Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-enfermedades-infecciosas-urgencias-paciente-pediatrico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Cuando los pacientes acuden a los Servicios de Urgencias, normalmente es porque ya tienen síntomas fuertes que les impiden continuar con su vida normal. En el caso de los pacientes pediátricos, estos síntomas suelen ser más molestos. Por eso, la actuación del médico puede favorecer su curación de una manera rápida y eficaz. Con este programa, se ofrece la programación más completa para que sea capaz de atender a los niños con Enfermedades Infecciosas, mejorando en poco tiempo su salud.

Una especialización de alto nivel que te permitirá capacitarte para atender a los pacientes pediátricos con enfermedades infecciosas que cuentan con síntomas avanzados”

Los médicos deben enfrentarse durante su labor diaria en el Servicio de Urgencias a multitud de casos que pueden llegar a complicarse debido a que su diagnóstico ya se produce en un estado avanzado. Las infecciones son una de estas enfermedades que pueden no contar con un diagnóstico precoz, ya que no todas presentan síntomas visibles. Además, a las enfermedades infecciosas ya conocidas se unen otras de reciente aparición o que son habituales en otros países y que, por tanto, no se encuentran en el día a día del trabajo del médico pero que, llegado el momento, tiene que enfrentarse a ellas y saber resolverlas.

En este caso, TECH ofrece una completa capacitación orientada a especializar a los médicos en las enfermedades infecciosas que afectan a los más pequeños y que, debido a su complejidad o por contar con síntomas que pueden ser perjudiciales para los niños, acaban tratándose en los Servicios de Urgencias. De esta manera, el programa incluye los aspectos clásicos en el manejo la patología infecciosa por aparatos u órganos, así como ítems novedosos imprescindibles para un correcto manejo de las enfermedades infecciosas en el escenario actual de la globalización de la salud. Pero, como no podía ser de otra manera, el contenido principal está destinado a conocer las principales enfermedades infecciosas que afectan a los niños, para conocer la mejor manera de atenderlos. Y es que la complejidad que puede suponer la actuación urgente en el paciente pediátrico con enfermedades infecciosas precisa de una capacitación de alto nivel para capacitar a los sanitarios.

Por otro lado, al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuando y desde donde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Pediátrico
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades terapéuticas sobre la Intervención en Enfermedades Infecciosas
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Te ofrecemos una completísima capacitación sobre enfermedades infecciosas en los niños para que eleves tu capacitación en la atención de tus pacientes”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puede hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día sus conocimientos en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico, obtendrá un título por TECH Universidad"

"Una formación 100% online que te permitirá estudiar desde cualquier lugar del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Enfermedades Infecciosas del Paciente Pediátrico y mejorar la atención a tus pacientes.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado al Tratamiento de la Patología Infecciosa Urgente en todos sus ámbitos pero sobre todo, en el Servicio de Urgencias.

No dejes pasar la oportunidad de capacitarte en la mejor universidad y lograr el objetivo de obtener una especialización de calidad”

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional, para atender a los pacientes con Enfermedades Infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de Patología Infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento en la Atención a las Patologías Infecciosas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico"

Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- Definir los factores de virulencia y toxinas
- Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- Explicar los diferentes escenarios actuales de la infección en urgencias
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección bacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección vírica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección fúngica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección micobacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de Microbiología en Urgencias

- Describir el proceso de recogida de muestras
- Definir aquellas muestras más solicitadas en urgencias
- Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- Describir el manejo de muestras en el laboratorio
- Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas
- Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- Describir la interpretación de resultados preliminares
- Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras
- Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- Explicar las Técnicas Diagnósticas con posibilidad de realización en el Laboratorio de Urgencias

Módulo 3. Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- Describir los protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- Describir los Protocolos de aislamiento establecidos
- Explicar las indicaciones actuales de la exclusión o aislamiento
- Describir las Enfermedades de Declaración Obligatoria
- Explicar el Procedimiento de Declaración Urgente a Salud Pública
- Describir la actuación ante Brotes Epidemiológicos
- Describir la Patología Importada así, como la Patología con Alta Capacidad de Contagio
- Describir los Parámetros Epidemiológicos Temporales en las Infecciones más Comunes en la comunidad
- Explicar los Brotes Epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- Definir la Profilaxis Post-exposición a iniciar en Urgencias
- Describir el proceso a seguir en caso de Meningitis Bacteriana
- Describir el proceso a seguir en caso de Infección VIH
- Describir el proceso a seguir en caso de agresión sexual
- Describir el proceso a seguir en caso de Rabia

Módulo 4. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

- Describir el manejo de los Síndromes Febriles y Exantemas en el paciente pediátrico en Urgencias
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de las Infecciones de piel, tejidos blandos y sistema esquelético en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de las Infecciones ORL y Respiratorias en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de las Infecciones Gastrointestinales,
- Genitourinarias e ITS en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en Urgencias de Infecciones del SNC y CV en el paciente pediátrico
- Explicar la Terapéutica en Infectología Pediátrica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico y otras áreas afines, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Contamos con los mejores profesionales del momento para ofrecerte una especialización de alto nivel”

Dirección

Dr. García del Toro, Miguel

- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Presidente del Congreso del Grupo Nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. García Rodríguez, Magdalena

- Médico Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas
- Facultativo Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio del Hospital General Universitario de Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero de la Comunidad de Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Vacunología y Sociedad Española Interdisciplinar de SIDA

Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- Especialista en Medicina Interna y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario de Valencia
- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- Docente en cursos de formación para médicos y en estudios de posgrado universitario
- Secretaria de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas de la Comunidad Valenciana
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

1.1. Principios de la infección
- 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
- 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped

1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la Infección
- 1.2.2. Datos a nivel mundial
- 1.2.3. Datos en nuestro medio
- 1.2.4. Resistencias microbianas

1.3. Escenarios actuales de la Infección en Urgencias
- 1.3.1. Paciente anciano
- 1.3.2. Paciente oncológico
- 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis
- 1.3.4. Paciente trasplantado
- 1.3.5. Infección VIH
- 1.3.6. Viajero e inmigrante

1.4. Perfiles etiopatogénicos de la infección
- 1.4.1. Infección Bacteriana
- 1.4.2. Infección Vírica
- 1.4.3. Infección Fúngica
- 1.4.4. Infección Micobacteriana
- 1.4.5. Infección Parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de Microbiología en Urgencias

2.1. Proceso de recogida de muestras
- 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para Estudio Microbiológico
- 2.1.2. Material para la recogida de muestras

2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
- 2.2.1. Recepción de muestras
- 2.2.2. Procesamiento
- 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el Diagnóstico Microbiológico en función de los principales Síndromes Infecciosos

2.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- 2.3.1. Bacterias
- 2.3.2. Virus
- 2.3.3. Hongos
- 2.3.4. Micobacterias
- 2.3.5. Parásitos

2.4. Interpretación de resultados preliminares
- 2.4.1. Interpretación de las pruebas de Diagnóstico Microbiológico

2.5. Actuación en hospitales sin Microbiología de guardia
- 2.5.1. Desventajas de no tener Microbiólogo de guardia
- 2.5.2. Ventajas de tener Microbiólogo de guardia
- 2.5.3. Asistencia guardia sin Microbiología

Módulo 3. Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

3.1. Personal del servicio de urgencias
- 3.1.1. Valoración inicial
- 3.1.2. Vacunación
- 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas

3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
- 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
- 3.2.2. Situaciones especiales

3.3. Enfermedades de Declaración Obligatoria y Declaración Urgente a Salud Pública
- 3.3.1. Concepto de Enfermedades de Declaración Obligatorio
- 3.3.2. Vigilancia de las Enfermedades de Declaración Obligatoria

3.4. Situaciones especiales
- 3.4.1. Gripe anual
- 3.4.2. Brotes epidemiológicos
- 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio

3.5. Actualización en brotes epidemiológicos
- 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
- 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente

3.6. Profilaxis post exposición a iniciar en Urgencias
- 3.6.1. Meningitis Bacteriana
- 3.6.2. Infección VIH
- 3.6.3. Agresión sexual
- 3.6.4. Rabia

Módulo 4. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

4.1. Fiebre sin foco
- 4.1.1. Niño con fiebre sin foco y mal aspecto
- 4.1.2. Fiebre sin foco y buen aspecto general (BAG)
- 4.1.3. Niños de 3 - 36 meses con fiebre sin foco y BAG
- 4.1.4. Lactante menor de 6 meses con fiebre sin foco y BAG

4.2. Sepsis y Shock Séptico
- 4.2.1. Concepto
- 4.2.2. Definición de Sepsis y Shock Séptico actual
- 4.2.3. Etiología y Epidemiología
- 4.2.4. Fisiopatología
- 4.2.5. Factores de riesgo
- 4.2.6. Diagnóstico diferencial
- 4.2.7. Clínica
- 4.2.8. Pruebas complementarias
- 4.2.9. Tratamiento

4.3. Fiebre en el niño viajero
- 4.3.1. Anamnesis
- 4.3.2. Exploración física
- 4.3.3. Pruebas complementarias
- 4.3.4. Tratamiento
- 4.3.5. Malaria
- 4.3.6. Dengue

4.4. Exantemas
- 4.4.1. Etiología
- 4.4.2. Diagnóstico
- 4.4.3. Diagnóstico diferencial

4.5. Infecciones de piel y partes blandas
- 4.5.1. Etiopatogenia
- 4.5.2. Diagnóstico
- 4.5.3. Principales Cuadros Clínicos
- 4.5.4. Tratamiento
- 4.5.5. S. Aureus resistente a meticilina adquirido en la comunidad

4.6. Adenitis cervical
- 4.6.1. Etiología
- 4.6.2. Evaluación clínica
- 4.6.3. Diagnóstico y tratamiento
- 4.6.4. Diagnóstico diferencial

4.7. Infecciones Osteoarticulares: Osteomielitis aguda y Artritis Séptica
- 4.7.1. Epidemiología
- 4.7.2. Etiopatogenia
- 4.7.3. Clínica
- 4.7.4. Diagnóstico
- 4.7.5. Diagnóstico diferencial
- 4.7.6. Tratamiento

4.8. Faringoamigdalitis y sus complicaciones
- 4.8.1. Concepto
- 4.8.2. Epidemiología y Etiología
- 4.8.3. Clínica
- 4.8.4. Diagnóstico
- 4.8.5. Tratamiento

4.9. Otitis media y externa. Sinusitis
- 4.9.1. Concepto de Otitis media y externa
  - 4.9.1.1. Epidemiología y Etiología
  - 4.9.1.2. Clínica
  - 4.9.1.3. Complicaciones
  - 4.9.1.4. Diagnóstico
  - 4.9.1.5. Tratamiento
- 4.9.2. Concepto de sinusitis Aguda
  - 4.9.2.1. Epidemiología y Etiología
  - 4.9.2.2. Clínica
  - 4.9.2.3. Diagnóstico
  - 4.9.2.4. Tratamiento

4.10. Parotiditis aguda
- 4.10.1. Parotiditis Epidémica o Papera
- 4.10.2. Vacunación
- 4.10.3. Prevención de los brotes epidémicos

4.11. Laringitis y Epiglotitis
- 4.11.1. Concepto
- 4.11.2. Epidemiología y Etiología
- 4.11.3. Clínica
- 4.11.4. Diagnóstico
- 4.11.5. Tratamiento
- 4.11.6. Criterios de ingreso

4.12. Síndrome Pertusoide
- 4.12.1. Concepto
- 4.12.2. Epidemiología y Etiología
- 4.12.3. Clínica
- 4.12.4. Complicaciones
- 4.12.5. Diagnóstico
- 4.12.6. Tratamiento
- 4.12.7. Prevención

4.13. Bronquiolitis y episodios de sibilantes recurrentes
- 4.13.1. Bronquiolitis aguda
- 4.13.2. Sibilantes recurrentes

4.14. Neumonía y complicaciones
- 4.14.1. Epidemiología
- 4.14.2. Etiología
- 4.14.3. Características clínicas
- 4.14.4. Diagnóstico
- 4.14.5. Tratamiento
- 4.14.6. Prevención
- 4.14.7. Complicaciones

4.15. Tuberculosis
- 4.15.1. Manifestaciones
- 4.15.2. Diagnóstico
- 4.15.3. Tratamiento

4.16. Gastroenteritis aguda
- 4.16.1. Etiopatogenia
- 4.16.2. Clínica
- 4.16.3. Diagnóstico
- 4.16.4. Tratamiento

4.17. Hepatitis virales
- 4.17.1. Evaluación y manejo inicial de las Hepatitis en Urgencia
- 4.17.2. Hepatitis Virales Clásicas

4.18. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y abscesos perirrectales
- 4.18.1. Apendicitis aguda
- 4.18.2. Abscesos perirrectales

4.19. Infección urinaria
- 4.19.1. Definición
- 4.19.2. Etiopatogenia
- 4.19.3. Clínica ¿Cuándo sospechar una Infección del Tracto Urinario en la Edad Pediátrica?
- 4.19.4. Diagnóstico
- 4.19.5. Manejo

4.20. Infecciones del SNC en Pediatría: Meningitis Aguda
- 4.20.1. Etiología
- 4.20.2. Clínica
- 4.20.3. Diagnóstico
- 4.20.4. Tratamiento
- 4.20.5. Quimioprofilaxis
- 4.20.6. Complicaciones y pronóstico

4.21. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
- 4.21.1. Endocarditis infecciosa
- 4.21.2. Miocarditis
- 4.21.3. Pericarditis

4.22. Terapéutica en Infectología Pediátrica
- 4.22.1. Infecciones Bacterianas en Urgencias de Pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
- 4.22.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
- 4.22.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de Amoxicilina con Ácido Clavulánico y los Macrólidos en Pediatría?
- 4.22.4. ¿Con la Antibioterapia Tópica también debo tener precaución para evitar las Resistencias Bacterianas?

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar su desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

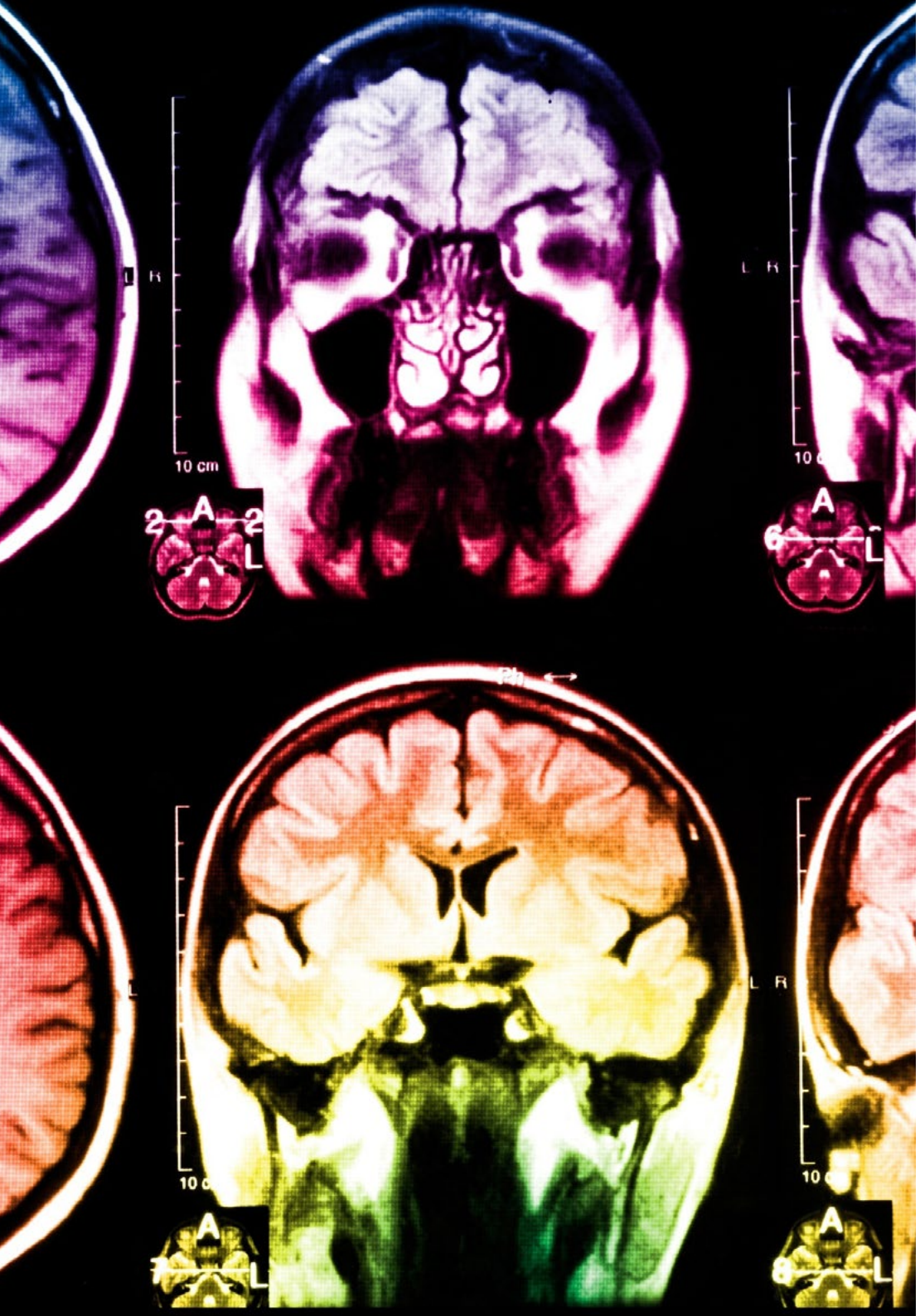
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

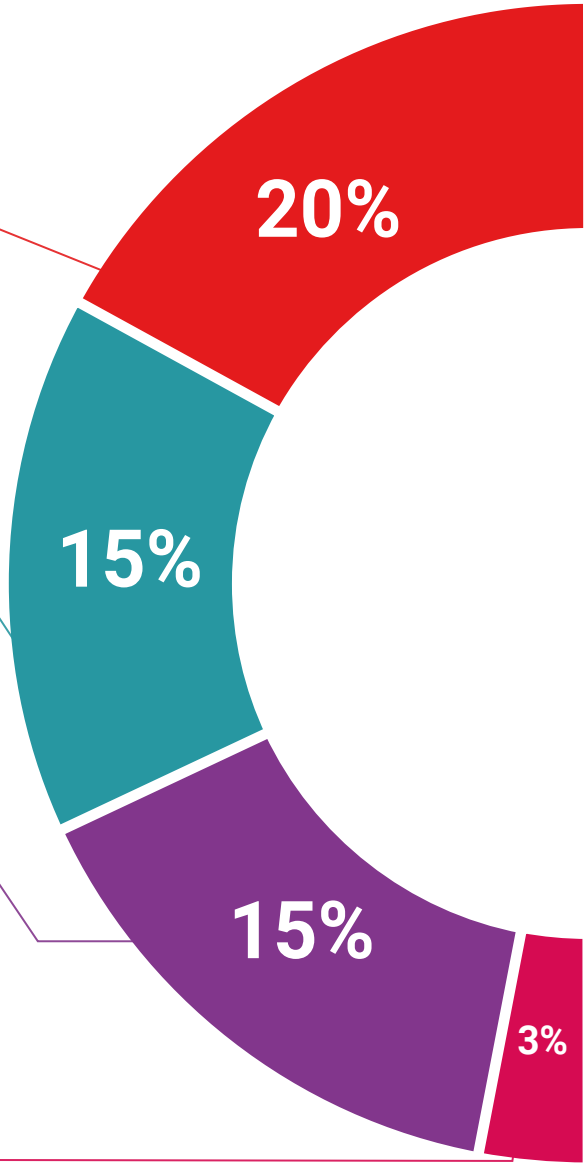
Resúmenes interactivos

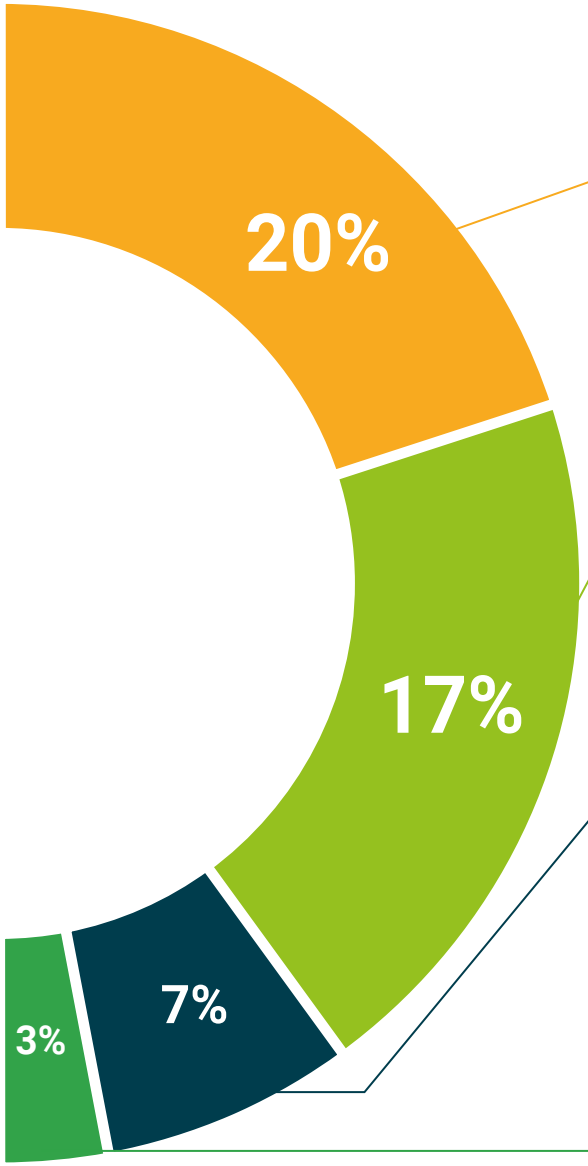
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

tech universidad