

Experto Universitario

Principales Trastornos Psicóticos





Experto Universitario Principales Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-principales-trastornos-psicoticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Aunque la prevalencia del Trastorno Delirante es baja, constituye una patología de alta incidencia en los servicios de Urgencias. Los pacientes que sufren esta enfermedad son un verdadero desafío para los médicos dada su gran dificultad para el diagnóstico temprano. Esto se debe a que las personas que padecen estas enfermedades suelen tener creencias que, a su parecer, son razonables y por eso no buscan ayuda profesional. Por eso, es importante que los especialistas dispongan de los conocimientos más actualizados y apliquen las metodologías más disruptivas para el tratamiento de estas personas. Ante este contexto, TECH ha desarrollado un completísimo programa destinado a los psiquiatras que quieran enriquecer su praxis con los últimos avances científicos en la materia. Además, se imparte mediante el disruptivo sistema *Relearning*.



“

Profundizarás en el Síndrome de la Catatonia y serás capaz de aplicar las terapias más oportunas tras completar este itinerario académico de TECH”

Los adolescentes constituyen un grupo de riesgo vulnerable en cuanto a experimentar episodios psicóticos. En este sentido, los menores suelen dar señales de que padecen estas enfermedades mentales mediante acciones como el aislamiento, disminución del interés habitual en actividades o los cambios en la personalidad. Por eso, resulta crucial que los médicos detecten de manera temprana estos casos y apliquen los tratamientos adecuados para mejorar su pronóstico a largo plazo. Sin embargo, se trata de una labor complicada que demanda de un altísimo grado de especialización entre los miembros del personal sanitario.

Con el objetivo de ahondar en esta materia, TECH ha implementado un programa dedicado al trastorno psicótico agudo en menores de edad. Bajo la supervisión de un experimentado cuadro docente, el temario ahonda tanto los pródromos como la clínica de las formas aguda. Además, los materiales didácticos abordan en detalle la influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo. También el plan de estudios abarca otras patologías como la Catatonia, incidiendo en sus manifestaciones y diagnóstico diferencial. De esta forma, los egresados abordarán los tratamientos farmacológicos y psicoterapéuticos en los principales trastornos psicóticos.

Para afianzar estos contenidos, la metodología del presente programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes accederán a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales como resúmenes interactivos, vídeos explicativos, fotografías, estudios de caso e infografías. Además, los egresados de este programa podrán abordar los Trastornos Psicóticos desde la visión investigativas y las *Masterclasses* de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Capacítate a través de una exclusiva e intensiva Masterclasses, de la mano de un Director Invitado Internacional de amplia trayectoria investigativa en materia de Trastornos Psicóticos"

“

Este Experto Universitario abordará los principales avances en el Trastorno Delirante y te permitirá afrontar estos casos con eficacia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una experiencia académica única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

Objetivos

El presente programa permitirá a los expertos en salud mental actualizar sus conocimientos sobre los principales trastornos psicóticos. Asimismo, la capacitación dotará al alumnado de las herramientas más avanzadas del mercado sanitario para el abordaje psicoterapéutico en los trastornos psicóticos agudos y transitorios. A su vez, los egresados aplicarán a sus tratamientos nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la esquizofrenia.



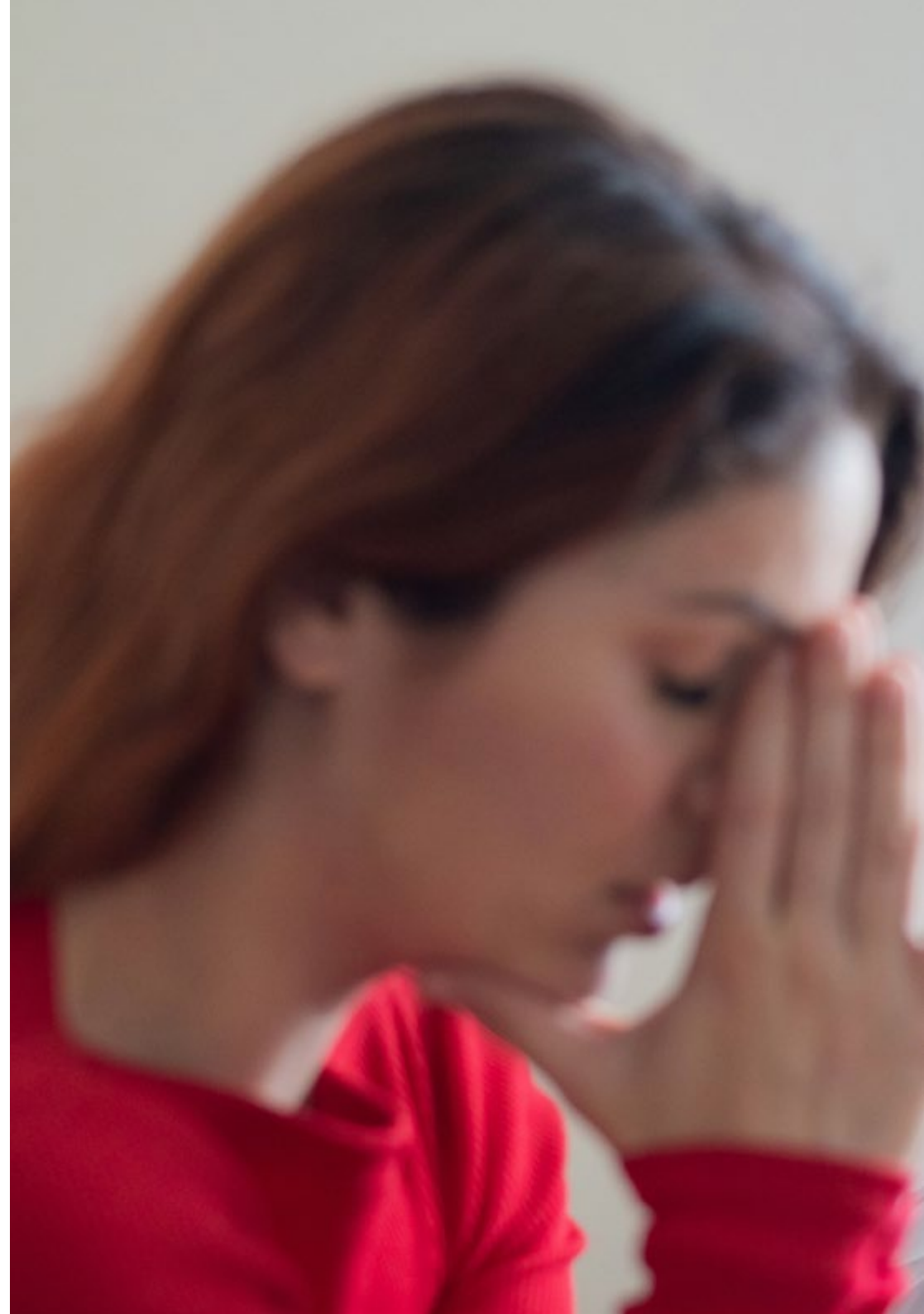
“

*Al tratarse de un Experto Universitario
100% online, podrás compaginar
tus estudios con el resto de tus
actividades diarias”*



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





Objetivos específicos

Módulo 1. El trastorno de ideas delirante

- ♦ Actualizar los diferentes subtipos de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer los aspectos más relevantes de la psicopatología propia de los Trastorno de espectro Psicótico
- ♦ Abordar el diagnóstico diferencial de los Trastorno Psicóticos

Módulo 2. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- ♦ Dominar el ámbito farmacológico y sus novedades en los trastornos psicóticos.
- ♦ Ahondar las pruebas complementarias para un correcto diagnóstico de los Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje psicoterapéutico en los trastornos psicóticos

Módulo 3. Otras entidades psicóticas

- ♦ Realizar una adecuada exploración psicopatológica de los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en la evolución de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Saber el pronóstico de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje multidisciplinar en los Trastorno Psicóticos



El principal objetivo de TECH es ayudar a sus alumnos a que adquieran la excelencia académica y profesional. ¡No pierdas esta oportunidad!"

03

Dirección del curso

El claustro docente del presente programa está formado por distinguidos profesionales seleccionados de forma minuciosa por TECH. Este equipo destaca por sus amplios conocimientos en Trastornos Psicóticos. Asimismo, atesoran una dilatada experiencia profesional tras su paso por reconocidos centros hospitalarios. Gracias a esto, los recursos didácticos de esta capacitación ofrecen las herramientas más modernas del mercado de la tecnología sanitaria. De este modo, el programa garantiza a los egresados conocimientos actualizados y relevantes para aplicar en sus procedimientos con efecto inmediato.



“

Un claustro docente de élite, integrado por los mejores especialistas, estará a tu alcance en este itinerario académico”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en la Clínica López Ibor
- ♦ Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización, Trastorno Mental Grave y Trastornos Psicóticos en la Clínica López Ibor
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- ♦ Delegado Internacional en la European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Bioestadística por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto Universitario en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Europea



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El presente plan de estudios está diseñado por un equipo docente de primer nivel, que ha estructurado el temario en 3 módulos. Así pues, el temario profundizará en el trastorno de ideas delirantes, atendiendo a su epidemiología y situación actual. También el programa abordará en otras entidades psicóticas, haciendo hincapié en el trastorno esquizoafectivo. En este sentido, se abordarán cuestiones relacionadas con su pronóstico y la repercusión del tratamiento en la evolución.



“

*Incluye casos clínicos para acercar
al máximo el desarrollo del programa
a la realidad de la atención médica”*

Módulo 1. El trastorno de ideas delirantes

- 1.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
- 1.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
 - 1.2.1. Epidemiología y sus cifras actuales
- 1.3. Características clínicas del trastorno delirantes
 - 1.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
- 1.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
- 1.5. Evolución de este trastorno
 - 1.5.1. Pronóstico según rangos de edad
- 1.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
- 1.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
 - 1.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
- 1.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
- 1.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
- 1.10. Avances científicos en el trastorno delirante
 - 1.10.1. Estudios y situación actual

Módulo 2. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- 2.1. Conceptualización y cambios nosológicos hasta la actualidad
- 2.2. Epidemiología y situación actual
- 2.3. Pródromos y clínica de las formas agudas
- 2.4. Diagnóstico y diagnóstico diferencial
- 2.5. Curso y pronóstico
 - 2.5.1. Factores de riesgo y protección en su evolución
- 2.6. El género y sus diferentes presentaciones en esta entidad psicótica
- 2.7. Influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo
 - 2.7.1. Estudios y voces expertas en la materia
- 2.8. El trastorno psicótico agudo en el adolescente
 - 2.8.1. Connotaciones y repercusiones futuras
- 2.9. Enfoque farmacológico
 - 2.9.1. Repercusión del tratamiento a corto, medio y largo plazo
- 2.10. Abordaje psicoterapéutico
 - 2.10.1. Aspectos relevantes en novedades de enfoque



Módulo 3. Otras entidades psicóticas

- 3.1. El trastorno esquizoafectivo (TEA) y su evolución en la clasificación hasta el DSM
 - 3.1.1. Etiopatogenia del TEA
 - 3.1.2. Epidemiología
- 3.2. TEA: características clínica y evolución
- 3.3. Diagnóstico y diagnóstico diferencial del TEA
- 3.4. Abordaje del TEA
 - 3.4.1. Farmacológico
 - 3.4.2. Psicoterapéutico
 - 3.4.3. Pronóstico
- 3.5. Trastorno esquizofreniforme
 - 3.5.1. Epidemiología
 - 3.5.2. Aspectos clínicos y diagnóstico
- 3.6. Evolución del trastorno esquizofreniforme
 - 3.6.1. Pronóstico
- 3.7. Tratamiento del trastorno esquizofreniforme
 - 3.7.1. Farmacológico
 - 3.7.2. Aspectos psicoterapéuticos
- 3.8. La catatonia
 - 3.8.1. Factores etiológicos
 - 3.8.2. Manifestaciones clínicas
- 3.9. Diagnóstico de la catatonia
 - 3.9.1. Diagnóstico diferencial de la catatonia
- 3.10. Evolución de la catatonia
 - 3.10.1. Pronóstico de la catatonia



*TECH te presenta un Experto Universitario
único en su estilo que te ayudará, en tan
solo 6 meses, a dar un salto en tu profesión.
¡Matricúlate ahora!"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

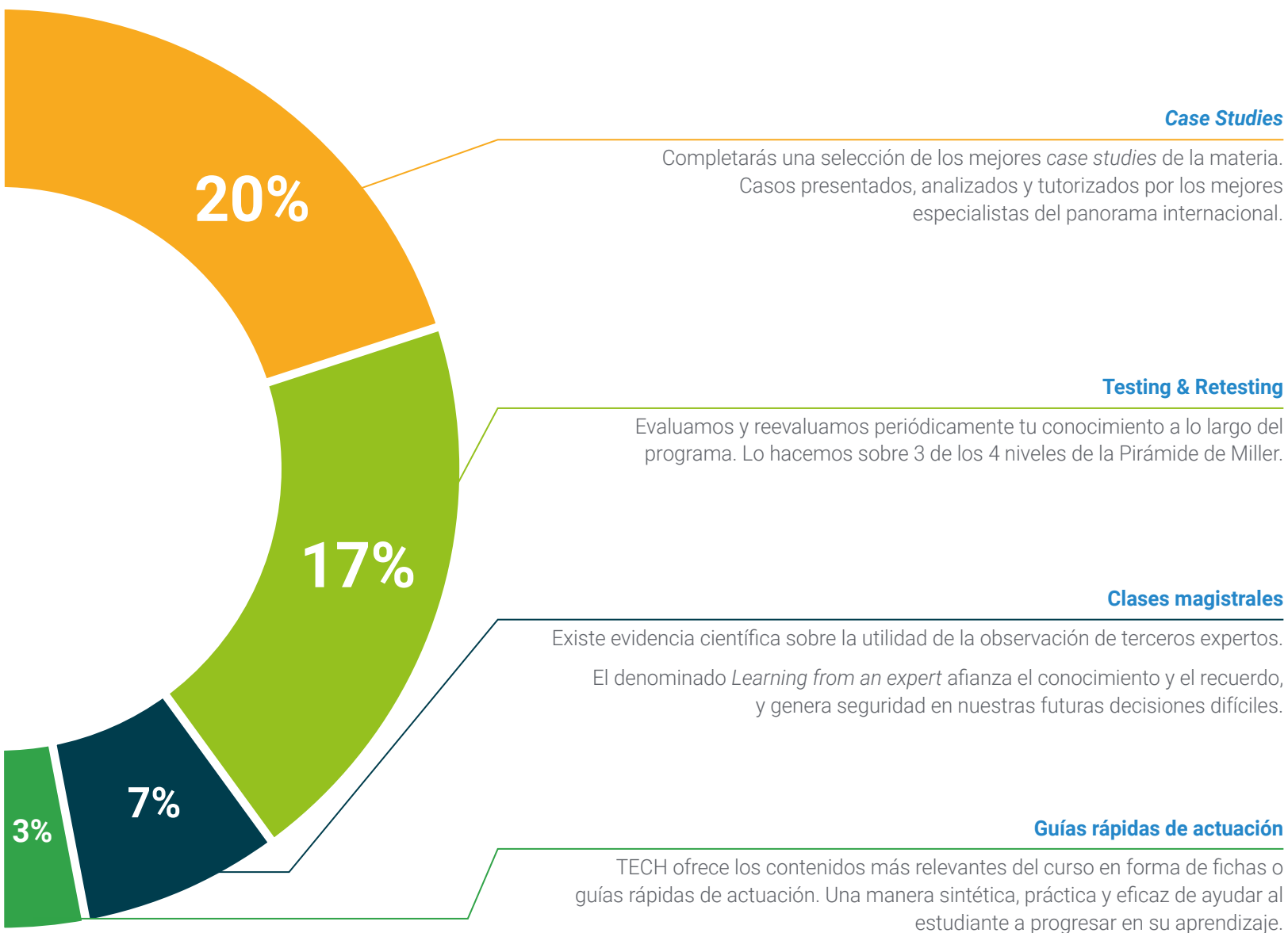
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Principales Trastornos
Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Principales Trastornos Psicóticos