

**Experto Universitario**

Tratamiento Psiquiátrico  
de la Psicosis y Demencias



## Experto Universitario

### Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **17 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-psiquiatrico-psicosis-demencias](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-psiquiatrico-psicosis-demencias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La demencia es una enfermedad neurológica que presenta una amplia gama de manifestaciones clínicas. Dependiendo de las estructuras anatómicas afectadas predominan un tipo de síntoma como la psicosis, las alteraciones de conducta o los cuadros afectivos. Por ello, es preciso un abordaje multidisciplinar tanto diagnóstico como terapéutico. Esta capacitación 100% online comprende, desde un enfoque multidisciplinar, el mecanismo por el cual se desencadenan estas enfermedades. Gracias a esta titulación de alto nivel, el alumno profundizará en área de la medicina, sentando bases científicas para comprender la salud y la enfermedad y poder establecer el tratamiento psiquiátrico más adecuado y adaptado al paciente.



“

*Este Experto Universitario ofrece una visión y una capacitación completa para el tratamiento psiquiátrico, desde una visión integral y multifactorial del ser humano”*

La psicosis está relacionada con un deterioro más rápido de la demencia y afecta a prácticamente la mitad de las personas en todo el mundo que viven con Alzheimer. Antes de iniciar el tratamiento farmacológico, deben sopesarse los riesgos y beneficios. En el presente programa se aborda la personalización del tratamiento psiquiátrico teniendo en cuenta la comorbilidad, las posibles interacciones con tratamientos concomitantes y los síntomas primarios que puedan ser causa de otros SPCD.

El alumno que realice este programa va a adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes un tratamiento más eficaz y de calidad, a través de numerosas técnicas que trabajan precisamente desde el lugar donde se genera el conflicto, la mente. El temario abarca los principales temas de la actualidad en psicosis y demencias en el ámbito médico, de tal modo que quien los domine, estará preparado para trabajar con pacientes afectados por estas patologías.

Asimismo, al tratarse de una capacitación online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni por la necesidad de trasladarse a otro lugar físico. Podrá acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en tratamientos Psiquiátricos de la Psicosis y Demencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Esta titulación es una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma actualizada, objetiva y con capacidad de criterio”*

“

*Podrás acceder a un contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa que le permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Amplía tus conocimientos gracias a un entorno simulado que te proporcionará un aprendizaje inmersivo para entrenarte ante situaciones reales.*

*Tienes ante ti una oportunidad única de especializarte en un sector con alta demanda de profesionales.*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo de este programa es instruir al egresado para que pueda definir los límites del uso de los tratamientos psiquiátricos para poder realizar su manejo con seguridad ante el paciente con psicosis o y/o demencia, de modo que le permita tomar las decisiones oportunas para utilizarlo de modo preventivo y psicoterapéutico. Este Experto Universitario desarrolla un aprendizaje teórico-práctico, de forma que el alumno consiga dominar de forma práctica y rigurosa la intervención mediante el diagnóstico y su posterior tratamiento.





“

*Este programa de actualización te generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo Terapeuta-Paciente-Medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- ♦ Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- ♦ Descubrir los procedimientos legales para el uso del medicamento
- ♦ Describir los vínculos nocivos entre medicamentos
- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia
- ♦ Describir los efectos beneficiosos del medicamento
- ♦ Dominar los efectos adversos y toxicidad del medicamento
- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia

### Módulo 2. Farmacoterapia de la psicosis y las demencias

- ♦ Conocer los efectos secundarios de la medicación para el Alzheimer
- ♦ Diferenciar y enmarcar los trastornos propios de una sistémica psicótica
- ♦ Describir y dominar la clínica de la esquizofrenia según la teoría de la comunicación y del doble vínculo
- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención farmacológicos dentro de un marco interdisciplinar de psicosis
- ♦ Abordar el uso clínico del medicamento en pacientes con demencia
- ♦ Desarrollar la intervención con el medicamento según la lógica mental de las distintas edades
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas

# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total que busca TECH, esta titulación pone a disposición del egresado un cuadro docente de altísimo nivel, seleccionado por su contrastada experiencia. Profesionales de la salud de reconocido prestigio que pertenecen al ámbito de la Psicofarmacología han elaborado un plan de estudios donde vierten la experiencia de todos sus años de trabajo.





“

*Profesionales de la rama de la Psicofarmacología componen un elenco multidisciplinar completo. Tienes una oportunidad única de aprender de los mejores”*

## Dirección



### D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

## Profesores

### Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- ♦ Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- ♦ Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



**Dra. Martínez-Lorca, Manuela**

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla - La Mancha  
Psicología de la UCLM
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dra. Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Intervención con Terapia Energética

# 04

## Estructura y contenido

La estructura y contenido de este Experto Universitario ha sido desarrollada con la finalidad de conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Se oferta así un programa completísimo y muy bien estructurado que los llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

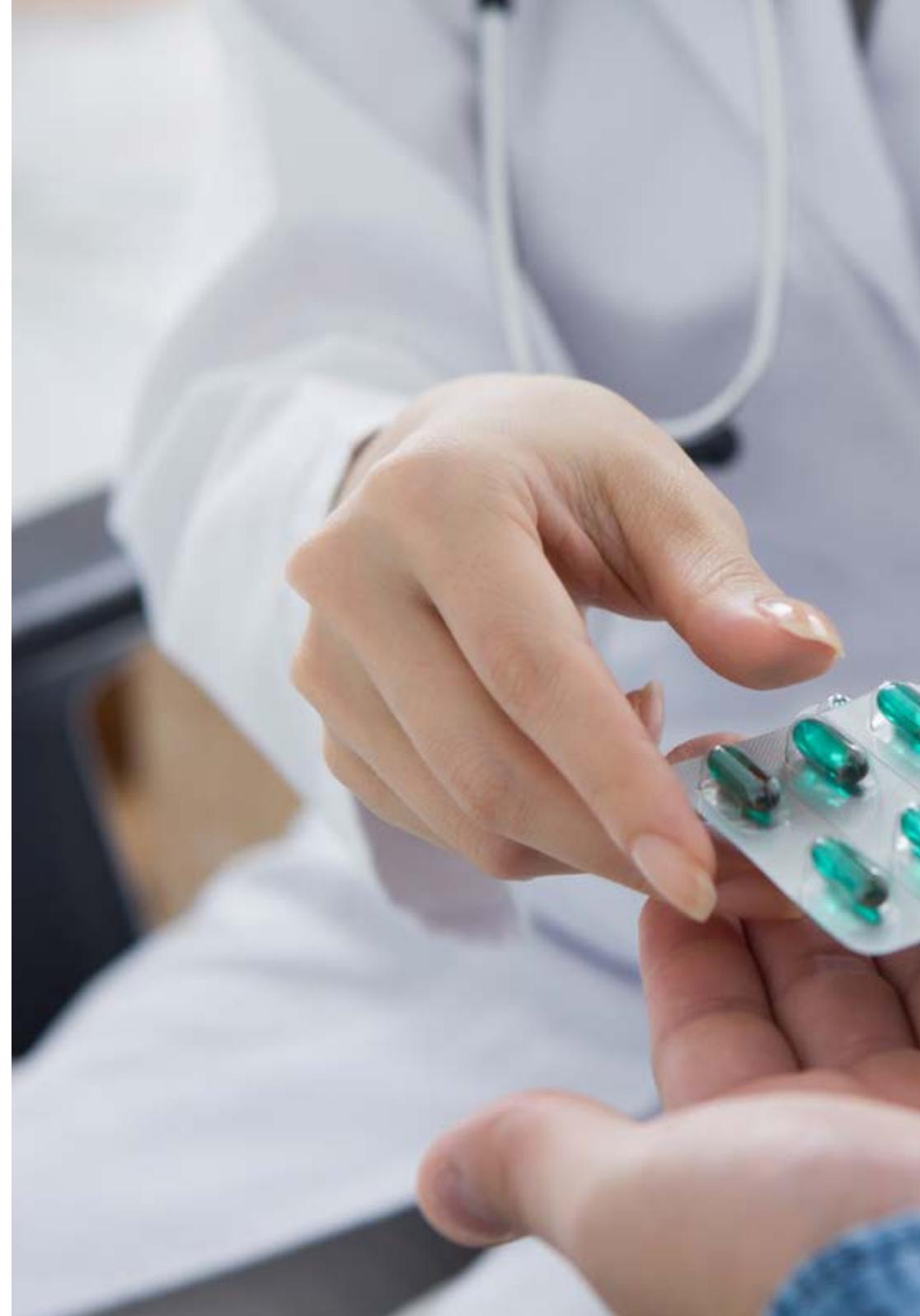
*Un programa con perspectiva farmacológica interesante para profesionales del ámbito médico de cualquier tipo”*

### Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas de la enfermedad mental y de sus tratamientos
- 1.2. Antipsicóticos y neurolépticos
- 1.3. Ansiolíticos y sedantes
- 1.4. Antidepresivos
- 1.5. Antimaníacos o eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para la agitación
- 1.8. Farmacoterapia de la confusión
- 1.9. Fármacos para la demencia
- 1.10. Medicamentos contra la deficiencia

### Módulo 2. Farmacoterapia de la psicosis y las demencias

- 2.1. Esquizofrenia y psicosis esquizofreniformes
- 2.2. Trastorno delirante
- 2.3. Trastorno psicótico breve
- 2.4. Trastorno psicótico inducido por sustancias
- 2.5. Catatonia
- 2.6. Trastorno bipolar
- 2.7. Trastorno ciclotímico
- 2.8. *Delirium*
- 2.9. Enfermedad de Alzheimer
- 2.10. Degeneración lóbulo frontotemporal
- 2.11. Demencia debida a traumatismo cerebral
- 2.12. Demencia vascular
- 2.13. Demencia debida a la enfermedad de Parkinson
- 2.14. Demencia debida a la enfermedad de Huntington
- 2.15. Trastornos de la personalidad
- 2.16. Latrogenia





“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los últimos avances en tratamientos psiquiátricos”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



06

# Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **17 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Tratamiento Psiquiátrico  
de la Psicosis y Demencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Tratamiento Psiquiátrico  
de la Psicosis y Demencias

