

Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias
no Tuberculosas



Experto Universitario Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-micobacterias-no-tuberculosas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas siguen siendo un reto para los científicos y profesionales sanitarios de todo el mundo. El avance en las últimas décadas, especialmente con la tuberculosis, ha permitido progresar en su erradicación y tratamiento en diferentes pacientes. No obstante, todas las micobacterias no incluidas dentro del complejo tuberculosis y lepra cuentan con sus propias problemáticas y opciones terapéuticas viables. Este programa 100% online proporciona al alumnado un renovado conocimiento sobre los recientes avances en estas enfermedades y su evolución. El contenido multimedia y las simulaciones de casos reales serán herramientas claves en esta enseñanza con un enfoque eminentemente práctico.





“

*Renueva tu conocimiento en las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo como la desarrollada por *Mycobacterium ulcerans*”*

Este programa está orientado a profesionales de la medicina especializados en enfermedades infecciosas, que buscan ampliar y actualizar conocimiento en este campo e incorporarlo a la práctica clínica habitual, ya sea desde el punto de vista del diagnóstico, tratamiento o prevención.

A lo largo del tiempo se ha referido con diferentes nombres a la agrupación de las micobacterias no incluidas dentro del complejo tuberculosis y complejo lepra. Hoy en día, estas deben individualizarse y denominarse según su nombre binomial aceptado científicamente. En este Experto Universitario, el alumnado profundizará en sus características microbiológicas, los cuadros clínicos principales y las diferentes opciones terapéuticas disponibles del complejo *Mycobacterium avium complex*, y de las micobacterias no tuberculosas como *M. kansasii*, *M. xenopi*, *M. scrofulaceum*, *M. haemophilum*, *M. ulcerans*, *M. goodii* y *M. goodii*.

Asimismo, durante los 6 meses de duración de esta titulación online, el profesional sanitario abordará los distintos cuadros clínicos de otras micobacterias no tuberculosas como *M. abscessus*, *M. chelonae*, *M. malmoense* o *M. simiae* para lo cual el equipo docente altamente cualificado y con amplia experiencia en esta área aportará los últimos estudios llevados a cabo en esta área.

Además, y pese a que la lepra actualmente tenga una menor incidencia en comparación con la tuberculosis, su presencia en gran parte del mundo hace necesaria la renovación de conocimiento en este campo por parte del personal sanitario. En este sentido, el Experto Universitario abordará la evolución de la enfermedad y las medidas de prevención y control.

Una enseñanza impartida en su totalidad en modalidad online que brinda la oportunidad al alumnado de estar al tanto de las últimas novedades en enfermedades infecciosas con un contenido multimedia a la vanguardia académica y con un sistema de aprendizaje, *Relearning*, que facilitará al profesional sanitario actualizar todo su saber de forma sencilla y ágil.

Este **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina y microbiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce al detalle con este Experto Universitario los últimos tratamientos empleados en pacientes con VIH y aplica las mejores estrategias"

“

El contenido multimedia de esta titulación te guiará por los últimos estudios sobre micobacteria de crecimiento rápido contaminante común del agua”

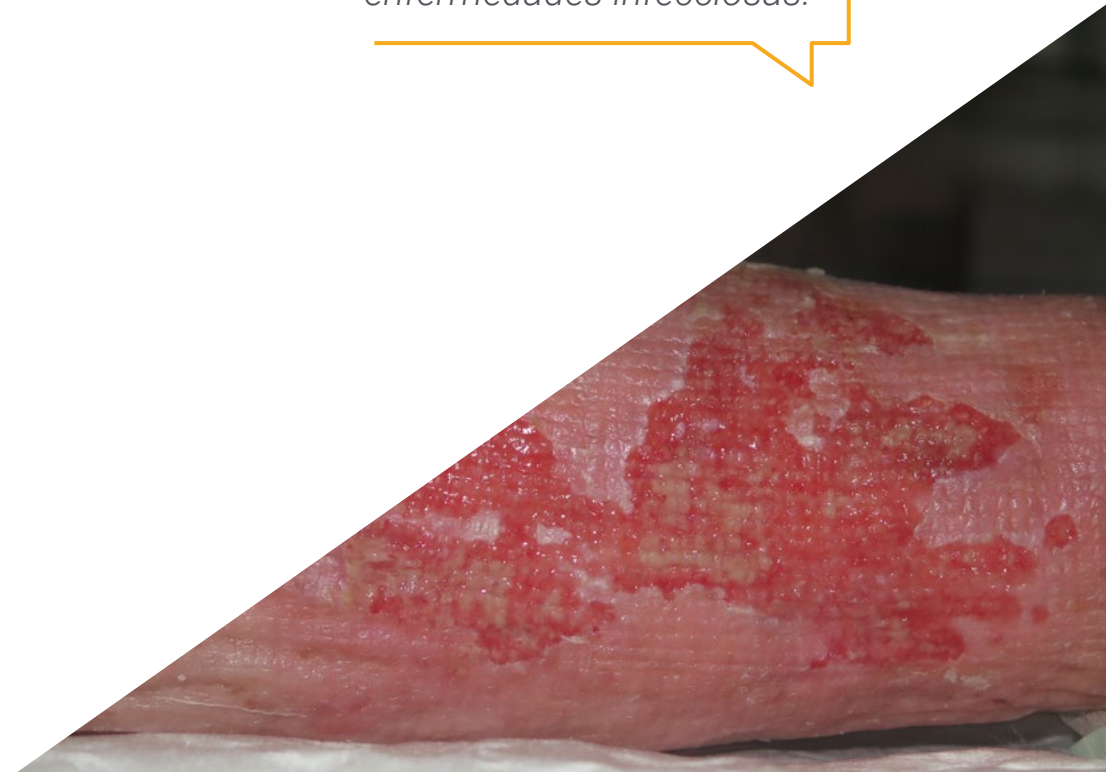
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza sobre las nuevas técnicas diagnósticas empleadas para tratar a pacientes en edad avanzada o inmunodeprimidos.

Renueva tu conocimiento con un equipo de especialistas altamente cualificados en enfermedades infecciosas.



02 Objetivos

El equipo docente especializado de esta titulación 100% online aporta al alumnado todo su saber en este campo para que al finalizar la misma haya adquirido un amplio conocimiento sobre las últimas investigaciones que abordan las infecciones por micobacterias no tuberculosas, su correcto tratamiento, así como la problemática actual existente en diferentes puntos del planeta sobre la lepra. La simulación de casos reales proporcionará al profesional sanitario una visión más real y auténtica para llevar todo este conocimiento a su práctica diaria.



“

Ahonda en el manejo integral de las infecciones producidas por M. abscessus, M. chelonae y M. gordonae en esta enseñanza 100% online”

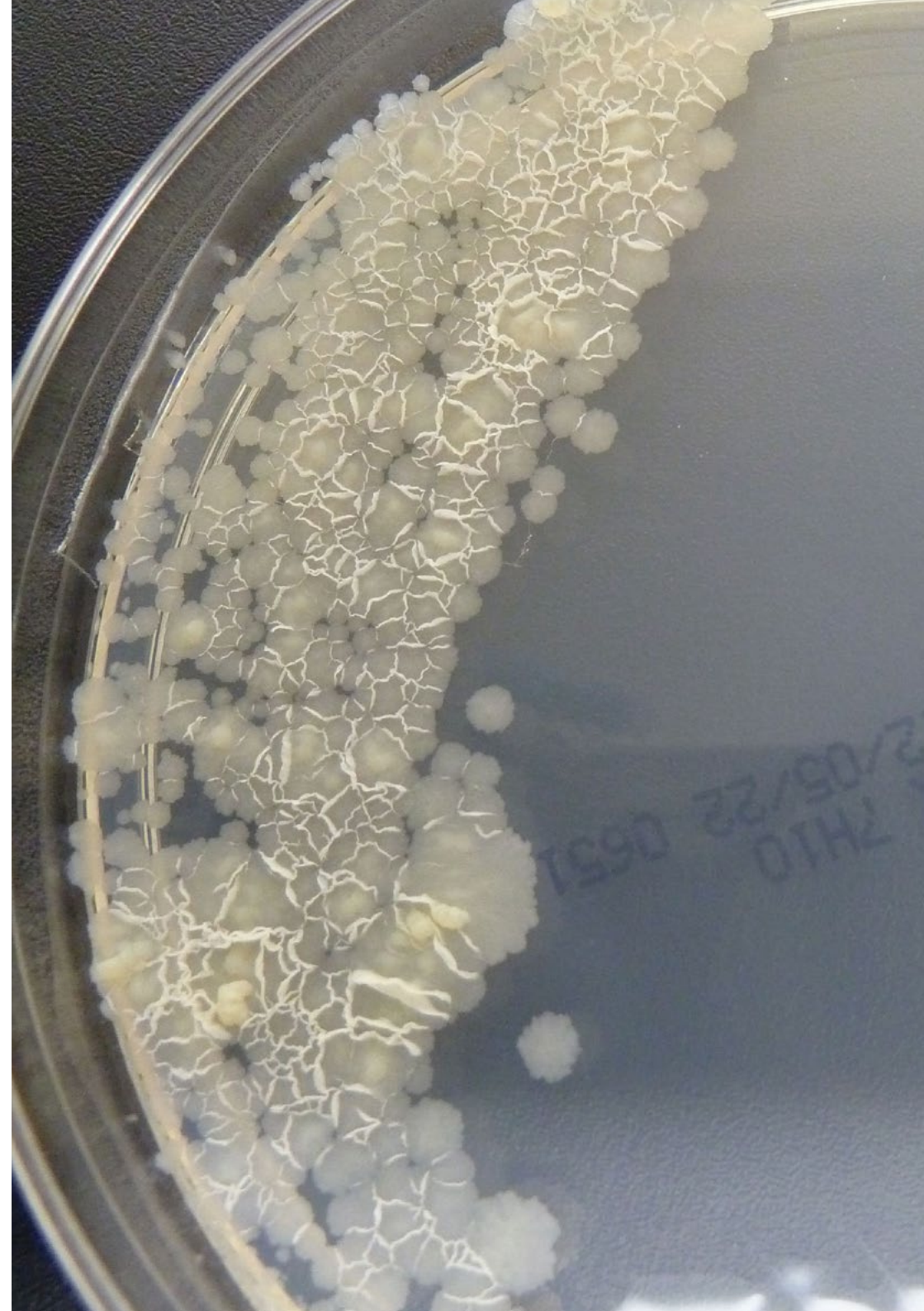


Objetivos generales

- Estudio en profundidad y actualización de las infecciones causadas por micobacterias
- Conocer de manera amplia los métodos de diagnósticos disponibles y un estudio detallado de los fármacos empleados en el tratamiento, para que los alumnos puedan lograr una optimización en el diagnóstico y establecer las pautas de tratamiento más eficaces y con menos efectos adversos
- Abordaje y manejo integral de los cuadros clínicos tanto pulmonares como extrapulmonares causados por *Mycobacterium tuberculosis complex*, para que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y tratar este tipo de infecciones
- Definir y reconocer las características clínicas, microbiológicas, diagnósticas y tratamientos, en las infecciones causadas por un importante número de micobacterias no tuberculosas



Las simulaciones de casos reales propuestos por el profesorado especializado te serán de gran utilidad en tu práctica clínica habitual"





Objetivos específicos

Módulo 1. Infecciones por micobacterias no tuberculosas

- ♦ Conocer la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por las micobacterias no tuberculosas descritas en este módulo
- ♦ Aprender las características microbiológicas, el cuadro clínico y el tratamiento de las infecciones producidas por *M. avium complex*, *M. kansasii*, *M. ulcerans*, *M. genavense*, *M. haemophilum*, *M. marinum*, *M. scrofulaceum* y *M. goodii*

Módulo 2. Otras infecciones por micobacterias no tuberculosas

- ♦ Conocer en profundidad la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por las micobacterias no tuberculosas descritas en este módulo
- ♦ Aprender las características microbiológicas, el cuadro clínico y el tratamiento de las infecciones producidas por *M. abscessus*, *M. chelonae*, *M. fortuitum complex*, *M. malmoense*, *M. simiae*, *M. szulgai*, *M. xenopi* y otras micobacterias no tuberculosas

Módulo 3. Lepra

- ♦ Conocer la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por el complejo *Mycobacterium leprae*
- ♦ Profundizar en los reservorios y las distintas vías de transmisión de la esta patología, así como la etiopatogenia y la epidemiología
- ♦ Aprender las diferentes clasificaciones clínicas de la enfermedad y su estudio anatomopatológico
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas diagnósticas y el tratamiento de esta infección, incluyendo el desarrollo de resistencias

03

Dirección del curso

TECH ha incorporado en este programa online a un equipo docente altamente cualificado en el área de la Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Su trayectoria profesional en este campo en centros hospitalarios de referencia supone para el alumnado una garantía de conocimiento actualizado y práctico. Asimismo, el material didáctico con vídeo resúmenes de cada tema y lecturas esenciales posibilitan al profesional sanitario una actualización aún más completa en este tipo de enfermedades.



“

*Un equipo de expertos en Microbiología
estará guiándote para que actualices todo
tu saber en enfermedades infecciosas”*

Dirección



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Molina Esteban, Laura María

- ♦ Especialista en Microbiología
- ♦ Especialista de Área en la Sección de Microbiología. Hospital Universitario de Fuenlabrada de Madrid
- ♦ Doctora en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Biopatología Médica

Dra. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- ♦ Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS

Dra. García-Masedo Fernández, Sarela

- ♦ Farmacéutica especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Farmacéutica Interna Residente del Laboratorio de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Farmacéutica en la Farmacia Sexta Avenida
- ♦ Doctorado en Microbiología. Universidad Autónoma
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Autónoma
- ♦ Prácticas tuteladas en la Universidad de Oporto del Hospital San Juan del Puerto
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Colegio de Farmacéuticos de Madrid

Dr. García Díez, Julio

- ♦ Farmacéutico especializado en Microbiología y Parasitología
- ♦ Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Autor de numerosas publicaciones para congresos científicos
- ♦ Licenciado en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías Infecciosas Crónicas y Patología Importada por la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Losada Machuca, Carmen Narcisa

- ♦ Especialista en Microbiología
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto de Microbiología en el Hospital San Juan de Dios de Bormujos
- ♦ Diplomada en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Graduada en Farmacia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Docente del Máster en Infecciones por Microbacterias: Manejo Integral de la Tuberculosis y Otras Infecciones por Microbacterias
- ♦ Miembro de: European Society of Clinical Microbiology and infectious Diseases, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

Estructura y Contenido

El plan de estudios del programa ha sido elaborado con el fin de abordar de forma detallada y exhaustiva las principales problemáticas existentes para el diagnóstico y tratamiento de las infecciones no micobacterias, no tuberculosas. Una profundización que se desarrolla a lo largo de los 3 módulos que conforman este Experto Universitario, que dedica un módulo final a los últimos avances alcanzados en el control y prevención de la lepra en determinados puntos del mundo. El contenido de todo el temario estará disponible desde el primer día, lo que facilitará al alumnado la renovación de conocimiento y compatibilizar la enseñanza académica con sus responsabilidades personales.



“

Accede a los últimos tratamientos aplicados por expertos en enfermedades infecciosas para abordar la Mycobacterium fortuitum complex y la Mycobacterium kansasii”

Módulo 1. Infecciones por micobacterias no tuberculosas

- 1.1. Evolución
- 1.2. Problemática actual
- 1.3. Complejo *Mycobacterium Avium Complex*
 - 1.3.1. Especies incluidas en el complejo
 - 1.3.2. Características microbiológicas
 - 1.3.3. Cuadro clínico
 - 1.3.4. Tratamiento
- 1.4. *Mycobacterium Kansasii*
 - 1.4.1. Características microbiológicas
 - 1.4.2. Cuadro clínico
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. *Mycobacterium Ulcerans*
 - 1.5.1. Características microbiológicas
 - 1.5.2. Cuadro clínico
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. *Mycobacterium Genavense*
 - 1.6.1. Características microbiológicas
 - 1.6.2. Cuadro clínico
 - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. *Mycobacterium Haemophilum*
 - 1.7.1. Características microbiológicas
 - 1.7.2. Cuadro clínico
 - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. *Mycobacterium Marinum*
 - 1.8.1. Características microbiológicas
 - 1.8.2. Cuadro clínico
 - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. *Mycobacterium Scrofulaceum*
 - 1.9.1. Características microbiológicas
 - 1.9.2. Cuadro clínico
 - 1.9.3. Tratamiento

- 1.10. *Mycobacterium Gordonae*
 - 1.10.1. Características microbiológicas
 - 1.10.2. Cuadro clínico
 - 1.10.3. Tratamiento

Módulo 2. Otras infecciones por micobacterias no tuberculosas

- 2.1. Evolución
- 2.2. Problemática actual
- 2.3. *Mycobacterium Abscessus*
 - 2.3.1. Características microbiológicas
 - 2.3.2. Cuadro clínico
 - 2.3.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.4. *Mycobacterium Chelonae*
 - 2.4.1. Características microbiológicas
 - 2.4.2. Cuadro clínico
 - 2.4.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.5. *Mycobacterium Fortuitum Complex*
 - 2.5.1. Características microbiológicas
 - 2.5.2. Cuadro clínico
 - 2.5.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.6. *Mycobacterium Malmoeense*
 - 2.6.1. Características microbiológicas
 - 2.6.2. Cuadro clínico
 - 2.6.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.7. *Mycobacterium Simiae*
 - 2.7.1. Características microbiológicas
 - 2.7.2. Cuadro clínico
 - 2.7.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.8. *Mycobacterium Szulgai*
 - 2.8.1. Características microbiológicas
 - 2.8.2. Cuadro clínico
 - 2.8.3. Tratamiento



2.9. *Mycobacterium Xenopi*

2.9.1. Características microbiológicas

2.9.2. Cuadro clínico

2.9.3. Tratamiento

2.10. Otras micobacterias no tuberculosas

Módulo 3. Lepra

3.1. Evolución

3.2. Reservorios y transmisión

3.3. Etiopatogenia

3.4. Epidemiología

3.5. Clasificación clínica

3.5.1. Lepra lepromatosa

3.5.2. Lepra tuberculoide

3.5.3. Lepra *Borderline*

3.6. Anatomía patológica

3.7. Diagnóstico

3.7.1. Sospecha clínica

3.7.2. Toma de muestras

3.7.3. Técnicas habituales

3.7.4. Técnicas moleculares

3.8. Tratamiento

3.8.1. Desarrollo de resistencias

3.9. Prevención y control

3.10. Aspectos relevantes

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Infecciones por
Micobacterias
no Tuberculosas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias
no Tuberculosas

