

Experto Universitario

Trastornos de la Deglución



Experto Universitario

Trastornos de la Deglución

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-deglucion



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

La mayor comprensión de las estructuras y funciones involucradas en la Deglución, unido a las técnicas y terapias para el manejo de pacientes con Disfagia, han mejorado los resultados de los tratamientos. En este sentido, el incremento de personas con accidentes cerebrovasculares o con demencia ha llevado a una intensificación en las investigaciones en esta área y a la incorporación de nuevas pruebas complementarias. Un campo de actuación que lleva a los gastroenterólogos y resto de especialistas a estar en una continua actualización de sus conocimientos. Por esta razón, nace esta titulación 100% online que lleva a los expertos a obtener una completa puesta al día sobre los Trastornos de la Deglución y su abordaje. Además, con el mejor material pedagógico, elaborado por un excelente equipo multidisciplinar.





“

*Tienes a tu alcance información
rigurosa y actual sobre los
Trastornos de la Deglución”*

El constante avance en el conocimiento de la Disfagia ha permitido desarrollar herramientas y escalas más precisas para evaluar la gravedad y consonancia llevar a cabo la intervención más adecuada. Al mismo tiempo, se ha impulsado el trabajo interdisciplinar donde expertos de diversas áreas, obteniéndose resultados para los pacientes mucho más beneficiosos para su salud.

En este escenario, se encuentran progresos en la tecnología de imágenes como videofluoroscopia y la endoscopia de alta resolución, la mejora de los alimentos tanto líquidos como sólido para favorecer la Deglución, así como las terapias para favorecer los músculos involucrados en la acción de tragar. Por este motivo, TECH ha decidido desarrollar este Experto Universitario en Trastornos de la Deglución de 6 meses de duración.

Un temario exhaustivo que lleva a obtener la información más actual en este campo y basado en las últimas evidencias científicas. Así, el profesional profundizará en la comprensión de la anatomía y fisiología de la Deglución normal y Disfagia, los adelantos en el abordaje de la Disfagia con nuevos alimentos o los progresos técnicos en la evaluación del paciente. Todo ello, a través de multitud de herramientas pedagógicas como los vídeo resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio clínico. Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido.

El profesional está, así, ante una excelente oportunidad para realizar una actualización en este ámbito mediante una titulación flexible y cómoda para cursar. Y es que tan solo se necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Adicionalmente, entre los diversos recursos multimedia, el alumnado tendrá acceso a un exclusivo conjunto de *Masterclasses* complementarias, creadas por un renombrado especialista de prestigio internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Experto Universitario en Trastornos de la Deglución** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría actualizar tus conocimientos en Patologías del Habla y el Lenguaje? Con TECH, accederás a Masterclasses únicas y adicionales, dirigidas por un destacado docente de reconocimiento internacional en este campo"

“

Estarás al tanto de las principales pruebas complementarias que se efectúan para descartar neoplasias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al método Relearning no tendrás que invertir largas horas al estudio y la memorización.

Ahonda cuando lo desees y a través de píldoras multimedia en las fases fisiológicas de la Deglución.



02

Objetivos

Esta propuesta universitaria de alto nivel ha sido diseñada para facilitar a los profesionales médicos una actualización intensiva sobre los Trastornos de la Deglución. Para ello, el profesorado proporciona un temario con un marco teórico firme, al tiempo que práctico, gracias a los numerosos de estudio clínico que lleva a una mejor comprensión del contenido. Además, esta titulación le permitirá al egresado incorporar a su praxis los métodos y procedimientos más efectivos en pacientes con diversos tipos de problemas para deglutir.





“

*Dispones de casos de estudio clínico
que elevarán tus competencias en el
manejo de pacientes con Trastornos
de la Deglución”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria



*Desde una perspectiva teórico-práctica
estarás al día de los estudios científicos
en torno a la Fisiopatología de la Disfagia"*





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Deglución normal y Disfagia

- ♦ Describir los mecanismos de protección y la función de las estructuras anatómicas durante la Deglución
- ♦ Ahondar en las bases neurofisiológicas de la Deglución
- ♦ Identificar los cambios fisiológicos asociados con la Disfagia

Módulo 2. Disfagia y alimentación

- ♦ Ahondar en los efectos de la Disfagia en la alimentación
- ♦ Profundizar en las modificaciones en la consistencia de los alimentos y líquidos
- ♦ Identificar las técnicas de adaptación en la alimentación
- ♦ Identificar los desafíos nutricionales y de hidratación

Módulo 3. Evaluación de la Disfagia

- ♦ Ahondar en los diferentes enfoques y métodos de evaluación utilizados en el campo
- ♦ Identificar las pruebas instrumentales utilizadas en la evaluación de la Disfagia
- ♦ Aprender a interpretar los hallazgos de la evaluación clínica

03

Dirección del curso

TECH hace una apuesta férrea por la calidad de los programas que ofrece. Por esta razón, esta institución lleva a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que lo conforman. Además, en esta ocasión, el profesional tendrá a su alcance un Experto Universitario elaborado por un equipo interdisciplinar, conformado por logopedas y otorrinolaringólogos con una amplia experiencia en la atención clínica de pacientes con Disfagia.





“

*Una titulación con un enfoque multidisciplinar
dado por los expertos en Otorrinolaringología
y Logopedia que participan en ella”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios y honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Aniceto, Elena

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista en audiología infantil y en terapia auditivo verbal
- ♦ Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario conducirá al profesional médico a conseguir una completa actualización de sus conocimientos en los Trastornos de la Deglución, su diagnóstico y abordaje. Así, desde un enfoque teórico-práctico podrá integrar en su día a día, los avances más notorios tanto en los procedimientos de evaluación como en la terapéutica utilizada para mejorar la nutrición de los pacientes. Todo ello, además, complementado por una extensa Biblioteca Virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

Un completo plan de estudio que te llevará a estar al tanto de los avances en la adaptación de los alimentos de pacientes con Disfagia”

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Deglución normal y Disfagia

- 1.1. Secuencia temporal de la Deglución
 - 1.1.1. Estructuras orofaciales implicadas en la Deglución
 - 1.1.2. Músculos implicados en la Deglución
 - 1.1.3. Cabeza y cuello
 - 1.1.4. Tórax y abdomen
- 1.2. Fases fisiológicas de la Deglución
 - 1.2.1. Fase oral preparatoria
 - 1.2.2. Fase oral de transporte
 - 1.2.3. Fase Faríngea
 - 1.2.4. Fase Esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas y Deglución
 - 1.3.1. Sistema Nervioso Central
 - 1.3.2. Reflejos implicados en la Deglución
 - 1.3.3. Pares craneales
 - 1.3.4. Conclusión
- 1.4. Mecanismo Fisiológico
 - 1.4.1. Sello palatogloso
 - 1.4.2. Reflejo deglutorio
 - 1.4.3. Esfínter esofágico superior
 - 1.4.4. Cierre del esfínter velofaríngeo
 - 1.4.5. Oclusión esfínter laríngeo
 - 1.4.6. Apertura esfínter esofágico inferior
- 1.5. Deglución Voluntaria
 - 1.5.1. Fase oral preparatoria
 - 1.5.2. Fase Oral de transporte
 - 1.5.3. Fase oral Inicial
 - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Deglución involuntaria
 - 1.6.1. Fase faríngea
 - 1.6.2. Fase esofágica
 - 1.6.3. Fase conjunta
 - 1.6.4. Conclusiones
- 1.7. Fisiopatología de la Disfagia
 - 1.7.1. Cambios fisiológicos
 - 1.7.2. Trastornos
 - 1.7.3. Alteración muscular
 - 1.7.4. Disfunción del esfínter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alteraciones anatomofisiológicas y Disfagia
 - 1.8.1. Atrofia de la musculatura implicada en la Deglución
 - 1.8.2. Neoplasias en estructuras implicadas en la Deglución
 - 1.8.3. Intervenciones quirúrgicas y Disfagia
 - 1.8.4. Obstrucción en estructuras implicadas en la Deglución
 - 1.8.5. Inflamación de estructuras implicadas en la Deglución
 - 1.8.6. Radiación en estructuras implicadas en la Deglución
 - 1.8.7. Alteraciones metabólicas
 - 1.8.8. Traumatismos
 - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomía y Fisiología de la Deglución en neonatos
 - 1.9.1. Anatomía del recién nacido
 - 1.9.2. Fisiología del recién nacido
 - 1.9.3. Fisiopatología del recién nacido
 - 1.9.4. Embriología y maduración del proceso succión-Deglución respiración
- 1.10. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
 - 1.10.1. Alteraciones de estructuras orofaciales
 - 1.10.2. Atrofia músculos masticatorios
 - 1.10.3. Disminución de la salivación
 - 1.10.4. Disminución del tono muscular
 - 1.10.5. Existencia de divertículos
 - 1.10.6. Cambios en la epiglotis
 - 1.10.7. Aumento del tiempo de apnea
 - 1.10.8. Cambios en las ondas peristálticas



Módulo 2. Disfagia y alimentación

- 2.1. Seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinares en la alimentación en pacientes con Disfagia
 - 2.1.1. Cómo afecta la Disfagia a la alimentación
 - 2.1.2. Clasificación de dietas
 - 2.1.3. Clasificación de vías de administración alimenticia
 - 2.1.4. Pasos para escoger el tipo de dieta adecuada
- 2.2. Pautas generales sobre la ingesta
 - 2.2.1. Medidas ambientales
 - 2.2.2. Pautas antes de comer
 - 2.2.3. Pautas durante la comida
 - 2.2.4. Pautas después de la comida
- 2.3. Hábitos orales e higiene oral
 - 2.3.1. Importancia de mantener una buena higiene oral
 - 2.3.2. Procedimiento para realizar el cepillado oral
 - 2.3.3. Pautas para realizar el cuidado oral
 - 2.3.4. Materiales para la higiene oral
- 2.4. Propiedades de los alimentos
 - 2.4.1. Cualidades de la textura de los alimentos
 - 2.4.2. Propiedades de los fluidos
 - 2.4.3. Propiedades de los sólidos
 - 2.4.4. Propiedades organolépticas de los alimentos
- 2.5. Adaptación del volumen
 - 2.5.1. Definición de volumen
 - 2.5.2. Clasificación del volumen
 - 2.5.3. Relación entre la fisiología y el volumen durante la Deglución
 - 2.5.4. Cambios en el volumen para el tratamiento de Disfagia
- 2.6. Modificación de la viscosidad de los líquidos y la textura de los sólidos
 - 2.6.1. Niveles de viscosidad de líquidos
 - 2.6.2. Métodos para valorar la viscosidad de los líquidos
 - 2.6.3. Niveles de viscosidad de sólidos
 - 2.6.4. Métodos para valorar la viscosidad de los sólidos

- 2.7. Hidratación del paciente con Disfagia
 - 2.7.1. Definición, clasificación y características de los espesantes
 - 2.7.2. Características reológicas del líquido espesado
 - 2.7.3. Características sensoriales de los líquidos espesados
 - 2.7.4. Factores que alteran la acción de los espesantes
 - 2.7.5. Aguas gelificadas
- 2.8. Alimentación del paciente con Disfagia
 - 2.8.1. Alimentos a evitar
 - 2.8.2. Espesantes
 - 2.8.3. Preparados comerciales
 - 2.8.4. Suplementos orales
- 2.9. Adaptación de la medicación
 - 2.9.1. Fármacos que no se pueden adaptar
 - 2.9.2. Fármacos para Disfagia a líquidos
 - 2.9.3. Fármacos para Disfagia a sólidos
 - 2.9.4. Fármacos para Disfagia a sólidos y líquidos
- 2.10. Productos de apoyo en la alimentación con Disfagia
 - 2.10.1. Platos
 - 2.10.2. Cubierto
 - 2.10.3. Vasos
 - 2.10.4. Otros

Módulo 3. Evaluación de la Disfagia

- 3.1. Detección de los síntomas de Disfagia
 - 3.1.1. Tos al comer o inmediatamente después
 - 3.1.2. Cambios en la voz
 - 3.1.3. Babeo y dificultad en controlar la salivación
 - 3.1.4. Dificultad para formar el bolo alimenticio
 - 3.1.5. Deglución fraccionada
 - 3.1.6. Residuos posDeglución
 - 3.1.7. Aumento del tiempo para comer
 - 3.1.8. Fiebre
 - 3.1.9. Pérdida de peso progresiva
 - 3.1.10. Desnutrición y deshidratación



- 3.2. Valoración inicial de la Disfagia y síntomas asociados
 - 3.2.1. Localización de los síntomas
 - 3.2.2. Tipos de alimento que la producen
 - 3.3.3. Duración de los síntomas y evolución
 - 3.3.4. Valoración si es progresiva o estable
 - 3.3.5. Valoración si es continua o intermitente
- 3.3. Evaluación clínica de Disfagia
 - 3.3.1. Exploración física completa
 - 3.3.2. Determinar riesgos y seguridad deglutoria
 - 3.3.3. Síntomas acompañantes
 - 3.3.4. Test de Calidad de vida
 - 3.3.5. Exploración clínica Volumen-Viscosidad (MECV-V)
- 3.4. Pruebas complementarias
 - 3.4.1. Descartar neoplasias
 - 3.4.2. Estudio de aspiraciones
 - 3.4.3. Endoscopia
 - 3.4.4. Estudios anatómicos específicos
 - 3.4.5. Videofluoroscopia
 - 3.4.6. Videoendoscopia
 - 3.4.5. Resonancia magnética
 - 3.4.6. Tránsito esofágico gastroduodenal
 - 3.4.7. Esofagograma baritado
 - 3.4.8. Manometría esofágica/alta resolución
 - 3.4.9. Esofagoscopia transnasal
 - 3.4.10. PHmetría
 - 3.4.11. Impedanciometría
- 3.5. Evaluación logopédica
 - 3.5.1. Evaluación logopédica miofuncional: succión, salivación, masticación, etc
 - 3.5.2. Evaluación logopédica del lenguaje
 - 3.5.3. Evaluación logopédica del habla
 - 3.5.4. Evaluación Logopédica de la voz y respiración
 - 3.5.5. Evaluación logopédica de la alimentación segura
- 3.6. Evaluación de estructuras anatómicas implicadas en la Deglución
 - 3.6.1. Evaluación anatomofisiológica orofacial
 - 3.6.2. Evaluación anatomofisiológica de cabeza y cuello
 - 3.6.3. Evaluación anatomofisiológica de tórax-abdomen
 - 3.6.4. Conclusiones
- 3.7. Evaluación de la cavidad oral del paciente con Disfagia
 - 3.7.1. Evaluación de labios
 - 3.7.2. Evaluación de dientes
 - 3.7.3. Evaluación de paladar
 - 3.7.4. Evaluación de lengua
- 3.8. Evaluación faringolaríngea
 - 3.8.1. Evaluación de epiglotis
 - 3.8.2. Evaluación de coordinación motriz en el acto deglutorio
 - 3.8.3. Evaluación general
 - 3.8.4. Conclusiones
- 3.9. Evaluación sensitiva
 - 3.9.1. Evaluación de la salivación
 - 3.9.2. Evaluación de succión
 - 3.9.3. Evaluación aspiración silente
 - 3.9.4. Evaluación síntomas dolorosos
- 3.10. Evaluación del estado general del paciente
 - 3.10.1. Comprensión del paciente
 - 3.10.2. Eficacia de la Deglución
 - 3.10.3. Seguridad de la Deglución
 - 3.10.4. Motilidad. Sensibilidad. Coordinación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos de la Deglución garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trastornos de la Deglución** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos de la Deglución**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Trastornos de la Deglución

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastornos de la Deglución

