



Experto Universitario

Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-sueno-cefaleas-neuralgias-epilepsias

Índice

Cuadro docentes

Titulación

pág. 38

pág. 30

01 Presentación del programa

Las Alteraciones Neurológicas representan una de las principales causas de discapacidad y mortalidad a nivel global. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los Trastornos de la Cefalea afectan al 40% de la población mundial, mientras que la Epilepsia afecta a más de 50 millones de personas en todo el planeta. En respuesta a esta creciente prevalencia y a la necesidad de contar con profesionales capaces de intervenir eficazmente en este ámbito, TECH presenta un programa universitario de vanguardia, orientado a la capacitación avanzada en el diagnóstico, manejo y abordaje terapéutico de los Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsias.



tech 06 | Presentación del programa

El estudio de las Enfermedades Neurológicas requiere una comprensión profunda de la fisiopatología cerebral, los mecanismos del dolor y la neuroplasticidad. En un contexto donde el impacto del estrés, los hábitos de descanso y las condiciones metabólicas inciden directamente sobre el sistema nervioso, la especialización en esta área se vuelve fundamental para garantizar intervenciones precisas y sostenibles. Por ello, contar con profesionales con dominio clínico y científico en la identificación, prevención y tratamiento de estos cuadros es esencial para ofrecer una atención integral, personalizada y orientada a mejorar la calidad de vida de los pacientes.

Así pues, este programa universitario ofrece una preparación interdisciplinaria que combina fundamentos en neurofisiología, farmacología, diagnóstico por imagen y estrategias terapéuticas avanzadas. A través de un recorrido teórico-práctico y actualizado, los profesionales podrán abordar desde los principios del Sueño y la cronobiología hasta el tratamiento de Neuralgias, Cefaleas y Epilepsias refractarias. Para lograrlo, la estructura académica integra criterios de evaluación clínica, avances en neuroimagen y herramientas de intervención sustentadas en la evidencia más reciente, fortaleciendo el razonamiento diagnóstico y la toma de decisiones en entornos clínicos reales.

Cabe destacar que TECH brinda una experiencia de enseñanza 100 % online sustentada en el innovador sistema *Relearning*, que optimiza la asimilación de contenidos mediante la reiteración inteligente, el análisis de casos clínicos y la reflexión crítica. Además, esta titulación universitaria cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional, especialista de referencia en Neurología, quien aportará una visión actualizada y global que enriquecerá el marco de conocimientos de cada egresado.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfrutarás de una serie de Masterclasses impartidas por un Director Invitado Internacional de prestigio, quien compartirá avances científicos de vanguardia en el ámbito de los Trastornos neurológicos"

Presentación del programa | 07 tech



Profundizarás en la neurobiología del Sueño, el dolor y la actividad eléctrica cerebral, interpretando síntomas complejos y aplicando tratamientos personalizados"

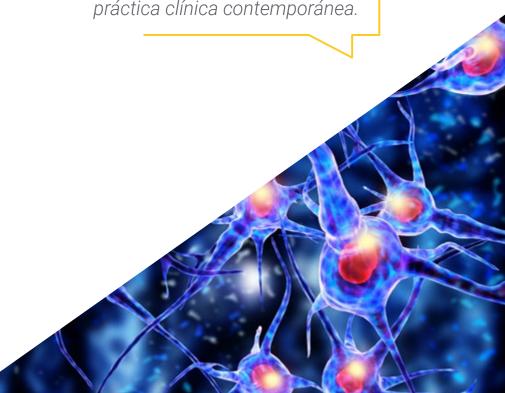
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Potenciarás tu criterio clínico mediante el análisis de casos reales y la integración de herramientas diagnósticas de última generación.

Accederás a una experiencia académica 100% online, donde la enseñanza se adapta a tu ritmo y te conecta con la práctica clínica contemporánea.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





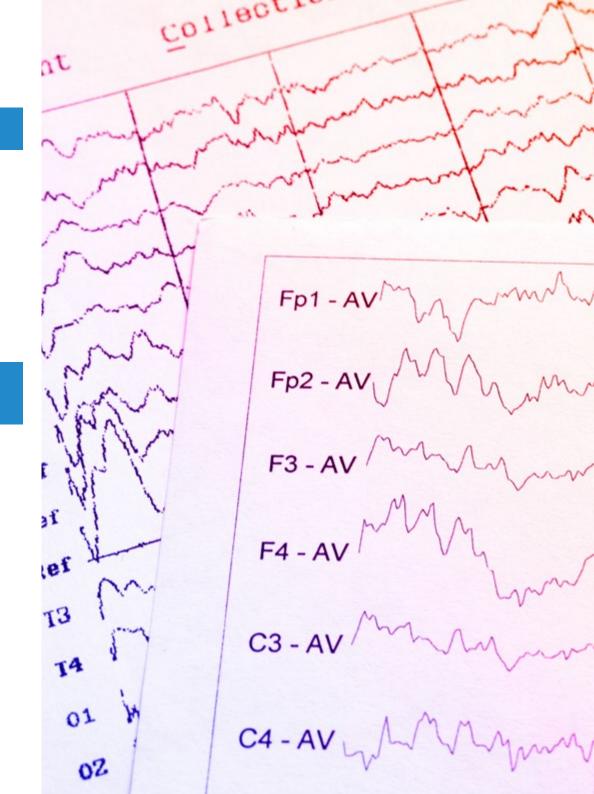
tech 14 | Plan de estudios

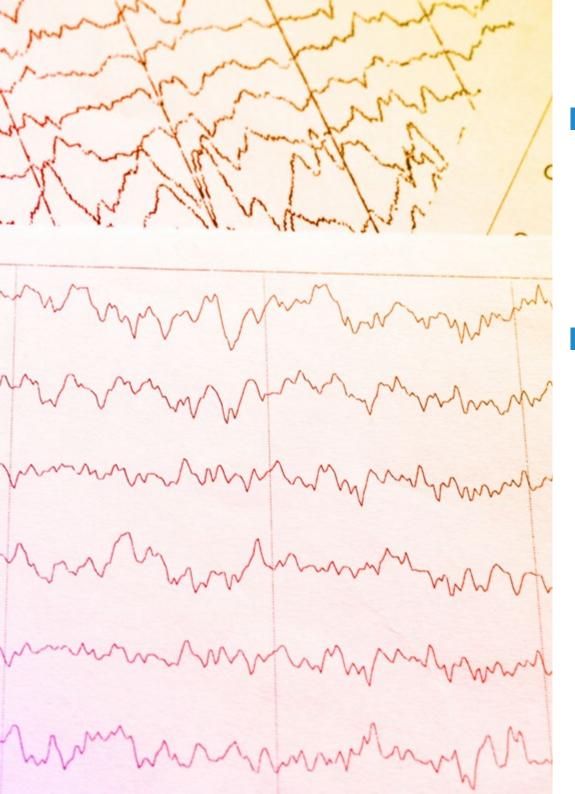
Módulo 1. Metodología Diagnóstica: Localización Clínica y Exploraciones en la Investigación Clínica en Neurología

- 1.1. Principios generales de topografía y semiología neurológica
- 1.2. Localización clínica de los hemisferios cerebrales. Afasia, Apraxia, Agnosia y otros Trastornos de las Funciones Corticales superiores del cerebro humano
- 1.3. Síndromes de Fosa posterior: Cerebelo y del tronco cerebral
- 1.4. Pares craneales y principios básicos de neurooftalmología
- 1.5. Síndromes Medulares
- 1.6. Exploraciones para la investigación clínica neurológica
- 1.7. LCR, laboratorio y estudios genéticos
- 1.8. Neurorradiología. Imagen radioisotópica
- 1.9. Neurofisiología clínica
- 1.10. Neuropatología

Módulo 2. Traumatismos del Sistema Nervioso. Neurooncología: Tumores y Síndromes Paraneoplásicos y Cerebelosos. Síndromes Neurocutáneos y Trastornos del Neurodesarrollo

- 2.1. Neurotraumatología: Traumatismos Cerebrales y Espinales
- 2.2. Tumores Intracraneales
- 2.3. Tumores Espinales
- 2.4. Metástasis. Síndromes Paraneoplásicos y Cerebelosos
- 2.5. Malformaciones y Síndromes Familiares: Defectos del tubo neural, espina bífida, Malformación de Chiari, Dandy-Walker, Lhermitte-Duclos. Agenesia del cuerpo calloso y Septum Pellucidum
- 2.6. Trastornos de la Migración Neuronal, Heterotopias. Quistes Aracnoideos, Porencefalia, Hidrocefalias
- 2.7. Síndromes Neurocutáneos
- 2.8. Neurofibromatosis de Von Recklinghausen
- 2.9. Enfermedad de Bourneville. Otros Síndromes Neurocutáneos y derivados
- 2.10. Otros Trastornos del Neurodesarrollo





Plan de estudios | 15 tech

Módulo 3. Trastornos del Sueño. Alteraciones del Nivel de Consciencia

- 3.1. Medicina del Sueño
- 3.2. Insomnio
- 3.3. Alteraciones Respiratorias relacionadas con el Sueño y su repercusión neurológica
- 3.4. Hipersomnias
- 3.5. Alteraciones del ritmo circadiano
- 3.6. Parasomnias y otros Trastornos del Sueño
- 3.7. Movimientos anormales relacionados con el Sueño. Bruxismo
- 3.8. Delirio, Síndrome Confusional agudo
- 3.9. Estupor y coma
- 3.10. Síncopes

Módulo 4. Epilepsias y Crisis Epilépticas

- 4.1. Definición y clasificación. Tipos de crisis y tipos de Epilepsia
- I.2. Crisis parciales (focales o locales)
- 4.3. Crisis generalizadas
- 4.4. Crisis inclasificables. Pseudocrisis
- 4.5. Etiología de la Epilepsia
- 4.6. Investigación de la Epilepsia (I): EEG
- 4.7. Investigación de la Epilepsia (II): m EEG, video EEG, EEG invasivo
- 4.8. Investigación de la Epilepsia (III): SPECT, PET, RM y protocolos específicos de neuroimagen para diagnóstico de la Epilepsia
- 4.9. Tratamiento médico. Cirugía de la Epilepsia
- 4.10. Estado epiléptico





tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Adquirir conocimientos avanzados en el diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Neurológicas
- Profundizar en el estudio de Trastornos Neurovasculares, Neurodegenerativos y Desmielinizantes
- Desarrollar habilidades para la interpretación de neuroimágenes y biomarcadores en Neurología
- Analizar el impacto de las Infecciones del sistema nervioso y su relación con otras patologías
- Explorar los aspectos neurológicos y psiquiátricos de las Enfermedades Sistémicas y agentes tóxicos
- Aplicar estrategias terapéuticas innovadoras para el manejo de pacientes con Afecciones Neurológicas
- Comprender los mecanismos fisiopatológicos del Alzheimer, el Parkinson y otras Enfermedades Neurodegenerativas
- Evaluar los últimos avances en neurociencia aplicada al diagnóstico y tratamiento de Trastornos Neurológicos
- Potenciar la capacidad de toma de decisiones clínicas fundamentadas en evidencia científica
- Integrar un enfoque multidisciplinario en la atención y rehabilitación de pacientes con Enfermedades Neurológicas





Módulo 1. Metodología Diagnóstica: Localización Clínica y Exploraciones en la Investigación Clínica en Neurología

- Conocer la organización jerárquica de la neuroanatomía y la neurofisiología, de cara a facilitar la exploración clínica
- Reconocer la rigurosidad de los procedimientos de exploración neurológicos clásicos
- Aplicar el diagnóstico sindrómico como base del entendimiento de las Enfermedades Neurológicas
- Reconocer el papel limitado de las exploraciones complementarias

Módulo 2. Traumatismos del Sistema Nervioso. Neurooncología: Tumores y Síndromes Paraneoplásicos y Cerebelosos. Síndromes Neurocutáneos y Trastornos del Neurodesarrollo

- Hacer una correcta valoración neurológica de los politraumatizados
- Reconocer los cuadros que precisan neurocirugía urgente
- Aprender a diagnosticar los procesos malformativos y los Trastornos del Neurodesarrollo fundamentales
- Adquirir capacitación y habilidades básicas en el manejo de los pacientes neurooncológicos

Módulo 3. Trastornos del Sueño. Alteraciones del Nivel de Consciencia

- Conocer que los Trastornos del Sueño son de carácter multidisciplinar y precisan un enfoque transversal
- Aprender que el Insomnio no se trata solo con "pastillas para dormir" y, muchas veces, su uso supone de por sí ya un problema
- Saber que Roncar es un problema que hay que valorar cuidadosamente para descartar un SAHOS
- Entender que el estupor y el coma son estados en los que el cerebro está en situación de alta vulnerabilidad

Módulo 4. Epilepsias y Crisis Epilépticas

- Reconocer qué es y qué no es Epilepsia
- Diferenciar entre crisis idiopáticas, criptogénicas o secundarias
- · Identificar la aproximación diagnóstica de las crisis
- Realizar los tratamientos de la mayoría de las crisis: "tratar la Epilepsia"

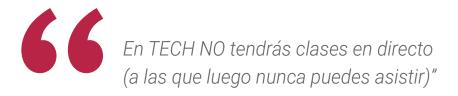




El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

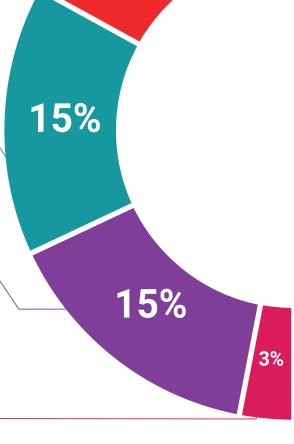
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

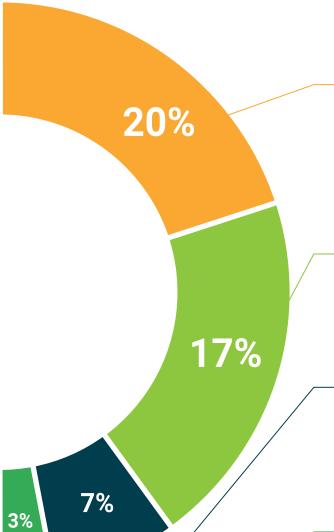
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Doctor David Simpson es un reconocido médico especializado en Neurología, en el Hospital Monte Sinaí de Nueva York. Aquí, se ha desempeñado como Director del Departamento de Neurología, así como Director de la División de Enfermedades Neuromusculares. También ha trabajado como Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica y como Director del Programa Neuro-SIDA. De este modo, ha mostrado un particular interés en las terapias innovadoras, como el uso de toxina botulínica y el parche de capsaicina, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Asimismo, ha ocupado un rol destacado en numerosos estudios clínicos, liderando investigaciones que han demostrado la eficacia del parche de capsaicina de alta concentración en el tratamiento del Dolor Neuropático Periférico. También ha sido pionero en estudios controlados con placebo que han confirmado la seguridad y efectividad de la toxina botulínica para tratar la Espasticidad posterior a un Accidente Cerebrovascular. Además, sus investigaciones sobre la inyección de toxina botulínica para el tratamiento de diversas condiciones neurológicas han sido fundamentales en la mejora de las técnicas aplicadas por profesionales.

A nivel internacional, ha presidido paneles de la Academia Americana de Neurología, desarrollando guías para el uso de la toxina botulínica en el tratamiento de Trastornos del Movimiento, Dolor y Condiciones Autonómicas. A su vez, ha sido miembro de otras prestigiosas organizaciones, como la Sociedad Americana del Dolor y la Academia Americana de Medicina Neuromuscular y Electrodiagnóstica, entre otras.

Además de su **labor clínica**, el Doctor David Simpson ha publicado más de **300 artículos** y ha sido miembro de varios **consejos editoriales**. Y es que su prolífica producción académica ha incluido estudios clave en **Neuropatías Periféricas** y **Espasticidad**, temas sobre los que ha dictado **conferencias** a nivel mundial, capacitando a otros especialistas en técnicas avanzadas para mejorar los tratamientos neurológicos.



Dr. Simpson, David

- Director del Departamento de Neurología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director de la División de Enfermedades Neuromusculares en el Hospital Monte Sinaí
- Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica el Hospital Monte Sinaí
- Director del Programa Neuro-SIDA en el Hospital Monte Sinaí
- Doctor en Medicina por la Universidad de Búfalo
- Beca de Investigación en Neurofisiología Clínica
- Premio a "Los Mejores Médicos de Estados Unidos" por Castle Connolly Medical



tech 34 | Cuadro docente

Director invitado



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Jefe del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Jefe del Servicio de Neurología y Neurofisiología en el Hospital La Luz
- Jefe de la Sección de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- 🔹 Médico Adjunto de Neurología en el Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- Experto Universitario en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Experto Universitario en Probabilidad y Estadística en Medicina por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Miembro de: Fundación Alzheimer España y Asociación Madrileña de Neurología

Dirección



Dr. Martín Araguz, Antonio

- Doctor Especialista en Medicina y Cirugía Neurológica
- Investigador Principal de los Ensayos Clínicos Internacionales de la UCN
- Jefe de Sección de Neurología del Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla de Madrid
- Jefe del Servicio de Neurología del Hospital Universitario del Aire
- Jefe de la Unidad de Neurología del Centro Médico Habana
- Teniente Coronel Médico del Cuerpo Superior de Sanidad del Ministerio de Defensa
- Catedrático Universitario
- Coordinador del Grupo de Historia de la Neurología de la Sociedad Española de Neurología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Especialista Vía MIR en Neurología en el Hospital Ramón y Cajal
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Comunidad Europea
- Experto en Cefaleas de la Unidad de Ciencias Neurológicas de Madrid
- Rotaciones y Ampliación de estudios en el Rush Presbiterian Hospital de Chicago y Eckerd College de San Petersburgo y en Oslo
- Diplomado en Medicina Aeronáutica y Aeroespacial por el Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA
- Miembro de más de 20 Sociedades Científicas, entre las que destacan: Sociedad Española de Neurología, Asociación Madrileña de Neurología y Asociación Española de Médicos Escritores y Artistas

tech 36 | Cuadro docente

Profesores

Dr. Lobato Pérez, Luis

- Psicólogo y Neurólogo Experto en Epilepsia y Adicciones
- Neurólogo en el Hospital Universitario La Luz de Madrid
- Especialista del Servicio de Atención Psicológica (SAP) en la Academia de Opositores MIR Asturias
- Especialista en Neurología en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Consulta Neurología General en Guardias Urgencias COVID-19 del Hospital Universitario
 12 de Octubre
- Facultativo Especialista del Área de Neurología del Servicio de Neurología y Neurofisiología Clínica, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Realización de Guardias de Neurofisiología en la Unidad de Monitorización Epilepsia del Servicio de Urgencias de Pandemia COVID-19 y en la Unidad de Neuroinmunología del Servicio de Neurología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Grado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Grado en Psicología por la Universidad Nacional a Distancia
- Máster en Epilepsia por la Universidad de Murcia
- Máster en Actualización en Neurología por la Universidad CEU San Pablo
- Experto en Intervención Clínica en Adicciones por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (COP)
- Experto Universitario en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- Curso Neurology Update & Stroke Intensive Review por la Universidad de Miami
- Miembro de la Sociedad Española de Neurología

Dra. De la Morena Vicente, María Asunción

- Médico Adjunto Especialista de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina, Madrid
- Facultativo Especialista de Área en Neurología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Especialista en Neurología
- Gestor de Proyectos de Investigación de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Clínico San Carlos
- Médico Especialista en Neurología, actividad profesional privada en Centro de Estudios Neurológicos, Hospitales Sanitas, Centro Médico ICE y Hospital Sanitas La Moraleja
- Colaborador en Docencia Práctica en el Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- Cursos de Doctorado en Neurociencias por la Facultad de Medicina de la UCM
- Especialidad en Neurología Vía MIR por el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Programa de Capacitación Específica en Epilepsia de la Sociedad Española de Neurología, realizado en la Unidad de Epilepsia del Hospital Clínico de Barcelona
- Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Epilepsia, Asociación Madrileña de Neurología, Comité de Investigación en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Comisión de Innovación por el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Toledo Alfocea. Daniel

- Especialista en Neurología y Enfermedades Cerebrovasculares
- Facultativo Especialista en Neurología, Consulta Neurología General, Planta de Neurología General, Unidad de Ictus y Consulta de Cefaleas del Hospital Universitario
 12 de Octubre. Madrid
- Facultativo Especialista en Neurología, Planta de Neurología General y Consulta de Deterioro Cognitivo del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Residente de Neurología en Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Miembro del Comité Organizador en las jornadas: *Culturas Sanitarias Profesionales* y pacientes: perspectivas antropológicas, de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Tesorero en el XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina, organizado por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Licenciado en Medicina Facultad de Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Flche
- Experto en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- Primera Reunión Multidisciplinar de Cefaleas de la CAM, Hospital Universitario Clínico San Carlos
- Programa de simulación diagnóstico por imagen en la Demencia, TMC Academy
- Rotación en Neurootología en Royal National ENT Hospital y el National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Londres

Dra. Puente Muñóz, Ana Isabel

- Jefe Asociado del Servicio de Neurofisiología en la Clínica del Hospital La Luz
- Responsable de la Unidad de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- Coordinadora de la Unidad de Sueño y Electroencefalografía en el Hospital Quirónsalud Sur
- Coordinadora de la Unidad de Sueño en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- Médico Interno Residente en Neurofisiología en la Clínica del Hospital Clínico San Carlos
- Licenciada en Medicina.



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 40 | Titulación

Este Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universtario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **American Neurological Association (ANA)**, una prestigiosa entidad internacional que aglutina a médicos y científicos destacados en neurociencias y neurología para fomentar el avance científico y clínico, lo que fortalece su posicionamiento en la capacitación especializada en el ámbito neurocientífico.

Aval/Membresía



Título: Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsias Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud conficinza personas
salud información futores
garantía acrea mación enseñanza
tecnología aprendizate
comunidad techo
universidad on

Experto Universitario

Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

