

Experto universitario

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos





Experto Universitario

Acción Motriz en los
Procesos Cerebrales
del Aprendizaje para
Médicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-accion-motriz-procesos-cerebrales-aprendizaje-medicos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Las personas nos manifestamos, expresamos y transmitimos a través de nuestro cuerpo y, para que estas acciones se desarrollen de manera correcta, la motricidad humana juega un papel fundamental. Por eso, durante este programa el médico aprenderá a entender como la acción motriz tiene una incidencia directa en los procesos de aprendizaje de los individuos, y cuáles son las mejores neuroestrategias a nivel didáctico para fomentar que estos procesos se lleven a cabo de forma óptima. Todo ello, a partir del temario más completo del mercado y de la mejor metodología docente.



“

La motricidad humana no puede ser entendida como un proceso lineal. Por el contrario, se trata de un proceso abierto en donde hay lugar para las expresiones, la creatividad, las emociones o la racionalidad”

Las neurociencias se han convertido, en los últimos tiempos, en una forma revolucionaria de entender casi todas las áreas del desarrollo humano. Su lógica es indiscutible: el cerebro, moderador, organizador y creador de cada desarrollo humano tiene las claves de esos procesos. Los nuevos procedimientos científicos de exploración del cerebro han abierto la ventana hacia la comprensión más profunda de todos estos procesos cognitivos.

En este escenario, la medicina tiene un papel determinante y se coloca entre las ciencias que más ha colaborado en los avances producidos en los últimos años, dando un salto hacia una nueva manera de entender esta disciplina. En el nuevo planteamiento, se tiende la neurociencia de una forma global que permite al médico conocer al paciente teniendo en cuenta todas sus áreas de desarrollo personal.

Por ello, se hace necesaria la capacitación de los profesionales de la salud en todo lo relativo a la neuropsicoeducación: la comprensión de los mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje, a la memoria, al lenguaje, a los sistemas sensoriales y motores, a la atención, a las emociones y a la influencia del entorno en todo ello.

La ciencia ha avanzado en el estudio del cerebro como órgano de aprendizaje con el fin de contribuir a que cada paciente pueda desarrollar sus potencialidades cognitivas intelectuales y emocionales al máximo. Si bien la medicina actual apunta a un proceso integral, sigue estando centrada en lo cognitivo, con un escaso desarrollo en lo que respecta a lo emocional; escaso y/o no manejo de las emociones propias y ajenas, escasa auto-motivación, autocontrol, habilidades comunicativas.

En este punto, el estudio de la Neuroeducación, las prácticas motrices y el desarrollo cerebral, se convierten en una poderosa manera de trabajo. Aprender en movimiento puede ser un poderoso ejemplo del aprendizaje motor.

Teniendo en cuenta estas premisas, este Experto persigue ampliar los beneficios que se pueden ofrecer al paciente en lo relativo a la mejora de la acción motriz y, con ello, a la mejora de su vida a nivel integral (emocionalidad, creatividad, razonamiento...). Para ello, se parte de los nuevos conocimientos de la ciencia del cerebro para centrarse, de manera práctica, en cómo implementarlos en la práctica clínica diaria.

Este **Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Medicina.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Neuroeducación y Medicina.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- ♦ Contenidos complementarios disponibles en formato multimedia.



Todo lo relativo a la acción motriz como impulsora de los procesos cognitivos, emocionales y de desarrollo personal, condensado en un curso de Experto con valor curricular de excelencia”



Da un salto en tu carrera profesional y mejora en tu práctica como médico estudiando este programa”

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuroeducación y la Educación Física, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de la práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroeducación y la Educación Física y con gran experiencia docente.

Incorpórate a la nueva visión de la medicina apoyada en las neurociencias y trabaja desde una nueva perspectiva más holística y actual.

Aporta a tu CV el prestigio de un curso de alto nivel que te acreditará para ejercer tu profesión con el respaldo del desarrollo científico contrastado.



02 Objetivos

Este completísimo curso tiene como objetivo fundamental ofrecerte la visión y las destrezas necesarias para convertir el área de la Medicina en una herramienta de incalculable utilidad para el desarrollo del bienestar integral del ser humano. Más allá de sus potenciales en términos físicos, en este curso se trabajará sobre su capacidad protectora del cerebro, su influencia sobre el funcionamiento cerebral, las emociones, la motivación, la percepción, en definitiva, el aprendizaje



“

Si tu objetivo es crecer y posicionarte como un médico de prestigio ostentando conocimientos profundos sobre neurociencia, entonces este programa es para ti”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación.
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz.
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física.
- ♦ Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz.





Objetivos específicos

- ♦ Demostrar la capacidad que tiene la Educación Física para “atraer” a los educandos y ser un factor de inclusión y equidad social, motivo fundamental para alentar la asistencia a la escuela/jardín.
- ♦ Actualizar permanentemente la Base de Datos a nivel nacional y jurisdiccional, con datos aportados directamente desde el territorio por los propios actores involucrados.
- ♦ Coordinar y apoyar a las Comisiones Temáticas Nacionales del área de conocimiento.
- ♦ Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.
- ♦ Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido creada para que el alumno sea capaz de adquirir todos los conocimientos necesarios en el área de las neurociencias aplicadas a la medicina. Mediante un temario completo, se irán desarrollando las diferentes áreas de interés que el profesional va a necesitar dominar en el ejercicio de su profesión.



“

*Estudia a partir del mejor contenido y eleva tu
carrera como médico al siguiente nivel”*

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- 1.1. El ser humano: un ser social.
- 1.2. El cerebro social.
- 1.3. Las neuronas espejo.
- 1.4. Las funciones sociales complejas.
- 1.5. La salud integral a partir de la competencia social.
- 1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social.
- 1.7. La relación social en el bienestar personal.
- 1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales.
- 1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa.
- 1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje.

Módulo 2. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- 2.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje.
- 2.2. Acción motriz y factores neutrófilos. BDNF.
- 2.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas.
- 2.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos.
- 2.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria.
- 2.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro.
- 2.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones
- 2.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión.
- 2.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje.
- 2.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección.



Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en NeuroEducación Física

- 3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física.
- 3.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física.
- 3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física.
- 3.4. Aprendizaje Cooperativo.
- 3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED).
- 3.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social.
- 3.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU).
- 3.8. Modelo Ludotécnico.
- 3.9. Modelo de Educación Aventura.
- 3.10. Otros modelos.

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física

- 4.1. Flipped Classroom o clase invertida.
- 4.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos.
- 4.3. Aprendizaje por proyectos.
- 4.4. Método de casos y Aprendizaje servicio.
- 4.5. Ambientes de aprendizaje.
- 4.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal.
- 4.7. Aprendizaje basado en juegos.
- 4.8. Ludificación o Gamificación.
- 4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física.
- 4.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la NeuroEducación Física.

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

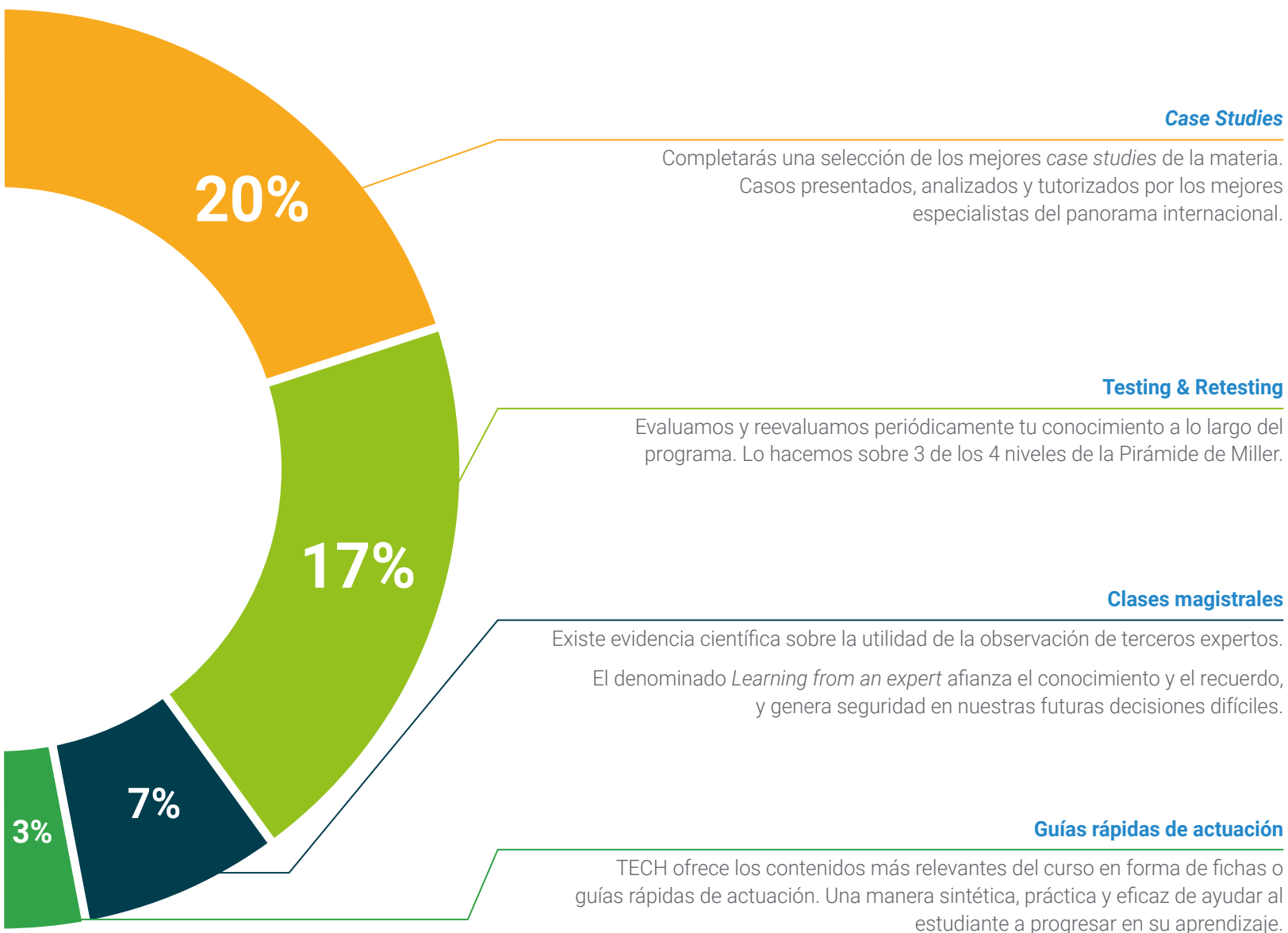
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05 Titulación

El Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Acción Motriz en los
Procesos Cerebrales
del Aprendizaje para
Médicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto universitario

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje para Médicos

