

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes





Experto Universitario Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-clinico-bacterias-multirresistentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes representa un desafío creciente en la medicina contemporánea. Con el aumento global de infecciones intratables, debido a la resistencia a múltiples antibióticos, los profesionales de la salud están adoptando estrategias innovadoras. Estas incluyen el desarrollo de nuevos antimicrobianos, protocolos rigurosos de control de infecciones en hospitales, y una mayor educación sobre el uso adecuado de antibióticos, para prevenir la propagación de cepas resistentes. La colaboración internacional también es crucial para enfrentar este problema de Salud Pública y garantizar opciones efectivas de tratamiento para pacientes en todo el mundo. En este escenario, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa 100% online, adaptado a las necesidades individuales del alumnado. Además, se basa en la innovadora metodología *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario 100% online, abarcarás desde el diagnóstico y tratamiento de infecciones en entornos de alta complejidad, como las UCI, hasta la implementación de estrategias preventivas y de control”

El Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes representa un desafío creciente para los profesionales de la salud en todo el mundo. Estas bacterias, que han desarrollado resistencia a múltiples clases de antibióticos, complican el tratamiento de infecciones comunes y pueden llevar a resultados clínicos adversos y prolongadas estancias hospitalarias.

Así nace este Experto Universitario, que se enfocará en el manejo de pacientes con infecciones multirresistentes en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), proporcionando conocimientos especializados en el diagnóstico y tratamiento de infecciones comunes en este entorno crítico. Además, se desarrollarán habilidades clave para la prevención de estas infecciones, crucial para mitigar su propagación.

Asimismo, se profundizará en las Bacterias Gram Negativas Multirresistentes, abordando la selección de tratamientos antibióticos empíricos apropiados ante sospechas de infecciones por estos microorganismos. También se discutirá la implementación y relevancia de los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos), específicamente en el contexto de las Bacterias Gram Negativas Multirresistentes, destacando su papel en la mejora de los resultados clínicos y la reducción de la resistencia antimicrobiana.

Finalmente, se examinará la resistencia a los antibióticos en Bacterias Gram Positivas, como *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*. Igualmente, se indagará en las implicaciones de esta resistencia, tanto en la Salud Pública como en la práctica clínica diaria, y se analizarán las estrategias efectivas para mitigar su impacto. En este sentido, se proporcionará un marco para entender cómo la resistencia a los antibióticos en estas bacterias puede afectar el manejo de enfermedades comunes y cómo se pueden implementar medidas preventivas y terapéuticas adecuadas para enfrentar este desafío emergente en la medicina moderna.

De este modo, TECH ha diseñado un completo programa universitario, totalmente online y flexible, que solo precisará de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a todos los contenidos. Adicionalmente, se basa en la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*, consistente en la repetición de los conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Microbiología, Medicina y Parasitología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te capacitarás en la selección adecuada de tratamientos antibióticos empíricos y en la optimización del uso de antimicrobianos, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

“

Analizarás las implicaciones de la resistencia a los antibióticos en la Salud Pública y la práctica clínica, proporcionando una comprensión profunda de cómo estas resistencias impactan en el tratamiento de las infecciones”

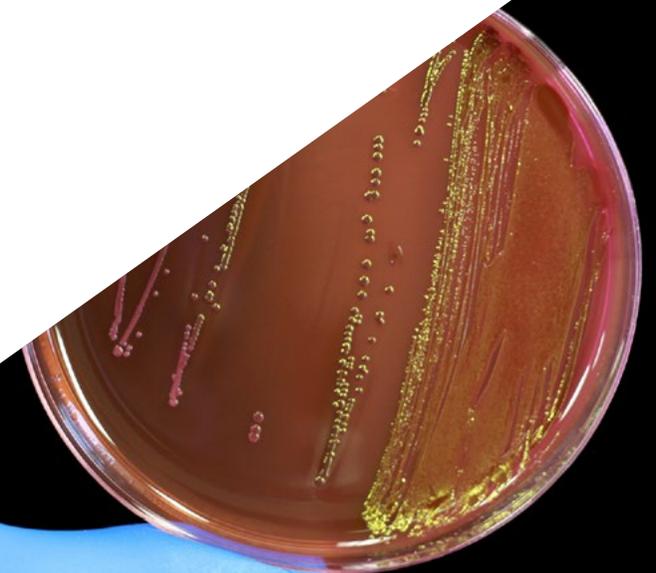
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás habilidades esenciales para la prevención de infecciones por Bacterias Multirresistentes en la UCI, garantizando un enfoque integral en el manejo de estos casos complejos. ¿A qué esperas para matricularte?

¡Apuesta por TECH! Profundizarás en los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos) para la gestión de estas infecciones, promoviendo prácticas que optimicen el uso de antimicrobianos.



02 Objetivos

El principal objetivo de este Experto Universitario será capacitar a los profesionales de la salud en el conocimiento avanzado y especializado necesario para enfrentar las infecciones por bacterias resistentes a múltiples antibióticos. Así, se proporcionarán las habilidades y competencias necesarias para diagnosticar y tratar estas infecciones, especialmente en entornos críticos como las Unidades de Cuidados Intensivos. Además, se capacitará a los egresados en la implementación de estrategias preventivas y de control de infecciones, optimizando el uso de antimicrobianos y participando activamente en programas de optimización de estos medicamentos (PROA).





“

Ahondarás en el diagnóstico preciso y el tratamiento adecuado de estas infecciones, especialmente en entornos críticos como las Unidades de Cuidados Intensivos, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”



Objetivos generales

- ♦ Fundamentar la colonización e infección de pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCIs), los diferentes tipos y los factores de riesgo asociados a la infección
- ♦ Evaluar el impacto de las Infecciones Nosocomiales en el paciente crítico, incluyendo la importancia de los factores de riesgo y su impacto en la duración de la estancia en la UCI
- ♦ Analizar la efectividad de las estrategias de prevención de infecciones, incluyendo el uso de indicadores de calidad, herramientas de evaluación y mejora continua
- ♦ Fundamentar la patogenia de las Infecciones por Microorganismos Gram Negativos, incluyendo los factores relacionados con estas Bacterias y con el propio paciente



Desarrollarás habilidades en la prevención y control de infecciones, mediante la implementación de estrategias de optimización del uso de antimicrobianos y la promoción de prácticas de control de infecciones”



Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- ♦ Adquirir conocimiento especializado sobre el diagnóstico y tratamiento de infecciones comunes en las UCIs
- ♦ Desarrollar habilidades para la prevención de las Infecciones por Bacterias Multirresistentes en la UCI

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- ♦ Seleccionar el tratamiento antibiótico empírico adecuado ante la sospecha de infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes
- ♦ Determinar la importancia de los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos) en las infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- ♦ Explorar las implicaciones de la resistencia a los antibióticos de las principales Bacterias Gram Positivas, en la Salud Pública y en la práctica clínica
- ♦ Discutir las estrategias para mitigar la resistencia a los antibióticos en las Bacterias Gram Positivas

03

Dirección del curso

Los docentes detrás del Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes son profesionales altamente cualificados y reconocidos en el campo de la Microbiología Clínica y las enfermedades infecciosas. De hecho, estos expertos combinan una sólida preparación académica con una amplia experiencia práctica en el manejo de infecciones por Bacterias Multirresistentes, tanto en hospitales como en investigaciones científicas. Además, su enfoque pedagógico se basará en la transmisión de conocimientos actualizados y basados en la evidencia, así como en la promoción de habilidades críticas para la toma de decisiones clínicas efectivas.



“

Los docentes aportarán una visión teórica y compartirán casos prácticos y estrategias innovadoras, que han demostrado ser exitosas en la práctica clínica diaria, brindando a los egresados una capacitación integral y aplicada”

Dirección



Dr. Ramos Vivas, José

- ♦ Director de la Cátedra de Innovación del Banco Santander-Universidad Europea del Atlántico
- ♦ Investigador del Centro de Innovación y Tecnología de Cantabria (CITICAN)
- ♦ Académico de Microbiología y Parasitología en la Universidad Europea del Atlántico
- ♦ Fundador y exdirector del Laboratorio de Microbiología Celular del Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL)
- ♦ Doctor en Biología por la Universidad de León
- ♦ Doctor en Ciencias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Miembro de la Sociedad Española de Microbiología y Miembro de la Red Española de Investigación en Patología Infecciosa

Profesores

Dra. Domenech Lucas, Mirian

- ♦ Investigadora del Laboratorio Español de Referencia de Neumococos, Centro Nacional de Microbiología
- ♦ Investigadora en Grupos Internacionales liderados desde University College London de Reino Unido y Universidad de Radboud en los Países Bajos
- ♦ Académica del Departamento de Genética, Fisiología y Microbiología de UCM
- ♦ Doctorado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Biología, especialidad en Biotecnología por la UCM
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la UCM

Dr. Suberviola Cañas, Borja

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Investigador Principal e Investigador Colaborador en 6 Proyectos con financiación competitiva
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Especialidad en Medicina Intensiva y Reanimación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander
- ♦ Licenciado en medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro y Vicecoordinador del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas y Sepsis (GTEIS) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro del Grupo de Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- ♦ FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Investigador en el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Medicina Gráfica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de: Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) y Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

Este programa se estructura en módulos especializados que abarcarán, desde el manejo de infecciones en Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), con un enfoque en el diagnóstico y tratamiento avanzado, hasta la selección adecuada de tratamientos empíricos para Bacterias Gram Negativas Multirresistentes. Además, se profundizará en las resistencias en Bacterias Gram Positivas como *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*, explorando sus implicaciones en la Salud Pública y clínica. También se enfatizará en la importancia de los Programas de Optimización de Antimicrobianos (PROA) y las estrategias de mitigación de resistencias.





“

Los contenidos de este Experto Universitario han sido cuidadosamente diseñados para abordar los aspectos más críticos y actuales del tratamiento y prevención de infecciones por Bacterias Multirresistentes”

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- 1.1. Colonización e infección de pacientes en las UCIs
 - 1.1.1. Tipos de UCIs
 - 1.1.2. Epidemiología
 - 1.1.3. Factores de riesgo asociados a la infección en UCIs
- 1.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en el paciente crítico
 - 1.2.1. Importancia de las infecciones nosocomiales en las UCIs
 - 1.2.2. Factores de riesgo para las infecciones nosocomiales
 - 1.2.2.1. Factores del paciente
 - 1.2.2.2. Factores del entorno de la UCI
 - 1.2.2.3. Factores relacionados con el personal de salud
 - 1.2.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en pacientes inmunocomprometidos
 - 1.2.3. Impacto en la duración de la estancia en la UCI
- 1.3. Neumonía asociada a ventilación mecánica
 - 1.3.1. Etiología
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Infecciones urinarias asociadas a sondas
 - 1.4.1. Etiología
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Bacteriemias primarias y bacteriemias relacionadas con catéteres
 - 1.5.1. Etiología
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Colitis pseudomembranosa
 - 1.6.1. Etiología
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. Infecciones por patógenos oportunistas
 - 1.7.1. Etiología
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Tratamiento



- 1.8. Uso adecuado de antibióticos
 - 1.8.1. Programas para la optimización de uso de antibióticos (PROA) en UCI
 - 1.8.2. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram negativas
 - 1.8.3. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram positivas
 - 1.8.4. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de coinfecciones
- 1.9. Estrategias de prevención de las infecciones por BMR en la UCI
 - 1.9.1. Medidas de higiene
 - 1.9.2. Medidas de control de las infecciones
 - 1.9.3. Protocolos y guías de práctica clínica
 - 1.9.4. Educación y formación del personal de la UCI
 - 1.9.5. Participación de los pacientes y sus familias
- 1.10. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI
 - 1.10.1. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI según el foco
 - 1.10.1.1. Neumonía
 - 1.10.1.2. Bacteriemia
 - 1.10.1.3. Infección urinaria
 - 1.10.2. Evaluación e indicadores de calidad en la prevención de infecciones
 - 1.10.3. Herramientas de evaluación y mejora continua
 - 1.10.4. Ejemplos de éxito en la prevención de infecciones en UCIs

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

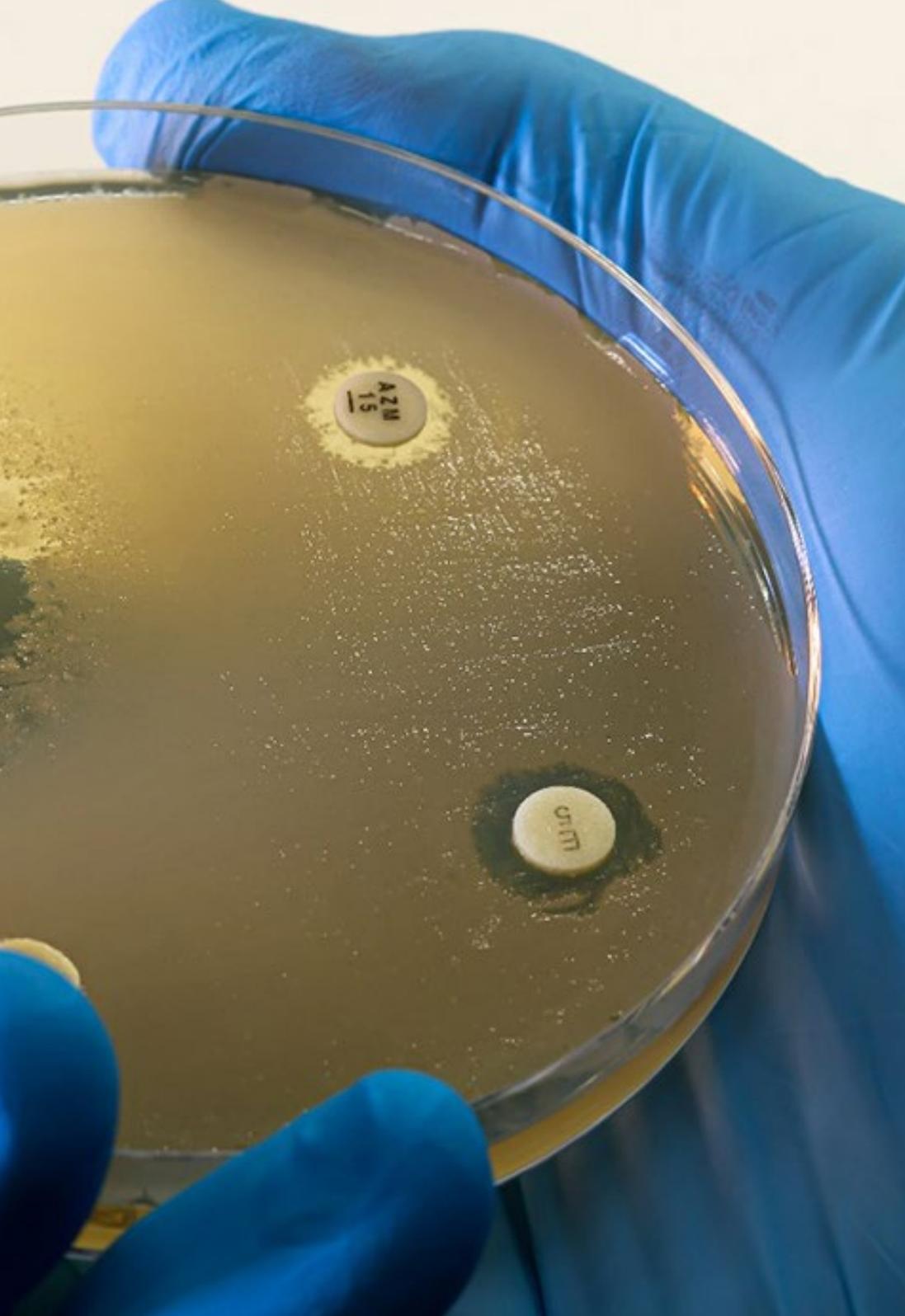
- 2.1. Infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.1. Epidemiología de los microorganismos Gram negativos
 - 2.1.2. Infecciones comunitarias y nosocomiales por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.3. Relevancia de las infecciones por los microorganismos Gram negativos multirresistentes
- 2.2. Patogenia de las infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.2.1. Factores relacionados con microorganismos Gram negativos
 - 2.2.2. Factores del paciente en las infecciones por Gram negativos
 - 2.2.3. Otros factores en las infecciones por Gram negativos
- 2.3. Evaluación clínica de los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.3.1. Anamnesis
 - 2.3.2. Evaluación clínica de los pacientes
 - 2.3.3. Otros datos de interés
- 2.4. Pruebas complementarias en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.4.1. Análisis de sangre
 - 2.4.2. Pruebas de imagen
 - 2.4.3. Técnicas microbiológicas
- 2.5. Estimación de la gravedad en los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.5.1. Abordaje tradicional en la estimación de la gravedad
 - 2.5.2. Nuevas herramientas en la estimación de la gravedad
 - 2.5.3. Conclusiones prácticas
- 2.6. Riesgo de adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.1. Factores clínicos en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.2. Otros factores en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.3. Herramientas para calcular el riesgo de presencia de microorganismos Gram negativos multirresistentes
- 2.7. Tratamiento empírico en la sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.1. Microorganismos implicados según la localización.
 - 2.7.2. Valoración integral de los pacientes con sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.3. Selección del tratamiento antibiótico empírico
- 2.8. Tratamiento dirigido en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.1. Ajustes de la antibioterapia según los resultados microbiológicos
 - 2.8.2. Seguimiento de la infección por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.3. Efectos secundarios más relevantes de la antibioterapia
- 2.9. Duración de la antibioterapia en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.1. Estimación en la duración de los tratamientos antibióticos en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.2. Relevancia del control del foco en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.3. Consideraciones especiales relacionadas con la Antibioterapia en estas infecciones

- 2.10. Equipos PROA en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.10.1. Equipos PROA: Historia
 - 2.10.2. Repercusión de los equipos PROA en el uso correcto de los tratamientos antibióticos
 - 2.10.3. Reto de los equipos PROA en el tratamiento de las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- 3.1. Infecciones por bacterias Gram positivas
 - 3.1.1. Hábitat natural de patógenos Gram positivos
 - 3.1.2. Infecciones nosocomiales por bacterias Gram positivas
 - 3.1.3. Infecciones adquiridas en la comunidad por bacterias Gram positivas
- 3.2. Sistemas in vitro e in vivo para el estudio de la resistencia en bacterias Gram positivas
 - 3.2.1. *Biofilms*
 - 3.2.2. Modelos celulares
 - 3.2.3. Modelos animales
- 3.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 3.3.1. Importancia clínica
 - 3.3.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.3.3. *Biofilms*
 - 3.3.4. Opciones de tratamiento
- 3.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 3.4.1. Importancia clínica
 - 3.4.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.4.3. *Biofilms*
 - 3.4.4. Opciones de tratamiento
- 3.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 3.5.1. Importancia clínica
 - 3.5.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.5.3. *Biofilms*
 - 3.5.4. Opciones de tratamiento





- 3.6. *Enterococcus faecalis*
 - 3.6.1. Importancia clínica
 - 3.6.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.6.3. *Biofilms*
 - 3.6.4. Opciones de tratamiento
- 3.7. *Enterococcus faecium*
 - 3.7.1. Importancia clínica
 - 3.7.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.7.3. *Biofilms*
 - 3.7.4. Opciones de tratamiento
- 3.8. *Staphylococcus aureus*
 - 3.8.1. Importancia clínica
 - 3.8.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.8.3. *Biofilms*
 - 3.8.4. Opciones de tratamiento
- 3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 3.9.1. Importancia clínica
 - 3.9.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.9.3. Opciones de tratamiento
- 3.10. Resistencia en otras bacterias Gram positivas
 - 3.10.1. *Staphylococcus coagulasa negativos*
 - 3.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 3.10.3. Patógenos Gram positivos emergentes

“

A través de estos contenidos, adquirirás un conocimiento profundo y habilidades prácticas para enfrentar los desafíos asociados con las infecciones por Bacterias Multirresistentes en diversos contextos clínicos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes