Universitario
- ♦ Coordinador del Grupo de Historia de la Neurología de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Especialista Vía MIR en Neurología en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Comunidad Europea
- ♦ Experto en Cefaleas de la Unidad de Ciencias Neurológicas de Madrid
- ♦ Rotaciones y Ampliación de estudios en el Rush Presbyterian Hospital de Chicago y Eckerd College de San Petersburgo y en Oslo
- ♦ Diplomado en Medicina Aeronáutica y Aeroespacial por el Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA)
- ♦ Miembro de más de 20 Sociedades Científicas, entre las que destacan: Sociedad Española de Neurología, Asociación Madrileña de Neurología y Asociación Española de Médicos Escritores y Artistas

Profesores

Dr. Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psicólogo y Neurólogo Experto en Epilepsia y Adicciones
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario La Luz de Madrid
- ♦ Especialista del Servicio de Atención Psicológica (SAP) en la Academia de Opositores MIR Asturias
- ♦ Especialista en Neurología en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Consulta Neurología General en Guardias Urgencias COVID-19 del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neurología del Servicio de Neurología y Neurofisiología Clínica, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Realización de Guardias de Neurofisiología en la Unidad de Monitorización Epilepsia del Servicio de Urgencias de Pandemia COVID-19 y en la Unidad de Neuroinmunología del Servicio de Neurología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional a Distancia
- ♦ Máster en Epilepsia por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Actualización en Neurología por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto en Intervención Clínica en Adicciones por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (COP)
- ♦ Experto Universitario en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso *Neurology Update & Stroke Intensive Review* por la Universidad de Miami
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurología

Dra. De la Morena Vicente, María Asunción

- ♦ Médico Adjunto Especialista de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Neurología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Gestor de Proyectos de Investigación de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Neurología, actividad profesional privada en Centro de Estudios Neurológicos, Hospitales Sanitas, Centro Médico ICE y Hospital Sanitas La Moraleja
- ♦ Colaborador en Docencia Práctica en el Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Cursos de Doctorado en Neurociencias por la Facultad de Medicina de la UCM
- ♦ Especialidad en Neurología Vía MIR por el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Programa de Capacitación Específica en Epilepsia de la Sociedad Española de Neurología, realizado en la Unidad de Epilepsia del Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Epilepsia, Asociación Madrileña de Neurología, Comité de Investigación en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Comisión de Innovación por el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Especialista en Neurología y Enfermedades Cerebrovasculares
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología, Consulta Neurología General, Planta de Neurología General, Unidad de Ictus y Consulta de Cefaleas del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología, Planta de Neurología General y Consulta de Deterioro Cognitivo del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Residente de Neurología en Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Miembro del Comité Organizador en las jornadas: *Culturas Sanitarias - Profesionales y pacientes: perspectivas antropológicas*, de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Tesorero en el XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina, organizado por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciado en Medicina Facultad de Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Primera Reunión Multidisciplinar de Cefaleas de la CAM, Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Programa de simulación diagnóstico por imagen en la Demencia, TMC Academy
- ♦ Rotación en Neurootología en Royal National ENT Hospital y el National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Londres

Dra. Puente Muñóz, Ana Isabel

- ♦ Jefe Asociado del Servicio de Neurofisiología en la Clínica del Hospital La Luz
- ♦ Responsable de la Unidad de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño y Electroencefalografía en el Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Médico Interno Residente en Neurofisiología en la Clínica del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación, para poder avanzar en el mercado laboral con seguridad y competitividad, y para ejercer su profesión con la excelencia que sólo permite la mejor capacitación.





“

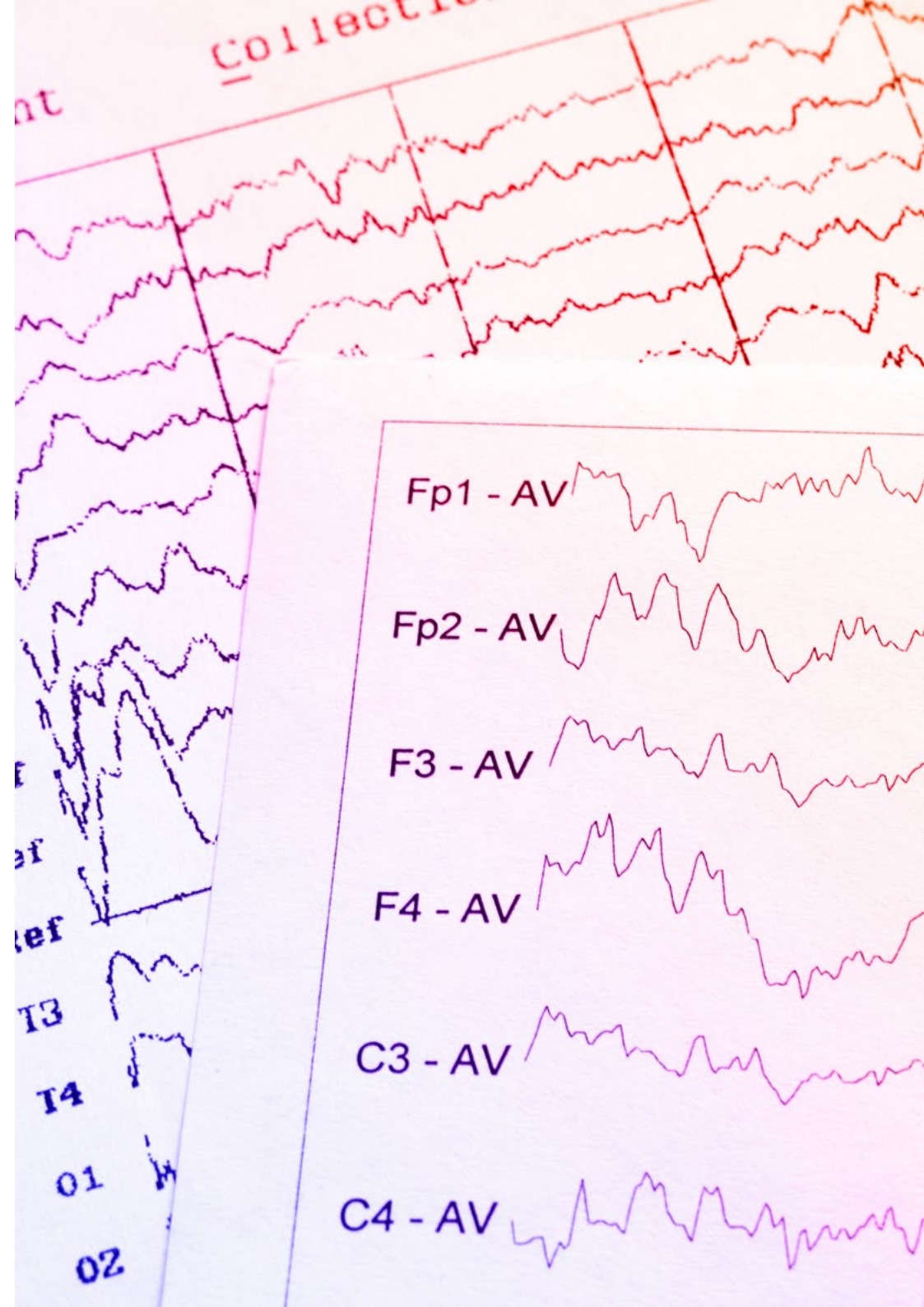
Tendrás acceso ilimitado a un plan de estudios altamente eficaz, diseñado por las mejores mentes y profesionales del sector”

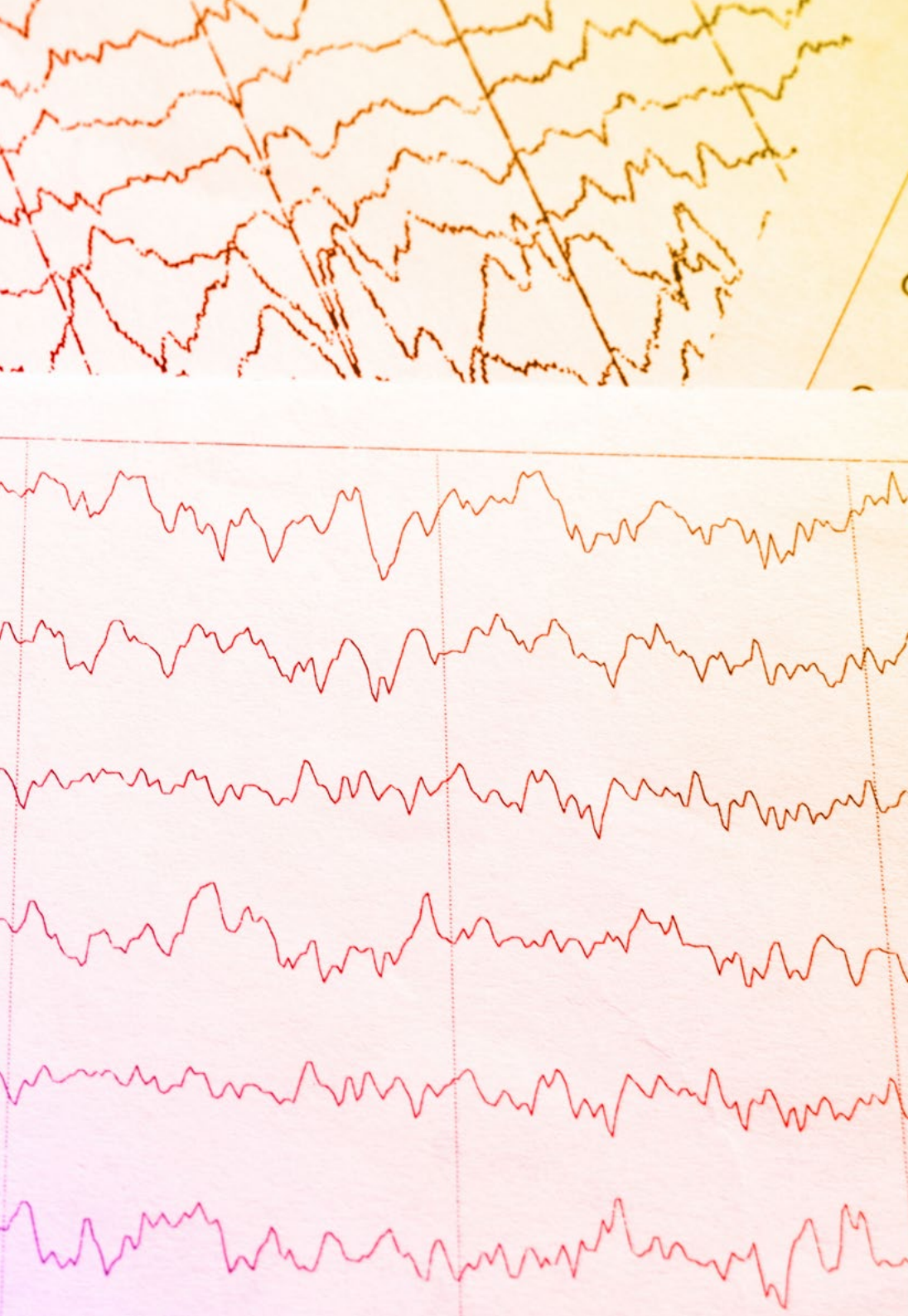
Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- 1.1. Principios generales de topografía y semiología neurológica
- 1.2. Localización clínica de los hemisferios cerebrales. Afasia, apraxia, agnosia y otros trastornos de las funciones corticales superiores del cerebro humano
- 1.3. Síndromes de fosa posterior: cerebelo y del tronco cerebral
- 1.4. Pares craneales y principios básicos de Neurooftalmología
- 1.5. Síndromes medulares
- 1.6. Exploraciones para la investigación clínica neurológica
- 1.7. LCR, laboratorio y estudios genéticos
- 1.8. Neurorradiología. Imagen radioisotópica
- 1.9. Neurofisiología clínica
- 1.10. Neuropatología

Módulo 2. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: tumores y síndromes paraneoplásicos y cerebelosos. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo

- 2.1. Neurotraumatología: traumatismos cerebrales y espinales
- 2.2. Tumores intracraneales
- 2.3. Tumores espinales
- 2.4. Metástasis. Síndromes paraneoplásicos y cerebelosos
- 2.5. Malformaciones y síndromes familiares: defectos del tubo neural, espina bífida, malformación de Chiari, Dandy-Walker, Lhermitte-Duclos. Agenesia del cuerpo calloso y septum pellucidum
- 2.6. Trastornos de la migración neuronal, heterotopias. Quistes aracnoideos, porencefalia, hidrocefalias
- 2.7. Síndromes neurocutáneos
- 2.8. Neurofibromatosis de Von Recklinghausen
- 2.9. Enfermedad de Bourneville. Otros síndromes neurocutáneos y derivados.
- 2.10. Otros trastornos del Neurodesarrollo





Módulo 3. Trastornos Del Sueño. Alteraciones del nivel de consciencia

- 3.1. Medicina del sueño
- 3.2. Insomnio
- 3.3. Alteraciones respiratorias relacionadas con el sueño y su repercusión neurológica
- 3.4. Hipersomnias
- 3.5. Alteraciones del ritmo circadiano
- 3.6. Parasomnias y otros trastornos del sueño
- 3.7. Movimientos anormales relacionados con el sueño. Bruxismo
- 3.8. Delirio, síndrome confusional agudo
- 3.9. Estupor y coma
- 3.10. Síncopes

Módulo 4. Epilepsias y Crisis Epilépticas

- 4.1. Definición y Clasificación. Tipos de Crisis y tipos de epilepsia
- 4.2. Crisis parciales (focales o locales)
- 4.3. Crisis generalizadas
- 4.4. Crisis inclasificables. Pseudocrisis
- 4.5. Etiología de la epilepsia
- 4.6. Investigación de la epilepsia (I): EEG
- 4.7. Investigación de la epilepsia (II): m-EEG, video-EEG, EEG invasiva
- 4.8. Investigación de la epilepsia (III): SPECT, PET, RM y protocolos específicos de neuroimagen para diagnóstico de la epilepsia
- 4.9. Tratamiento médico. Cirugía de la epilepsia
- 4.10. Estado epiléptico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

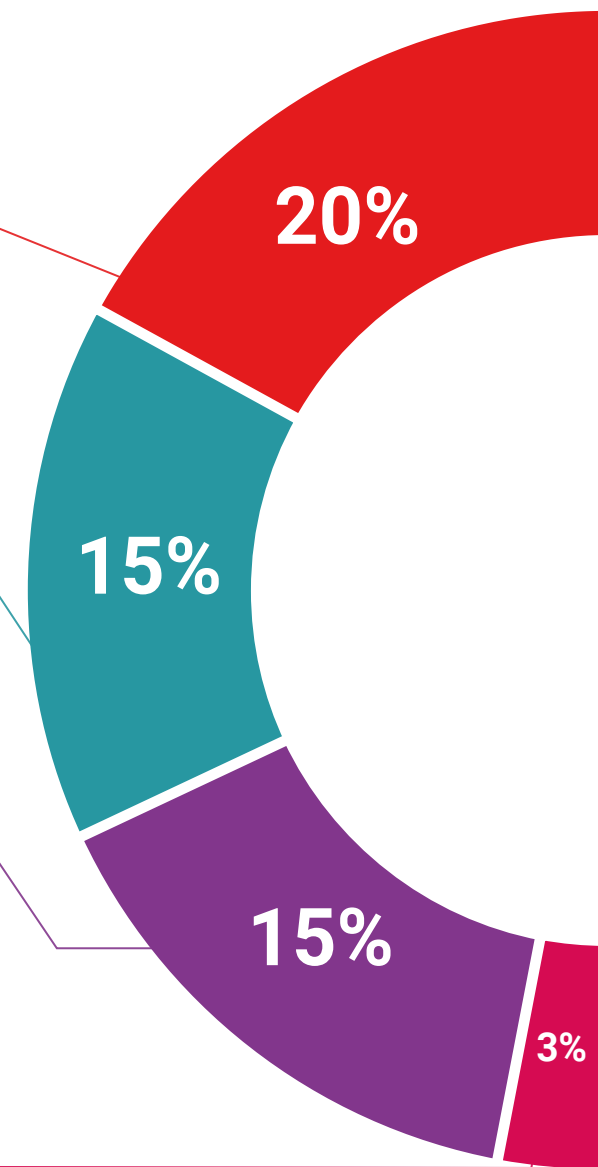
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

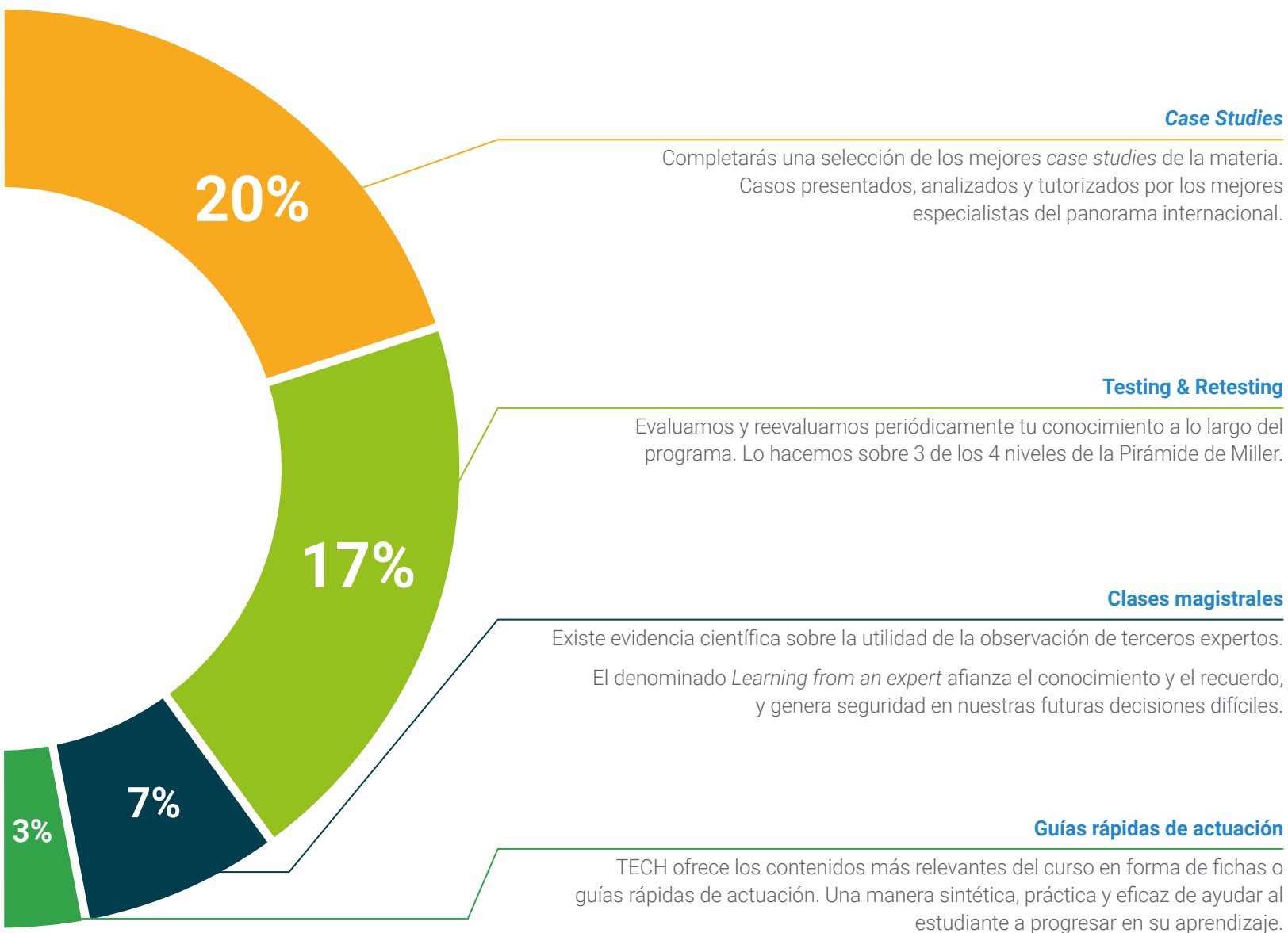
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Trastornos del Sueño,
Cefaleas, Neuralgias
y Epilepsia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastornos del Sueño, Cefaleas,
Neuralgias y Epilepsia

