

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento
de la Enfermedad Infecciosa
en Pediatría



Experto Universitario Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-enfermedad-infecciosa-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la atención primaria, constituyen más del 60% de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.



“

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinadas situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografía, la tomografía computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína reactiva, a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una capacitación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionadas con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: Además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Infectología Pediátrica y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría para mejorar la atención a los pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la infectología pediátrica, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría”





Objetivos específicos

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- ♦ Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- ♦ Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- ♦ Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- ♦ Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- ♦ Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- ♦ Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- ♦ Explicar los nuevos métodos empleados en el hemocultivo y manejar la técnica de procesamiento de la muestra
- ♦ Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- ♦ Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- ♦ Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- ♦ Identificar las limitaciones de las serologías
- ♦ Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

Módulo 3. Terapéutica en infectología pediátrica

- ♦ Identificar los principales grupos de antibacterianos, antivíricos y antifúngicos con sus novedades y la manera juiciosa y racional de la elección del fármaco
- ♦ Describir el empleo óptimo y racional de antibacterianos frente a las bacterias multirresistentes

Módulo 4. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

- ♦ Definir las situaciones en las que es imprescindible un estudio de contactos
- ♦ Explicar las implicaciones y repercusiones éticas en la investigación de fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en el Diagnóstico y
Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa
en Pediatría”*

Dirección



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ♦ Líder de Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astllas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Otero Reigada, María Carmen

- ♦ Ex-jefe clínico en enfermedades infecciosas y lactantes en Hospital Universitario La Fe de Valencia
- ♦ Especialista en enfermedades infecciosas pediátricas
- ♦ Especialista en microbiología clínica
- ♦ Actualmente pediatra e infectóloga pediátrica en Hospital Quirón Salud de Valencia

Profesores

Dr. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médico adjunto-Contrato Río Hortega en Pediatría y Áreas Específicas / Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de València
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Esther sobre infección por el VIH Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Cooperante Médico en el Proyecto Hombres Nuevos en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)

Dr. Calle Miguel, Laura

- ♦ Doctor en Medicina. Enfermedades pediátricas de la Universidad de Oviedo
- ♦ Servicio de Salud del Principado de Asturias, Área Sanitaria V, Facultativo especialista en Pediatría
- ♦ Máster en Investigación en Medicina de la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, España
- ♦ XVIII Reunión Anual de la Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria
- ♦ XXI Curso de Excelencia en Pediatría "Infectología Pediátrica"

Dr. Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dr. Bosch Moragas, María

- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Institut Català de la Salut (ICS). CAP st Anadreu. Barcelona

Dr. Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Centro de Investigación (Laboratorio de Microbiología), Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Pediatría Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dra. Canyete Nieto, Adela

- ♦ Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica, servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Especialista en neumología pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe Valencia)

Dra. Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Jefa de Unidad de Hematología, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Fonseca Martín, Rosa

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica, Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Especialista en Microbiología Clínica, adscrito al Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. González Granda, Damiana

- ♦ Unidad de Microbiología del Hospital de Xàtiva (Valencia)

Dra. Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Especialista Microbiología y Parasitología Clínicas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Meyer García, Ma Carmen

- ♦ Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente

- ♦ Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátricas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Doctor en Medicina. Jefe de Sección de Medicina Preventiva, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Jefe de Sección. Servicio de Farmacia, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud (Valencia)

Dr. Oltra Benavent, Manuel

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Francesc de Borja
- ♦ Departamento de Salud de Gandía

Dra. Ortí Martín, Ana

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud Padre Jofré (Valencia)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- ♦ Facultativo Especialista, Sección Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Rincón López, Elena

- ♦ Médico Adjunto en Sección Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud de Aldaya, Hospital de Manises (Valencia)

Dña. Sastre Cantón, Macrina

- ♦ Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)



Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela

- ◆ Cargo: Médico por la Universidad Autónoma de Madrid. Finalizada la especialidad de Pediatría
- ◆ Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas del Hospital Universitario 12 de Octubre y la Unidad Pediátrica de Investigación Clínica del Hospital 12 de Octubre
- ◆ Investigadora en la Fundación para la invest. Biomedica del hospital univ. Doce de octubre
- ◆ Médico Interno Residente en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Máster sobre infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana- Campus Esther en la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Proyecto Realidad aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la invest. Biomedica del hospital univ. Doce de octubre

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- ◆ Médica adjunta de pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, habiendo realizado la formación como médico interno residente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Grado y Máster en Medicina Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Programa Oficial de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el niño en situación de riesgo infeccioso y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de salud pública
 - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo
- 1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
 - 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
 - 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados
 - 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
 - 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente
- 1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
 - 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar)
 - 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
 - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- 1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
 - 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
 - 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota
- 1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
 - 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
 - 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria
- 1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido
- 1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica
 - 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
 - 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
 - 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- 2.1. Recogida de muestras
 - 2.1.1. Urocultivo
 - 2.1.2. Coprocultivo
 - 2.1.3. Test de Graham
 - 2.1.4. Hemocultivos
 - 2.1.5. Catéteres
 - 2.1.6. Sistema ocular
 - 2.1.7. Tracto respiratorio superior
 - 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
 - 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
 - 2.1.10. Piel y tejidos blandos
 - 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
 - 2.1.12. Médula ósea
- 2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en atención primaria y especializada
 - 2.2.1. Detección de antígenos
 - 2.2.2. Tinciones directas de muestra
 - 2.2.3. Serología urgente
 - 2.2.4. Técnicas de biología molecular
 - 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
 - 2.2.6. Las técnicas proteómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
 - 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- 2.3. Antibiógramas
 - 2.3.1. Interpretación de los antibiógramas. Guía práctica
 - 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas
- 2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias
- 2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal
- 2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo
- 2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo
- 2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular
- 2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

Módulo 3. Terapéutica en infectología pediátrica

- 3.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en pediatría
- 3.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia
 - 3.2.1. Enterobacterias carbapenem resistentes, BLEES, SARM, vancomicina resistentes
 - 3.2.2. Resistencia en los antifúngicos
- 3.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias:
 - 3.3.1. Betalactámicos
 - 3.3.2. Macrólidos
 - 3.3.3. Aminoglucósidos
 - 3.3.4. Fluorquinolonas
- 3.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos:
 - 3.4.1. Axoles
 - 3.4.2. Equinocandinas
 - 3.4.3. Polienos
- 3.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos
- 3.6. Nuevos antibióticos o familias
 - 3.6.1. Ceftaroline, doripenem, dalvabacina, talavacina, teixobactina, ceftolozona-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavacina, iclapim, ramoplanina, fidaxomicina
- 3.7. Nuevos tuberculostáticos
- 3.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos
- 3.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa
 - 3.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la asistencia primaria. Programa de optimización
- 3.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos
- 3.11. Utilización de antivirales
 - 3.11.1. En el inmunocompetente
 - 3.11.2. Utilización de antivirales en el inmunodeprimido
- 3.12. Antiparasitarios imprescindibles en pediatría
- 3.13. Actualidad en la alergia a los antiinfecciosos. Alternativas
- 3.14. Monitorización de antiinfecciosos
- 3.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos

Módulo 4. Salud pública. control de las enfermedades infecciosas e investigación

- 4.1. Enfermedades infecciosas emergentes
- 4.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos
- 4.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica
- 4.4. Indicaciones de medicación directamente observada
- 4.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas
- 4.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
- 4.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas
- 4.8. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas
- 4.9. Estacionalidad de la infección en pediatría



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Diagnóstico y Tratamiento
de la Enfermedad Infecciosa
en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento
de la Enfermedad Infecciosa
en Pediatría