Experto Universitario

Soporte Vital Avanzado Cardiológico

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Soporte Vital Avanzado Cardiológico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-soporte-vital-avanzado-cardiologico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

Los avances tecnológicos y la habitual actualización de las recomendaciones sanitarias hacen que los profesionales sanitarios deban estar al corriente de las maniobras de Soporte Vital Avanzado. Sin embargo, estos expertos se enfrentan a abundantes artículos científicos que ofrecen un enfoque genérico, sin llegara profundizar en situaciones prácticas o en la utilización de instrumentos como el REBOA. Por este motivo, TECH ha desarrollado un pionero Experto Universitario que profundizará específicamente en el Soporte Vital Avanzado Cardiológico. Además, los contenidos se impartirán de forma 100% online para una mayor comodidad y flexibilidad para los egresados.

¿Quieres evitar las complicaciones derivadas de las alteraciones en el ritmo? Apuesta por TECH y experimenta un salto de calidad en tu carrera"

La fórmula de Utstein es una reconocida manera de predecir la supervivencia de los pacientes durante las emergencias críticas. Este consenso internacional sobre el paro cardíaco tiene como fin mejorar la calidad de los datos recopilados, tanto en estudios como en informes médicos, permitiendo así una comparación más efectiva de los resultados. Sin embargo, se han producido nuevas recomendaciones en este campo, por lo que los profesionales de la salud se han visto obligados a adaptarse a ellas con inmediatez. En este sentido, mantenerse al día de estos cambios suponen un auténtico desafío para los sanitarios.

Por este motivo, TECH ha implementado un pionero programa que profundizará en los avances que han surgido en este procedimiento para que los médicos brinden los mejores servicios. Diseñado por un equipo docente de primer nivel, el temario analizará en detalle cómo registrar adecuadamente las Paradas Cardiorrespiratorias hospitalarias, así como en sus recomendaciones internacionales. De esta forma, los egresados también dominarán herramientas para la monitorización básica y llevarán a cabo controles exhaustivos, para prevenir patologías tales como las arritmias. Además, el plan de estudios ahondará en los procesos de reanimación en situaciones especiales

Cabe destacar que la titulación se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, un sistema de aprendizaje del cual TECH es pionera y que consiste en la reiteración de los aspectos claves del temario, para que perduren en la mente del alumnado. La capacitación puede planificarse de forma individual, pues no existen horarios o cronogramas evaluativos prestablecidos. Asimismo, el Campus Virtual estará disponible las 24 horas del día y ofrecerá la posibilidad de que los usuarios descarguen los materiales para su posterior consulta. Por otra parte, un prestigioso Director Invitado Internacional brindará unas minuciosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas Masterclasses sobre las técnicas más innovadoras de Reanimación Cardiopulmonar en situaciones especiales

Especialízate en el Protocolo CALS a través de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”

Controlarás los sistemas para la prevención de conflictos con este avanzado programa.

Gracias al sistema Relearning de TECH, reducirás las largas horas de estudio y memorización.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El presente estudio permitirá al alumnado elaborar programas tanto en soporte vital básico como avanzado, dependiendo de las necesidades de los pacientes. Asimismo, los egresados evaluarán con eficacia los aspectos epidemiológicos actuales de la cirugía cardiovascular y su vinculación con las principales complicaciones. También pondrán en práctica técnicas orientadas a la prevención de la parada cardiorrespiratoria, garantizando así el bienestar de los pacientes.

Al tratarse de una capacitación online, podrás compaginar tus estudios con el resto de tus actividades diarias"

Objetivos generales

- Desarrollar el diseño de un programa formativo en soporte vital básico y en soporte vital avanzado
- Aplicar el sistema para el diseño de los objetivos académicos
- Determinar las bases para el diseño de programas formativos en soporte vital dependiendo de situaciones o pacientes específicos
- Examinar los recursos metodológicos y didácticos más útiles para la formación en Soporte Vital
- Establecer el impacto de las nuevas tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza del Soporte Vital
- Analizar los aspectos diferenciales del paciente que sufre un episodio de PCR en el postoperatorio inmediato de cirugía cardiovascular
- Evaluar los aspectos epidemiológicos actuales de la cirugía cardiovascular (CCV) y su vinculación con las principales complicaciones
- Examinar los elementos que entran a formar parte del SVA en el paciente con PCR en el postoperatorio de CCV
- Establecer los elementos constituyentes del protocolo CALS
- Establecer las principales causas de la PCR en la gestante
- Determinar las medidas de SVB y SVA en la gestante
- Valorar los principios para el empleo de sistemas terapéuticos excepcionales: REBOA, ECMO, etc.

Objetivos específicos

Módulo 1. Plan de Reanimación Cardiopulmonar Respiratoria

- Desarrollar y analizar los principales programas de innovación y desarrollo para la atención al paciente en PCR
- Analizar y desarrollar los elementos claves de la gestión clínica y de la gestión desde la clínica y su aplicación a la atención al paciente en situación de PCR
- Desarrollar un plan de investigación centrado en la PCR y o la RCP
- Analizar el desarrollo e implantación de un Plan de Prevención de la PCR hospitalaria
- Concretar los elementos claves que condicionan el desarrollo de una Comisión de RCPH

Módulo 2. Formación en soporte vital en el Paciente Crítico

- Establecer las fases y elementos que constituyen un programa formativo
- Poner en práctica las modificaciones específicas de un programa formativo genérico para su adaptación a la enseñanza del soporte vital
- Examinar los principales métodos docentes utilizados para la enseñanza del soporte vital: método expositivo y método demostrativo
- Aplicar los principales recursos didácticos que se emplean para su empleo en la enseñanza del soporte vital

Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Crítico

- Estudiar el control de la vía aérea, el control de la ventilación y el control de la circulación
- Analizar el impacto de la farmacología aplicada a la PCR
- Estudiar las arritmias periparada
- Analizar las causas potencialmente reversibles
- Especificar el impacto de la tecnificación dentro de las técnicas de soporte vital

La titulación incluye casos clínicos para acercar al máximo al egresado a la realidad de la atención médica”

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una gran calidad educativa, TECH ha seleccionado cuidadosamente al claustro docente que forma esta capacitación. Estos profesionales destacan por acumular un amplio bagaje profesional, lo que les ha permitido ejercer su actividad en los hospitales más prestigiosos. Además, cuentan con un profundo conocimiento en la materia, que vierten en el presente temario para convertirlo en el más actualizado y completo del mercado académico.

Te adentrarás en un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente, que te garantizará un aprendizaje exitoso"

Director Invitado Internacional

Premiado por sus múltiples contribuciones clínicas en el manejo de las **Cefaleas** y **Trastornos del Sueño**, el Doctor Joshua Marc Kosowsky se ha convertido en un prestigioso **Médico** caracterizado por su **enfoque multidisciplinario**. Al respecto, ha desarrollado su labor profesional entidades sanitarias de referencia internacional, donde destaca el **Women's Hospital Emergency Room** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, se encuentra que ha contribuido a la óptima recuperación de múltiples pacientes que sufrían afecciones críticas como la **Apnea Obstructiva del Sueño, Migrañas** o **Trastornos del Ritmo Circadiano**. Asimismo, se ha encargado de impulsar el desarrollo de **guías de tratamiento clínico** para el abordaje efectivo del **Dolor de Cabeza**, **Síndrome de Piernas Inquietas** y **Narcolepsia**.

Por otra parte, compagina esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado diversos libros dirigidos a la comunidad médica sobre ámbitos como las **Urgencias Cardiovasculares**. En este sentido, también cuenta con una amplia producción de artículos especializados en materias como el análisis de los **Síntomas Isquémicos Cardíacos**, terapias vanguardistas para aliviar el **Dolor Neuropático** e **innovaciones terapéuticas** destinadas a personas con **Insomnio**. Su trabajo ha ayudado a avanzar significativamente en la comprensión y tratamiento de estas patologías complejas, beneficiando tanto a usuarios como a los especialistas en gran medida.

Firmemente comprometido con la excelencia clínica, ha participado como ponente en reconocidas **Conferencias**, **Simposios y Talleres** a escala global. De este modo, ha compartido sus sólidos conocimientos sobre los **tratamientos más sofisticados** para el manejo del **Malestar Craneal**. En sintonía con esto, también ha ejercicio como principal orador en diversos **Seminarios Médicos**, donde ha ofrecido una visión detallada acerca de los últimos avances en campos en pleno auge como la **Neurología**. Así pues, ha aumentado la conciencia pública relativa a las **Enfermedades Neurológicas** y ha reducido estigmas que conducen a percepciones erróneas.

Dr. Marc Kosowsky, Joshu

- Director Clínico en Brigham and Women's Hospital Emergency Room de Boston, Estados Unidos
- Director de Experiencia del Paciente y Participación de Proveedores en Brigham and Women's Hospital Emergency Room
- Director del Centro de Cefaleas del Massachusetts General Hospital
- Director de Entrenamiento Clínico en Harvard Medical School de Boston
- Consultor Clínico de Guidepoint Global en Nueva York, Estados Unidos
- Consultor Clínico en Gerson Lehrman Group de Nueva York
- Entrenador Médico de Huron Consulting Group en Illinois, Estados Unidos
- Entrenador Médico de Studer Group en Gulf Breeze, Florida, Estados Unidos
- Residencia de Medicina de Emergencias en University of Cincinnati College of Medicina
- Doctorado en Medicina por Harvard Medical School
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Harvard Medical School
- Miembro de: Sociedad Americana de Cefalea y Sociedad Americana de Medicina del Sueño

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR

Profesores

Dr. Curiel Balsera, Emilio

- Jefe de sección de la Unidad Coronaria de la UCI, en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Especialista en Medicina Intensiva
- Doctor en Medicina por la Universidad de Málaga
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga

Dr. Vasserot Vargas, Francisco Javier

- Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Universitario de Poniente
- Médico atención emergencias sanitarias
- Máster en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. De la Hoz García, Celia

- Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Autora de diversos artículos científicos, publicados en revistas españolas especializadas
- Ponente en Congresos Nacionales, donde ha presentado sus trabajos científicos
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

D. González Velasco, Rafael

- Enfermero especializado en Cuidados Críticos para Adultos en Hospital Universitario Reina Sofía
- Instructor en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada
- Especialista en Unidad Recuperación Postanestia
- Máster Oficial en Bioética por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias por la Universidad de Valencia
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- Graduado en Enfermería por la Universidad Huelva

Dra. Alcalde Mayayo, Inmaculada

- Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- Médico Adjunto Medicina Intensiva en Hospital Quirónsalud Palmaplanas
- *Pediaediatric Cardiac ICU & Mechanical Support Fellow* en *Freeman Hospital*
- *Cardiac ICU Clinical Fellow* en *Freeman Hospital*
- Máster en Ecocardiografía en Emergencias Médicas, Anestesia, Reanimación y Cuidados Críticos por la Universidad Francisco de Vitoria
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Aranda Martínez, Consuelo

- Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Reina Sofía
- Adjunta en área de Corazón y Trasplantes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Médico Interno Residente en Medicina Intensiva
- Máster Propio en Actualización en Medicina Intensiva por Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Grandes Quemados por Universidad CEU Cardenal Herrera
- Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dña. Muñoz Caballero, María Ángeles

- Enfermera de Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Poniente
- Máster Oficial En Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Almería
- Miembro de la comisión hospitalaria de RCP

Dr. Molina Díaz, Hugo

- Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital Quirón Marbella
- Especialista de Medicina Intensiva en el Hospital Dr. Gálvez
- Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital CHIP
- Especialista de Medicina intensiva en el Hospital Quirón Málaga.
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla
- Experto Avanzado en Cuidados Intensivos por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía

Dra. Fernández Zamora, María Dolores

- Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Regional de Málaga
- Especialista de la Unidad de Cardíacos Agudos y Postoperatorio de Cirugía Cardíaca
- Especialista en Medicina Intensiva
- Instructora de Paradas Respiratorias Avanzada
- Investigadora en el Registro Ariam
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dr. Gómez Gallego, Guillermo

- Facultativo Experto en el Área de Medicina Intensiva en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva en Complejo Hospitalario Integral Privado
- Médico Intensivista en Hospital QuironSalud Málaga
- Especialista en Medicina Intensiva en Hospital QuironSalud Marbella
- Médico Intensivista en Hospital Gálvez
- Rotación externa en Hospital Jackson Memorial de Miami
- Máster Universitario en Bioética por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- Experto Universitario en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Universidad Internacional
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El presente plan de estudios, confeccionado por un grupo docente de primer nivel, profundizará en el abordaje de pacientes en situaciones de PCR, tanto en episodios como durante la recuperación. Constituido en 3 módulos, el programa analizará la aplicación de las nuevas tecnologías en Soporte Vital. Además, la capacitación ahondará en la simulación clínica, enfatizando la evaluación didáctica.

Esta titulación universitaria te permitirá cumplir tus aspiraciones profesionales en tan solo 6 meses. ¡Inscríbete ya!"

Módulo 1. Plan de Reanimación Cardiopulmonar Respiratoria

1.1. Metodología de la Investigación
- 1.1.1. Análisis de la tipología de estudios
- 1.1.2. Diseño de un plan de investigación
- 1.1.3. Desarrollo de un plan de investigación

1.2. Ética de la investigación
- 1.2.1. La bioética aplicados a la investigación
- 1.2.2. El comité de ética de la investigación (CEI): local vs universitario
- 1.2.3. Diseño de un protocolo de investigación para su presentación al Comité de Ética de la Investigación

1.3. La comisión de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
- 1.3.1. Diseño de los objetivos
- 1.3.2. Diseño de los contenidos
- 1.3.3. Implantación de un Plan de RCPH

1.4. El plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
- 1.4.1. Diseño de los objetivos
- 1.4.2. Diseño de los contenidos
- 1.4.3. Operativización de un Plan de RCPH

1.5. Desarrollo de un Plan de Transferencia del conocimiento en la Investigación en RCP
- 1.5.1. Desarrollo de un plan de transferencia del conocimiento en el seno de la investigación en RCP
- 1.5.2. Bases para la publicación de un artículo científico
- 1.5.3. Bibliometría

1.6. Prevención de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
- 1.6.1. Prevención de la PCR
- 1.6.2. Desarrollo de un plan de prevención de la PCR
- 1.6.3. Operativización de un plan de prevención de la PCR: resultados

1.7. Los equipos de intervención rápida (EIR)
- 1.7.1. Base científica
- 1.7.2. Diseño y desarrollo de un EIR
- 1.7.3. Implementación y operativización de un EIR

1.8. Mapa de riesgo hospitalario
- 1.8.1. Mapa de Riesgo Hospitalario
- 1.8.2. Diseño
- 1.8.3. Análisis de resultados y toma de decisiones

1.9. Equipamiento de las áreas específicas
- 1.9.1. Equipamiento en soporte vital
- 1.9.2. Distribución del equipamiento en función del área
- 1.9.3. Relación equipamiento / área asistencial

1.10. Registro de la Parada Cardiorrespiratoria Hospitalaria
- 1.10.1. Registro de la Parada Cardiorrespiratorio Hospitalaria
- 1.10.2. Modelos
- 1.10.3. El estilo Utstein

Módulo 2. Formación en soporte vital en el Paciente Crítico

2.1. Programas formativos en soporte vital
- 2.1.1. Programas formativos en Soporte Vital
- 2.1.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos.
- 2.1.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica

2.2. Programas formativos en soporte vital avanzado
- 2.2.1. Programas formativos en Soporte Vital Avanzado
- 2.2.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
- 2.2.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica

2.3. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
- 2.3.1. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
- 2.3.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
- 2.3.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica

2.4. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del soporte vital
- 2.4.1. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del Soporte Vital
- 2.4.2. Análisis de los diferentes soportes: científico, audiovisual, de simulación y físicos.
- 2.4.3. Adaptación metodológica y por objetivos para la selección del material de enseñanza

2.5. Metodología de la formación en la Enseñanza del Soporte Vital
- 2.5.1. Metodología de la Formación
- 2.5.2. Método y estilo didáctico
- 2.5.3. Método expositivo y método demostrativo.

2.6. Comunicación didáctica del Plan de Soporte Vital
- 2.6.1. Comunicación didáctica
- 2.6.2. Esquema de la comunicación didáctica
- 2.6.3. Didáctica de la expresión y didáctica de la interpretación.

2.7. Metodología para la evaluación del Plan de Soporte Vital
- 2.7.1. Metodología para la Evaluación
- 2.7.2. Clasificación de la evaluación
- 2.7.3. Los talleres integrados de soporte vital como herramienta para la evaluación didáctica

2.8. Gestión del conflicto en la enseñanza
- 2.8.1. Gestión del conflicto en la Enseñanza
- 2.8.2. Sistemas para la prevención de conflictos
- 2.8.3. Metodología para la gestión del conflicto establecido

2.9. Simulación Clínica
- 2.9.1. Simulación Clínica
- 2.9.2. Bases metodológicas para el empleo de la simulación clínica dentro de la formación en soporte vital
- 2.9.3. La evaluación didáctica dentro del modelo de simulación clínica

2.10. Debriefing académico y aspectos conductuales dentro de la enseñanza del Soporte Vital (SV)
- 2.10.1. Debriefing Académico y Aspectos Conductuales
- 2.10.2. Clasificación y bases metodológicas: Bases para el autocontrol emocional
- 2.10.3. Aplicación dentro de la enseñanza del soporte vital

Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Crítico

3.1. Recomendaciones Internacionales
- 3.1.1. PCR
- 3.1.2. RCP básica y avanzada
- 3.1.3. Soporte Vital básico y avanzado

3.2. Soporte Vital Avanzado (SVA)
- 3.2.1. Vía aérea
- 3.2.2. Ventilación
- 3.2.3. Circulación: Monitorización básica y avanzado. Farmacología

3.3. Control Avanzado de las Arritmias
- 3.3.1. Previas a la parada
- 3.3.2. Ritmos inductores de la PCR
- 3.3.3. Arritmias postparada

3.4. Análisis de las causas potencialmente reversibles
- 3.4.1. Análisis de las Causas potencialmente reversibles
- 3.4.2. 4 H
- 3.4.3. 4 T

3.5. Reanimación Cardiopulmonar en situaciones especiales
- 3.5.1. Pacientes especiales
- 3.5.2. Situaciones extremas
- 3.5.3. Entornos especiales: asistenciales y no asistenciales

3.6. Elementos asociados al soporte vital
- 3.6.1. Aspectos legales
- 3.6.2. Humanización en el soporte vital
- 3.6.3. Donación y soporte vital

3.7. Soporte de imagen
- 3.7.1. Evidencia científica
- 3.7.2. Ecocardiografía
- 3.7.3. Ecografía pulmonar

3.8. Aspectos no cognitivos del soporte vital
- 3.8.1. Humanización en soporte vital
- 3.8.2. Apoyo a los equipos de soporte vital
- 3.8.3. Apoyo a los familiares

3.9. Síndrome post-RCP
- 3.9.1. Síndrome Post- RCP
- 3.9.2. Manejo global del síndrome post-RCP
- 3.9.3. Niveles de evidencia científica asociado al control del síndrome post-RCP

3.10. Recomendaciones ERC 2021
- 3.10.1. Recomendaciones Soporte Vital Básico (SVB)
- 3.10.2. Recomendaciones Soporte Vital Avanzado (SVA)
- 3.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

TECH cuenta con una amplia biblioteca a tu disposición, llena de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

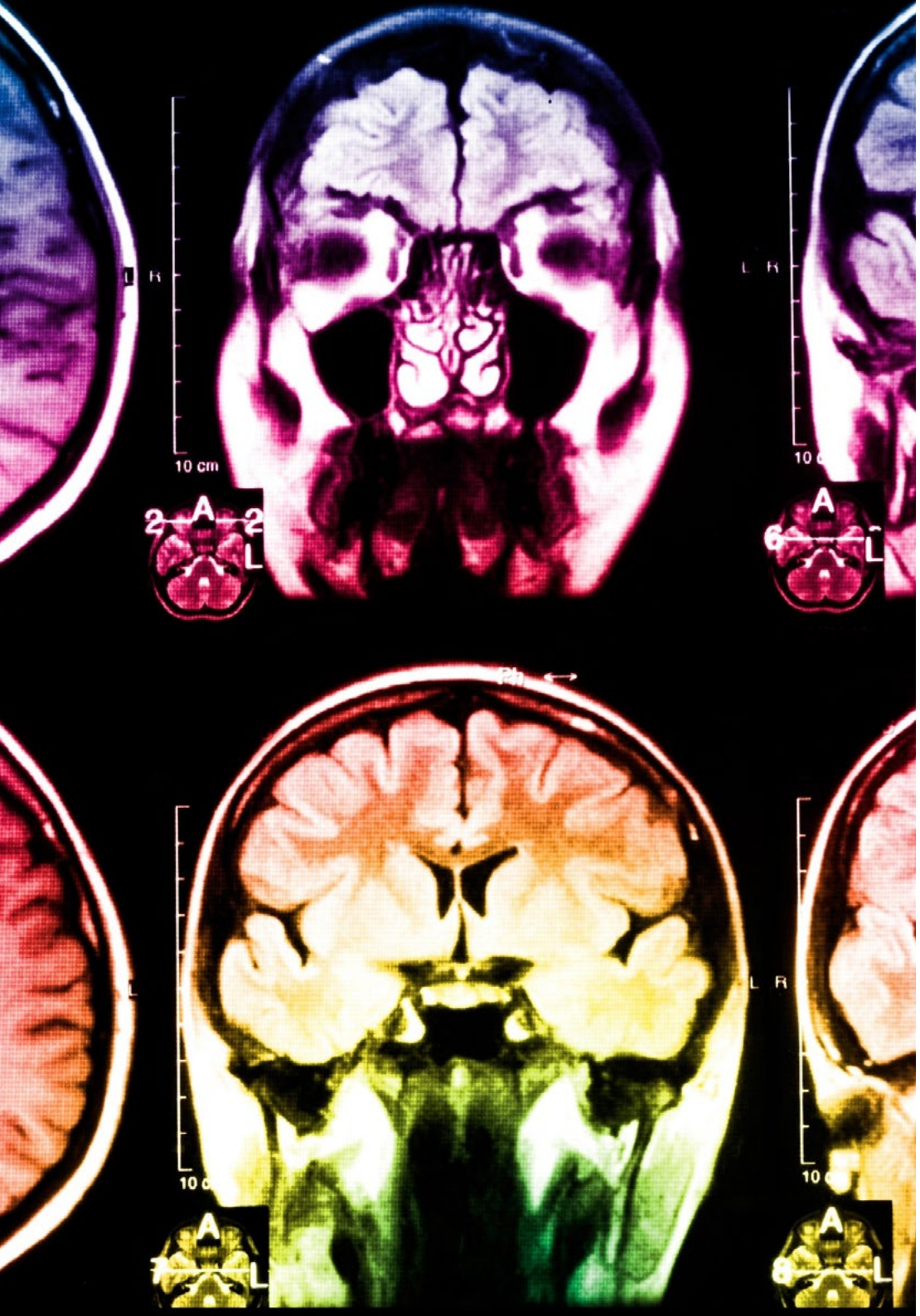
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

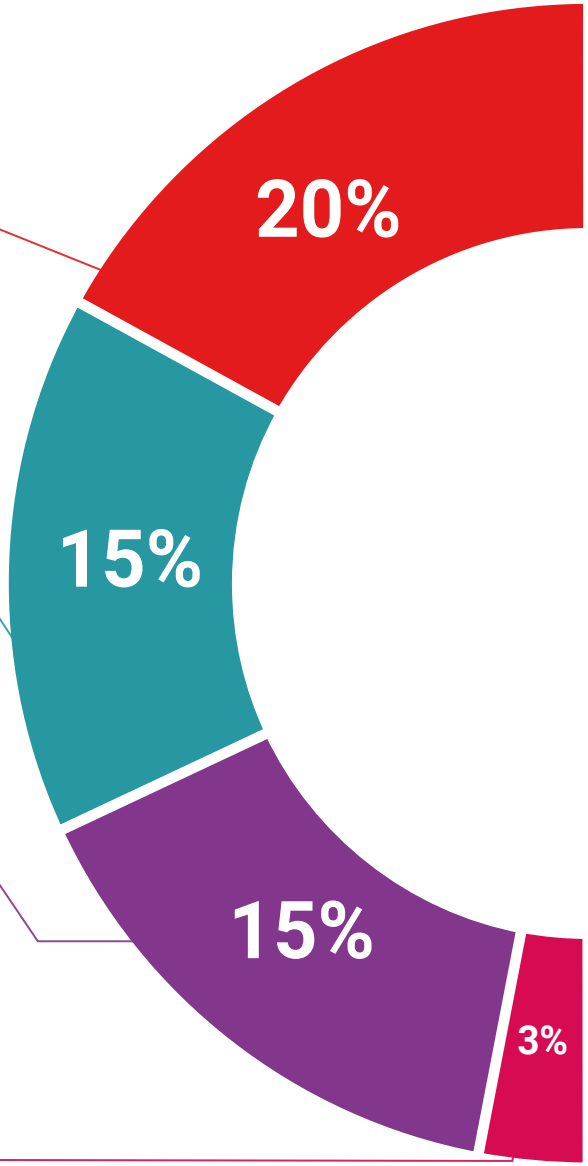
Resúmenes interactivos

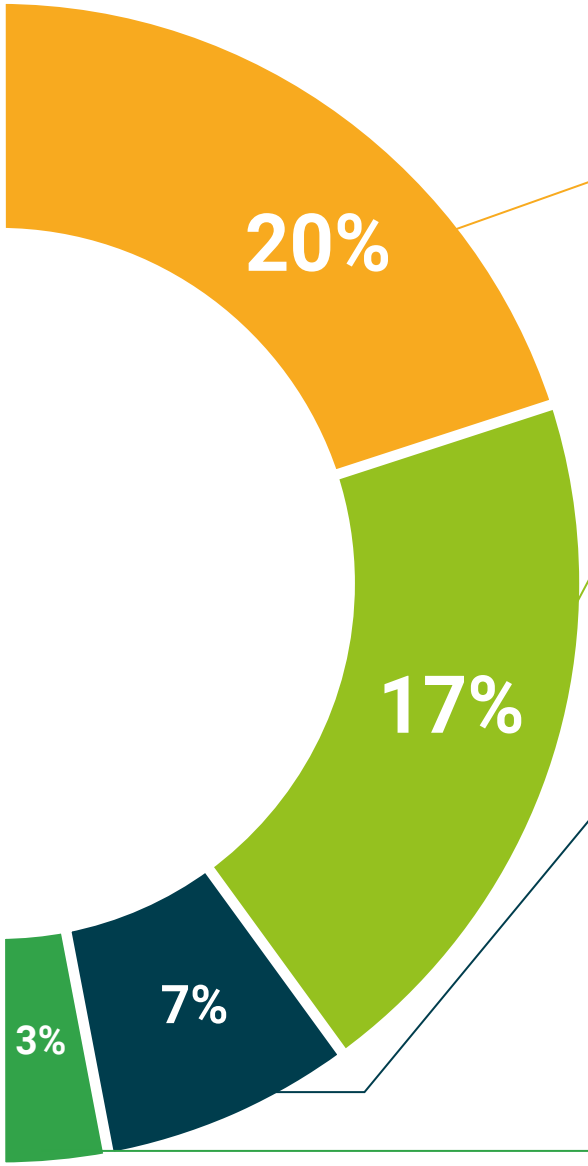
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Soporte Vital Avanzado Cardiológico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Soporte Vital Avanzado Cardiológico

tech universidad