

Experto Universitario

Nuevas Tecnologías
en el Servicio de Urgencias





Experto Universitario Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-nuevas-tecnologias-servicio-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las nuevas tecnologías han invadido casi todas las áreas de la medicina por su capacidad para dar respuesta a las necesidades de los pacientes. En este sentido, una de las especialidades que más se ha beneficiado de ellas es la urgenciología, pues le permiten conseguir mejorar la atención en los servicios y ofrecer una mayor eficacia. Teniendo plena conciencia de esto, en este programa de Experto se profundizará en el uso médico de las nuevas tecnologías, aplicaciones informáticas e inteligencia artificial para los servicios urgencias y emergencias, y su implicación e integración en los distintos procesos asistenciales del paciente y su familia. Este compilado de conocimientos, te convertirán en un médico mucho más competente y preparado para tomar acción ante diferentes situaciones.





“

Sumérgete en esta completísima capacitación que te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías en el ejercicio diario de tu profesión como urgenciólogo”

La situación pandémica puso en relieve la necesidad de contar con Servicios de Urgencias altamente preparados para afrontar situaciones delicadas y de gran presión. Huelga decir que los avances tecnológicos acaecidos en los últimos años transforman continuamente la forma de gestionar estos servicios, por lo que los especialistas dedicados a los mismos no pueden ignorar las posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen para afrontar los retos actuales.

Esto ha motivado, precisamente, la creación de este Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias, que nace con el objetivo de actualizar a los médicos urgenciólogos en las necesidades organizativas actuales de dichos servicios. Para ello, se profundizará en el uso de las Nuevas Tecnologías como medio para suplir esas necesidades y ofrecer un servicio mucho más eficiente.

El especialista encontrará módulos de contenido extensos que abarcan desde la bioseguridad e investigación clínica en Urgencias al uso de Ecografía en Urgencias o Nuevas Tecnologías para el triaje y situaciones de catástrofes o pandemias. Todo ello apoyado en una considerable cantidad de material audiovisual, que refuerza la teoría y aporta un contexto práctico único al abarcar también casos reales y simulados en cada tema.

Asimismo, dispondrá de acceso a las *Masterclass* realizadas por uno de los profesionales médicos más especializados en Urgencias con una reputada trayectoria liderando centros hospitalarios internacionales de primer nivel. Así, gracias a estas sesiones conseguirá una completa puesta al día de la mano de auténticos expertos en activo.

Destaca también la naturaleza 100% online del programa, por lo que los alumnos no están obligados a desplazarse a un centro concreto ni a estudiar en un horario determinado. Al contrario, esta titulación es totalmente flexible, por lo que el estudiante solo tiene que contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet para poder realizar, siguiendo sus propios horarios, el estudio de este Experto Universitario, de tal manera que podrá compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias de forma satisfactoria.

Este **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos *In Focus* y videos clínicos desarrollados por expertos en Medicina de Urgencias.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Con un especial hincapié en la Medicina Basada en Pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de Urgencias
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con profesionales internacionales de alto prestigio que te impartirán Masterclass”

“

Este Experto Universitario es la sin duda la mejor inversión en educación que puedes hacer, porque te permitirá crecer dentro de tu profesión al mismo tiempo que sigues desarrollando el resto de tus actividades”

El programa incluye, en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en asesoramiento nutricional en la población sana y con gran experiencia.

Este programa capacitativo te permite aprender a través de entornos simulados que proporcionan un aprendizaje inmersivo y que te permiten saber cómo reaccionar ante situaciones reales.

Con este Experto Universitario podrás aprender a entender y poner en práctica las utilidades de las Nuevas Tecnologías al servicio de los departamentos de Urgencias.



02

Objetivos

El objetivo principal de TECH es claro: especializar a los profesionales más competentes del sector de la Medicina y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de un completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades del alumno 2.0. Asimismo, TECH asegura al alumno que, especializándose aquí, tendrá acceso a los profesionales más reputados del sector, quienes vierten en la especialización sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta universidad capacite de manera óptima, a los mejores médicos en el área.



“

Con esta capacitación no solo actualizarás tus conocimientos en el ámbito de la urgenciología, sino que también adquirirás nuevas competencias que te harán un profesional mucho más valioso”



Objetivos generales

- ♦ Conocer los usos de las nuevas tecnologías como métodos de diagnóstico y trabajo con pacientes de diversa índole que acudan a urgencias
- ♦ Dar una respuesta óptima a las necesidades específicas de los pacientes gracias a los sistemas novedosos disponibles en el Servicio de Urgencias



Si tu objetivo es dar un impulso a tu profesión no lo pienses más e inscríbete en nuestro Experto Universitario. Es el más completo del mercado”



Objetivos específicos

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- ♦ Conocer aspectos generales de la gestión de los servicios de Urgencia y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- ♦ Desarrollar aspectos específicos de organización de los servicios de urgencias en situación de pandemia
- ♦ Adquirir herramientas de desarrollo de aspectos fundamentales de un servicio de urgencias: asistencia, investigación y docencia
- ♦ Definir aspectos generales de la relación interservicios en la atención del paciente urgente y la integración de la urgencia en el resto del hospital
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la calidad asistencial en urgencias sus objetivos e indicadores
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la seguridad del paciente como guía de toda actuación sanitaria y desarrollar protocolos guías. Adquirir conocimientos para el desarrollo de grupos multidisciplinarios en seguridad del paciente en urgencias
- ♦ Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios en urgencias
- ♦ Ahondar en los conocimientos en relación a protocolos y atención de los casos de violencia de género
- ♦ Profundizar en los conocimientos generales y herramientas prácticas en bioseguridad
- ♦ Revisar aspectos médico legales y de bioética en relación a la atención urgente

Módulo 2. Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias

- ♦ Adquirir conocimientos generales de nuevas tecnologías e inteligencia artificial
- ♦ Conocer los escenarios posibles de aplicación en urgencias de nuevas tecnologías: situaciones de catástrofes y pandemia
- ♦ Profundizar en las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en urgencias
- ♦ Utilizar las nuevas tecnologías en el servicio de Urgencias
- ♦ Utilizar las nuevas tecnologías en la inespecialización al paciente en Urgencias

Módulo 3. Ecografía en Urgencias

- ♦ Revisar aspectos generales de la ecografía clínica en urgencias
- ♦ Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor abdominal agudo en urgencias
- ♦ Alcanzar las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas en urgencias
- ♦ Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares en urgencias
- ♦ Conocer los usos de la ecografía clínica en el paciente con disnea aguda de origen incierto en urgencias
- ♦ Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con dolor y aumento de volumen del miembro inferior en Urgencias

- ♦ Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con fiebre de origen desconocido en urgencias
- ♦ Establecer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con hipotensión y shock indiferenciado en urgencias
- ♦ Conocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria aguda en Urgencias
- ♦ Reconocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente politraumatizado en urgencias
- ♦ Ahondar en herramientas de uso de la ecografía clínica en procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar en Urgencias

Módulo 4. Simulación clínica en Urgencias

- ♦ Conseguir los conocimientos básicos en simulación como herramienta de aprendizaje y de seguridad en urgencias
- ♦ Conocer las herramientas para el desarrollo de escenarios de simulación en relación a patología de urgencias
- ♦ Revisar y adquirir herramientas en el desarrollo de líderes en urgencias
- ♦ Ahondar en las herramientas necesarias para el desarrollo del trabajo en equipo
- ♦ Conseguir las capacidades para el desarrollo correcto de *Briefing* y *Debriefing*

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de capacitarte, trasladándote toda su experiencia práctica, para que seas capaz de atender de forma eficiente las necesidades de tus pacientes en el servicio de urgencias y, por tanto, convertirte en un médico mucho más competente.



“

Aprende, a través de profesionales de referencia, los últimos avances tecnológicos en la medicina de urgencia”

Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe de Medicina de Urgencias en Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente de la Academia de Diversidad e Inclusión en Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oral de la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Jefe del Departamento de Medicina de Urgencias en el Mount Sinai Queens, Astoria
- ♦ Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- ♦ Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- ♦ Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- ♦ Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- ♦ Examinador de la Junta Oral del ABEM
- ♦ Miembro: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- ♦ Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- ♦ Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dra. Alonso González, Berta

- ♦ Médico adjunto Servicio urgencias Hospital la Paz
- ♦ Experta en Soporte Vital en Trauma Internacional por SUMMA 112 y el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experta en Atención Integral de la persona con Diabetes
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Arenas Berenguer, Isabel

- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvjecimiento por el AMIR Medicina Estética
- ♦ Máster en Urgencias, Emergencias y Atención Continuada por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster en Integración y resolución de problemas clínicos en medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Deza Palacios, Ricardo

- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Urgencias del Hospital La Paz
- ♦ Máster en Ecografía en el Punto de Atención por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Críticos Cardiovasculares en el Servicio de Urgencias por la Universidad San Pablo
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por La Universidad San Pablo
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por el Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Experto en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias por la Universidad San Pablo
- ♦ Experto en Diagnóstico y Tratamiento del Paciente Crítico Cardiovascular por la Universidad San Pablo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Cadenas Chamorro, Rosalía

- ♦ Facultativo especialista de área en el hospital Infanta Sofía
- ♦ Máster en Prevención Cardiovascular y Rehabilitación Cardíaca por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cuidados Agudos Cardiológicos por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- ♦ Máster de experto en Fibrilación Auricular por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Valladolid

Dra. Arroyo Rico, Isabel

- ♦ Médico en Urgencias y Emergencias del Summa 112
- ♦ Médico Especializado en Urgencias Hospitalarias
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Soriano Arroyo, Rubén

- ♦ Médico adjunto del servicio de urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad de San Jorge
- ♦ Máster en Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad de San Jorge
- ♦ Máster en Urgencias Médico Quirúrgicas por la Universidad de San Jorge
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto en Emergencias Vitales por la Universidad Isabel I
- ♦ Experto en Endocrinología y Metabolismo por la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Experto en Gestión de Centros y Servicios de Salud por la Universidad Isabel I
- ♦ Experto en Diabetes por la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Montes Castillo, Cristina

- ♦ Médico adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Experta en Obesidad y Complicaciones Metabólicas por la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Experta en Diabetes tipo 2 por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Marín Baselga, Raquel

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico acreditado en Ecocardiografía por la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Experta en Enfermedades Infecciosas y Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pílares Barco, Juan Martín

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Cuidados Críticos Cardiovasculares en Urgencias por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Insuficiencia Cardíaca, Shock Cardiogénico y Síndrome Coronario Agudo por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Arritmias y Dispositivos de Estimulación Cardíaca por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en Patología Infecciosa por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Diagnóstico y Tratamiento del Paciente Crítico Cardiovascular por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dr. Tejada Sorados, Renzo Marco

- ♦ Facultativo del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Familia de Atención Primaria
- ♦ Licenciado en Medicina

Dra. Alonso González, Blanca

- ♦ Facultativa Especialista del Área de Urgencias del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Especializada en Urgencias Traumatológicas
- ♦ Licenciada en Medicina

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la Medicina, plenamente conocedores de la importancia de la especialización universitaria en el ámbito de las Urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de las Nuevas Tecnologías. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la especialización, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso de formatos novedosos, ha creado este programa capacitativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito las necesidades de los pacientes que acuden al servicio de Urgencias.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- 1.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
 - 1.1.1. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.2. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
- 1.3. Desafíos de calidad en el área de urgencias
 - 1.3.1. Calidad Asistencial en urgencias. Indicadores
- 1.4. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de urgencias
 - 1.4.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
- 1.5. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.6. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
- 1.7. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
- 1.8. Investigación clínica en urgencias: ¿es posible?
- 1.9. Docencia en urgencias: más allá de la asistencia
- 1.10. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

Módulo 2. Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias

- 2.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
- 2.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
- 2.3. Nuevos sistemas de triaje en urgencias
- 2.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
- 2.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
- 2.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
- 2.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el Servicio de Urgencias
- 2.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
- 2.9. Acercamiento del Paciente al Servicio de Urgencias a través de la tecnología





Módulo 3. Ecografía en Urgencias

- 3.1. Introducción. Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en urgencias
- 3.2. Utilidad de la ecografía clínica en las diferentes presentaciones de dolor abdominal agudo
- 3.3. Ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas
- 3.4. Ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares (síncope, soplo, alteraciones electrocardiográficas)
- 3.5. Ecografía clínica en el paciente con disnea de origen incierto
- 3.6. Ecografía clínica en el paciente con edema o dolor de miembro inferior
- 3.7. Ecografía clínica en el paciente con fiebre sin foco aparente
- 3.8. Ecografía clínica en la hipotensión y el shock indiferenciado
- 3.9. Ecografía en la parada cardíaca y en el manejo avanzado de la vía aérea
- 3.10. Ecografía en el paciente con politraumatismo
- 3.11. Procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar

Módulo 4. Simulación clínica en Urgencias

- 4.1. Principios básicos de simulación clínica
- 4.2. Tipos de simulación clínica
- 4.3. Importancia de la comunicación en simulación clínica
- 4.4. Tipos de simuladores
- 4.5. *Briefing* y *debriefing*
- 4.6. Liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles
- 4.7. Tipos de evaluación en simulación clínica
- 4.8. Preparación de escenarios

“ Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Nuevas Tecnologías
en el Servicio de Urgencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias

