

Experto Universitario

Intervención Emocional en
el Final de la Vida y el Duelo
en Psicología Oncológica





Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-emocional-final-vida-duelo-psicologia-oncologica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

La muerte es parte de la naturaleza de la vida, pero luego de un proceso de cáncer, recibir un diagnóstico terminal resulta en un momento doloroso para el paciente y sus familiares. En consecuencia, se comienza un trabajo multidisciplinar garantizará que la persona se centre en el tiempo que le queda y no en el hecho de morir. En esta titulación, el estudiante comprenderá cómo manejar el duelo de los familiares y ayudar al paciente a aceptar el proceso en el final de la vida. Para ello, comprenderá cuáles son los cuidados paliativos que recibe una persona en esos momentos, ayudando a los dolientes a afrontar la pérdida de su familiar.



“

*Alivia la experiencia y sufrimiento
de tu paciente luego de recibir un
diagnóstico terminal”*

El acompañamiento con los pacientes y sus familiares a lo largo de un proceso de cáncer llega a su punto culminante cuando se necesita informar de un diagnóstico terminal. Es entonces, que el médico debe demostrar tener la capacidad técnica, emocional y humana, que ayude a los dolientes a afrontar este difícil momento.

Como resultado, los profesionales sanitarios deben conocer cuáles son los cuidados paliativos que recibe un paciente al final de su vida, así brindarán información útil que ayude a aliviar la experiencia y el sufrimiento. Es por ello, que este Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica ayudará a los estudiantes a conocer los conflictos que surgen por las creencias y valores entre el equipo médico y la familia del paciente al momento de afrontar la muerte.

Además, también se capacitará para ayudar a los familiares del paciente a aceptar la inminente pérdida antes de que ocurra, garantizando un duelo sano y orientado a encontrar el sentido de la vida luego de haber experimentado un proceso de cáncer. Es importante que el estudiante comprenda que esto viene acompañado con una serie de síntomas físicos y emocionales que, de no ser tratados, se derivara en un duelo patológico; necesitando de tratamiento farmacológico para contrarrestar el sentimiento de malestar.

Por otro lado, se abrirá un debate centrado en los aspectos éticos de la medicina en el trato con pacientes de cáncer terminal. Aquí, la necesidad debe enfocarse en garantizar los valores y principios del enfermo sin olvidar que es un ser individual con creencias y aspiraciones. Es por eso, que existen ciertas leyes que ayudan a garantizar sus deseos ante cuidados alternativos, como el suicidio asistido o la eutanasia.

Este **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la intervención psicológica a pacientes con cáncer
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los cuidados al final de la vida ayudan al paciente y sus familiares a transitar hacia un duelo sano y necesario”

“

*Realiza acciones preventivas
para cuidar a los familiares
de tu paciente oncológico”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Las creencias espirituales
son un pilar fundamental al
momento de afrontar la muerte.*

*Prepárate para hacerle frente
a los cuestionamientos
morales del suicidio asistido.*



02 Objetivos

Con esta titulación el estudiante estará en plenas capacidades para afrontar las necesidades de sus pacientes con diagnóstico reservado. De modo que, podrá cuidarlos en sus momentos finales, atender el duelo de sus familiares y, en última instancia, preservar sus propias emociones cuidando de no sobre implicarse en el caso. De igual forma, logrará argumentar el uso de la atención paliativa siguiendo un criterio ético que esté en sintonía con los deseos del enfermo.



“

*Exprésate con empatía para apoyar a tus
pacientes en sus últimos meses de vida”*



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- ♦ Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- ♦ Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- ♦ Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ♦ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- ♦ Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- ♦ Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- ♦ Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- ♦ Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- ♦ Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- ♦ Preparar para la pérdida
- ♦ Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- ♦ Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- ♦ Prevención e identificación precoz del duelo patológico
- ♦ Profundizar en las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- ♦ Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente
- ♦ Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- ♦ Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- ♦ Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- ♦ Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- ♦ Búsqueda y selección de información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- ♦ Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- ♦ Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- ♦ Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales



Objetivos específicos

Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- ♦ Realizar acciones preventivas de cuidado a la familia según los estadios de la enfermedad
- ♦ Abordar los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias y valores socioculturales entre el equipo y el binomio familia paciente
- ♦ Reconocer y responder al malestar espiritual y saber derivar al paciente al profesional adecuado
- ♦ Elaborar evaluaciones adecuadas sobre la importancia global de las creencias espirituales y las prácticas religiosas del paciente
- ♦ Manejar actitudes y respuestas de los enfermos, cuidadores y profesionales derivadas de la relación profesional paciente
- ♦ Saber intervenir en situaciones familiares especialmente complejas
- ♦ Trabajar en grupos cooperativos, trabajo en equipos multiprofesionales

Módulo 2. El manejo del duelo

- ♦ Prevenir en la medida de lo posible la aparición de duelo complicado antes del fallecimiento
- ♦ Continuar previniendo mediante apoyo emocional, tras el fallecimiento, la aparición del duelo complicado, facilitando las herramientas que ayuden a la persona a despedirse de su ser querido
- ♦ Guiar en la realización de las tareas del duelo
- ♦ Desarrollar la capacidad de empatía, escucha y compasión que permita sintonizar con el dolor del enfermo, sin sobre implicarnos y, a la vez, crear un vínculo terapéutico suficientemente fuerte de cara a las dificultades que puedan surgir en el proceso

Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- ♦ Analizar los dilemas éticos en profundidad y desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Identificar problemas bioéticos en la conducta de los profesionales, en la actividad asistencial o en la investigación biomédica
- ♦ Argumentar las decisiones en el ámbito biomédico con juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético
- ♦ Desarrollar habilidades expresivas y comunicativas sobre los temas de bioética para poder interactuar en el entorno de un comité de ética



Sintoniza con el dolor del paciente para manejar sus actitudes negativas al final de la vida”

03

Dirección del curso

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica se ha ideado siguiendo las recomendaciones de un excelente cuadro docente, los cuales cuentan con años de experiencia como psicooncólogos, psicólogos y médicos. Por ello, podrán proporcionar información actualizada en el área y ayudarlos mejorar sus habilidades para tratar con los pacientes y familiares que atraviesan un duelo.



“

*Podrás conocer los cuidados paliativos que
recibe un paciente al final d su vida gracias
a la experiencia de este cuadro docente”*

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dra. Cárdenas Quesada, Nuria

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Coordinador docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por ACSA
- ♦ Tutora de residentes de Oncología Médica del C.H. de Jaén
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Programa de Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en "Avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica" por la Universidad de Granada

Dra. Montes Berges, Beatriz

- ♦ Psicóloga y criminóloga
- ♦ Doctora en Psicología
- ♦ Profesora de Psicología Social
- ♦ Terapeuta Gestáltica
- ♦ Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- ♦ Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería

Dra. Ortega Armenteros, María Carmen

- ♦ Médico del Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, del Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Médico en el Equipo De Soporte Mixto De Cuidados Paliativos en el Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda
- ♦ Médico de la Unidad de Atención Domiciliaria para paciente paliativos oncológicos que la Asociación Española contra el Cáncer tenía en colaboración con el SAS en el Complejo Hospitalario Ciudad de Jaén

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Especialista en Oncología Médica realizó la formación en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Master en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados paliativos por la Universidad de Granada

Dra. Aranda López, María

- ♦ Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- ♦ Doctora en psicología
- ♦ Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- ♦ Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

04

Estructura y contenido

En el sector de la oncología y cuidados sanitarios se necesita contar con médicos empáticos que comprendan el dolor de los pacientes y sus familiares. Es por ello, que este programa reúne a los mejores profesionales para impartir todos los conocimientos que el estudiante necesita para abordar el estrés y la angustia de los afectados por el cáncer. De esta forma, comprenderán a la perfección el proceso de duelo que se atraviesa luego de la muerte de un ser querido, y la importancia de brindar soporte a los enfermos para afrontar la noticia de un diagnóstico terminal.





“

*Las últimas investigaciones han
determinado que las creencias religiosas
ayudan aceptar el momento de la muerte”*

Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- 1.1. Objetivo de los cuidados paliativos
- 1.2. La evaluación del sufrimiento
- 1.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
 - 1.3.1. Reacciones adaptativas vs. Desadaptativas
- 1.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
- 1.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
 - 1.5.1. Ansiedad
 - 1.5.2. Tristeza
 - 1.5.3. Hostilidad
 - 1.5.4. Miedo
 - 1.5.5. Culpa
 - 1.5.6. Negación
 - 1.5.7. Retraimiento
- 1.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
 - 1.6.1. Conspiración del silencio
 - 1.6.2. Claudicación familiar
- 1.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
 - 1.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
 - 1.7.2. Prevención del Síndrome de *Burnout*
- 1.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo
 - 1.8.1. Modelo de atención espiritual de la SECPAL
 - 1.8.2. Angustia existencial y experiencia religiosa
- 1.9. Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos
- 1.10. Proceso y planificación Anticipada de toma de Decisiones (PAD)
 - 1.10.1. Declaración y registro de Voluntades Vitales Anticipadas

Módulo 2. El manejo del duelo

- 2.1. Muerte, cultura y sociedad
 - 2.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 2.2. Evaluación psicológica del duelo
 - 2.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 2.3. Reacciones frecuentes de duelo
 - 2.3.1. Duelo normal y duelo complicado
 - 2.3.2. Factores de vulnerabilidad
 - 2.3.3. Diagnostico diferencial entre duelo y depresión
- 2.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
 - 2.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
 - 2.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
 - 2.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 2.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
 - 2.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
 - 2.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
 - 2.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
- 2.6. Intervención grupal en la atención al duelo
 - 2.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
- 2.7. Las etapas del duelo
 - 2.7.1. Tareas del duelo
- 2.8. El duelo en los niños
- 2.9. Suicidio y cáncer
- 2.10. Psicofarmacología en la atención al duelo



Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- 3.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
- 3.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
 - 3.2.1. Bioética principialista
 - 3.2.2. Bioética personalista
 - 3.2.3. Principio del doble efecto
- 3.3. Fundamentos antropológicos
 - 3.3.1. La experiencia de fragilidad
 - 3.3.2. La experiencia de sufrimiento
 - 3.3.3. La persona como sanador herido
- 3.4. Derechos del enfermo de cáncer
 - 3.4.1. Ley de Autonomía del Paciente
 - 3.4.2. El consentimiento informado
 - 3.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica
- 3.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de cáncer
- 3.6. Muerte digna
 - 3.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
 - 3.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
- 3.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
 - 3.7.1. El diálogo moral
- 3.8. Humanización en el cuidado del enfermo de cáncer
 - 3.8.1. Calidad y calidez
- 3.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
- 3.10. Desigualdades y equidad frente al cáncer
 - 3.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
 - 3.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

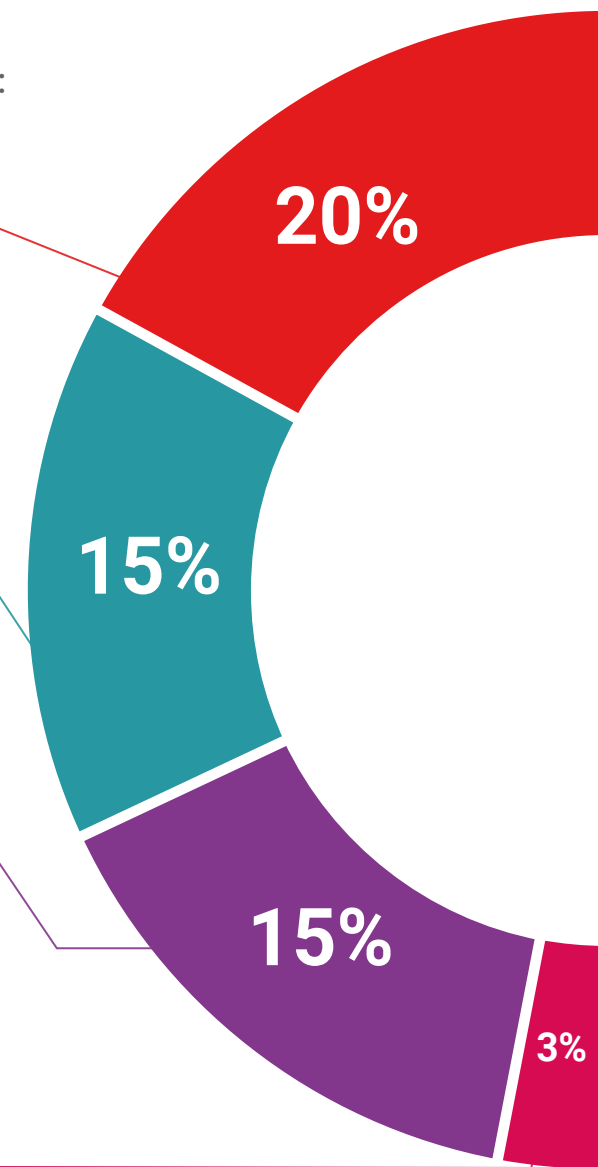
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

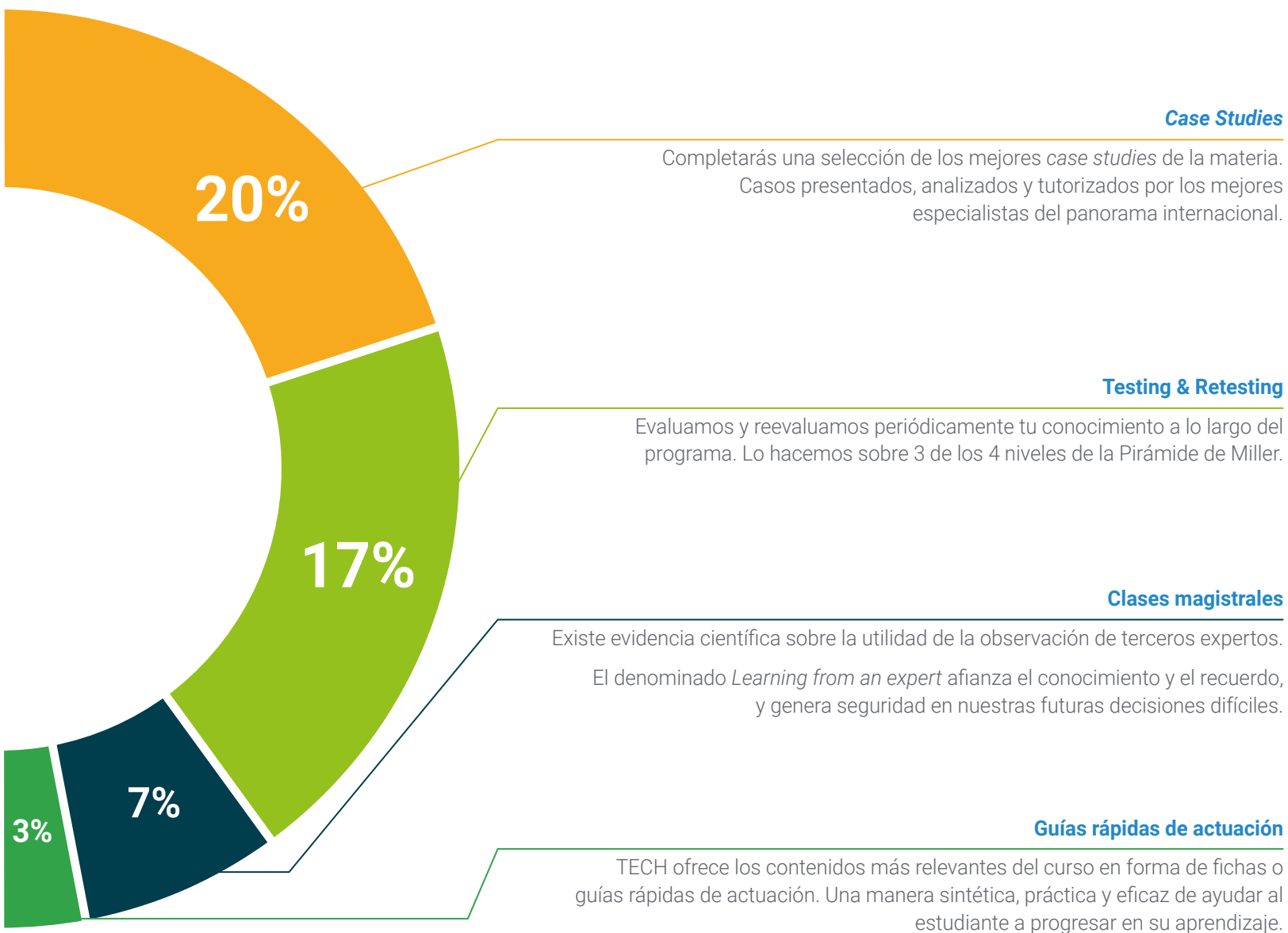
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Emocional en
el Final de la Vida y el Duelo
en Psicología Oncológica

