

Experto Universitario

Monitorización y Soporte
Vital Avanzado Pediátrico
y en la Paciente Gestante





Experto Universitario

Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-monitorizacion-soporte-vital-avanzado-pediatrico-paciente-gestante



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01 Presentación

En el ámbito de la medicina, la atención a pacientes pediátricos y gestantes, que experimentan situaciones críticas, demanda habilidades especializadas. Ante esta necesidad, nace este programa diseñado para proporcionar a profesionales de la salud las herramientas prácticas y conocimientos actualizados esenciales en estos escenarios. Esta capacitación surge como respuesta a la creciente complejidad de casos que requieren una atención diferenciada y precisa. La metodología 100% online brindará flexibilidad, permitiendo a los egresados estudiar a su propio ritmo. Además, con una amplia variedad de contenido multimedia y el uso del método *Relearning*, se asegurará una formación efectiva y accesible, preparando a los profesionales para enfrentar con éxito desafíos clínicos únicos.



“

Gracias a este exclusivo programa universitario de TECH, profundizarás en el impacto de la tecnificación dentro de las técnicas de Soporte Vital”

En el actual panorama médico, la atención a pacientes pediátricos y gestantes en situaciones críticas requiere habilidades y conocimientos especializados. La complejidad de estos casos subraya la necesidad de un enfoque diferenciado y preciso en la Monitorización y el Soporte Vital Avanzado. En este contexto, surge un programa que se centra exclusivamente en esta población, brindando a los profesionales de la salud la oportunidad de obtener conocimientos detallados y especializados. Este Experto Universitario responde directamente a la demanda creciente de expertos capacitados para abordar situaciones críticas en pacientes pediátricos y gestantes, destacando la importancia de una capacitación específica en este ámbito.

Dentro del temario, los médicos analizarán temas cruciales, como la función renal y la homeostasis, profundizando en la interpretación de los resultados y la puesta en marcha de estrategias específicas. También se abordarán las arritmias periparada, evaluando su impacto y considerando las implicaciones de la tecnificación en las técnicas de Soporte Vital. Además, el análisis de las indicaciones de RCP y la comprensión de las órdenes de no RCP, constituirán elementos esenciales en la capacitación, proporcionando a los especialistas las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y estratégicas en escenarios críticos.

Este programa, diseñado para profesionales con agendas ocupadas, se imparte en modalidad 100% online. Igualmente, la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para consolidar conocimientos, garantizará un aprendizaje efectivo y duradero. Con acceso a un contenido multimedia variado y la flexibilidad de estudiar a su propio ritmo, los egresados adquirirán habilidades especializadas y estarán preparados para enfrentar desafíos clínicos únicos en la Monitorización y el Soporte Vital Avanzado en pacientes pediátricos y gestantes. Asimismo, el itinerario académico cuenta con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, quien ofrecerá unas disruptivas *Masterclasses* que potenciarán las competencias clínicas de los egresados significativamente.

Este **Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas Masterclasses acerca de las técnicas más vanguardistas para el cuidado intensivo de Pacientes Pediátricos y Gestantes”

“

Prepárate para superar los retos que se te presenten y abrirte paso a nuevas oportunidades con esta exclusiva titulación universitaria de TECH”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos sobre el impacto de la ecocardiografía en este ámbito.

No dejes pasar la oportunidad de impulsar tu carrera mediante este programa innovador con el sello de calidad de TECH.



02 Objetivos

Los objetivos de este innovador programa universitario convergen en la actualización integral de profesionales de la salud en el ámbito de la Medicina Intensiva. La titulación se centra en proporcionar a los egresados las habilidades y conocimientos necesarios para abordar con eficacia situaciones críticas en pacientes pediátricos y gestantes. El objetivo principal es perfeccionar las competencias clínicas, profundizando en la Monitorización y el Soporte Vital Avanzado, garantizando así que los profesionales estén equipados con las herramientas y estrategias más actualizadas para ofrecer una atención óptima y especializada a estas poblaciones específicas.



“

Profundizarás en los elementos diferenciadores de la PCR en la gestante. ¡Matricúlate y alcanza tus metas con TECH!”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los bases fisiopatológicos que establecen los fundamentos de la monitorización en el paciente crítico
- ♦ Examinar el impacto de la monitorización en el paciente crítico sobre la mortalidad y la morbilidad
- ♦ Desarrollar los principios e indicaciones de la monitorización
- ♦ Establecer las bases conceptuales de la monitorización
- ♦ Desarrollar el concepto de Parada Cardiorrespiratoria (PCR) y el concepto de Reanimación Cardiopulmonar (RCP)
- ♦ Analizar el concepto de soporte vital: Básico y avanzado
- ♦ Determinar las bases fisiopatológicas que condicionan la PCR
- ♦ Establecer los niveles de evidencia científica en relación con las actuaciones ante el paciente en PCR
- ♦ Analizar la toma de decisiones desde el perfil ética en RCP



Actualizarás tus conocimientos en las bases de las medidas de Soporte Vital a través de un contenido multimedia innovador





Objetivos específicos

Módulo 1. Soporte Vital Avanzado en la Mujer Gestante

- ♦ Analizar los elementos que entran a formar parte del SVB y del SVA
- ♦ Examinar los elementos que entran a formar parte de las medidas específicas de actuación
- ♦ Analizar y desarrollar los elementos necesarios para la puesta en marcha de un equipo de atención específico a la paciente gestante en PCR
- ♦ Analizar los recursos técnicos y humanos imprescindibles para la atención global a la paciente gestante en PCR

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- ♦ Desarrollar el concepto de PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Establecer las diferencias en el origen de la PCR
- ♦ Analizar los principales factores desencadenantes de la PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Determinar las bases de las medidas de soporte vital

Módulo 3. Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- ♦ Analizar los hechos y los valores
- ♦ Determinar la limitación del tratamiento de soporte vital
- ♦ Realizar el análisis de las indicaciones de RCP y orden de no RCP
- ♦ Analizar el rechazo del tratamiento
- ♦ Estudiar las bases del consentimiento informado
- ♦ Analizar el sistema de voluntad vital anticipada
- ♦ Valorar el papel de los familiares durante la RCP

03

Dirección del curso

El cuerpo docente del Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante está integrado por distinguidos profesionales, seleccionados meticulosamente por TECH. Cada miembro del claustro posee un extenso y reconocido bagaje profesional, respaldado por su experiencia en el ámbito de la Monitorización y Soporte Vital Avanzado en pacientes pediátricos y gestantes. Estos expertos aportarán sus conocimientos especializados, brindando a los egresados una capacitación de alta calidad basada en la excelencia y la última evidencia científica. Así, se asegurará una experiencia educativa enriquecedora y actualizada en este campo crucial de la medicina.



“

El cuerpo docente de esta capacitación cuenta con una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en el campo de la Medicina Intensiva”

Director Invitado Internacional

Premiado por sus múltiples contribuciones clínicas en el manejo de las **Cefaleas y Trastornos del Sueño**, el Doctor Joshua Marc Kosowsky se ha convertido en un prestigioso **Médico** caracterizado por su **enfoque multidisciplinario**. Al respecto, ha desarrollado su labor profesional en entidades sanitarias de referencia internacional, donde destaca el **Women's Hospital Emergency Room** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, se encuentra que ha contribuido a la óptima recuperación de múltiples pacientes que sufrían afecciones críticas como la **Apnea Obstructiva del Sueño**, **Migrañas** o **Trastornos del Ritmo Circadiano**. Asimismo, se ha encargado de impulsar el desarrollo de **guías de tratamiento clínico** para el abordaje efectivo del **Dolor de Cabeza**, **Síndrome de Piernas Inquietas** y **Narcolepsia**.

Por otra parte, compagina esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado diversos libros dirigidos a la comunidad médica sobre ámbitos como las **Urgencias Cardiovasculares**. En este sentido, también cuenta con una amplia producción de artículos especializados en materias como el análisis de los **Síntomas Isquémicos Cardíacos**, terapias vanguardistas para aliviar el **Dolor Neuropático** e **innovaciones terapéuticas** destinadas a personas con **Insomnio**. Su trabajo ha ayudado a avanzar significativamente en la comprensión y tratamiento de estas patologías complejas, beneficiando tanto a usuarios como a los especialistas en gran medida.

Firmemente comprometido con la excelencia clínica, ha participado como ponente en reconocidas **Conferencias, Simposios y Talleres** a escala global. De este modo, ha compartido sus sólidos conocimientos sobre los **tratamientos más sofisticados** para el manejo del **Malestar Craneal**. En sintonía con esto, también ha ejercido como principal orador en diversos **Seminarios Médicos**, donde ha ofrecido una visión detallada acerca de los últimos avances en campos en pleno auge como la **Neurología**. Así pues, ha aumentado la conciencia pública relativa a las **Enfermedades Neurológicas** y ha reducido estigmas que conducen a percepciones erróneas.



Dr. Marc Kosowsky, Joshu

- Director Clínico en Brigham and Women's Hospital Emergency Room de Boston, Estados Unidos
- Director de Experiencia del Paciente y Participación de Proveedores en Brigham and Women's Hospital Emergency Room
- Director del Centro de Cefaleas del Massachusetts General Hospital
- Director de Entrenamiento Clínico en Harvard Medical School de Boston
- Consultor Clínico de Guidepoint Global en Nueva York, Estados Unidos
- Consultor Clínico en Gerson Lehrman Group de Nueva York
- Entrenador Médico de Huron Consulting Group en Illinois, Estados Unidos
- Entrenador Médico de Studer Group en Gulf Breeze, Florida, Estados Unidos
- Residencia de Medicina de Emergencias en University of Cincinnati College of Medicine
- Doctorado en Medicina por Harvard Medical School
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Harvard Medical School
- Miembro de: Sociedad Americana de Cefalea y Sociedad Americana de Medicina del Sueño



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR

Profesores

Dr. Estella García, Ángel

- ♦ Jefe de sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Presidente del Comité de Ética Asistencial Jerez
- ♦ Máster en Biotética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas del Enfermo Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo en Enfermedades Infecciosas, Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dra. Rodríguez Fernández de Simón, Teresa

- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Ponente en Curso Clínico de RCP básica y avanzada
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso de Atención al Trauma Grave organizado por UCI – HUVN
- ♦ Curso de Formación de Optimización de Antimicrobianos en Pacientes Críticos
- ♦ Curso CiMir2 de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Curso Ventilung
- ♦ Curso en Fundamentos en Limitación del Tratamiento de Soporte Vital y el Proceso de Donación en Muerte Encefálica y Asistolia

Dra. Pérez Manrique, Rosa María

- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Instructora de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Médico Interno Residente en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cuidados Intensivos, Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias y Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dr. Del Campo Molina, Emilio

- ♦ Jefe de Servicio de UCI y Urgencias en el Hospital de Montilla
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Hospital de Cabra
- ♦ 8 Premios Nacionales en Proyectos de Humanización de la Asistencia Sanitaria
- ♦ Ganador del Premio *Best In Class*, en la categoría de "Mejor Urgencia Nacional"
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Comisión Hospitalaria de Reanimación Cardiopulmonar en el Hospital de Montilla, Comisión del Área Sur en Humanización y Grupo de trabajo del ACVA y SCA Provincial

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de Trasplantes Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado En Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de Granada
- ♦ Grado de Licenciado por la Facultad de Medicina de Granada

Dra. Rivera Rubiales, Gloria

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Médico Intensivista en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial en Investigación Biomédica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial de Investigación Biomédica por el Instituto de Biomedicina de Sevilla
- ♦ Experto Internacional en Metodología Aplicada a la ventilación mecánica no invasiva

Dr. Matallana Zapata, Diego Fernando

- ♦ Facultativo Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Ciudad de Jaén
- ♦ Médico en Atención Primaria de Consulta Externa, Urgencias y Hospitalización
- ♦ Médico en Atención Primaria de Urgencias y ayudante en el quirófano
- ♦ Máster en Ecografía Clínica por Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Investigación, Innovación y Calidad de Vida por Universidad de Jaén
- ♦ Autor de *Ecografía crítica en el shock, lo que todo médico debe saber*





D. Bracero Jiménez, Antonio

- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Reina Sofía Córdoba
- ♦ Experto en Transporte de Pacientes Críticos
- ♦ Coordinador y Docente de módulos en el Máster de Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias, Catástrofes y Ayuda Humanitaria por la Universidad de Sevilla
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Córdoba

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El presente plan de estudios proporcionará a los especialistas una capacitación integral en el análisis de los principales factores desencadenantes de la PCR pediátrica y neonatal. A lo largo del temario, los egresados adquirirán habilidades especializadas para abordar situaciones críticas en pacientes pediátricos y gestantes. De esta forma, los profesionales de la salud se sumergirán en los últimos avances en técnicas de Monitorización, mejorando su capacidad para tomar decisiones informadas y proporcionar cuidados avanzados en entornos pediátricos y obstétricos.



“

¿Quieres experimentar un salto de calidad en tu carrera? Con TECH ahondarás en los elementos diferenciadores de la PCR en la gestante”

Módulo 1. Soporte Vital Avanzado en la Mujer Gestante

- 1.1. Soporte Vital Avanzado en la Gestante: Normativización internacional
 - 1.1.1. Soporte Vital Avanzado en la Gestante
 - 1.1.2. Fisiología
 - 1.1.3. Fisiopatología
- 1.2. Epidemiología
 - 1.2.1. Análisis epidemiológico de la PCR en la gestante
 - 1.2.2. Escalas de predicción
 - 1.2.3. Escalas pronósticas
- 1.3. Soporte Vital (SV) en la gestante. Identificación de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
 - 1.3.1. Identificación de la PCR en la gestante
 - 1.3.2. Técnicas de SV
 - 1.3.3. Obstrucción de la vía aérea en la gestante
- 1.4. SVA en la gestante. Técnicas específicas de Control
 - 1.4.1. Técnicas específicas para el control de la vía aérea y para la ventilación
 - 1.4.2. Técnicas de control de la circulación
 - 1.4.3. Control de las arritmias
- 1.5. Elementos diferenciadores de la PCR en la gestante
 - 1.5.1. PCR por ritmos desfibrilables
 - 1.5.2. PCR por ritmos no desfibrilables
 - 1.5.3. Identificación de las causas reversibles de PCR
- 1.6. Actuaciones especiales
 - 1.6.1. Control quirúrgico
 - 1.6.2. Empleo de REBOA
 - 1.6.3. ECMO-RCP
- 1.7. Equipo de Soporte Vital Avanzado (SVA). Recursos técnicos y humanos
 - 1.7.1. Equipo de SVA
 - 1.7.2. Equipo de cesárea perimortem
 - 1.7.3. Recursos técnicos



- 1.8. Cesárea perimortem
 - 1.8.1. Cesárea Perimortem
 - 1.8.2. Indicaciones
 - 1.8.3. Aspectos técnicos y temporalización
- 1.9. Aspectos médico- legales a nivel Internacional
 - 1.9.1. Aspectos Médicos legales a nivel Internacional
 - 1.9.2. Aspectos éticos
 - 1.9.3. Marco legal internacional
- 1.10. Organización de los Recursos técnicos y humanos
 - 1.10.1. Distribución de los recursos técnicos
 - 1.10.2. Distribución de los recursos humanos
 - 1.10.3. Protocolo global de actuación

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- 2.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica
 - 2.1.1. Reanimación cardiopulmonar pediátrica
 - 2.1.2. Fisiología
 - 2.1.3. Fisiopatología y Epidemiología
- 2.2. Prevención de la PCR en el Paciente Pediátrico y Neonatal
 - 2.2.1. Análisis de los sistemas de prevención
 - 2.2.2. La cadena de supervivencia
 - 2.2.3. Estandarización de la gravedad y escalas de predicción
- 2.3. Valoración y atención del niño en riesgo de PCR
 - 2.3.1. Vía aérea y Ventilación
 - 2.3.2. Circulación y neurológico
 - 2.3.3. Escalas de Gravedad
- 2.4. Control de la RCP en pediatría
 - 2.4.1. Identificación de la PCR
 - 2.4.2. Sustitución de la vía aérea y ventilación
 - 2.4.3. Sustitución de la circulación
- 2.5. Vía aérea y ventilación
 - 2.5.1. Vía aérea avanzada
 - 2.5.2. Ventilación avanzada
 - 2.5.3. Dispositivos tecnológicos para el control de la vía aérea y ventilación

- 2.6. Accesos vasculares, fármacos y líquidos empleados en la RCP pediátrica
 - 2.6.1. Acceso vascular y alternativas en pediatría
 - 2.6.2. Farmacología aplicada
 - 2.6.3. Fluidoterapia
- 2.7. Monitorización y tratamiento de las arritmias en pediatría
 - 2.7.1. Diagnóstico de las arritmias
 - 2.7.2. Actuaciones ante las principales arritmias
 - 2.7.3. Protocolos de actuación
- 2.8. Control de la RCP avanzada en Pediatría
 - 2.8.1. Diagnóstico
 - 2.8.2. Protocolos de actuación
 - 3.8.3. RCP automatizada y ECMO RCP
- 2.9. Cuidados post resucitación
 - 2.9.1. Control de la ventilación
 - 2.9.2. Control de la circulación
 - 2.9.3. Control de temperatura y medio interno
- 2.10. Estabilización y reanimación neonatal
 - 2.10.1. Diferencias de la RCP neonatal
 - 2.10.2. Vía aérea / ventilación y circulación
 - 2.10.3. Protocolos específicos de actuación

Módulo 3. Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- 3.1. Ética Asistencial en el Paciente Crítico
 - 3.1.1. Ética asistencial
 - 3.1.2. Ética de la Investigación
 - 3.1.3. Comités de Ética
- 3.2. Bioética. Aplicación clínica
 - 3.2.1. La ética y la moral
 - 3.2.2. Principios de la bioética
 - 3.2.3. Aplicación clínica





- 3.3. Asistencia odontológica al paciente con SIDA
 - 3.3.1. Infección por VIH. Desencadenamiento del SIDA
 - 3.3.2. Lesiones principales asociadas al SIDA
 - 3.3.3. Manejo odontológico del paciente con SIDA
 - 3.3.4. Caso clínico
- 3.4. Hechos y valores
 - 3.4.1. La buena práctica clínica
 - 3.4.2. Incorporación de los valores a la práctica clínica
 - 3.4.3. Estudio de la calidad de la ética de las actuaciones
- 3.5. Limitación del tratamiento de soporte vital
 - 3.5.1. Bases para el establecimiento de la limitación del tratamiento de soporte vital
 - 3.5.2. Clasificación
 - 3.5.3. Desarrollo práctico
- 3.6. Indicaciones de RCP y orden de no reanimación
 - 3.6.1. Bases científicas, bases éticas y bases legales
 - 3.6.2. Operativización
 - 3.6.3. Implicación de los comités asistenciales de ética en la toma de decisiones
- 3.7. Interrupción de las maniobras de RCP
 - 3.7.1. Indicaciones
 - 3.7.2. Bases científicas
 - 3.7.3. Aspectos éticos
- 3.8. Limitación del tratamiento en los cuidados postRCP
 - 3.8.1. Base conceptual
 - 3.8.2. Base científica
 - 3.8.3. Base ética
- 3.9. Rechazo de tratamiento.
 - 3.9.1. Base legal
 - 3.9.2. Base ética
 - 3.9.3. Incorporación a la práctica clínica diaria
- 3.10. Consentimiento informado y voluntad vital
 - 3.10.1. Consentimiento informado y Voluntad vital
 - 3.10.2. Base jurídica
 - 3.10.3. Marco ético

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

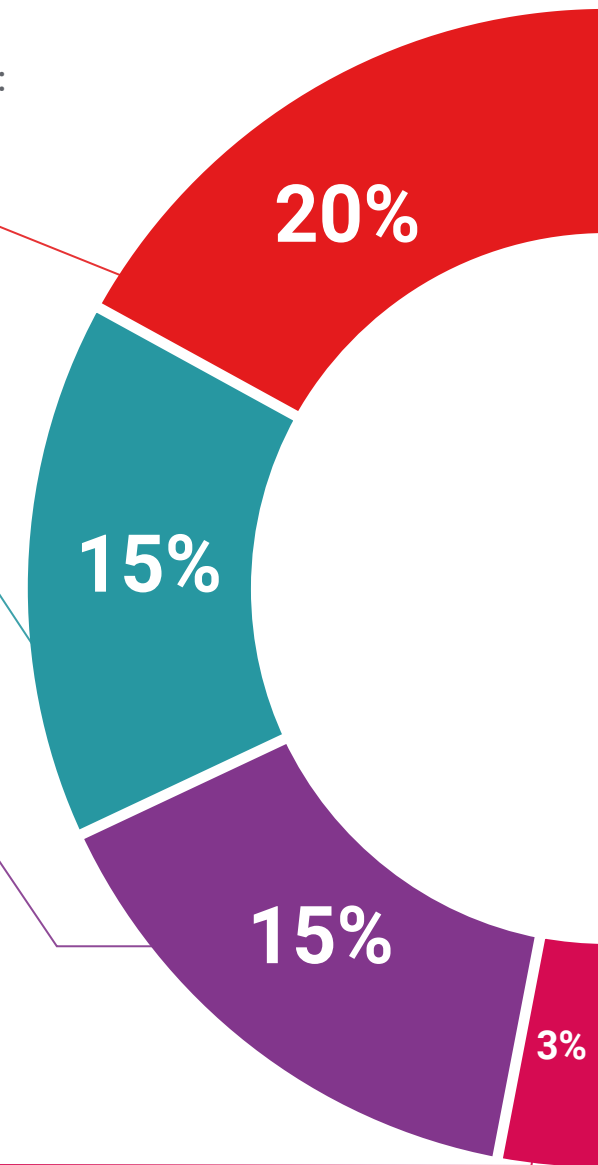
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

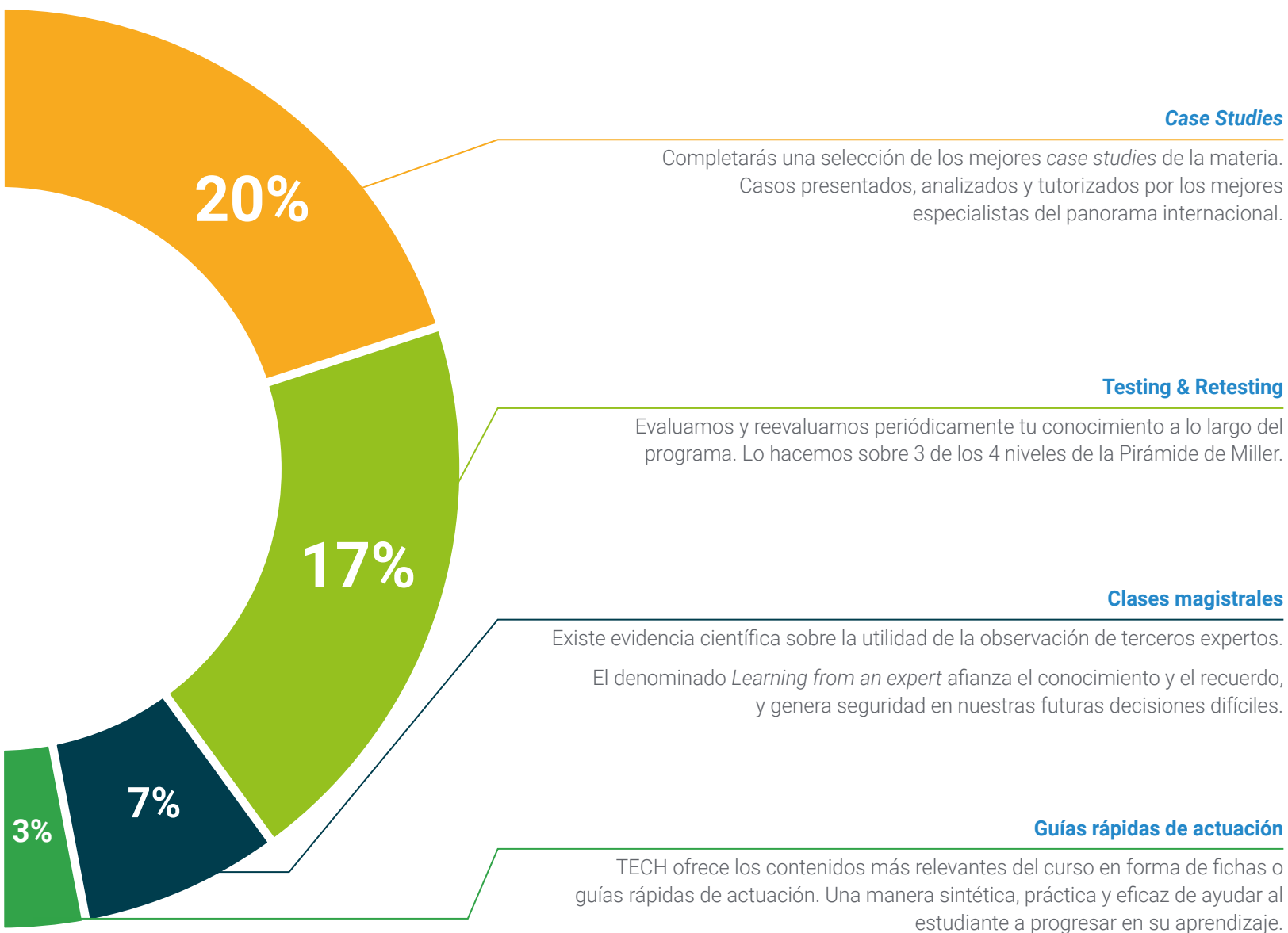
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario

Monitorización y Soporte
Vital Avanzado Pediátrico
y en la Paciente Gestante

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Monitorización y Soporte
Vital Avanzado Pediátrico
y en la Paciente Gestante