Experto Universitario

Patologías asociadas a la Disfagia

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Patologías asociadas a la Disfagia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologias-asociadas-disfagia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La alta incidencia de pacientes con Parkinson, demencia o que han sufrido accidentes cerebrovasculares, ha incrementado el número de pacientes con problemas para deglutir alimentos. En este sentido, los avances alcanzados en los métodos de imagen para el diagnóstico, las técnicas para su abordaje y el trabajo multidisciplinar ha repercutido de forma notoria en la recuperación de los pacientes. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación en formato pedagógico 100% online, que ofrece a los especialistas una visión vanguardista sobre las principales patologías asociadas a la Disfagia, los métodos de evaluación e intervención. Todo esto, además, desde una perspectiva holística y a través del mejor material didáctico multimedia, elaborado por expertos con experiencia en este campo.

En tan solo 6 meses conseguirás actualizarte en el diagnóstico y abordaje de las principales Patologías asociadas a la Disfagia”

En una sociedad cada vez más envejecida y con un alto nivel de estrés, la aparición de enfermedades neurológicas se convierte en frecuente. Algunas de ellas como el Parkinson, el ELA, la demencia o la Esclerosis Múltiple derivan en dificultades para tragar alimentos líquidos o sólidos. No obstante, los estudios de investigación en esta área han permitido que los pacientes cuenten con terapias mucho más efectivas y métodos de evaluación precisos.

Al mismo tiempo, el trabajo interdisciplinar con otros expertos en ramas como la Logopedia o la Psicología han incrementado las acciones terapéuticas. En este contexto en evolución, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Patologías asociadas a la Disfagia de 6 meses de duración.

Un programa que pone el foco en la etiología y diagnóstico de la Disfagia, así como los principales adelantos de este trastorno en pacientes con afecciones neurológicas, los signos de alerta o las estrategias para mejorar la alimentación. Además, el alumnado profundizará en los estudios sobre la Disfagia psicógena, los factores neuropsicológicos, sus síntomas y las recomendaciones más efectivas para las familias.

Asimismo, en este proceso de actualización, el egresado dispone de multitud de herramientas pedagógicas como los vídeo resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio clínico. En este contexto, esta institución académica emplea el método Relearning, basado en la reiteración de contenido, que permite afianzar los conceptos más determinantes y reducir las horas de estudio. El egresado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual.

Adicionalmente, entre los múltiples recursos multimedia de la amplia biblioteca de este programa, el alumnado dispondrá de un exclusivo conjunto de *Masterclasses* complementarias, diseñadas por un renombrado especialista de gran reconocimiento internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje. Gracias a la guía de este experto, los egresados podrán actualizarse en este demandado campo de la Medicina.

Este **Experto Universitario en Patologías asociadas a la Disfagia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Deseas ponerte al día en Patologías del Habla y el Lenguaje? Con TECH, podrás acceder a Masterclasses adicionales y únicas, impartidas por un renombrado docente de prestigio internacional en este ámbito"

Gracias a TECH conseguirás elevar tus competencias para el manejo de la Disfagia y pautar las recomendaciones más efectivas a las familias"

Estarás al día de la estrategia de actuación más efectiva en pacientes con síndrome de Guillain-Barré y con Miastenia de Gravis.

Ahonda cuando lo desees en el perfeccionamiento de las técnicas de rehabilitación y terapias específicas en pacientes con Disfagia Neurológica.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

La finalidad de este Experto Universitario es facilitar al egresado un marco teórico firme, apoyado por un enfoque práctico que conduzca a una actualización en Patologías asociadas a la Disfagia. Desde este contexto, el especialista realizará una puesta al día sobre los avances técnicos de diagnóstico por imagen, sobre los estudios en Disfagia Neurológica o Psicógena. Para esto, TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas del panorama académico.

Desde una perspectiva teórico-práctica ahondarás en la Disfagia en pacientes con ELA, ACV o TCE"

Objetivos generales

- Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- Fomentar la colaboración interdisciplinaria

TECH se adapta a ti y a tu agenda, por eso ha diseñado un Experto Universitario 100% online y flexible"

Objetivos específicos

Módulo 1. Etiología y diagnóstico de la Disfagia

- Describir la fisiología normal de la deglución
- Identificar las causas y etiologías de la Disfagia
- Indagar en los síntomas y signos de la Disfagia
- Profundizar en las técnicas de evaluación clínica

Módulo 2. Disfagia Neurológica

- Describir la Disfagia neurológica
- Señalar con las enfermedades neurológicas que pueden causar Disfagia
- Explorar trastornos como el accidente cerebrovascular, la enfermedad de Parkinson
- Identificar los signos y síntomas de la Disfagia neurológica

Módulo 3. Disfagia Psicógena

- Profundizar en la Disfagia Psicógena
- Señalar los factores desencadenantes y predisponentes de la disfagia psicógena
- Ahondar en las estrategias de manejo y tratamiento de la disfagia psicógena

03

Dirección del curso

En aras de un correcto proceso de actualización por parte de los profesionales médicos. TECH ha llevado a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran este programa. De esta forma, el alumnado tendrá la garantía de acceder a un temario exhaustivo, basado en la última evidencia clínica sobre el diagnóstico e intervención de pacientes con Patologías asociadas a la Disfagia. Asimismo, dada la cercanía del profesorado, este podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.

Un programa confeccionado por especialistas con experiencia clínica en el abordaje de pacientes con diversas patologías asociadas a la Disfagia"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada **consultora** en la **División de Patología del Habla**, dentro del **Departamento de Neurología** de la **Clínica Mayo**, en **Rochester**. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla**, **Lenguaje**, **Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios** y **honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el ***College of Communication and Information*** de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la **salud** y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.

Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery

Dña. Marcos Galán, Victoria

- Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Gallego, Indira

- Logopeda en el Centro Neuro-logo
- Logopeda en el Colegio Público de Educación Especial BIOS en Talavera de la Reina
- Centro logopédico Erre que erre de Toledo

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria sobre Patologías asociadas a la Disfagia se apoya en numeroso material didáctico adicional y de gran calidad. En este sentido, el egresado tendrá a su disposición píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. De esta manera, el profesional médico obtendrá desde una perspectiva teórico-práctica la actualización más completa en este ámbito.

Indaga en las investigaciones más sólidas sobre los efectos de los problemas de deglución en personas con Alzheimer y demencias”

Módulo 1. Etiología y diagnóstico de la Disfagia

1.1. Disfagia. Función oral no verbal alterada
- 1.1.1. Disfagia no verbal alterada
- 1.1.2. Función oral no verbal: deglución
- 1.1.3. Fases fisiológicas de la deglución
- 1.1.4. Disfagia orofaríngea y su impacto en la función oral no verbal

1.2. Diagnóstico diferencial de la Disfagia
- 1.2.1 La deglución normal
- 1.2.2. La deglución patológica
- 1.2.3. Deglución dolorosa: odinofagia
- 1.2.4. Globo faríngeo

1.3. Clasificación de la Disfagia
- 1.3.1. Tipos de Disfagia
- 1.3.2 Disfagia orofaríngea
- 1.3.4. Disfagia esofágica
- 1.3.5. Disfagia funcional

1.4. Causas de la Disfagia
- 1.4.1. Causas de la Disfagia orofaríngea
- 1.4.2. Causas de la Disfagia esofágica
- 1.4.3. Causas de la Disfagia psicógena
- 1.4.4. Causas Iatrogenias

1.5. Disfagia asociada a otras enfermedades
- 1.5.1. Enfermedades neurológicas
- 1.5.2. Enfermedades musculares
- 1.5.3 Enfermedades orgánicas
- 1.5.4. Enfermedades Infecciosas
- 1.5.5. Enfermedades funcionales

1.6. Complicaciones asociadas a la Disfagia
- 1.6.1. Disminución de la eficacia de la deglución
  - 1.6.1.1. Desnutrición
  - 1.6.1.2. Deshidratación
- 1.6.2. Disminución de la seguridad de la deglución
- 1.6.3. Dependencia y aumento de cuidados
- 1.6.4. Complicaciones derivadas del uso de nutrición artificial

1.7. Interdisciplinariedad en el tratamiento de la Disfagia
- 1.7.1. O.R.L.
- 1.7.2 Digestivo
- 1.7.3. Fisioterapia
- 1.7.4. Logopedia

1.8. Disfagia y otras funciones orales verbales y no verbales
- 1.8.1. Respiración
- 1.8.2. Salivación
- 1.8.3. Masticación
- 1.8.4. Respiración
- 1.8.5. Voz
- 1.8.6. Habla

1.9. Disfagia y entorno familiar
- 1.9.1. Cambios en los hábitos de la alimentación
- 1.9.2. Pautas para el manejo de la Disfagia en la familia
- 1.9.3. Repercusión social y Disfagia
- 1.9.4. Conclusiones

1.10. Disfagia y estado neuropsicológico del paciente y entorno
- 1.10.1. Estado psicológico del paciente con Disfagia
- 1.10.2. Estado psicológico de la familia
- 1.10.3 Estado neuropsicológico del paciente
- 1.10.4. Funciones ejecutivas en el paciente con Disfagia

Módulo 2. Disfagia neurológica

2.1. Disfagia en disartria y afasia
- 2.1.1. Disartria espástica, flácida y atáxica
- 2.1.2. Disartria hipocinética, hipercinética y mixta
- 2.1.3. Afasias fluentes
- 2.1.4. Afasias no fluentes

2.2. Disfagia en el Alzheimer y demencias
- 2.2.1. Demencias leves, moderadas o graves
- 2.2.2. Consecuencias de la Disfagia en personas con Alzheimer y demencias
- 2.2.3. Signos de alerta
- 2.2.4. Estrategias para mejorar la alimentación en demencias avanzadas

2.3. Disfagia en parálisis cerebral
- 2.3.1. Afectaciones neuromotoras en la parálisis cerebral
- 2.3.2. Cómo afecta la Disfagia a las personas con parálisis cerebral
- 2.3.3. Terapia miofuncional
- 2.3.4. Alimentación y nutrición

2.4. Disfagia en ELA (Esclerosis Lateral Amiotrófica)
- 2.4.1. Cómo afecta la Disfagia en personas con ELA
- 2.4.2. Signos y alertas para su detección.
- 2.4.3. Maniobras para mejorar la deglución
- 2.4.4. Alimentación y nutrición

2.5. Disfagia en la esclerosis múltiple
- 2.5.1. Cómo afecta la Disfagia en la esclerosis
- 2.5.2. Sintomatología
- 2.5.3. Estimulación eléctrica neuromuscular
- 2.5.4. Estrategias para la mejora de la deglución

2.6. Disfagia en el accidente cerebrovascular (ACV) y en el traumatismo craneoencefálico (TCE)
- 2.6.1. Disfagia según la localización de la lesión
- 2.6.2. Efectos del ACV y TCE en la deglución
- 2.6.3. Frecuencia con la que aparece la Disfagia tras un ACV o un TCE
- 2.6.4. Maniobras deglutorias

2.7. Disfagia en el Parkinson
- 2.7.1. Cómo afecta el Parkinson a la deglución
- 2.7.2. Signos de alerta para su detección
- 2.7.3. Alta prevalencia de Disfagia en personas con Parkinson
- 2.7.4. Alimentos que favorecen a la deglución en el Parkinson

2.8. Disfagia en el síndrome de Guillain-Barré y en la Miastenia de Gravis
- 2.8.1. Cómo afecta la Disfagia en el síndrome de Guillain-Barré
- 2.8.2. Cómo afecta la Disfagia en la Miastenia de Gravis
- 2.8.3. Estrategias de actuación
- 2.8.4. Alimentación y nutrición

2.9. Disfagia en la enfermedad de Huntington
- 2.9.1. Cómo afecta la Disfagia en la enfermedad de Huntington
- 2.9.2. Sintomatología
- 2.9.3. Maniobras deglutorias
- 2.9.4. Estado nutricional de personas con la enfermedad de Huntington

2.10. Disfagia en la epilepsia
- 2.10.1. Epilepsia tónica
- 2.10.2. Epilepsia atónica
- 2.10.3. Epilepsia clónica
- 2.10.4. Epilepsia mioclónica

Módulo 3. Disfagia psicógena

3.1. Factores Neuropsicológicos y deglución
- 3.1.1. Neurología y Disfagia
- 3.1.2. Psicología y Disfagia
- 3.1.3. Factores neuropsicológicos y Disfagia
- 3.1.4. Conclusiones

3.2. Disfagia Nerviosa
- 3.2.1. Definición
- 3.2.2. Causa de la Disfagia nerviosa
- 3.2.3. Fagofobia
- 3.2.4. Miedo a atragantarse

3.3. Diagnóstico Diferencial de la Disfagia psicógena
- 3.3.1. Disfagia psicológica/Disfagia neurológica
- 3.3.2. Disfagia psicológica/ Disfagia orgánica
- 3.3.3. Disfagia psicológica/Disfagia funcional
- 3.3.4. Conclusiones

3.4. Síntomas en la Disfagia Psicógena
- 3.4.1. Síntomas subjetivos/síntomas objetivos
- 3.4.2. Miedo a tragar
- 3.4.3. Ansiedad. Hipocondria. Depresión. Ataque de Pánico
- 3.4.4. Pérdida de peso
- 3.4.5. Pérdida de seguridad y autoestima

3.5. Recomendaciones para las familias con Disfagia psicógena
- 3.5.1. Pautas para los familiares de pacientes con Disfagia
- 3.5.2. Condiciones del entorno
- 3.5.3. Pautas de higiene bucal
- 3.5.4. Conclusiones

3.6. Recomendaciones para niños con Disfagia psicógena
- 3.6.1. Pautas para los familiares de pacientes con Disfagia
- 3.6.2. Condiciones del entorno
- 3.6.3. Pautas de higiene bucal
- 3.6.4. Conclusiones

3.7. Psicología, Logopedia y Disfagia Psicógena
- 3.7.1. Relación interdisciplinar psicología y logopeda
- 3.7.2. Tratamiento psicológico
- 3.7.3. Tratamiento logopédico
- 3.7.4. Conclusiones

3.8. Estado emocional y Disfagia Psicógena
- 3.8.1. Evaluación del estado emocional del paciente con Disfagia
- 3.8.2. Diagnóstico del estado emocional del paciente con Disfagia
- 3.8.3. Intervención en el estado emocional del paciente con Disfagia
- 3.8.4. Pautas Psicológicas a los familiares y entorno del paciente con Disfagia

3.9. Tratamiento Logopédico Disfagia Psicógena
- 3.9.1. Intervención miofuncional
- 3.9.2. Intervención movimientos corporales
- 3.9.3. Intervención estimulación sensorial
- 3.9.4. Intervención respiración-relajación

3.10. Casos Clínicos
- 3.10.1. Caso clínico. Adulto con Disfagia psicógena
- 3.10.2. Caso clínico. Niño con Disfagia psicógena
- 3.10.3. Caso clínico. Apoyo adulto
- 3.10.4. Caso clínico. Apoyo niño

¿Quieres estar al tanto del abordaje de la Disfagia psicogénica? Hazlo a través de los numerosos casos clínicos que te aporta este programa"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

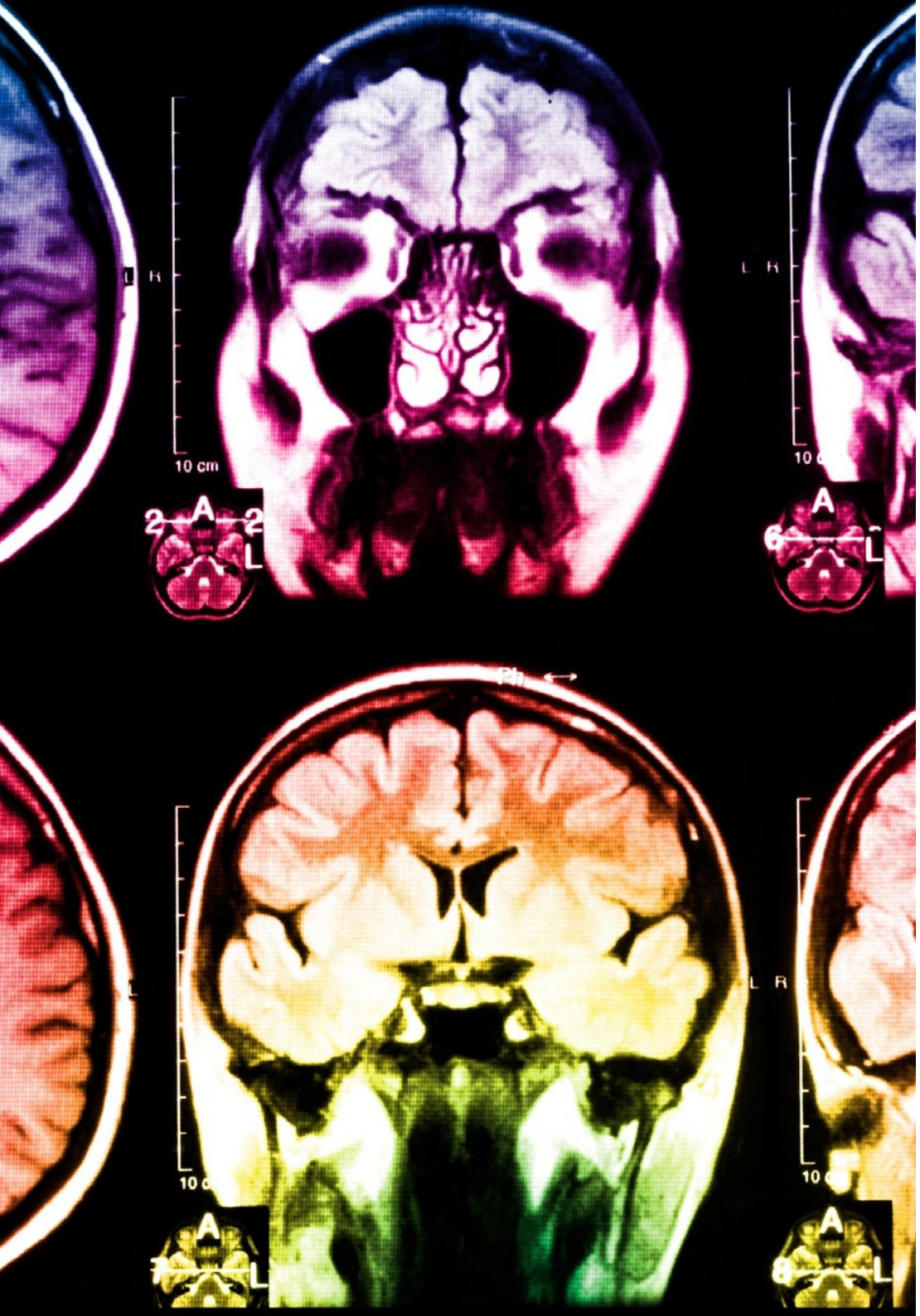
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

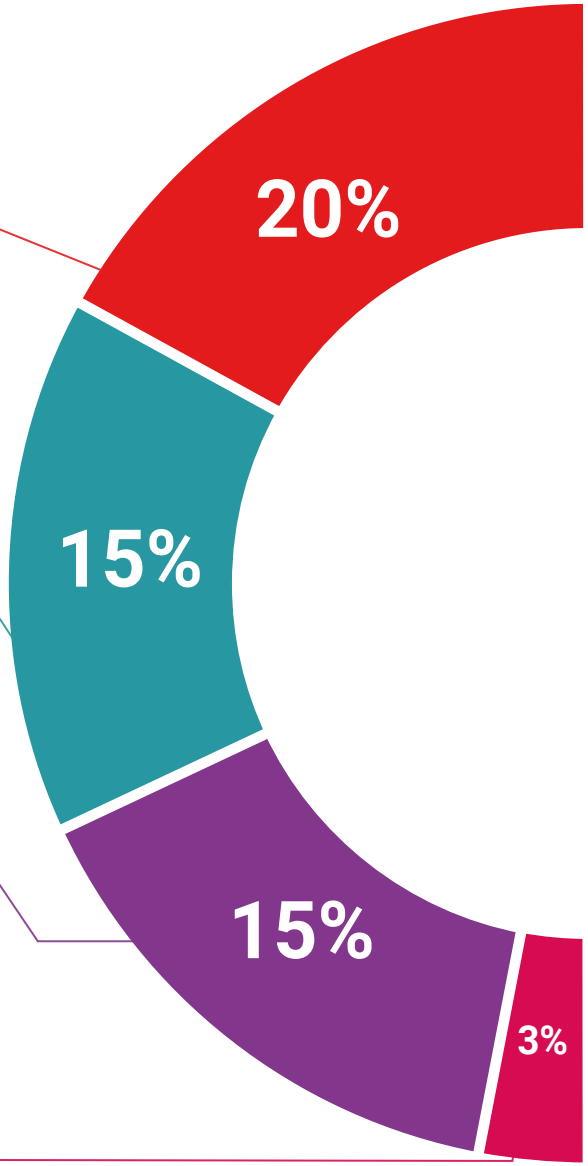
Resúmenes interactivos

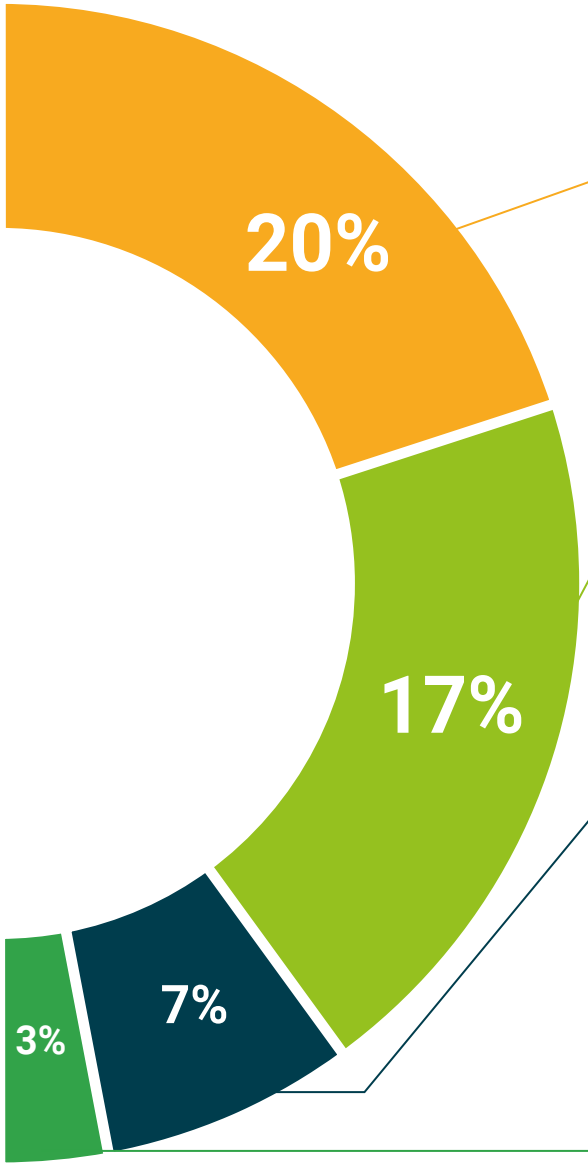
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Patologías Asociadas a la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Patologías Asociadas a la Disfagia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patologías Asociadas a la Disfagia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Patologías Asociadas a la Disfagia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Patologías asociadas a la Disfagia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Patologías asociadas a la Disfagia

tech universidad