

Experto Universitario

Pacientes Especiales y Donación
de Órganos en los Servicios
de Urgencias





Experto Universitario

Pacientes Especiales y Donación de Órganos en los Servicios de Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-pacientes-especiales-donacion-organos-servicios-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

El proceso de final de la vida y los pacientes con necesidades especiales suponen, con frecuencia, desafíos para los médicos de urgencias. En muchas ocasiones, estos se ven abocados al problema de la limitación de recursos y a la falta de entendimiento con pacientes con estas características, lo que limita considerablemente la maniobrabilidad en su trabajo. Conscientes de esto, los profesionales de TECH han diseñado este programa de Experto que tiene como objetivo revisar y actualizar los conceptos de cuidados en el final de la vida hasta la donación en urgencias y fomentar aquellas herramientas que permiten una comunicación eficiente para facilitar el entendimiento con los pacientes con necesidades especiales. Todo ello, formará a urgenciólogos mucho más competentes y preparados para trabajar ante cualquier escenario.





“

Aprende a manejar con éxito el proceso de donación de órganos desde tu trabajo en urgencias con este completísimo programa capacitativo. Te convertirás en un profesional mucho más capaz y codiciado en el sector”

El trabajo de un profesional de la urgenciología es sin duda diverso y nada monótono. Estos médicos, pueden atender desde las cuestiones más sencillas, hasta problemas clínicos graves que requieren tratamientos profundos. Es esto lo que justifica la continua demanda de capacitación actualizada por parte de los urgenciólogos, pues necesitan saber cómo actuar y adaptarse ante los diferentes casos que pueden atender.

En este sentido, uno de los aspectos que más preocupa a estos profesionales es el correcto tratamiento durante el final de la vida y la donación de órganos, pues constituye un aspecto crucial en su trabajo y su correcta gestión puede salvar vidas. Conscientes de esto, los profesionales de TECH han diseñado este completísimo programa de Experto Universitario que tiene como objetivo instruir a los profesionales para saber actuar ante casos de identificación y derivación de posibles donantes.

Lo que se persigue con la especialización en este ámbito, es realizar una revisión exhaustiva de los procesos actuales en materia de donación de órganos y actualizar los conceptos de cuidados en el final de la vida, hasta la donación en urgencias. Todo ello, hará que los médicos urgenciólogos estén mucho más preparados para actuar ante situaciones de este tipo y lo realicen de una forma más efectiva, siempre cuidando los intereses de sus pacientes.

Por otro lado, este programa de Experto Universitario también abordará el tratamiento específico a pacientes con necesidades especiales en las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias. Para ahondar en esto, el equipo docente volcará en los alumnos toda su experiencia práctica en materia de identificación de estos casos, así como en las herramientas más novedosas que facilitan una comunicación eficiente con ellos y posibilitan entender sus necesidades y responder a ellas de la manera correcta.

Además, este programa adquiere un mayor atractivo, gracias a las *Masterclass* impartidas por un excelente profesional con un gran prestigio internacional en el ámbito de la Medicina de Urgencia. Su amplio bagaje como líder de centros hospitalarios y su experiencia clínica quedarán patentes en estas sesiones, que darán un plus a este proceso de puesta al día.

Toda esta capacitación especializada en el trato con pacientes de diversa índole en el ejercicio del trabajo en Urgencias y Emergencias, dará como resultado a unos profesionales de la medicina mucho más completos y preparados para actuar ante cualquier situación que se les presente, pudiéndola resolver de manera óptima.

Este **Experto Universitario en Pacientes Especiales y Donación de Órganos en el Servicio de Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos *in focus* y videos clínicos desarrollados por expertos en Medicina de Urgencias
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Protocolos de actuación y guías de práctica clínica donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Con un especial hincapié en la Medicina Basada en Pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de Urgencias
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Te actualizarás de la mejor forma posible.
Con Masterclass de profesionales de prestigio
en el ámbito de la Medicina de Urgencias”*

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos como entrenador personal, obtendrás un título por TECH”

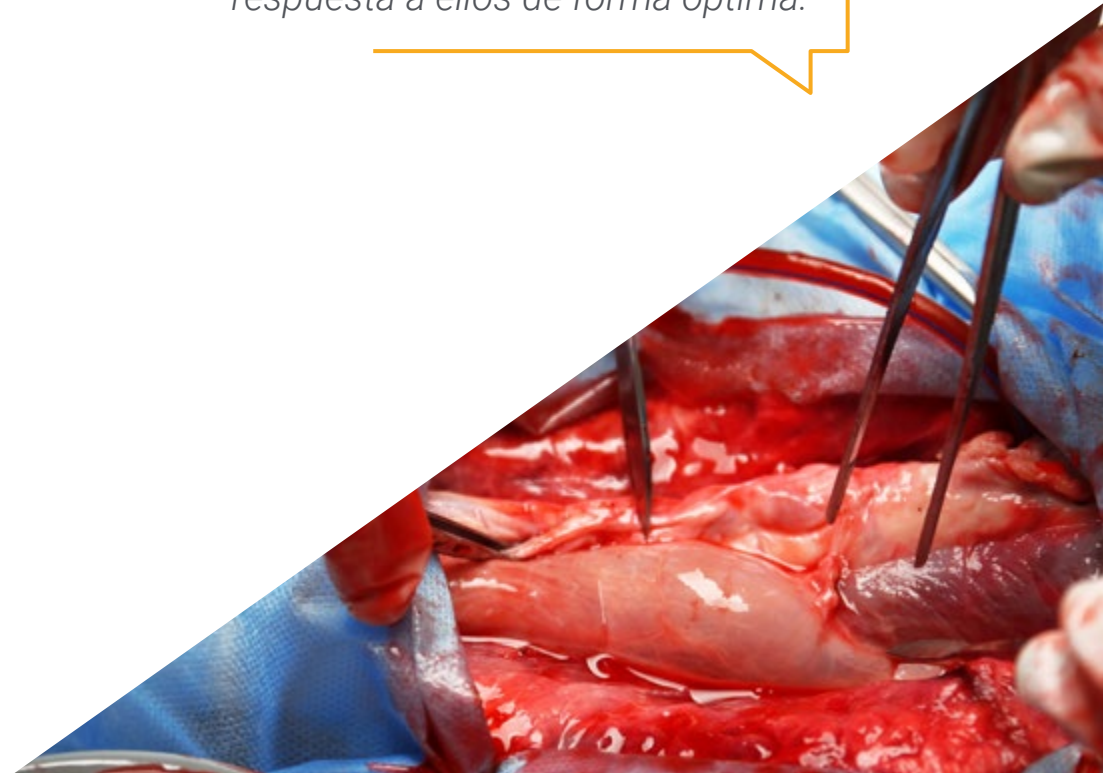
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en asesoramiento nutricional en la población sana y con gran experiencia.

Aprenderás a través de una gran cantidad de contenido en formato multimedia adaptado a tus requerimientos y altamente eficaz.

Con este Experto Universitario podrás aprenderás a entender los requerimientos de tus pacientes con necesidades especiales y dar respuesta a ellos de forma óptima.



02 Objetivos

TECH busca un solo fin: capacitar a los profesionales más competentes del sector de la Medicina de Urgencias y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de un completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades actuales de los alumnos. Asimismo, TECH asegura al alumno que, especializándose aquí, tendrá acceso a los profesionales más reputados del sector, quienes vierten en la especialización sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta universidad capacite, de manera óptima a los mejores médicos en el área.



“

Empieza hoy a crecer como médico de Urgencias especializándote con el programa más completo y actualizado del sector”



Objetivo general

- ♦ Entrenar a los profesionales de este campo para que sean capaces de enfrentar dos tipos de situaciones críticas en las urgencias hospitalarias: el proceso de finalización de la vida y su correspondiente donación de órganos; y el tratamiento a pacientes con necesidades especiales. Todo esto posibilitará que, tras la finalización de la capacitación, el médico esté completamente preparado para plantarse con éxito ante estas situaciones, sabiendo dar una respuesta óptima y cuidando los intereses de sus pacientes



Si tu objetivo es dar un impulso a tu carrera y cumplir tus objetivos profesionales entonces no lo dudes, este programa es para ti"





Objetivos específicos

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- ♦ Conocer aspectos generales de la gestión de los servicios de Urgencias y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- ♦ Desarrollar aspectos específicos de organización de los servicios de urgencias en situación de pandemia
- ♦ Adquirir herramientas de desarrollo de aspectos fundamentales de un servicio de urgencias: asistencia, investigación y docencia
- ♦ Definir aspectos generales de la relación interservicios en la atención del paciente urgente y la integración de la urgencia en el resto del hospital
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la calidad asistencial en Urgencias, sus objetivos e indicadores
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la seguridad del paciente como guía de toda actuación sanitaria y desarrollar protocolos guías. Adquirir conocimientos para el desarrollo de grupos multidisciplinarios en seguridad del paciente en urgencias
- ♦ Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios en urgencias
- ♦ Ahondar en los conocimientos en relación a protocolos y atención de los casos de violencia de género
- ♦ Profundizar en los conocimientos generales y herramientas prácticas en bioseguridad
- ♦ Revisar aspectos médico legales y de bioética en relación a la atención urgente

Módulo 2. Procesos de donación en los Servicios de Urgencias. Concepto de cuidados al final de la vida en los Servicios de Urgencias

- ♦ Adquirir conocimientos generales de nuevas tecnologías e inteligencia artificial
- ♦ Conocer los escenarios posibles de aplicación en urgencias de nuevas tecnologías: situaciones de catástrofes y pandemia
- ♦ Profundizar en las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en urgencias
- ♦ Utilizar las nuevas tecnologías en el servicio de Urgencias
- ♦ Dar utilidad a las nuevas tecnologías en la información al paciente en Urgencias

Módulo 3. Pacientes con necesidades especiales

- ♦ Revisar los aspectos generales de los pacientes con necesidades especiales
- ♦ Usar las herramientas y su desarrollo
- ♦ Usar protocolos específicos en la atención urgente de pacientes con necesidades especiales
- ♦ Conseguir los conocimientos necesarios sobre la importancia del acompañamiento de los pacientes con necesidades especiales
- ♦ Reconocer y manejar las complicaciones en la asistencia de estos pacientes
- ♦ Revisar los aspectos medicolegales en relación a pacientes con necesidades especiales

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de especializarte, trasladándote toda su experiencia práctica, para que seas capaz de atender de forma eficiente las necesidades especiales de tus pacientes en el servicio de Urgencias y, por tanto, convertirte en un médico mucho más competente.





“

TECH pone a tu disposición un cuadro docente de primer orden que catapultará tu carrera profesional al siguiente nivel”

Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe de Medicina de Urgencias en Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente de la Academia de Diversidad e Inclusión en Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oral de la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- Examinador de la Junta Oral del ABEM
- Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- ♦ Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- ♦ Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- ♦ Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- ♦ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili



Dra. Cancelliere, Nataly

- ♦ Médico Especialista en Alergología
- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la medicina, plenamente conocedores de la importancia de la especialización universitaria en el ámbito de las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de los pacientes con necesidades especiales y la donación de órganos. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso de formatos novedosos, ha creado este programa capacitativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito el proceso de donación de órganos.



“

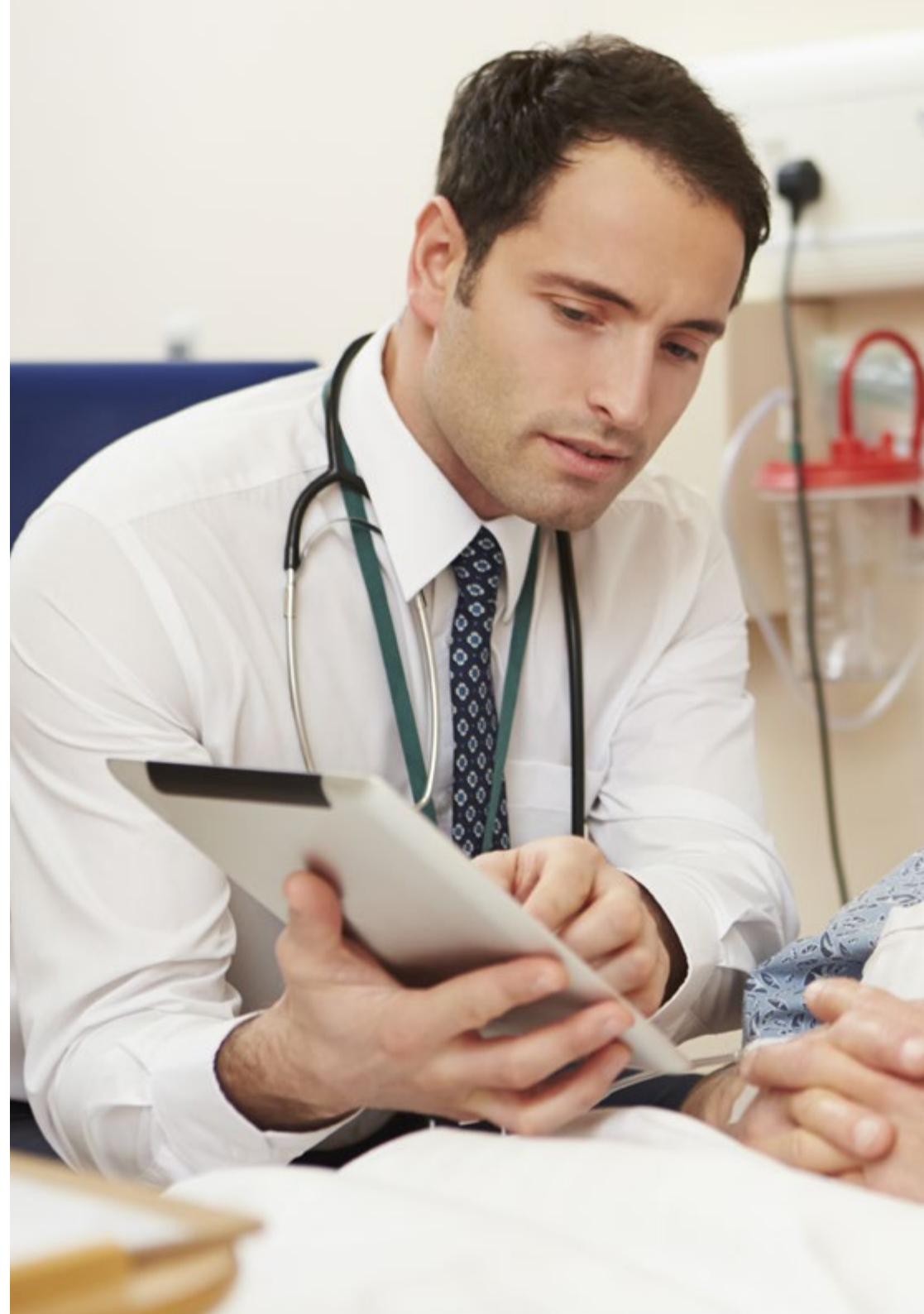
Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Queremos ponerte a tu alcance la mejor capacitación”

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- 1.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
 - 1.1.1. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.2. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
- 1.3. Desafíos de calidad en el área de urgencias
 - 1.3.1. Calidad Asistencial en urgencias. Indicadores
- 1.4. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de urgencias
 - 1.4.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
- 1.5. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.6. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
- 1.7. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
- 1.8. Investigación clínica en urgencias: ¿es posible?
- 1.9. Docencia en urgencias: más allá de la asistencia
- 1.10. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

Módulo 2. Procesos de donación en los Servicios de Urgencias. Concepto de cuidados al final de la vida en los Servicios de Urgencias

- 2.1. Concepto de cuidados al final de la vida en los servicios de Urgencias
- 2.2. Conceptos de Donación en urgencias
- 2.3. Voluntades anticipadas
- 2.4. Orden de no iniciar maniobras de RCP
- 2.5. Entrevista previa en urgencias
- 2.6. Coordinación Urgencias - Equipo de trasplantes
- 2.7. Aspectos legales del proceso de donación en Urgencias
- 2.8. Bioética en los Servicios de Urgencias
- 2.9. El papel de la familia en el proceso de donación en los Servicios de Urgencias
- 2.10. Aspectos éticos del proceso de donación en Urgencias





Módulo 3. Pacientes con necesidades especiales

- 3.1. Manejo general
- 3.2. Manejo específico según las necesidades especiales
- 3.3. Protocolos específicos y uso de herramientas
- 3.4. Importancia del acompañamiento del paciente con Necesidades Especiales
- 3.5. Diagnóstico de pacientes con TEA
- 3.6. Gravedad del TEA
- 3.7. Complicaciones en su manejo
- 3.8. Integración de las asociaciones de pacientes con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias
- 3.9. El papel del familiar del paciente con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias

“

Esta capacitación será el punto de partida para llevar tu carrera al siguiente nivel”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

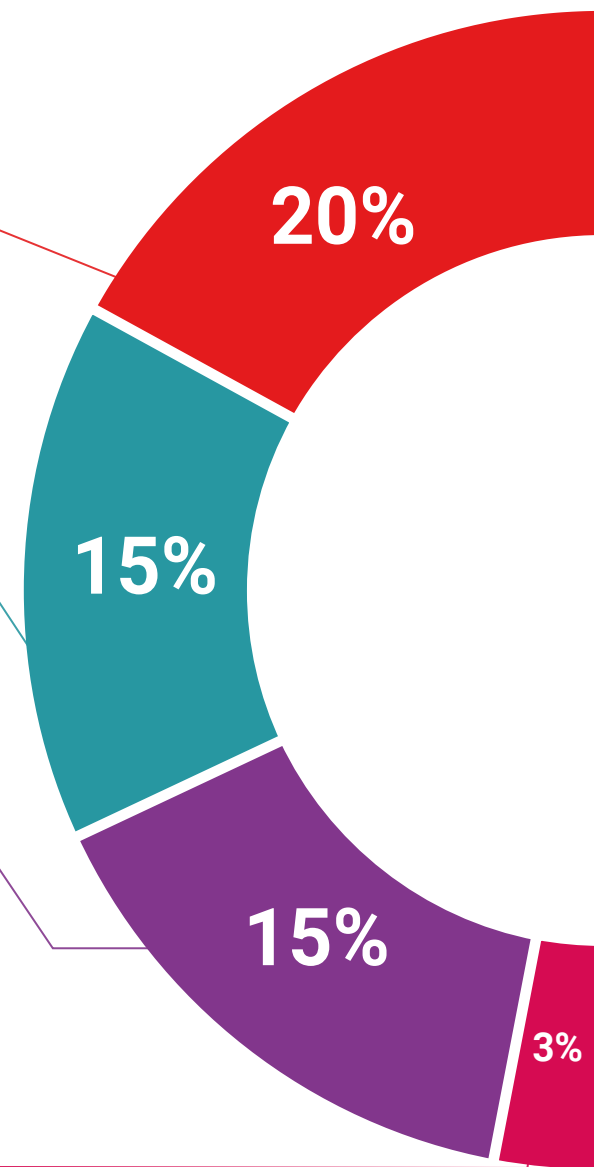
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Pacientes Especiales y Donación de Órganos en los Servicios de Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Pacientes Especiales y Donación de Órganos en los Servicios de Urgencias** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Pacientes Especiales y Donación de Órganos en los Servicios de Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Pacientes Especiales
y Donación de Órganos
en los Servicios de Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Pacientes Especiales y Donación
de Órganos en los Servicios
de Urgencias

