

Experto Universitario

Gestión y Competencias Profesionales
en Psiquiatría Infantil



Experto Universitario Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-gestion-competencias-profesionales-psiquiatria-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La detección precoz y el manejo especializado de los distintos trastornos mentales que pueden afectar a la salud del paciente infantojuvenil es el principal objetivo de la Psiquiatría centrada en esta área. Se trata de un contexto en el cual el profesional de la Medicina debe dominar una serie de habilidades y estrategias de gestión clínica, con el fin de manejar al niño de la manera más acertada y beneficiosa en función a las características de su patología. Y para perfeccionar dichas competencias, puede contar con este completísimo programa centrado en una actualización exhaustiva, completa y dinámica de su praxis. Se trata de una experiencia académica 100% online a través de la cual podrá ponerse al día de los avances en Psiquiatría Infantil, así como ahondar en las pautas clínicas más innovadoras para dominar la comunicación eficaz en los distintos contextos que pueden surgir en la consulta pediátrica.



“

Un programa diseñado para que puedas actualizar tu praxis a tu ritmo y desde donde quieras, contribuyendo al avance de la Psiquiatría Infantil a través de una experiencia académica 100% online”

Según un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud, alrededor de un 10% de los niños, así como de un 20% de los adolescentes, padecen de algún tipo de trastorno psiquiátrico, la mayoría de los mismos no diagnosticados. Se trata, por lo tanto, de una problemática social muy grave, ya que el padecimiento de cualquier tipo de patología relacionada con la salud mental afecta considerablemente al desarrollo cognitivo de las personas, interfiriendo, por lo tanto, en áreas tan importantes como la socialización, la educación o la actividad diaria en el contexto natural. Por esa razón, los especialistas de esta área, en colaboración con la Psicología y la Pedagogía, deben realizar una importantísima labor de interferencia en el diagnóstico precoz, la atención clínica y el tratamiento de estos pacientes, con el fin de poder proporcionarles una alternativa asistencial que les permita mejorar su calidad de vida en la medida de lo posible.

Y para ahondar en las novedades de esta área, así como en las relacionadas con el manejo clínico de este tipo de casos a través del dominio de las principales competencias profesionales de la Psiquiatría Infantojuvenil, TECH y su equipo versado en este ámbito han desarrollado un completo Experto Universitario. Se trata de una experiencia académica 100% online que recoge la información más completa y actualizada relacionada con los nuevos avances de esta especialidad, centrándose en el perfeccionamiento de las habilidades profesionales que el egresado debe llevar a cabo para determinar una gestión clínica en Psiquiatría del máximo nivel y en pro de la salud mental de la totalidad de sus pacientes.

Para ello contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, casos clínicos reales, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad, preguntas frecuentes, etc. A todo esto, se unen las *Masterclasses* impartidas por una de las grandes figuras de la investigación en el ámbito de la Psiquiatría.

Su experiencia clínica, académica e investigadora llevarán al egresado a obtener una puesta al día directa y eficaz sobre las habilidades propias del profesional en Psiquiatría Infantil.

Todo estará disponible desde el primer día en un Campus Virtual de última generación, al cual el estudiante podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, *Tablet* o móvil. Así podrá actualizar su praxis médica desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios ni clases presenciales, contribuyendo al avance de la especialidad a través de una práctica actualizada y del máximo nivel en función a las últimas novedades de la Psiquiatría Infantojuvenil.

Este **Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una oportunidad única para ahondar en los avances de la Psiquiatría Infantil con Masterclasses de expertos internacionales”

“

Gracias a la exhaustividad del Experto Universitario y a su carácter completo y dinámico, ahondarás en las novedades científicas del diseño de protocolos de coordinación con los servicios de salud mental infantil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Contarás con un catálogo de actividades prácticas que te ayudarán a perfeccionar tus habilidades profesionales en la gestión clínica psiquiátrica infantojuvenil.

La totalidad del contenido estará disponible en el Campus Virtual desde el primer día y podrás acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



02

Objetivos

La importancia que acompaña a una intervención precoz y acertada en el ámbito de la Psiquiatría Infantojuvenil, tanto en el diagnóstico especializado como en la terapéutica asociada a las distintas patologías mentales, es lo que ha motivado a TECH para desarrollar este completísimo programa de actualización. Por ello, el objetivo del mismo es brindar al egresado la información más completa y exhaustiva relacionada con la gestión competencial de la salud mental en el niño y el adolescente, la cual le permita ponerse al día de las estrategias clínicas más innovadoras y efectivas de este ámbito en tan solo 6 meses de experiencia académica 100% online.





“

Si entre tus objetivos está el ponerte al día sobre la neuroquímica y la genética en Psiquiatría infantil, este programa te dará todos los recursos que necesitas para conseguirlo de manera efectiva y en tan solo 6 meses”

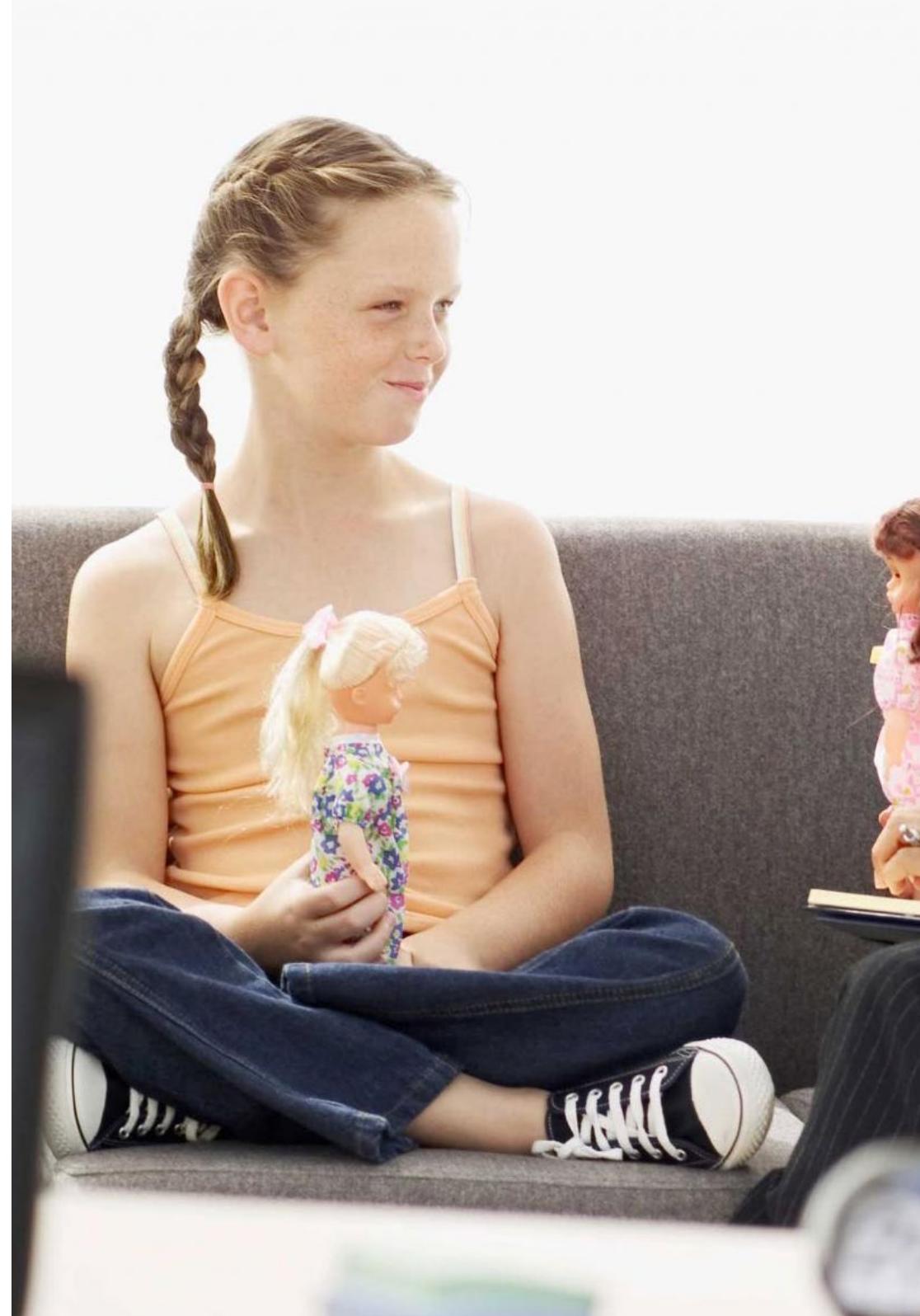


Objetivos generales

- ♦ Poner a disposición del egresado la información más novedosa relacionada con la gestión competencial del profesional de la Psiquiatría en el contexto infantojuvenil
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las habilidades profesionales que el especialista debe dominar para llevar a cabo una praxis del máximo nivel basada en los últimos avances de la Psiquiatría Infantil y adolescente



El dinamismo y la exhaustividad del contenido de este Experto Universitario se convertirán en una clave significativa a través de la cual lograrás cumplir hasta tus objetivos más exigentes en menos tiempo del que crees”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Valorar de forma adecuada la multicausalidad y con causalidad de los trastornos psicopatológicos y de la clínica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los nuevos métodos diagnósticos en la etapa de la infancia y la adolescencia
- ♦ Identificar las posibilidades terapéuticas de los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Describir y respetar los planteamientos bioéticos en la infancia y la adolescencia

Módulo 2. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- ♦ Ahondar en las técnicas de exploración psiquiátrica con el niño
- ♦ Dominar la comunicación eficaz y establecer el liderazgo en Psiquiatría Infantil y Juvenil
- ♦ Analizar los mecanismos más vanguardistas del estudio por neuroimagen
- ♦ Establecer un análisis funcional de la conducta del joven

Módulo 3. Gestión clínica en Psiquiatría

- ♦ Definir las características de la intervención en la escuela
- ♦ Diseñar protocolos de coordinación con los servicios de salud mental de adultos
- ♦ Apoyar y liderar las actividades dirigidas a la integración en el mundo laboral

03

Dirección del curso

El claustro de este Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil está conformado, como no podría ser de otra manera, por un equipo de especialistas de esta área médica caracterizados por su importante carrera laboral en el sector. Y es que se trata de un grupo versado en la atención clínica de niños y adolescentes, en cuya trayectoria han tenido que abordar casos de todo tipo, desde comunes a complejos, haciendo uso de las estrategias médicas más innovadoras y efectivas, las cuales, sin lugar a duda, compartirán con los egresados que decidan matricularse en este programa multidisciplinar.



“

Contar con el apoyo de un equipo versado en la Psiquiatría Infantojuvenil es una de las bazas principales de TECH para ofrecer una experiencia académica del máximo nivel y especialización”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido diseñado por el equipo docente, el cual, al estar formado por un grupo de especialistas del área psiquiátrica infantojuvenil, conoce al detalle la información que el egresado debe dominar para actualizar su praxis y ponerla en práctica en base a las estrategias clínicas más novedosas y efectivas. Además, han trabajado de manera intensiva en el diseño de decenas de horas de material adicional de gran calidad, gracias al cual podrán contextualizar los datos de cada apartado, así como ampliarlos de manera personalizada.



“

Ahondarás en las novedades relacionadas con los distintos tipos de tortícolis y sus estrategias clínicas para la prevención efectiva en pacientes infantiles y adolescentes”

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- 1.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
 - 1.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
 - 1.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
 - 1.1.5. Comorbilidad
 - 1.1.6. Continuidad en la edad adulta
- 1.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
 - 1.2.1. Aproximación a la genética molecular
 - 1.2.2. Desde la genética a la sintomatología
 - 1.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
 - 1.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
 - 1.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
 - 1.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
 - 1.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 1.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
 - 1.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
 - 1.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
 - 1.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSPG)
 - 1.4.4. Potenciales Evocados Cognitivos (PEC)
- 1.5. La investigación científica en Psiquiatría
 - 1.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
 - 1.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional-paciente
 - 1.5.3. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
 - 1.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
 - 1.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
 - 1.5.7. Análisis y gestión de los datos



- 1.6. Comunicación eficaz y liderazgo en Psiquiatría
 - 1.6.1. Aspectos comunes
 - 1.6.2. Textos escritos
 - 1.6.3. Reportes orales

Módulo 2. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- 2.1. La entrevista clínica
 - 2.1.1. Tipos de entrevistas
 - 2.1.2. Entrevista a padres
 - 2.1.3. Entrevista y elementos de exploración en los niños
 - 2.1.4. Juego y dibujo del niño
 - 2.1.5. Entrevista a adolescentes
 - 2.1.6. Entrevista a otros adultos
- 2.2. Exploración del niño
 - 2.2.1. Exploración física
 - 2.2.1.1. Examen físico
 - 2.2.1.2. Exploraciones médicas
 - 2.2.1.3. Significado de los síntomas menores neurológicos
 - 2.2.1.4. Estudios de neuroimagen en Psiquiatría Infantojuvenil
 - 2.2.2. Exploración psicológica/salud mental
 - 2.2.2.1. Exploración cognitiva
 - 2.2.2.2. Exploración emocional
 - 2.2.2.3. Exploración social
 - 2.2.2.4. Exploración instrumental
 - 2.2.2.5. Instrumentos interpretativos
 - 2.2.3. Exploración psicopatológica
- 2.3. Estudios de neuroimagen y otros complementarios
 - 2.3.1. Resonancia magnética
 - 2.3.2. Técnicas de neuroimagen con uso de radioisótopos: PET/SPECT
- 2.4. El proceso y razonamiento diagnóstico
 - 2.4.1. Valoración diagnóstica. ¿Qué y para qué?
 - 2.4.2. Análisis funcional de la conducta

Módulo 3. Gestión clínica en Psiquiatría

- 3.1. Principios generales, normativas, planes y programas. Modelos de referencia
 - 3.1.1. Principios y normativa de referencia para la atención de menores con problemas psíquicos
 - 3.1.2. Planes y programas sobre la salud mental del niño y del adolescente
 - 3.1.3. Modelos de referencia
- 3.2. Destinatarios, cartera de servicios, red asistencial y procesos asistenciales
 - 3.2.1. Destinatarios
 - 3.2.2. Cartera de servicios
 - 3.2.3. Red asistencial
 - 3.2.4. Procesos asistenciales
- 3.3. Equipos profesionales y perfiles, coordinación, herramientas de gestión e indicadores
 - 3.3.1. Equipos profesionales y perfiles profesionales
 - 3.3.2. Coordinación
 - 3.3.3. Herramientas de gestión
 - 3.3.4. Indicadores



No lo pienses más y apuesta por un programa a la vanguardia de la Medicina, con el cual no solo lograrás ponerte al día en la gestión de la Psiquiatría Infantil, sino que podrás perfeccionar tus competencias profesionales”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Gestión y Competencias
Profesionales en
Psiquiatría Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gestión y Competencias Profesionales
en Psiquiatría Infantil