

# Experto Universitario

## Tumores Neuroendocrinos





## Experto Universitario Tumores Neuroendocrinos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tumores-neuroendocrinos](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tumores-neuroendocrinos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

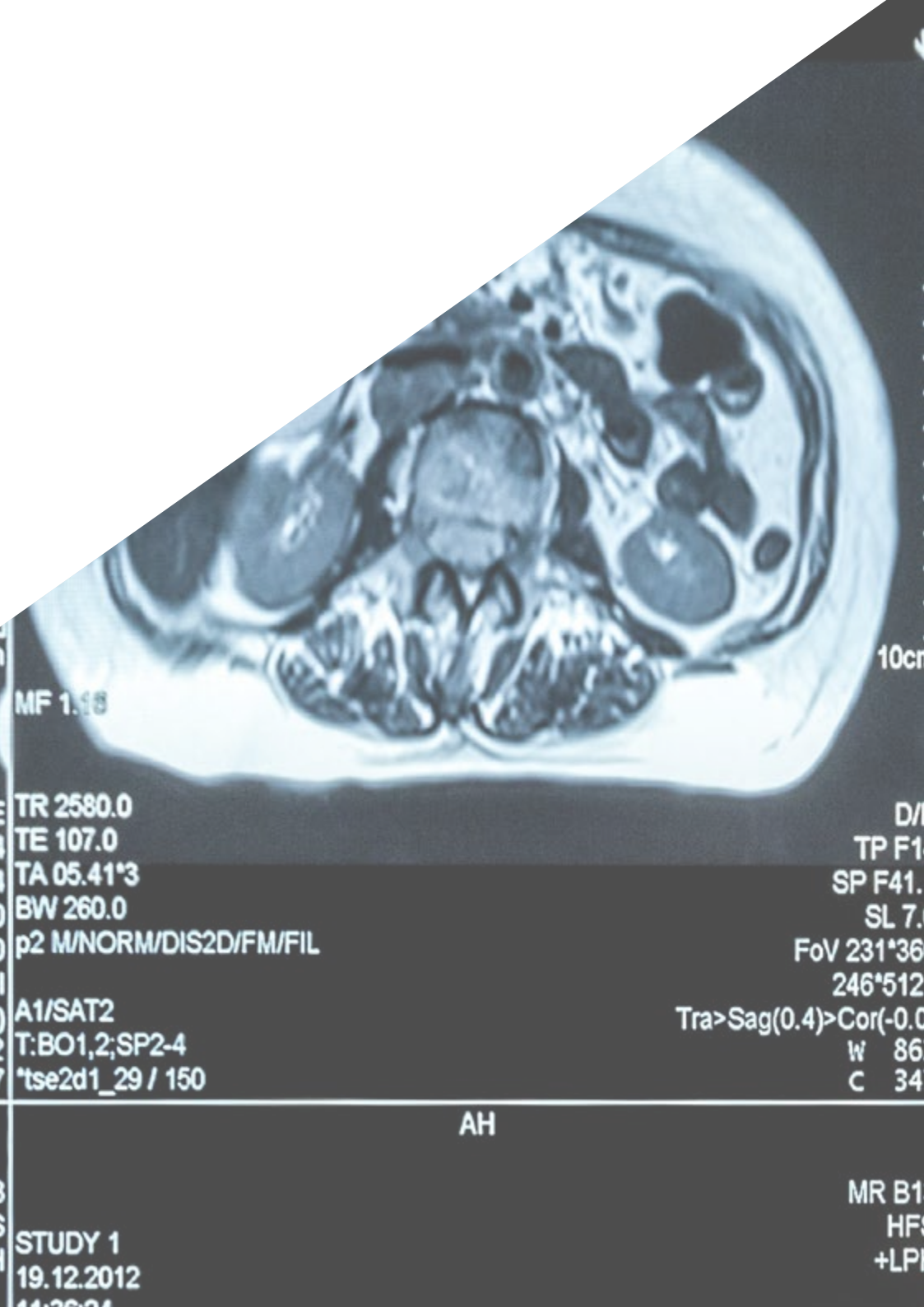
---

*pág. 34*

01

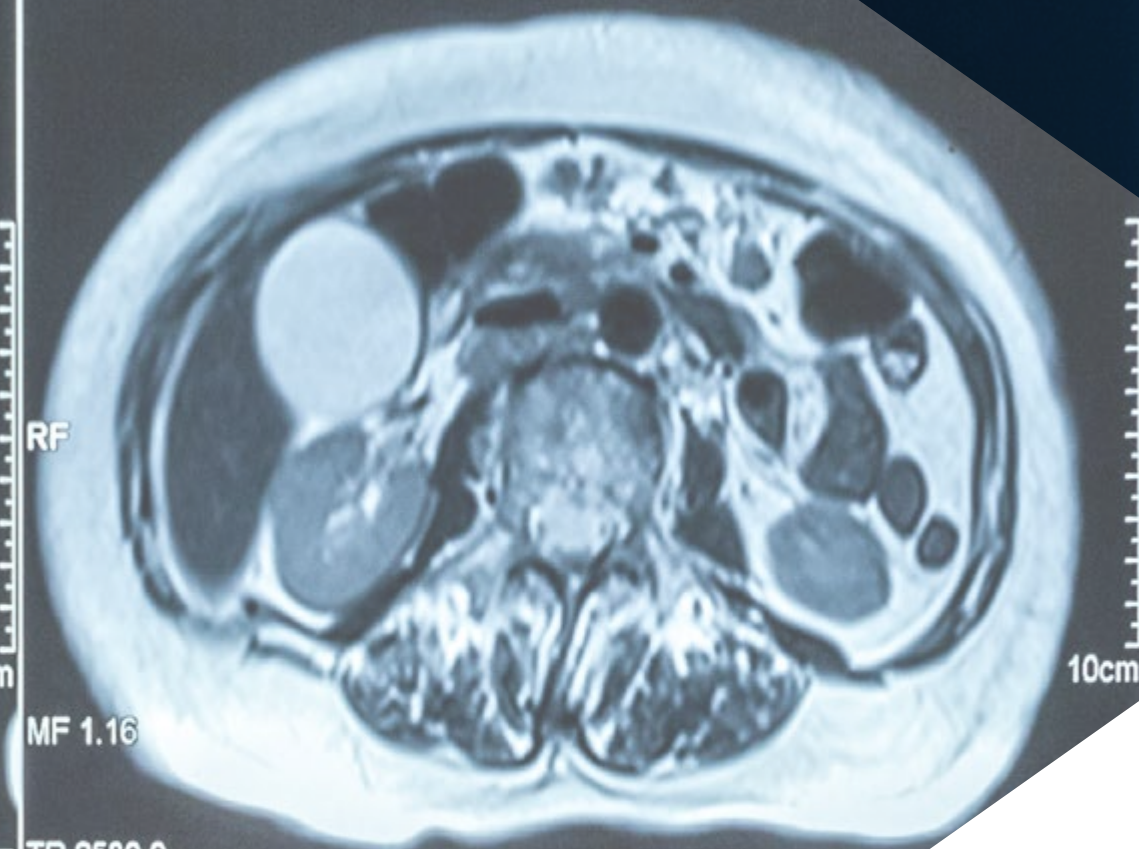
# Presentación

Pese a ser tumores poco frecuentes, los del tipo neuroendocrino tienen un crecimiento lento y supervivencia extensa, por lo que requieren de facultativos que hagan un seguimiento extenso en todas las fases del mismo a fin de ofrecer la mejor asistencia posible. Ya que la evolución de cada tumor es diferente según el paciente, el profesional sanitario debe tener un conocimiento extenso de cómo abordar cada uno de ellos. Por este mismo motivo TECH ha elaborado un completo programa en el que el alumno aprenderá el diagnóstico, seguimiento y posterior tratamiento quirúrgico o quimioterápico aplicable a cada paciente. Gracias a esta titulación, elaborada en base a los últimos descubrimientos de la oncología endocrina, el alumno tendrá una ventaja decisiva para mejorar su posición laboral.





11:35:32  
8 IMA 19 / 20



TR 2580.0  
TE 107.0  
TA 05.41\*3  
BW 260.0  
p2 M/NORM/DIS2D/FM/FIL

A1/SAT2  
T:BO1,2;SP2-4  
\*tse2d1\_29 / 150

STUDY 1  
19.12.2012

11:35:32  
8 IMA 19 / 20

Presentación | 05 **tech**

“

Los pacientes con Tumores Neuroendocrinos requerirán de profesionales como tú, versados y prestigiosos gracias a su esfuerzo continuo por mejorar”

Siendo el sistema endocrino especialmente sensible a alteraciones nutricionales, la diabetes o la obesidad, cuando se suman estas complicaciones a cuestiones oncológicas como los tumores carcinoides, la atención de un facultativo especializado se vuelve crucial para el correcto tratamiento del paciente.

Precisamente la oncología endocrina, y más concretamente los tumores neuroendocrinos, pueden ser una vía de crecimiento laboral de especial interés para el profesional, pues se trata de un área de especialización en la que solo los facultativos con los mejores conocimientos pueden intervenir dada la delicadeza de estos padecimientos.

Este Experto Universitario en Tumores Neuroendocrinos de TECH está redactado siguiendo las metodologías educativas más avanzadas del mercado, a fin de que el alumno no solo consiga la especialización que desea, sino que lo haga de la mejor manera posible.

También se ofrece la posibilidad de cursar este programa de manera completamente online, lo que libera al estudiante de las ataduras de las clases presenciales o los horarios fijos. En TECH es el alumno el que decide cuándo, dónde y cómo asumir la propia carga lectiva.

A su vez, esta exclusiva titulación universitaria contará con un grupo de rigurosas *Masterclasses*. Estas serán impartidas por un experto de máximo prestigio que acumula diversos aportes relacionados con la terapéutica de disímiles tumores endocrinos, entre ellos los de Tiroides. Un especialista que, a modo de Director Invitado Internacional, proporcionará a los egresados un enfoque actualizado e intensivo de las innovaciones en esta área de la Medicina.

Este **Experto Universitario en Tumores Neuroendocrinos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oncología Endocrina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*Mediante las Masterclasses del Director Invitado Internacional de este programa, pondrás al día tus conocimientos médicos y endocrinológicos con base en la última evidencia científica*”

“

*Sé la referencia en el campo de la oncología endocrina con un estudio amplio y pormenorizado de los diferentes Tumores Neuroendocrinos”*

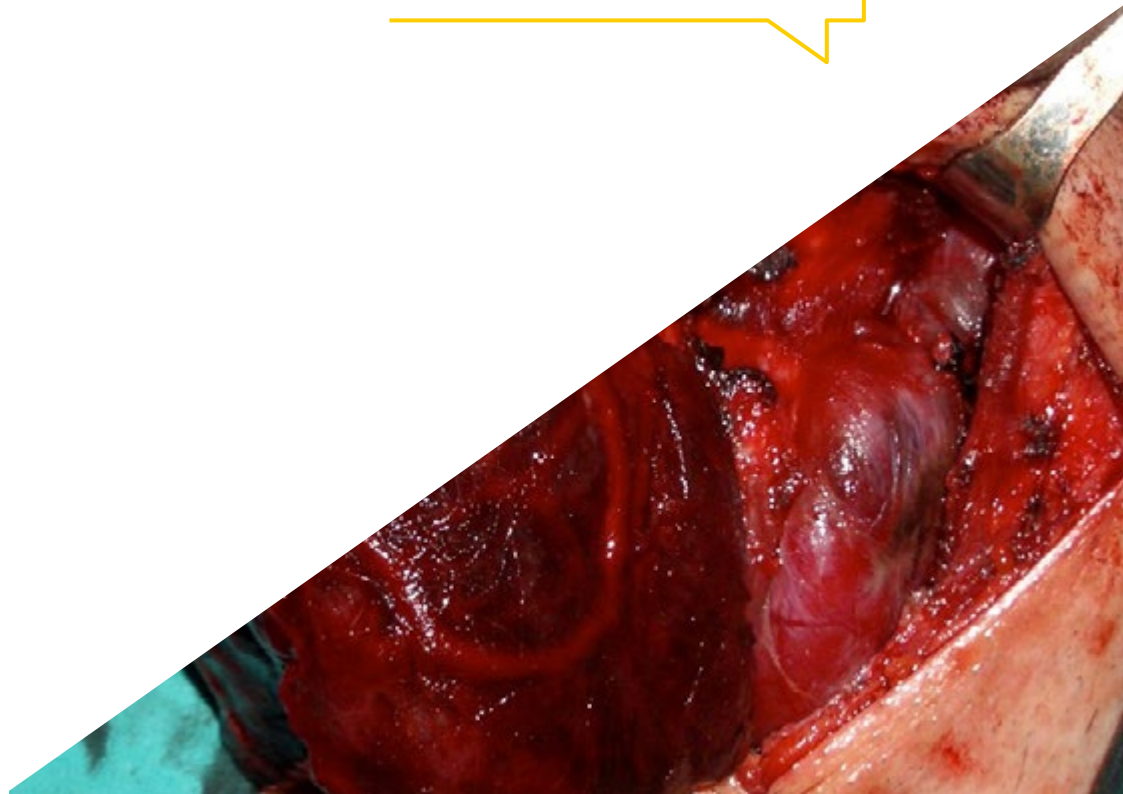
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Esta especialización oncológica te llevará a un nivel profesional superior, donde te codearás con los mejores médicos especialistas.*

*No habrá secretos para ti a la hora de abordar cualquier tipo de patología relacionada con los Tumores Neuroendocrinos.*



# 02 Objetivos

TECH es consciente de que sus alumnos buscan los mejores conocimientos para destacar en su campo de actuación, por lo que el esfuerzo es máximo para proporcionar una enseñanza de calidad que les lleve a alcanzar la mejora profesional que persiguen. Contando con los mejores profesionales en oncología endocrina, el alumno tiene garantizado el acceso a un contenido de calidad para convertirse en un profesional distinguido.







“

*Tus objetivos y los de TECH son los mismos. Estarás apoyado desde el momento de la inscripción por un equipo profesional que solo quiere verte crecer”*



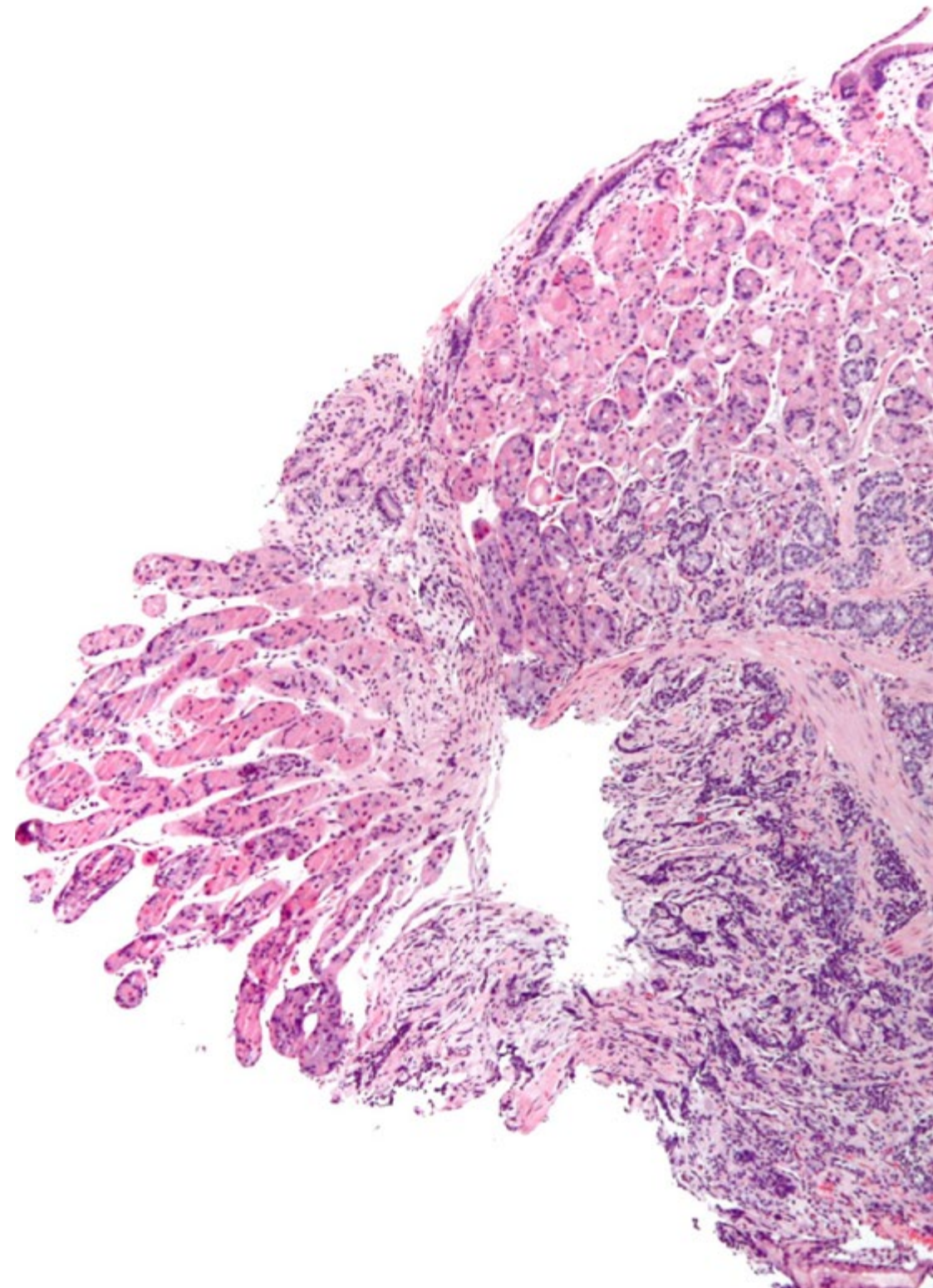
## Objetivos generales

---

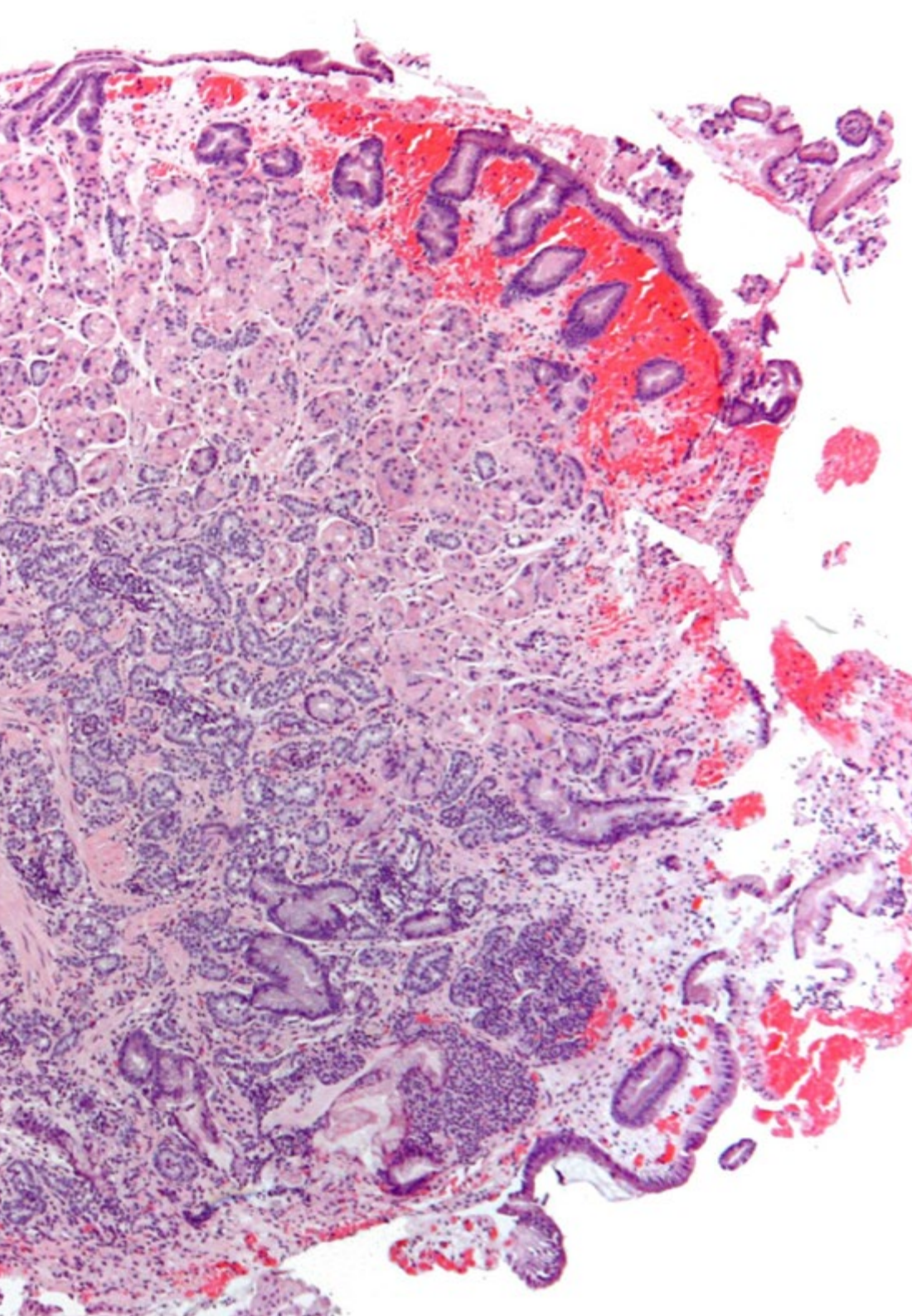
- ♦ Profundizar en el Conocimiento, Diagnóstico y Tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- ♦ Conseguir una Actualización en los aspectos más novedosos del diagnóstico y tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- ♦ Avanzar en el Abordaje Multidisciplinar imprescindible en el Manejo de la Patología Oncológica Endocrina



*No pierdas la oportunidad de estar en la vanguardia de la oncología endocrina gracias a este Experto Universitario en Tumores Neuroendocrinos”*







## Objetivos específicos

### Módulo 1. Tumores neuroendocrinos gastroenteropancreáticos (TNEGEP)

- ◆ Profundizar en la Epidemiología y las bases moleculares y celulares de los TNEGEP
- ◆ Ahondar en el diagnóstico, tratamiento, seguimiento y pronóstico de los TNE de diferentes localizaciones; pulmonares, Gástricos, Intestinales y de Apéndice

### Módulo 2. TNEGEP. Diagnóstico anatómico y funcional. Tratamiento de la enfermedad locorregional

- ◆ Profundizar en el conocimiento del síndrome carcinoide y la cardiopatía carcinoide
- ◆ Ahondar en los diferentes tipos de secreción hormonal ectópica
- ◆ Abordar el diagnóstico de los TNEGEP: Marcadores moleculares, Ecoendoscopia, Pruebas de Imagen
- ◆ Conocer exhaustivamente el seguimiento y valorar la respuesta al tratamiento
- ◆ Ahondar en las indicaciones del tratamiento de los TNEGEP G3

### Módulo 3. Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos. Tratamiento de la enfermedad avanzada

- ◆ Conocer el abordaje de la enfermedad avanzada
- ◆ Profundizar en el tratamiento quirúrgico de la enfermedad avanzada
- ◆ Ahondar en el conocimiento de los tratamientos farmacológicos en la enfermedad avanzada: tratamientos biológicos, terapias dirigidas, e inmunoterapia
- ◆ Profundizar en el conocimiento del tratamiento de la terapia con radionúclidos. Teragnosis
- ◆ Profundizar en el abordaje nutricional que pueden requerir algunos pacientes con tumores endocrinos
- ◆ Avanzar en el abordaje multidisciplinar



03

# Dirección del curso

El alumno encontrará un claustro docente que, además de aportar calidad profesional a su contenido didáctico, también posee una calidad humana única para apoyar al alumno y guiarle durante todo el proceso de aprendizaje. Con una atención personalizada, enfocada en mejorar todas las competencias necesarias en Tumores Neuroendocrinos, el alumno estará mucho más cerca de cumplir sus metas profesionales acompañándose del mejor equipo docente posible.





“

*El equipo docente de TECH tiene la experiencia docente y profesional necesaria para que triunfes siendo el mejor facultativo posible”*

## Director Invitado Internacional

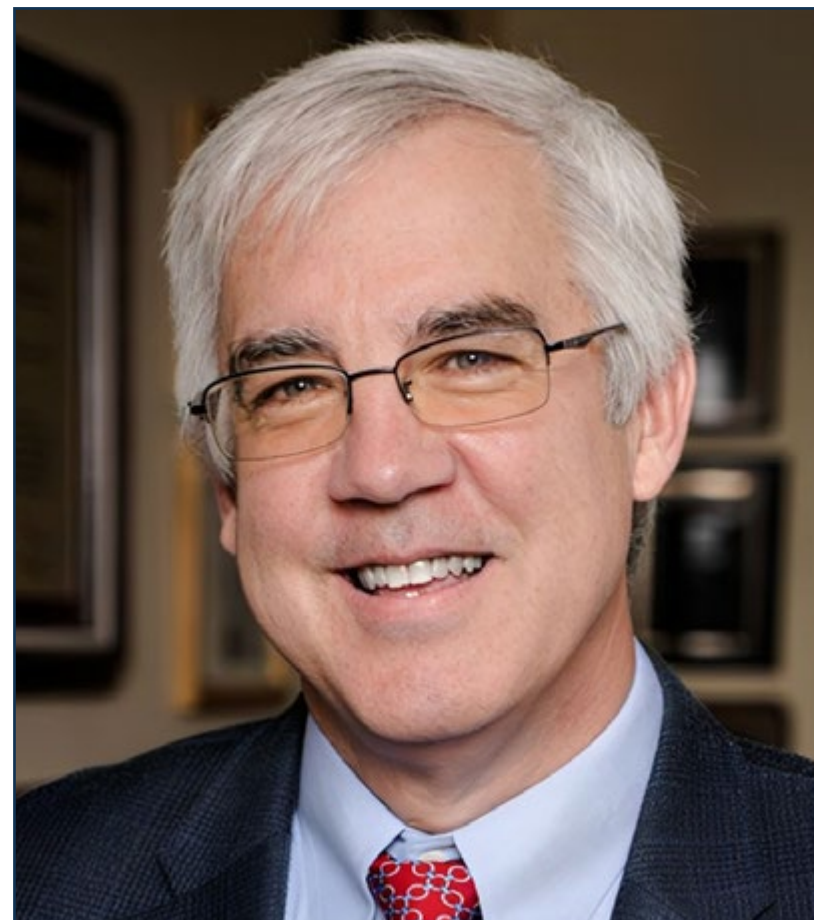
El doctor R. Michael Tuttle ha desarrollado, por más de 3 décadas, una exitosa carrera en la **rama médica de la Endocrinología**. Gracias a sus excepcionales competencias, este experto ha sido galardonado con **numerosos reconocimientos internacionales**. Así, ha recibido el **premio Lewis Braverman Lectureship** de la Asociación Americana de la Tiroides y el **Premio Knoll al Mentor Farmacéutico** de la Sociedad Endocrina.

Asimismo, este especialista ha desempeñado su actividad asistencial reciente como **Director Clínico del Servicio de Endocrinología del Hospital Memorial Sloan Kettering**. A su vez, es un colaborador académico permanente de la Facultad de Medicina de la **Universidad de Cornell en Nueva York**.

Además, el doctor Tuttle se ha distinguido en el **plano clínico-investigativo**. Específicamente, ha profundizado en el estudio de **Cáncer de Tiroides** y su trabajo en este campo ha cambiado el paradigma en cuanto a los **tratamientos diferenciados (CTD)** de esta enfermedad. Antes de sus innovaciones terapéuticas, todos los pacientes eran tratados con **Tiroidectomía total y Yodo radiactivo (RAI)**. Sin embargo, este experto fue uno de los pioneros en utilizar la **Tiroglobulina sérica (Tg)** como indicador del DTC residual.

Así, ha dirigido estudios internacionales que demostraron la eficacia de la **Tirotropina recombinante (rhTSH)** para determinar la **Tg estimulada por TSH**. Ello también condujo a la **estratificación de los pacientes** en categorías de riesgo y **redujo el número de radiaciones ionizantes**. Junto con sus análisis moleculares, su trabajo clínico ha abierto un nuevo escenario para las **terapias con inhibidores de la multikinasa (TKI)** para el DTC resistente a la **radioyodoterapia**.

Por otro lado, ha sido consultor del **Centro de Control de Enfermedades para la Exposición a la Radiación** de los Pueblos en las Islas Marshall, el **Proyecto Hanford Downwinder**, y asesor de la **Academia Nacional de Ciencias para Poblaciones Expuestas a la Radiación**.



## Dr. Tuttle, R. Michael

---

- Director de Endocrinología del Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Nueva York, Estados Unidos
- Facultativo especialista en Cáncer de Tiroides y Radioyodoterapia
- Asesor académico de la Facultad de Medicina de la Universidad Cornell de Nueva York
- Beca de investigación en el Centro Médico del Ejército Madigan
- Residencia en Endocrinología Médica en el Centro Médico del Ejército Dwight David Eisenhower
- Doctor en Medicina por la Universidad de Louisville
- Grado en Biología por la Universidad del Norte de Kentucky
- Miembro: Sociedad de Endocrinología, Asociación Americana de Tiroides, Asociación Americana de Cirujanos Endocrinos y Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"*



## Dirección



### **Dra. Álvarez Escola, María Cristina**

- ♦ Jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Comité de Tumores Hipofisarios y de la Región Selar en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Grupo de Neuroendocrinología en el Congreso (SENDIMAD)
- ♦ Miembro Vocal de la Comisión Nacional de Endocrinología y Nutrición en el Ministerio de Salud
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad de Alcalá (UAH)



### **Dr. Fernández Martínez, Alberto**

- ♦ Médico Adjunto Especialista en consulta de Endocrinología General. Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina. Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Neuroendocrinología. Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ Ayudante de Equipo de Endocrinólogos responsable de actividades educativas para pacientes Diabéticos. Asociación para la Diabetes de Gran Canaria (Adigran)
- ♦ Monitor Colaborador de actividades de educación para la salud en pacientes Diabéticos



### **Dra. Blanco Carrera, Concepción**

- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Monográfica Patología Hipofisaria en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Monográfica Cáncer de Tiroides en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Multidisciplinar Endocrinología/Oncología y Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos y Cáncer de Tiroides Avanzado en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Coordinadora Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Tutora de Médicos Residentes de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Príncipe de Asturias
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Área III de Atención Especializada
- Médico Especialista en el Servicio de Endocrinología en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Profesora Asociada en Ciencias de la Salud en la Universidad Alcalá
- Grado en Medicina, Patología General del Centro Universitario de la Defensa de Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición Mediante Formación Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Puesta de Hierro Majadahona
- Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- Miembro: Comisión de Tumores en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Príncipe de Asturias, Secretaría del Área de Conocimiento de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Cáncer de Tiroides de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Neuroendocrinología de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid, Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)

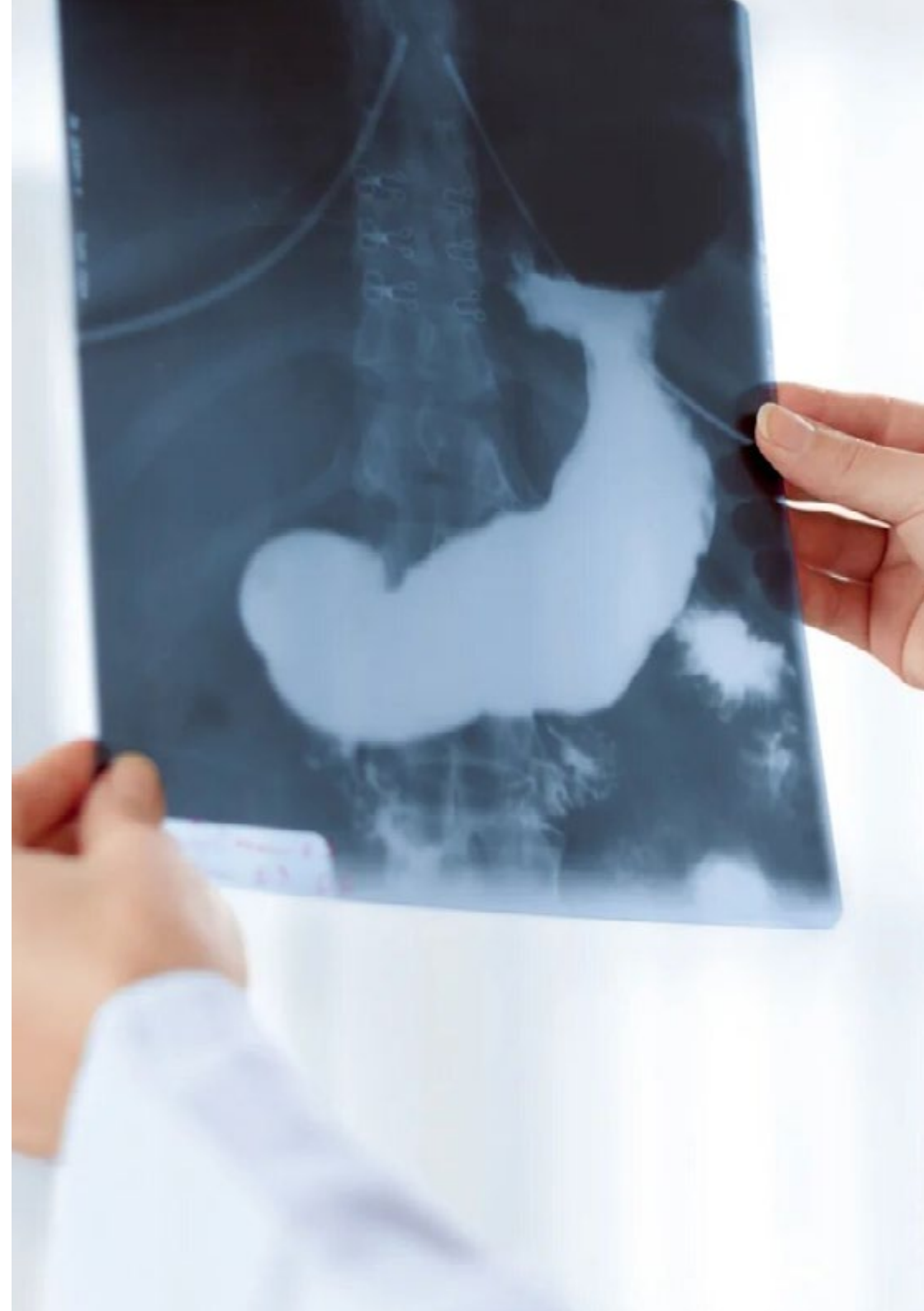
## Profesores

### Dr. Díaz Pérez, José Ángel

- ♦ Doctor Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Doctor en Medicina Interna. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Clínica
- ♦ Miembro de la Comisión de Tumores. Hospital Clínico San Carlos, Madrid

### Dra. Ayuela García, Susana

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo sección Hepatobiliopancreática. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Adjunto de Cirugía General, Unidad de Coloproctología. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de la Seguridad del Paciente del Servicio de Cirugía General. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Valoración del Daño Corporal. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro del Comité Multidisciplinar de Tumores Neuroendocrinos. Hospital Universitario La Paz





**Dra. Custodio Carretero, Ana Belén**

- ♦ Facultativo en el Departamento de Oncología Médica en el Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz, IdiPAZ
- ♦ Investigadora en Tumores Neuroendocrinos
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

04

# Estructura y contenido

TECH emplea la mejor metodología educativa y didáctica para la redacción de todos sus programas, asegurándose de que sus alumnos retienen los conceptos y tipologías de Tumores Neuroendocrinos a través del relearning. Esta experiencia pedagógica, desarrollada y perfeccionada a lo largo de muchos años, asegura que el alumno estará preparado para un futuro laboral más exigente, pero al mismo tiempo más gratificante, con competencias transversales en materia de organización y comunicación que le ayuden a superar todos los obstáculos.





“

*El futuro de la educación está ya aquí.  
No te quedes atrás y matricúlate hoy  
para vivirlo desde dentro”*



## Módulo 1. Tumores neuroendocrinos gastroenteropancreáticos (TNEGEP)

- 1.1. Tumores neuroendocrinos gastroenteropancreáticos
  - 1.1.1. Epidemiología
- 1.2. Bases moleculares y celulares
- 1.3. Anatomía patológica
  - 1.3.1. Sistemas de clasificación
- 1.4. TNE de pulmón y timo
- 1.5. TNE gástricos
- 1.6. TNE intestinales. TNE de apéndice
- 1.7. TNE pancreáticos no funcionantes
- 1.8. Gastrinoma
- 1.9. Insulinoma
- 1.10. Gucagonoma. Somatostatina. Vipoma. Otros tumores funcionantes

## Módulo 2. TNEGEP. Diagnóstico anatómico y funcional. Tratamiento de la enfermedad locorregional

- 2.1. Síndrome carcinoide. Cardiopatía carcinoide
- 2.2. Síndromes de secreción ectópica de ACTH y otras hormonas
- 2.3. Diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP. Marcadores biológicos
  - 2.3.1. Utilidad en el diagnóstico y en el seguimiento
- 2.4. Diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP. La Endoscopia y la Punción Aspiración con aguja fina (PAAF) guiada por Ecoendoscopia en el diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP
- 2.5. Diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP. Pruebas de Imagen I
  - 2.5.1. Ecografía, Tomografía computarizada, Resonancia Magnética
  - 2.5.2. Criterios de respuesta al tratamiento (RECIST, Choi, otros...)
- 2.6. Diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP. Otras pruebas de imagen II: Medicina nuclear en el diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP
- 2.7. Tratamiento quirúrgico de los TNE de pulmón
- 2.8. Tratamiento quirúrgico de los TNE gástricos
- 2.9. Tratamiento quirúrgico de los TNE intestinales
- 2.10. Tratamiento quirúrgico de los TNE pancreáticos
  - 2.10.1. Tratamiento del TNE pancreático no funcionante descubierto de forma incidental: Cirugía/Seguimiento
- 2.11. Tratamiento quirúrgico de los Tumores G3. Tratamiento quirúrgico de los MINEN





### Módulo 3. Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos. Tratamiento de la enfermedad avanzada

- 3.1. Tratamiento quirúrgico de la enfermedad avanzada
  - 3.1.1. Indicación de tratamiento quirúrgico del tumor primario
  - 3.1.2. Tratamiento quirúrgico de las metástasis hepáticas y de otras metástasis
- 3.2. Tratamientos locorregionales
  - 3.2.1. Embolización
  - 3.2.2. Radiofrecuencia
  - 3.2.3. Otros Tratamientos locorregionales
- 3.3. Tratamientos biológicos: análogos de Somatostatina y otros
- 3.4. Quimioterapia y terapias dirigidas
- 3.5. Teragnosis. Tratamiento con radionúclidos
- 3.6. Secuenciación del tratamiento
- 3.7. Manejo nutricional del paciente con TNEGEP
- 3.8. Importancia del Comité de Tumores y de las Asociaciones de Pacientes
  - 3.8.1. Abordaje Multidisciplinar
  - 3.8.2. Papel de las Asociaciones de Pacientes. NET España



*Tendrás acceso a todo un temario completo, ágil y pensado para suplir todas tus necesidades"*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

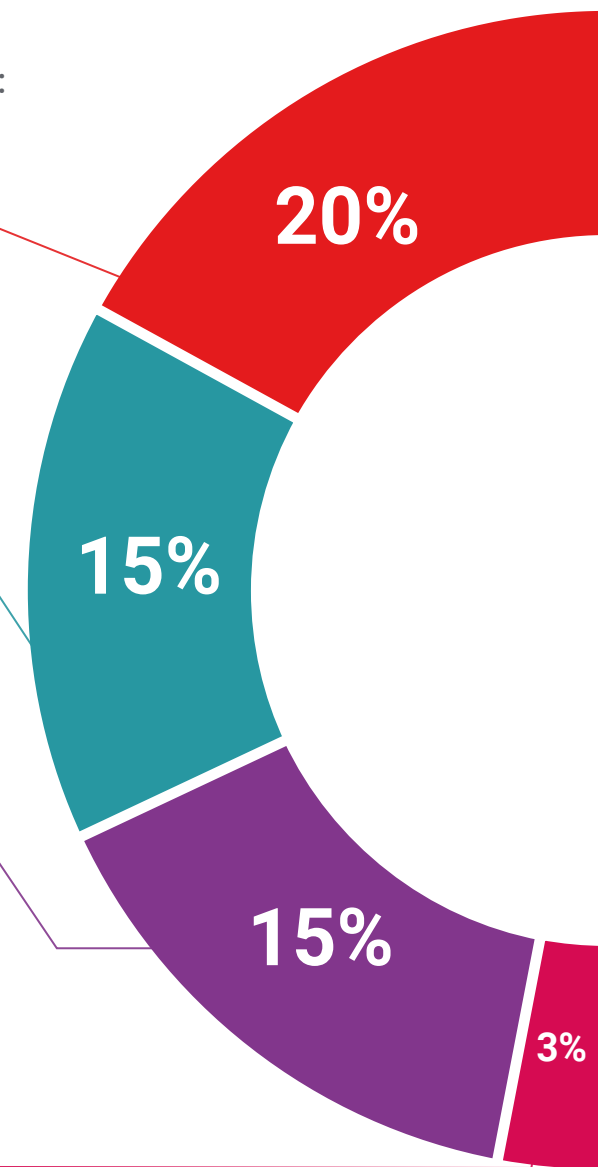
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

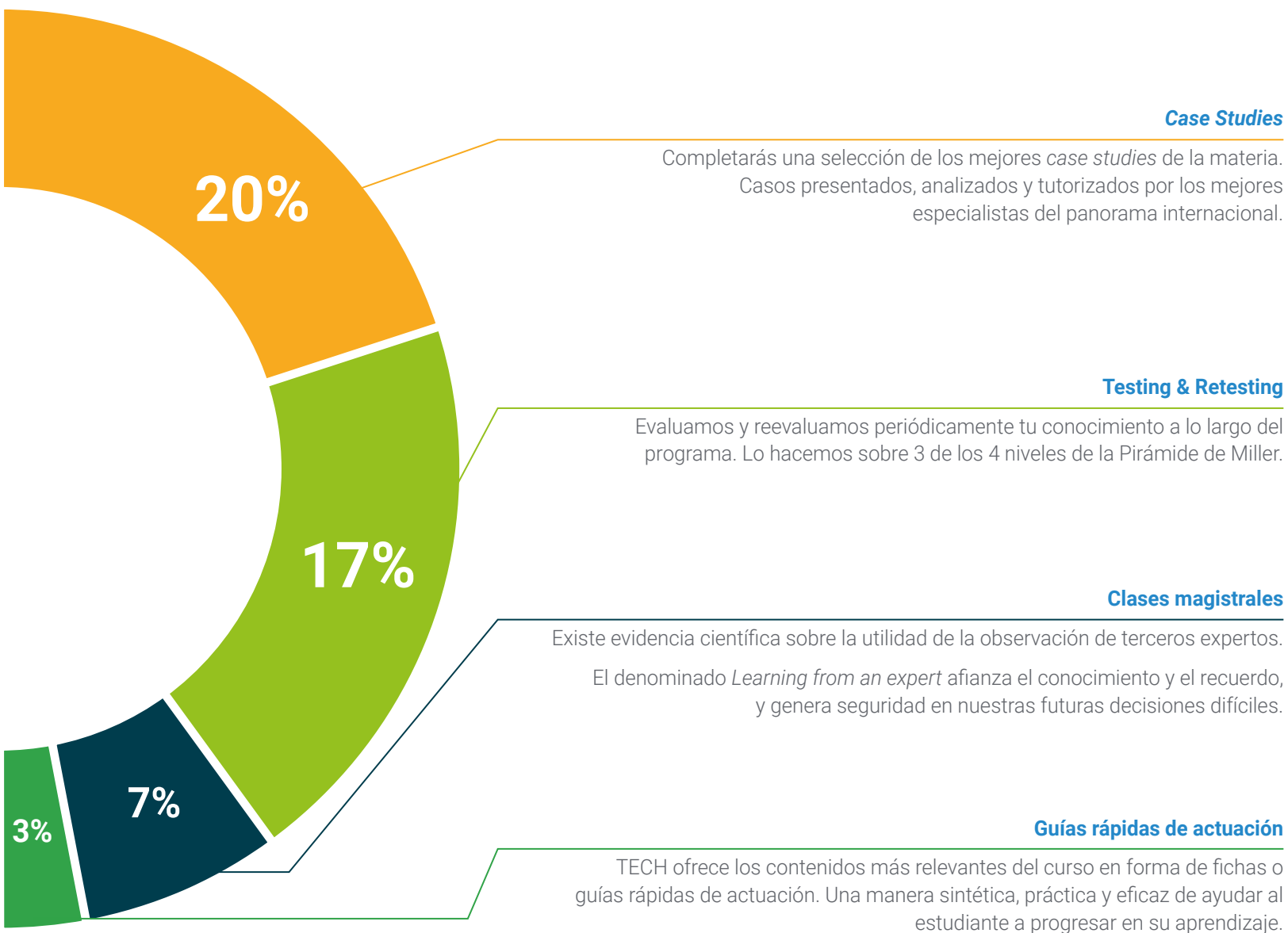
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







# 06 Titulación

El Experto Universitario en Tumores Neuroendocrinos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Tumores Neuroendocrinos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Tumores Neuroendocrinos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**







## Experto Universitario Tumores Neuroendocrinos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Tumores Neuroendocrinos

