

Experto Universitario
Patología Columna y Espinal
y Neurocirugía Infantil





Experto Universitario Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-columna-espinal-neurocirugia-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Esta especialización de elevado rigor científico profundiza en las indicaciones precisas de fusión lumbar en la patología degenerativa de columna y en nuevas técnicas de fusión lumbar alternativas a los abordajes posteriores clásicos. Asimismo, con este programa el alumno aprenderá a evaluar al paciente con lesión medular postraumática y abordará las diferentes malformaciones craneoespinales que se pueden presentar en la edad infantil, entre otras cuestiones de interés que se contemplarán a lo largo de estos meses de especialización.





“

No dudes en realizar esta especialización con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales”

La expansión del conocimiento en neurociencias en las últimas décadas, unido a las innovaciones tecnológicas que han resultado en importantes avances diagnósticos y terapéuticos, han transformado a la Neurocirugía en una especialidad con múltiples superespecializaciones con el objetivo de mejorar la calidad de la atención de los pacientes neuroquirúrgicos.

Este Experto Universitario supone una recopilación actualizada de la Patología de Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil. La aplicación de algoritmos diagnósticos y terapéuticos favorece el aprendizaje del alumno y sintetiza el flujo de inespecialización para facilitar su aplicación práctica en el entorno del alumno.

Por otro lado, el contenido multimedia elaborado con la más novedosa tecnología educativa interactiva potencia la adopción de estrategias resolutivas por parte del alumnado. De esta forma el alumno adquirirá las competencias necesarias para enfocar el diagnóstico y tratamiento de la patología neuroquirúrgica.

Por esa razón este Experto Universitario es la respuesta educativa más intensiva y eficaz del mercado en este ámbito de actuación. Un recorrido de alta capacitación que te permitirá convertirte en uno de los profesionales más actualizados del sector, en un área con alta demanda de profesionales.

Este **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurocirugía
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una inespecialización científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre Neurocirugía
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Neurocirugía
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus conocimientos a través de este Experto Universitario que te permitirá capacitarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”

“ Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurocirugía, obtendrás una titulación avalada por TECH”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Neurocirugía, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los médicos un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el médico especialista en neurocirugía contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil y con gran experiencia.

La importancia actual de la Neurocirugía convierte a este Experto Universitario en una capacitación imprescindible para los profesionales del sector.

Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas técnicas en Neurocirugía.



02 Objetivos

El programa en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

Gracias a este Experto Universitario podrás capacitarte en Neurocirugía y conocer los últimos avances en la materia”



Objetivos generales

- ◆ Ampliar los conocimientos relacionados con la especialidad, enfocado desde una perspectiva eminentemente práctica para facilitar la aplicación de la inespecialización a la práctica clínica, centrándose en las últimas guías diagnósticas y terapéuticas y en la evidencia científica más reciente
- ◆ Aprender las técnicas quirúrgicas más novedosas que se han venido implementando en los últimos años junto con el conocimiento del desarrollo tecnológico en múltiples áreas de la Neurocirugía



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil"





Objetivos específicos

- ◆ Utilizar las recomendaciones de las guías de consenso publicadas en la literatura médica en relación con las indicaciones de cirugía en la patología lumbar degenerativa más frecuente, como es la discopatía degenerativa, hernia discal y estenosis de canal con o sin espondilolistesis
- ◆ Conocer en profundidad las indicaciones precisas de fusión lumbar en la patología degenerativa de columna, con el objetivo de evitar una sobreindicación de estas técnicas. Familiarizarse con las nuevas técnicas de fusión lumbar alternativas a los abordajes posteriores clásicos
- ◆ Aplicar la revolución que ha supuesto tanto la utilización de las técnicas mínimamente invasivas en la cirugía de columna como del conocimiento del balance sagital y su repercusión en las indicaciones de cirugía
- ◆ Comprender en profundidad la importancia de la elección de la cirugía en la patología cervical, tanto en lo relacionado al tipo de cirugía (fusión versus prótesis discal) en las hernias discales cervicales como a la vía de abordaje (posterior versus anterior o combinado) en la mielopatía cervical espondiloartrósica
- ◆ Describir los distintos tipos de abordajes quirúrgicos empleados en el tratamiento de la hernia discal dorsal y cómo su empleo viene determinado en cada caso particular por las características radiológicas y las manifestaciones clínicas
- ◆ Utilizar las distintas clasificaciones empleadas para la evaluación del paciente con lesión medular postraumática y entender su valor pronóstico. Comprender la evolución que ha experimentado el tratamiento de la lesión medular postraumática y correlacionarlo con su repercusión en el pronóstico funcional de los pacientes
- ◆ Describir los tipos de fracturas vertebrales más frecuentes, con especial atención en las clasificaciones más habitualmente utilizadas y cómo determinan el tipo de tratamiento
- ◆ Manejar la patología tumoral espinal e intrarraquídea tratada habitualmente en Neurocirugía
- ◆ Manejar las pautas de tratamiento de las espondilodiscitis y cuáles son las indicaciones de cirugía
- ◆ Profundizar en las diferentes malformaciones craneoespinales que se pueden presentar en la edad infantil
- ◆ Aprender los tipos más frecuentes de craneosinostosis, con especial relevancia de las deformaciones craneales posturales y las pautas de manejo en la práctica clínica habitual
- ◆ Aplicar los rasgos diferenciadores de la patología vascular y tumoral propias de la edad infantil, identificando las patologías más frecuentes en este grupo de edad y cómo la edad del paciente determina el tipo de tratamiento aplicable según cada paciente, ejemplificándolo con casos clínicos relevantes
- ◆ Describir los tipos de hidrocefalia y cómo se selecciona el tratamiento según la clasificación de la hidrocefalia, identificando las características clínicas de las entidades que más frecuentemente cursan con hidrocefalia en la práctica clínica neuroquirúrgica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Neurocirugía, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Los principales expertos en Neurocirugía se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ♦ Jefe de sección de Patología de Columna. Servicio de Neurocirugía
- ♦ Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesor asociado de Neurocirugía. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Autónoma de Madrid obteniendo la calificación de sobresaliente cum laude
- ♦ Miembro de la sociedad Española de Neurocirugía, Miembro de la sociedad de Neuroraquis, miembro de la sociedad española de Neurocirugía Funcional (SENEFE)
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica de la Universidad Española a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciado en Medicina (Universidad de Navarra, 1999)

Profesores

D. Manuel Poveda, José

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Medicina. Universidad Central de Venezuela

Dña. García Hernando, Silvia

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Medicina. Universidad de Navarra, Pamplona

Dña. Moreno Gutiérrez, Ángela

- ♦ Servicio de Neurocirugía del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica

D. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC)

D. Garbizu Vidorreta, José Manuel

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura de Medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Neurocirugía, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



“

Este Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil contiene el programa universitario más completo y actualizado del

Módulo 1. Patología columna. Columna degenerativa

- 1.1. Discopatía degenerativa lumbar
- 1.2. Indicación quirúrgica en la hernia discal lumbar y en la estenosis de canal lumbar
- 1.3. Clasificación y tratamiento de la espondilolistesis lumbar
- 1.4. Indicaciones de fusión lumbar en la patología degenerativa lumbar
- 1.5. Técnicas quirúrgicas de fusión lumbar
- 1.6. Principios del balance sagital y aplicación a la cirugía de columna
- 1.7. Aplicación de la cirugía mínimamente invasiva en la patología lumbar
- 1.8. Hernia discal cervical. Técnicas quirúrgicas
- 1.9. Estenosis de canal cervical y mielopatía cervical
 - 1.9.1. Criterios de elección de abordaje quirúrgico
- 1.10. Hernia discal torácica
 - 1.10.1. Técnicas quirúrgicas en el tratamiento de la hernia discal torácica

Módulo 2. Patología espinal. Tumoral, fractura e infecciones

- 2.1. Evaluación del paciente con lesión medular postraumática
- 2.2. Tratamiento del paciente con lesión medular postraumática
- 2.3. Fracturas de atlas y axis
- 2.4. Clasificaciones e indicaciones terapéuticas de las fracturas cervicales subaxiales
- 2.5. Clasificaciones e indicación quirúrgica de las fracturas dorsolumbares
- 2.6. Tumores primarios raquídeos
- 2.7. Tumores metastásicos raquídeos
- 2.8. Tumores intradurales extramedulares
- 2.9. Tumores intramedulares
- 2.10. Espondilodiscitis infecciosa
 - 2.10.1. Indicación de tratamiento quirúrgico
 - 2.10.2. Discitis postquirúrgica



Módulo 3. Neurocirugía infantil y patología de LCR

- 3.1. Malformaciones cerebrales congénitas
 - 3.1.1. Malformación de Chiari
- 3.2. Espina bífida abierta. Mielomeningocele
- 3.3. Disrafismos espinales cerrados
- 3.4. Craneosinostosis simples
 - 3.4.1. Deformidad craneal postural
- 3.5. Craneosinostosis sindrómica
- 3.6. Patología vascular en la edad infantil
- 3.7. Tumores supratentoriales en la edad pediátrica
- 3.8. Tumores infratentoriales en la edad pediátrica
- 3.9. Hidrocefalia. Diagnóstico y clasificación
 - 3.9.1. Hidrocefalia posthemorrágica del pretérmino
 - 3.9.2. Hidrocefalia crónica del adulto
- 3.10. Tratamiento de la hidrocefalia

“

Esta será una especialización clave para avanzar en tu carrera”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Patología Columna y Espinal
y Neurocirugía Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil

