Experto Universitario

Cavidad Oral, Faringe y Voz

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Cavidad Oral, Faringe y Voz

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cavidad-oral-faringe-voz**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La cavidad oral y la faringe constituyen el punto de acceso a la vía digestiva, con marcada implicación en las funciones, tanto del aparato digestivo como del respiratorio. Asimismo, resulta fundamental y frecuente el abordaje de las afecciones que interesan a la laringe, a la voz y las propias de la rinología. Las manifestaciones clínicas propias de estas regiones se presentan con alta prevalencia en las consultas de Medicina General y en las del especialista. Este Experto dará acceso a las actualizaciones más interesantes del panorama médico en ORL, reunidas con calidad de forma contrastada y en un solo lugar.

Una capacitación única por su calidad, que llevará al más alto nivel de especialización, estudiando desde tu propio hogar"

Comenzamos con el estudio de los aspectos más relevantes de la anatomía y fisiología de estas regiones, así como las características fisiológicas de las mismas aplicadas a la función deglutoria. Se evaluarán los aspectos en relación con la fisiopatología de los trastornos de la deglución. Abordaremos aspectos sobre la clínica y las complicaciones de los trastornos de la deglución, su evaluación clínica e instrumental y los conocimientos más precisos sobre aspectos terapéuticos.

Para estudiar la laringe debemos conocer la anatomía aplicada de la faringe y laringe, así como su fisiología. La exploración clínica de la laringe incluye aspectos relacionados con la presencia de alteraciones estructurales y/o funcionales, referidas a las tres funciones de esta, mediante técnicas que han mejorado en los últimos tiempos con sistemas de imagen endoscópicos e informáticos.

Dentro de la práctica clínica habitual del especialista en ORL se enfrenta a alteraciones de la voz que requieren un conocimiento y una metódica de evaluación cuyo conocimiento y sistemática nos ayudarán a avanzar en nuestros diagnósticos. La patología nasal y nasosinusal es un frecuente motivo de consulta, tanto a nivel de medicina general como de ORL, los problemas que pueden presentarse tienen sintomatología funcional, e incluso estética o por el contrario manifestarse como consecuencia de enfermedades sistémicas o procesos inflamatorios o infecciosos con posibilidad de serias complicaciones.

El adecuado conocimiento de la anatomía y fisiología nasosinusales resulta fundamental para la exploración anatómica y funcional de las estructuras nasales, así como para la adquisición de conocimiento sobre las enfermedades nasosinusales y los procedimientos quirúrgicos en este territorio anatómico. Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a un exclusivo conjunto de *Masterclasses* complementarias, diseñadas por un destacado especialista internacional en Otorrinolaringología. Estas sesiones permitirán a al alumnado incorporar en su práctica clínica diaria los procedimientos quirúrgicos más avanzados y los tratamientos más innovadores.

Este **Experto en Cavidad Oral, Faringe y Voz** ofrece las características de una capacitación de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del experto.

> *TECH te ofrecerá la posibilidad de participar en Masterclasses extra de alto nivel académico, dirigidas por un reconocido docente de fama internacional en el ámbito de la Otorrinolaringología"*

La calidad total de esta capacitación asegurará la capacitación en los aspectos más relevantes de la actualidad en esta materia"

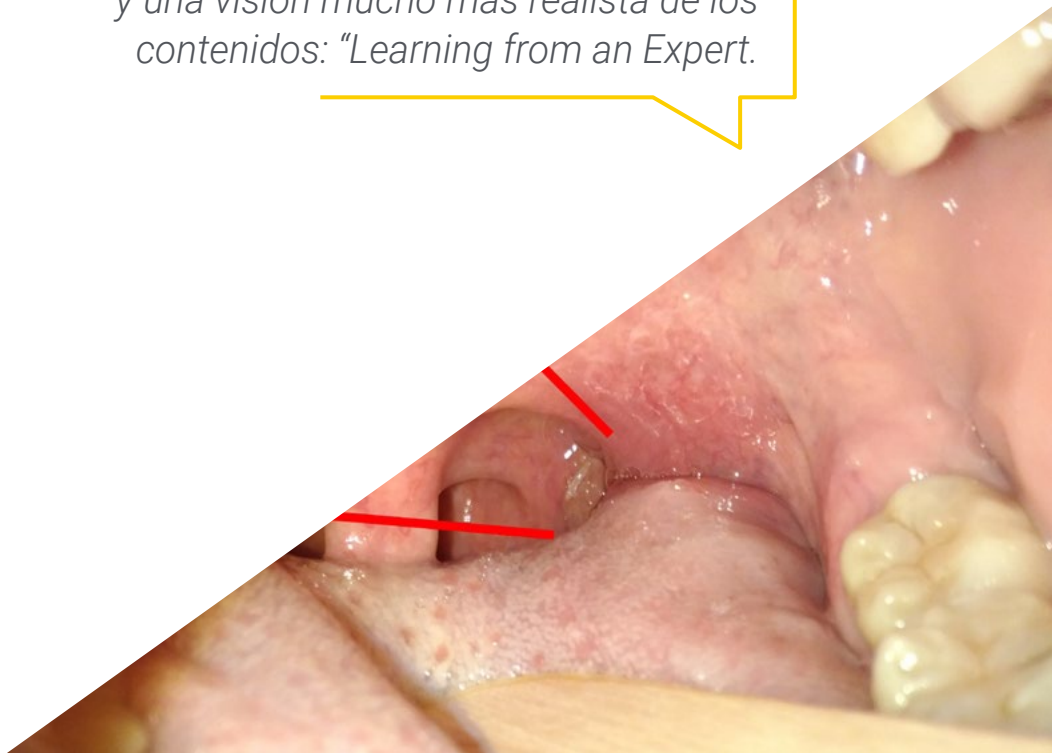
El personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización formativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este experto, eplaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará de la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert* se puede adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Experto llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitir el aprendizaje de forma dinámica y eficaz.

El innovador concepto de telepráctica dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert.



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es permitirle al estudiante alcanzar el más elevado grado de especialización en Otorrinolaringología, con una capacitación centrada en Cavidad Oral y Faringe, la Laringe y la Voz, y Rinología. A través de una capacitación creada para formar de manera progresiva y constante, se irá conociendo e integrando las novedades en el trabajo de otorrinolaringología que se han ido produciendo en el sector.

Si el objetivo es dar un paso hacia la mayor calidad médica, este es tu Experto: una capacitación que aspira a la excelencia"

Objetivo general

- Conseguir una completa actualización en los diferentes aspectos y formas de intervención de otorrinolaringología.

Objetivos específicos

- Conocer en profundidad las características anatómicas y funcionales de la cavidad oral y la faringe, así como del esófago cervical, aplicadas a la deglución, la Fisiopatología de la deglución alterada. Conocer la epidemiología y los grupos de riesgo, junto con la etiología de la disfagia. Manejar la clínica de la disfagia y de sus complicaciones y aprender como explorar clínica e instrumentalmente los trastornos de la deglución. Finalmente aprender el manejo médico, rehabilitador, dietético y quirúrgico de la disfagia
- Realizar la exploración laríngea basada en la endoscopia y los sofisticados métodos de análisis objetivo de la voz. Definir y aprender todos los aspectos en relación con la exploración sistematizada de la voz y su aplicación de la terapéutica.
- Valorar, indicar y realizar diferentes técnicas quirúrgicas para mejorar la función respiratoria nasal mediante el correcto manejo de la pirámide nasal, así como el manejo de la principal complicación, la perforación septal. Mejorar la indicación y técnica quirúrgica endoscópica en patologías nasosinusales cada vez más habituales para el otorrinolaringólogo.

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

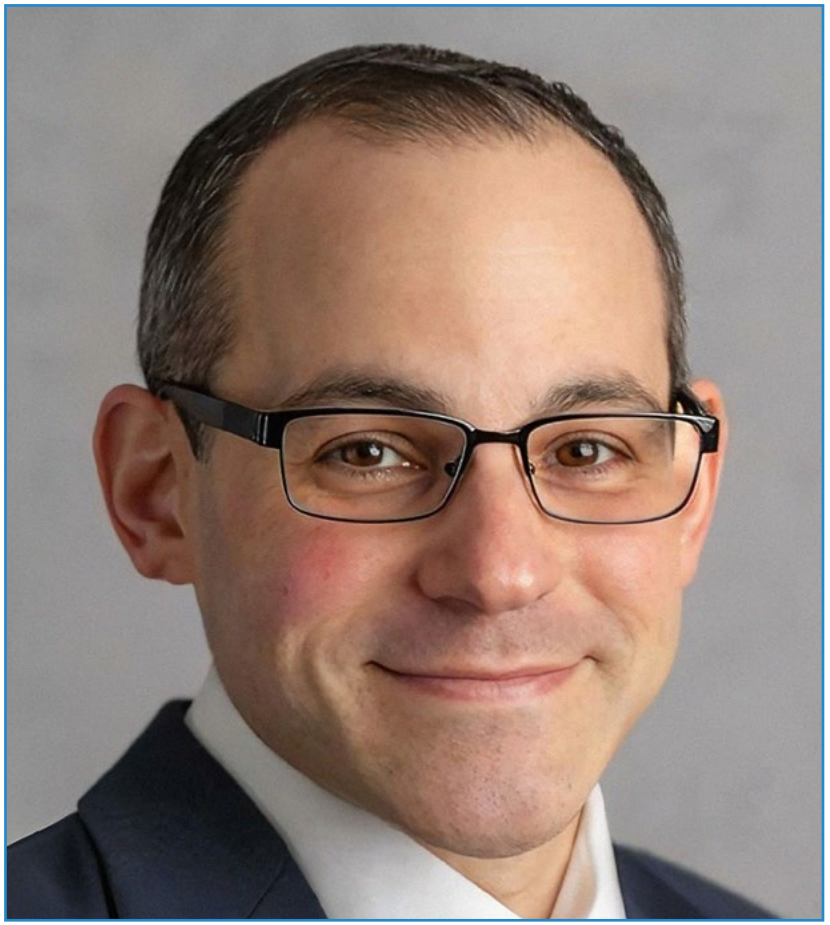
Director Invitado Internacional

El Doctor Jacob Brodsky es un destacado **otorrinolaringólogo pediátrico**, reconocido internacionalmente por su experiencia en el manejo médico y quirúrgico de **Enfermedades del Oído Medio e Interno** en niños. Asimismo, dirige el **Programa de Equilibrio y Vestibular** en el **Hospital Infantil de Boston**, uno de los **programas pediátricos** más destacados en este campo a nivel mundial. Estando capacitado, sobre todo, en **Cirugía Endoscópica del Oído (EES)**, ha revolucionado los estándares del tratamiento al permitir **cirugías menos invasivas** y una **recuperación más rápida** para pacientes pediátricos con condiciones como **Pérdida Auditiva, Colesteatoma** y **Otitis Media Crónica**.

Además de su destacada **práctica clínica**, ha contribuido significativamente al avance del **conocimiento científico** en su campo, siendo autor prolífico de numerosas **publicaciones** y conferencista habitual en **congresos**, tanto **nacionales** como **internacionales**. De este modo, su **investigación** se ha centrado especialmente en los efectos de la **Conmoción Cerebral** y el **Trauma Craneal en el Oído Interno**, temas que ha abordado desde su posición como **Coordinador** de la **Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral** en el mismo **Hospital Infantil de Boston**.

De hecho, sus estudios han abarcado, desde la evaluación de la **función vestibular** en niños con **Conmociones Cerebrales**, hasta el impacto de los **implantes cocleares** en la calidad de vida de los pacientes pediátricos. Además, su capacitación ha incluido una especialización en **Otorrinolaringología Pediátrica** en el **Hospital Infantil de Boston**, en conjunto con la Escuela de Medicina de Harvard.

Así, la influencia del Doctor Jacob Brodsky en la **otorrinolaringología pediátrica** se ha extendido más allá de la **práctica clínica**, contribuyendo al desarrollo de terapias para mejorar la calidad de vida de niños con **Trastornos Auditivos y Vestibulares**. Igualmente, su compromiso con la excelencia académica y el cuidado compasivo lo han situado en la vanguardia de la **atención médica infantil** en todo el mundo.



Dr. Brodsky, Jacob

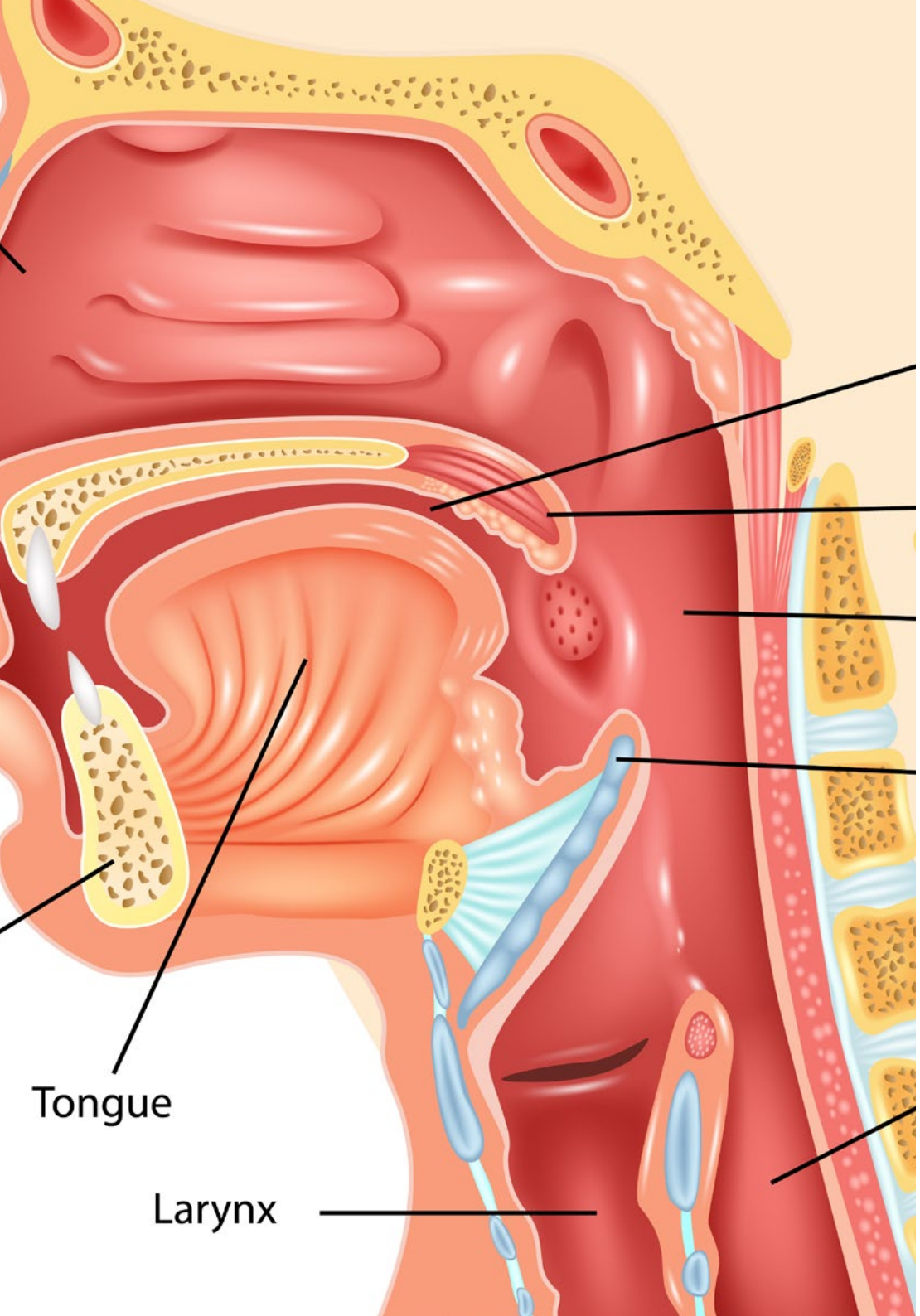
- Director del Programa de Equilibrio y Vestibular en el Hospital Infantil de Boston, Estados Unidos
- Coordinador de la Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral en el Hospital Infantil de Boston
- Académico de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en la Escuela de Medicina de Harvard
- Certificación General por la Junta Americana de Otorrinolaringología
- Especialista en Otorrinolaringología Pediátrica por la Escuela de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Massachusetts

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC)
- Jefe Asociado Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Fundador y Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Vocal del Grupo de Trabajo de Disfagia de la European Laryngological Society (ELSOC)
- Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina Cum Laude del Departamento de Cirugía de la Universidad de Salamanca
- Grado de Licenciatura en la Universidad Complutense de Madrid (Premio Extraordinario)
- Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Clínico Universitario de Salamanca
- Especialista en Laringología, Diagnóstico y Tratamiento de Tumores Malignos y Patología Benigna Faringolaringea
- Especialista en Tratamiento Quirúrgico de Problemas de la Voz
- Especialista en Cirugía Tiroidea y Cervical
- Experto en Cirugía Robótica Transoral (TORS) para Cáncer de Cabeza y Cuello, Fainge, Laringe y Síndrome de Apnea del Sueño (SAOS)
- Experto en Diagnóstico y Tratamiento de Disfagia y Trastornos de la Deglución: Exploraciones Endoscópicas y Videofluoroscopia
- Estancia en el Hospital Laennec (Hôpital Laennec) de París



Profesores

Dr. Méndez-Benegassi Silva, Iván

- Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- Jefe Asociado Otorrinolaringología, Cirugía de Cabeza y Cuello y de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos Respiratorios del Sueño en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Especialista en Cirugía de Rinoplastia de la Clínica CEMTRO
- Especialista en Otorrinolaringología, Cirugía de Ronquido y Trastornos del Sueño en el Hospital Universitario HLA Moncloa
- Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervico Facial en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Docente Colaborador en la Universidad Rey Juan Carlos y en la Universidad Europea de Madrid
- Graduado en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina y Odontología de la USC, Galicia, España
- Residencia en Medicina Interna en Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y en la Universidad Autónoma de Madrid
- Rotación Clínica en Neurología, Neurología Pediátrica y Cardiología en el Hospital de Rhode Island, Providencia y en la Universidad de Brown, EE. UU
- Asistente de Cirugía Maxilofacial durante el período de residencia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Fue primer Asistente en Cirugía General y otras especialidades quirúrgicas
- Certificado por la European Board Certificate of Otolaryngology-Head and Neck Surgery de Viena
- Miembro de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial (SEORL-PCF)

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

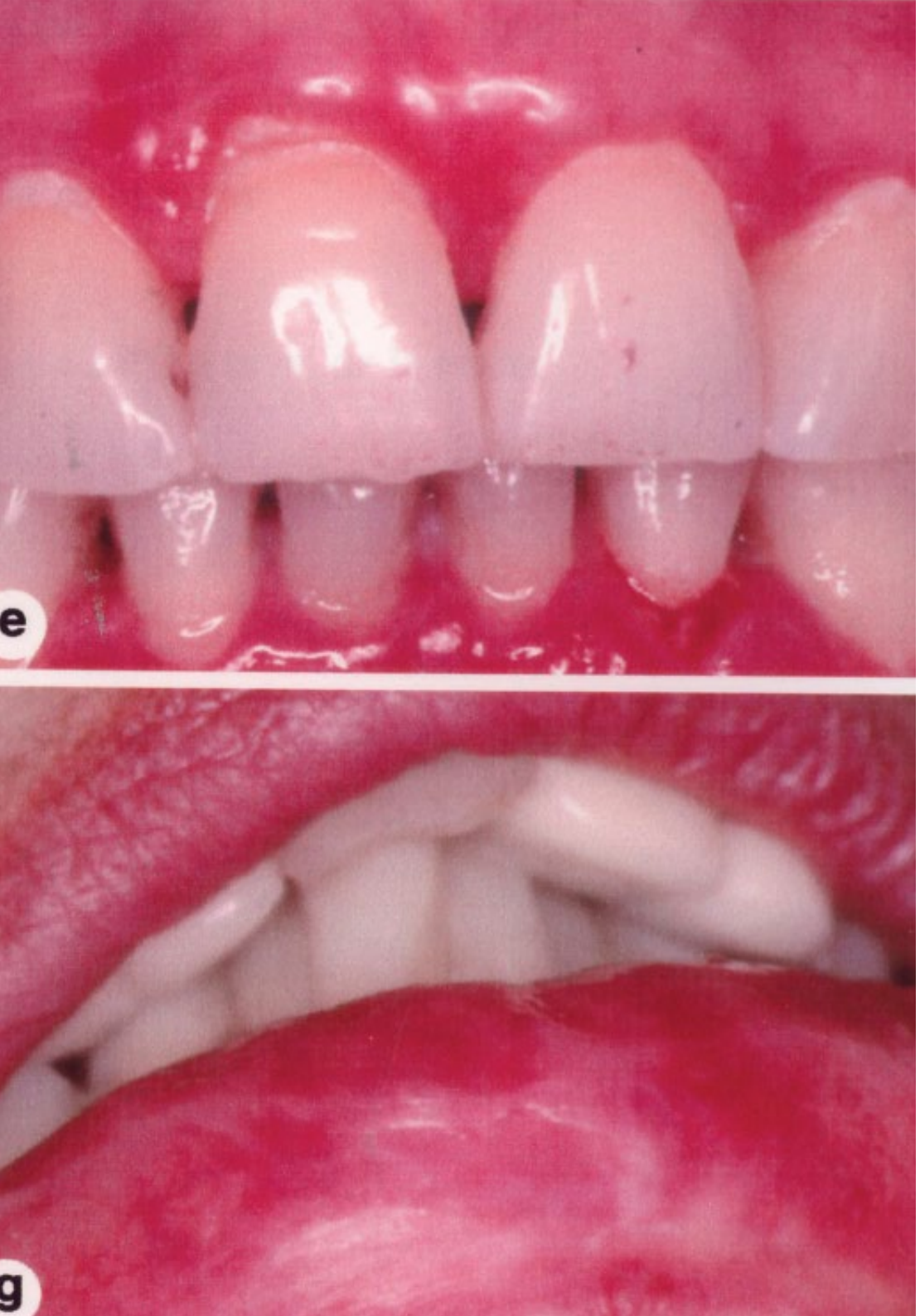
Un completísimo programa, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con la vida personal y profesional"

Módulo 1. Cavidad oral y faringe. Trastornos de la deglución

1.1. Anatomofisiología de la deglución normal y patológica
1.2. Epidemiología y Etiopatogenia de la disfagia
1.3. Clínica de los trastornos de la deglución
1.4. Complicaciones respiratorias y nutricionales: Evaluación nutricional.
1.5. Exploración clínica de los trastornos de la deglución
1.6. Exploración instrumental endoscópica
1.7. Exploración instrumental radiológica
1.8. Bases del manejo nutricional de la disfagia
1.9. Bases del manejo rehabilitador de la disfagia
1.10. Tratamiento quirúrgico de la disfagia

Módulo 2. Laringología, voz: evaluación de la voz normal y alterada.

2.1. Anatomía y fisiología de la fonación
2.2. Bases fisiopatológicas de la disfonía
2.3. Clínica y clasificación de los trastornos de la fonación
2.4. Exploración de la voz: Evaluación subjetiva y perceptual
2.5. Exploración de la voz: Evaluación aerodinámica
2.6. Exploración de la voz: Exploración endoscópica
2.7. Exploración de la voz: Estroboscopia
2.8. Exploración de la voz: Análisis Acústico vocal
2.9. Integración de las diversas exploraciones
2.10. Interacción entre la exploración y la indicación terapéutica



Módulo 3. Rinología y base de cráneo anterior

3.1. Anatomía aplicada
3.2. Valoración subjetiva y objetiva de la función y forma nasal
3.3. Técnicas quirúrgicas básicas
3.4. Técnicas quirúrgicas avanzadas
3.5. Cierre perforación septal
3.6. CENS en rinosinusitis aguda y crónica
3.7. CENS en rinosinusitis crónica con poliposis nasosinusal
3.8. Dacriocistorrinostomía endoscópica
3.9. Manejo de fístulas de LCR
3.10. Abordajes endoscópicos más habituales de base de cráneo anterior

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

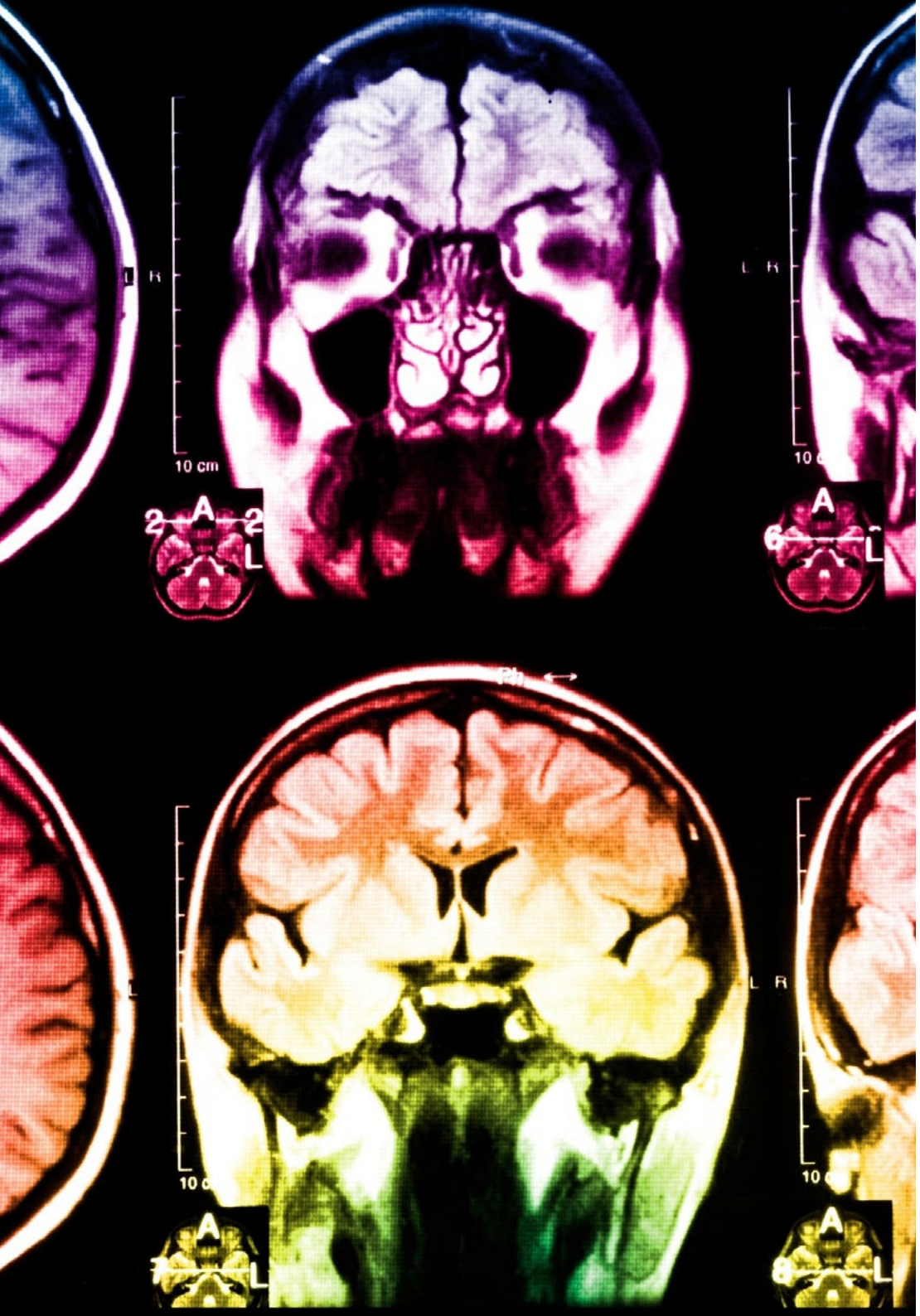
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

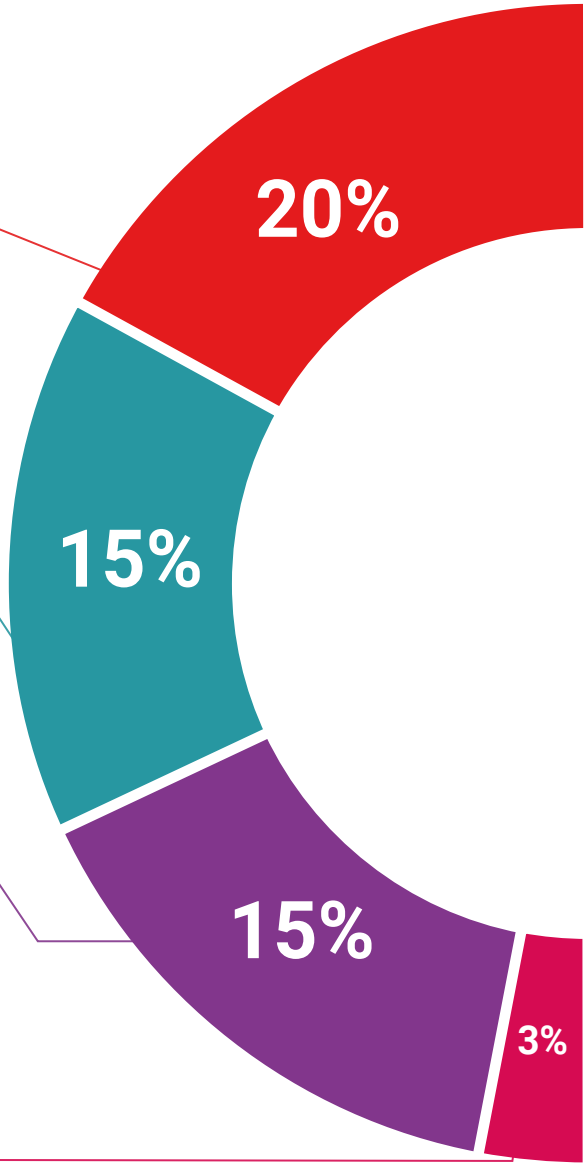
Resúmenes interactivos

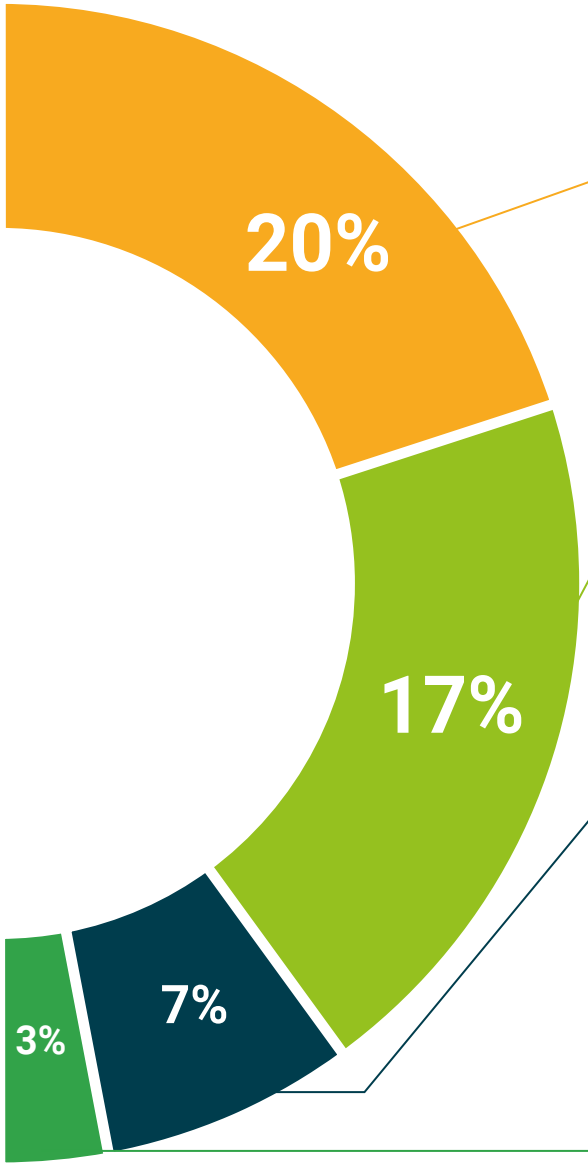
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Cavidad Oral, Faringe y Voz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Incluye en tu capacitación un título de Experto en Cavidad Oral, Faringe y Voz: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina"

Este **Experto Universitario en Cavidad Oral, Faringe y Voz** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cavidad Oral, Faringe y Voz**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Cavidad Oral, Faringe y Voz

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Cavidad Oral, Faringe y Voz

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Cavidad Oral, Faringe y Voz

tech universidad