

Experto Universitario

Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST





Experto Universitario

Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-paciente-sca-elevacion-st

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

El síndrome coronario agudo con elevación del segmento ST es una de las patologías más complejas dentro de la cardiología debido a sus diferentes presentaciones clínicas y a las graves consecuencias asociadas a un diagnóstico erróneo o tardío. Las constantes investigaciones han logrado avanzar en materia de tratamientos y técnicas de valoración, permitiendo a los especialistas estar más y mejor preparados. Sin embargo, hay ocasiones en las que estar al día de las novedades de este sector es incompatible con la vida laboral, razón por la que surge esta titulación. Con un programa totalmente online y disponible las 24 horas del día, el egresado accederá al contenido más actualizado desde donde quiera y cuando quiera, permitiéndole renovar sus conocimientos sin tener que dedicar menos tiempo a sus pacientes.



“

Conviértete en un experto en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST con este completo programa y renueva tus conocimientos en menos tiempo del que esperas”

El Síndrome Coronario Agudo (SCA) con elevación del segmento ST es una afección que preocupa, no solo a cardiólogos, sino también a médicos de Atención Primaria y a facultativos de urgencias. Y es que esta enfermedad cardíaca es tan frecuente como grave y afecta a millones de pacientes en el mundo, algunos con factores de riesgo o con carácter hereditario y a otros sin patologías previas. Independientemente de las causas, un correcto, pero, sobre todo, rápido diagnóstico puede influir positivamente la salud del paciente y es por eso que estos especialistas necesitan estar al día de las últimas novedades en cuanto a técnicas y tratamientos.

Con el objetivo de actualizar y ampliar sus conocimientos con base en las investigaciones más modernas, TECH presenta el Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST, una completa titulación que aborda desde la presentación y evaluación prehospitalaria en urgencias del paciente hasta su manejo en la Unidad Coronaria, incidiendo en las terapias de reperusión y en las arritmias en el SCACEST.

El especialista podrá, a través de este programa, ponerse al día de las novedades del tratamiento farmacológico en la fase inicial, así como en las pruebas complementarias más recomendadas tras su ingreso. Además, el programa incide especialmente en las estrategias más eficaces de la actualidad para disminuir el tamaño del infarto: la fibrinólisis y la angioplastia primaria.

Una titulación 100% online con la que, en tan solo seis meses, logrará convertirse en experto en esta rama de la medicina. Para ello, no solo contará con el mejor y más completo temario, sino que, además, tendrá a su disposición un equipo docente de expertos en cardiología y muchísimo material complementario con el que continuar ampliando conceptos. Todo disponible desde el inicio del programa y las 24 horas del día, para que sea el egresado el que marque los tiempos y pueda, así, sacarle el máximo rendimiento a este programa.

Este **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación que te ayudará a implementar a tu día a día los tratamientos farmacológicos más modernos en materia de SCA"

“

Tener interiorizadas las medidas de soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria es tan difícil como necesario. Con la metodología pedagógica de TECH lograrás recordarlas y aplicarlas sin complicación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

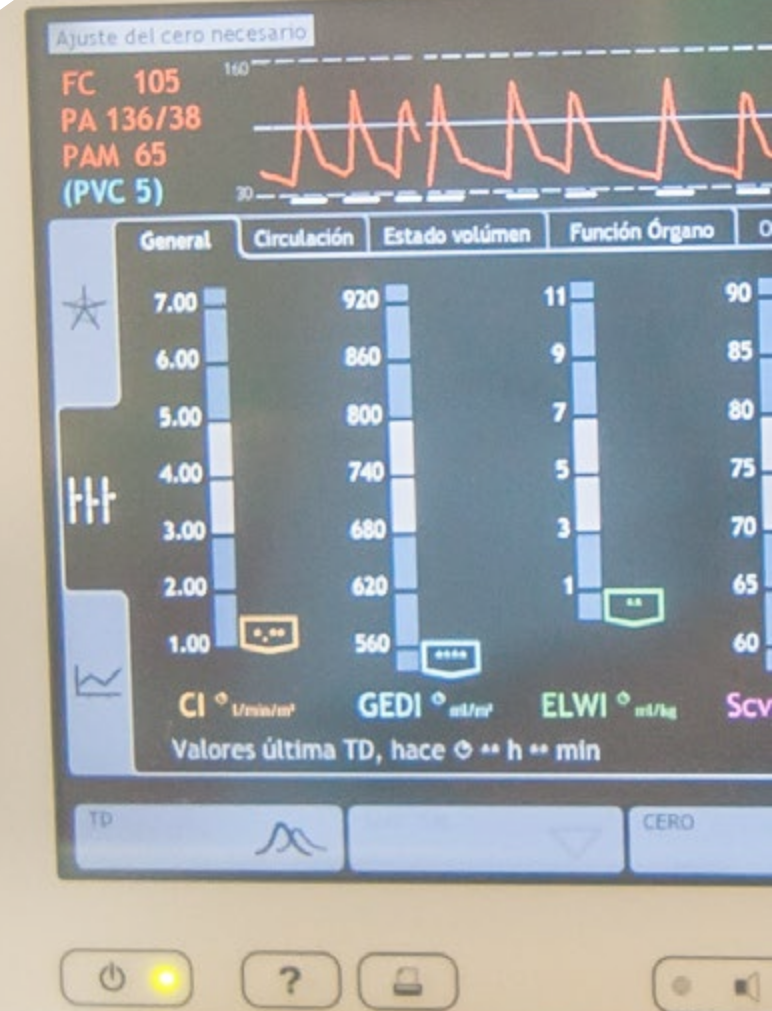
Dispondrás de casos clínicos reales en el aula virtual que te permitirán poner en práctica el contenido desarrollado durante la capacitación.

Actualiza los conceptos que te permitan evaluar, de una manera más eficaz, al paciente con SCACEST en la fase previa a su llegada al hospital.



02 Objetivos

Aunque convertirse en Experto Universitario pueda parecer un objetivo difícil de alcanzar, TECH le dará al egresado las claves para lograrlo. La finalidad de esta titulación es lograr que el especialista aproveche el conocimiento del que ya dispone, ofreciéndole las herramientas necesarias que le permitan actualizarlo y aumentarlo en función a la demanda actual del sector de la cardiología. De esta forma, no solo estará al día de las últimas novedades en el Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST, sino que será capaz de enfrentarse a situaciones clínicas con la total y absoluta confianza de manejar toda la información que necesita para cumplir su función de la manera más profesional posible.





“

El objetivo de TECH no es únicamente que obtengas un título de Experto Universitario, sino que dispongas de los conocimientos más actualizados y completos que demuestren que en realidad lo eres”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- ♦ Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en urgencias entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- ♦ Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- ♦ Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- ♦ Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- ♦ Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- ♦ Desarrollar el valor y la estructura de los programas de rehabilitación cardíaca
- ♦ Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes



La medicina, como cualquier ciencia, está en constante evolución. Confía en TECH y mantente al día de los últimos avances en cardiología y SCA”





Objetivos específicos

Módulo 1. SCACEST 1. Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- Desarrollar los conocimientos en las diferentes presentaciones clínicas del SCACEST
- Evaluar al paciente con SCACEST en la fase previa a su llegada al hospital
- Entender las manifestaciones electrocardiográficas de esta entidad, sus posibles diagnósticos diferenciales y el patrón evolutivo a lo largo del tiempo
- Valorar las medidas generales de tratamiento y monitorización y tratamiento farmacológico inicial, así como qué tratamientos no deben utilizarse
- Interiorizar la importancia de la decisión de reperfusión coronaria y de activación de los programas de código infarto y la importancia de los tiempos y los retrasos en todo este proceso

Módulo 2. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- Profundizar en el conocimiento de la utilidad de las Unidades Coronarias en la prevención y tratamiento temprano de las complicaciones del SCACEST
- Reconocer el tratamiento antianginoso, hipolipemiante y antitrombótico a implementar en los pacientes con SCACEST
- Entender la complicación mecánica más frecuente de esta entidad, la ICC, desde el punto de vista mecánico, de tratamiento y pronóstico
- Identificar el resto de las potenciales complicaciones mecánicas (rotura cardíaca, CIV e IM) y su incidencia, tratamiento y pronóstico

Módulo 3. SCACEST 4. Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- Reconocer la evolución temporal de la necrosis isquémica miocárdica y entender el problema del tiempo de isquemia
- Valorar las estrategias disponibles para reperfusión, fibrinólisis y angioplastia primaria, sus ventajas y desventajas
- Controlar el material necesario y los protocolos para realizar fibrinólisis o angioplastia primaria
- Detallar el tratamiento anticoagulante y antiagregante en la sala de hemodinámica
- Detallar un protocolo de tratamiento antiagregante en pacientes que, además, necesitan tomar fármacos anticoagulantes
- Interiorizar las medidas de soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria
- Controlar la utilidad de las redes de reperfusión regionales en el tratamiento del infarto

Módulo 4. Arritmias en el SCACEST

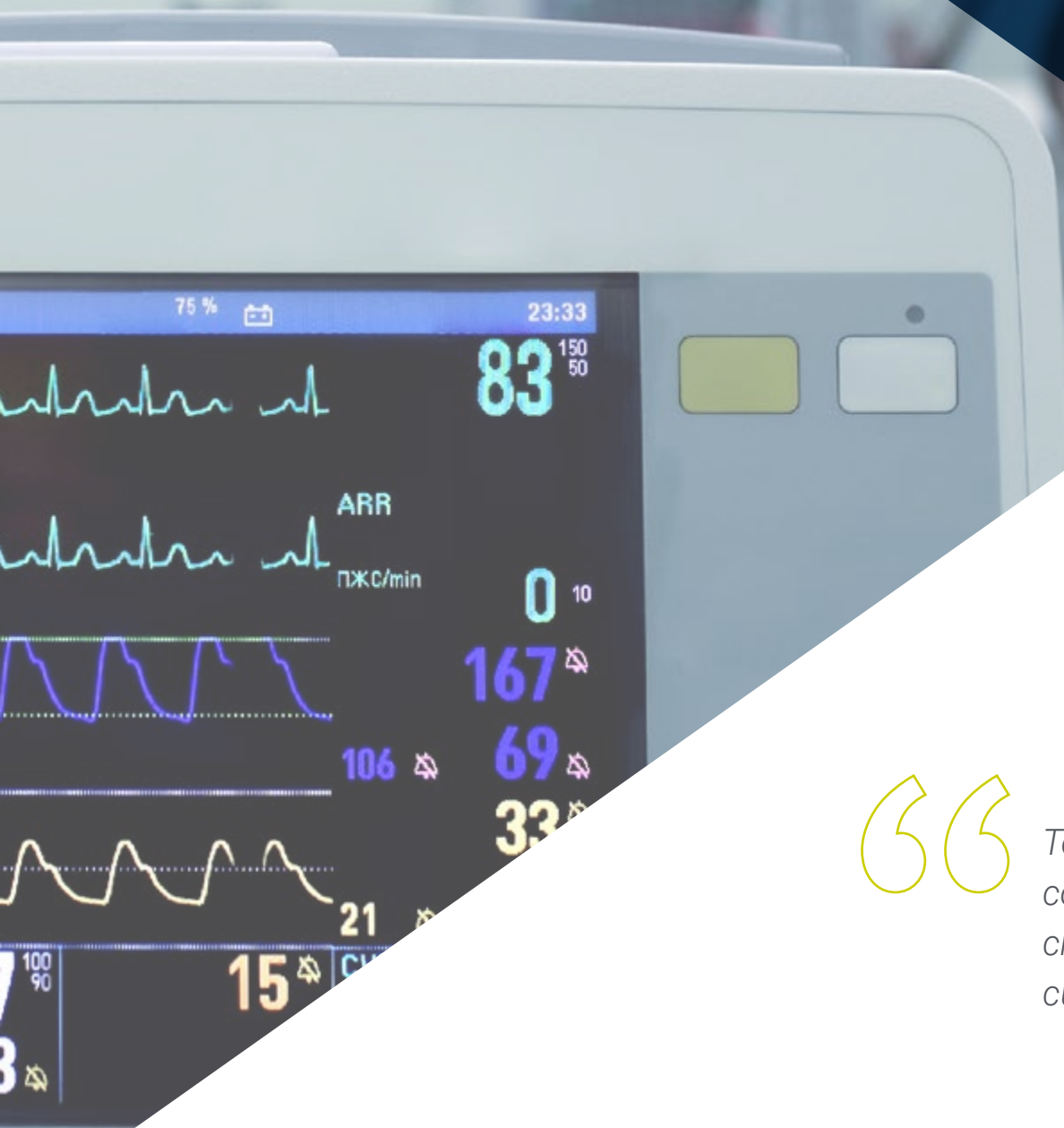
- Entender los mecanismos de producción de arritmias durante la isquemia
- Identificar las principales arritmias ventriculares que son esperables durante el SCACEST y su tratamiento
- Reconocer el problema de la muerte súbita extrahospitalaria y la fibrilación ventricular primaria
- Valorar qué arritmias supraventriculares son esperables en esta patología y qué fármacos antiarrítmicos son apropiados durante el infarto
- Controlar las indicaciones de implantación de marcapasos y cardioversión eléctrica
- Interiorizar las indicaciones de implantación de desfibriladores implantables y resincronizadores y sus resultados

03

Dirección del curso

El cuadro docente de esta titulación está compuesto por un conjunto de médicos especialistas en cardiología con experiencia en centros hospitalarios de referencia y con una dilatada carrera en diferentes áreas dentro de esta especialidad. La calidad humana de este equipo, sumada a su experiencia, aportan a este Experto Universitario un matiz único y profesional, reflejado en un temario compuesto no solo por la información más vanguardista, sino en el que se incluye casos clínicos reales a los que se han tenido que enfrentar durante su trayectoria y que pondrán en valor el amplio apartado práctico de la programación.





“

Tendrás a tu disposición tutorías individualizadas con los docentes en las que podrás compartir criterios y dudas, así como debatir sobre cuestiones del área”

Dirección



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Director del Laboratorio de Cateterismo Cardíaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Cardiólogo de Planta en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesor Asociado de Cardiología del Grado en Medicina en la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctorado en Medicina, Magna Cum Laude de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Doctorado en Cardiología Intervencionista de la Universidad Leland Stanford Junior

Profesores

Dra. Juárez Fernández, Miriam

- ♦ Especialista en Cardiología
- ♦ Facultativo Especialista de Área de la Unidad Coronaria. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Colaborador de Docencia Práctica del Departamento de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente del Curso de Formación Continuada, Aspectos Prácticos en el Manejo de la Fibrilación Auricular: Discusión de Casos Clínicos
- ♦ Doctorado en la Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad de Cardiología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón.
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dra. Awamleh García, Paula

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad Coronaria del Servicio de Cardiología del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctora Cum Laude en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Electrocardiografía por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Del Castillo Medina, Roberto

- ♦ Médico Cardiólogo experto en Cardiología Intervencionista
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Investigador del Grupo de Trabajo Código Infarto en la Asociación de Cardiología Intervencionista
- ♦ Cardiólogo Intervencionista en el Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Cardiológicos Agudos y de Recuperación Postquirúrgica
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Intervencionista en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Médico Especialista en Cardiología en el Hospital San Rafael y Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Máster en Electrofisiología Diagnóstica y Terapéutica de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dr. Martínez Losas, Pedro

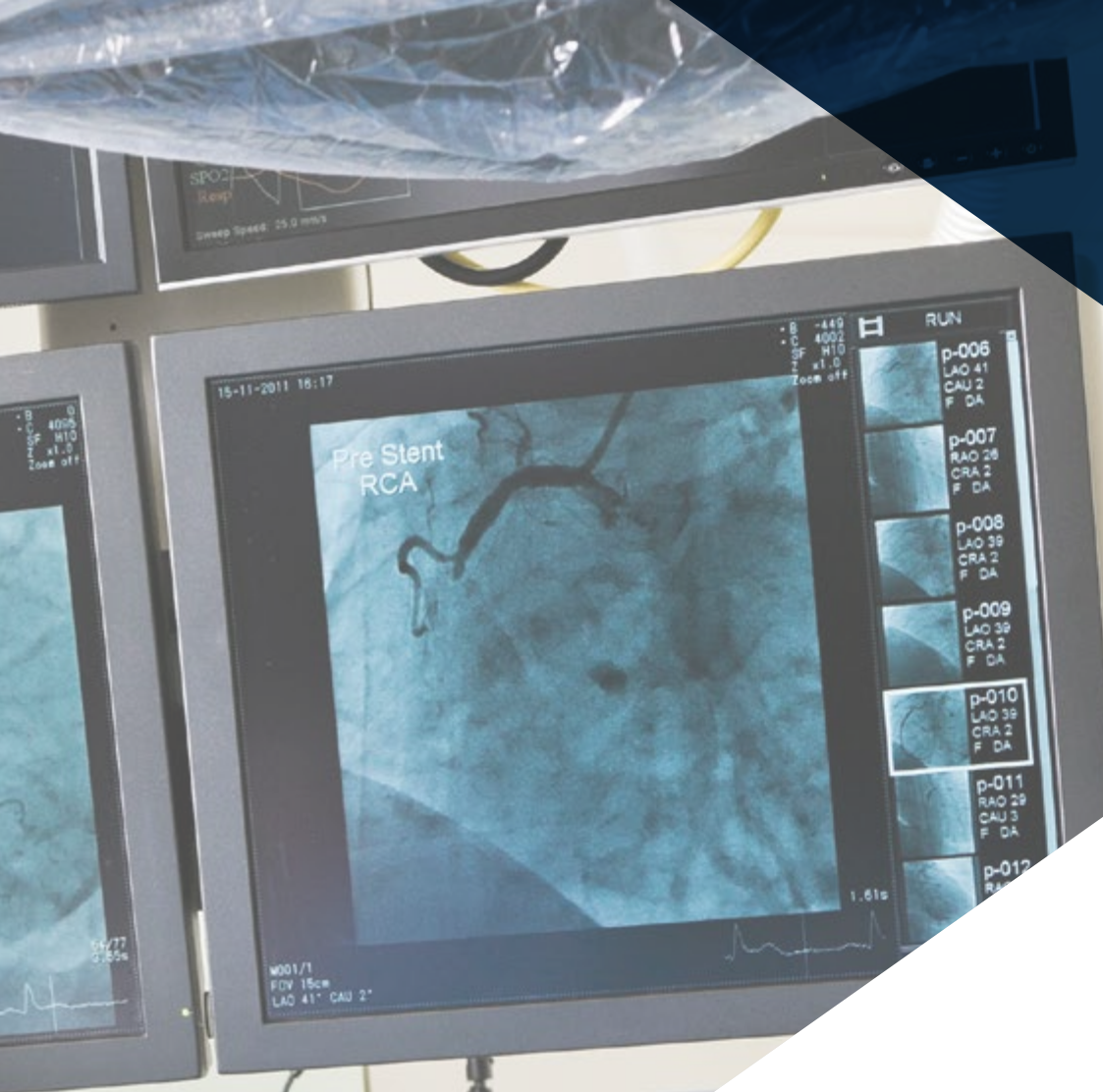
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Licenciatura en Medicina de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Subespecialidad en Cuidados Agudos Cardiológicos con Beca Formativa de la SEC en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular de la Universidad de Santiago de Compostela

04

Estructura y contenido

Haciendo uso de la metodología *Relearning* en la que TECH es pionera, el equipo docente ha elaborado un completo y novedoso programa con el que el especialista podrá ponerse al día sin necesidad de invertir horas de más en el estudio del contenido. Esto facilita la distribución de las horas lectivas, pudiendo dedicar más tiempo a continuar expandiendo sus conocimientos con el material adicional (vídeos, imágenes, resúmenes dinámicos, casos clínicos, etc.) del que dispondrá en el aula virtual.





“

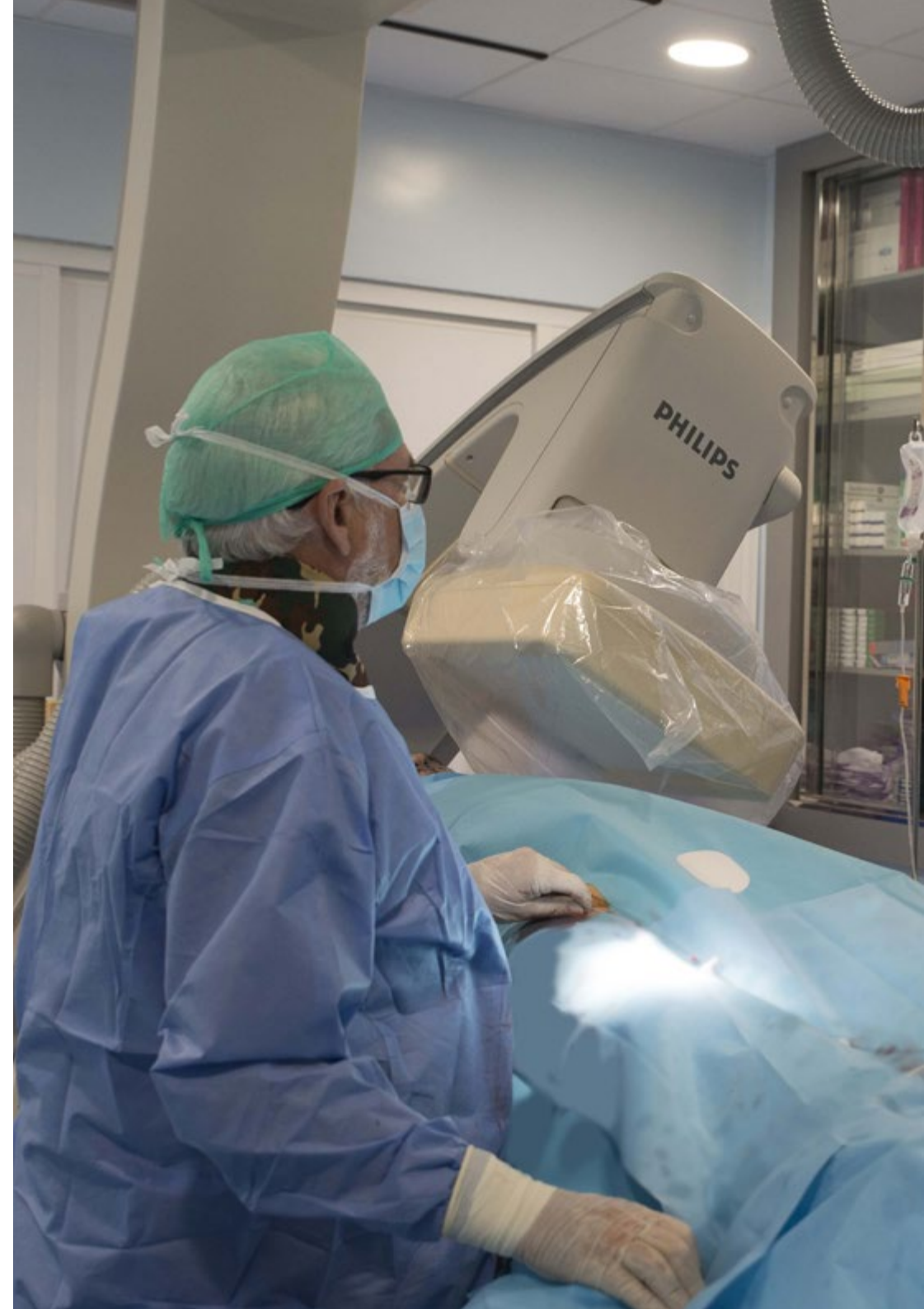
La mejor opción para profundizar en las causas y el pronóstico de la muerte súbita extrahospitalaria es este Experto Universitario”

Módulo 1. SCACEST 1. Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- 1.1. Presentaciones clínicas del SCACEST
- 1.2. Muerte súbita extrahospitalaria. Causas y pronóstico
- 1.3. Evaluación del paciente con SCACEST en la fase prehospitalaria y en urgencias (clínica y exploración física). Estratificación inicial del riesgo
- 1.4. ECG en la fase aguda del SCACEST y correlación con anatomía coronaria
- 1.5. ECG con elevación del ST. Diagnóstico diferencial
- 1.6. Patrón evolutivo del ECG en el SCACEST
- 1.7. Medidas generales de tratamiento y monitorización inicial, ¿por qué es importante?
- 1.8. Tratamiento farmacológico inicial del SCACEST: oxigenoterapia, nitratos, betabloqueantes
- 1.9. Terapia antitrombótica prehospitalaria: ¿Cuándo y con qué?
- 1.10. Indicaciones de perfusión coronaria: el problema de los tiempos

Módulo 2. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- 2.1. Papel de la unidad coronaria, el valor de la monitorización y tratamiento temprano. Medidas generales
- 2.2. Estratificación del paciente y escalas de riesgo
- 2.3. Pruebas complementarias de laboratorio
- 2.4. Fármacos hipolipemiantes y objetivos del tratamiento
- 2.5. Fármacos antianginosos en el SCACEST
- 2.6. Antiagregación plaquetaria en el SCACEST
- 2.7. Indicaciones de anticoagulación. Anticoagulantes
- 2.8. Complicaciones del SCACEST: ICC
- 2.9. Complicaciones del SCACEST: shock cardiogénico tratamiento médico y soporte mecánico
- 2.10. Complicaciones mecánicas del SCACEST: rotura cardíaca, CIV e IM





Módulo 3. SCACEST 4. Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- 3.1. Necrosis e isquemia miocárdica, el problema del tiempo de isquemia
- 3.2. Estrategias para disminuir el tamaño del infarto: Fibrinólisis vs. Angioplastia primaria
- 3.3. Fibrinólisis, ventajas, desventajas y protocolos
- 3.4. Angioplastia primaria técnica y requerimientos
- 3.5. Stents: tipos y resultados. ¿Extractores de trombo?
- 3.6. Tratamiento antiagregante y anticoagulante durante la ICP
- 3.7. Tratamiento antiagregante a largo plazo
- 3.8. El problema del tratamiento antiagregante en pacientes que, además, toman fármacos anticoagulantes. Protocolos
- 3.9. Soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria. Métodos disponibles y resultados
- 3.10. Programas de código infarto y redes de reperfusión regionales

Módulo 4. Arritmias en el SCACEST

- 4.1. La isquemia como causa de arritmias: mecanismos
- 4.2. Arritmias en el SCACEST: EV, RIVA y TVNS (significado y manejo clínico)
- 4.3. TV polimórfica y monomórfica: significado y tratamiento
- 4.4. FV y muerte súbita extrahospitalaria en el SCACEST
- 4.5. Arritmias supraventriculares en el SCACEST
- 4.6. Fármacos antiarrítmicos utilizados en el SCACEST
- 4.7. Cardioversión y desfibrilación eléctrica: protocolos
- 4.8. Bradiarritmias y bloqueos en el SCACEST. Indicaciones de implantación de marcapaso
- 4.9. Desfibrilador automático implantable: indicaciones, resultados y técnica
- 4.10. Resincronización cardíaca, indicaciones y resultados

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

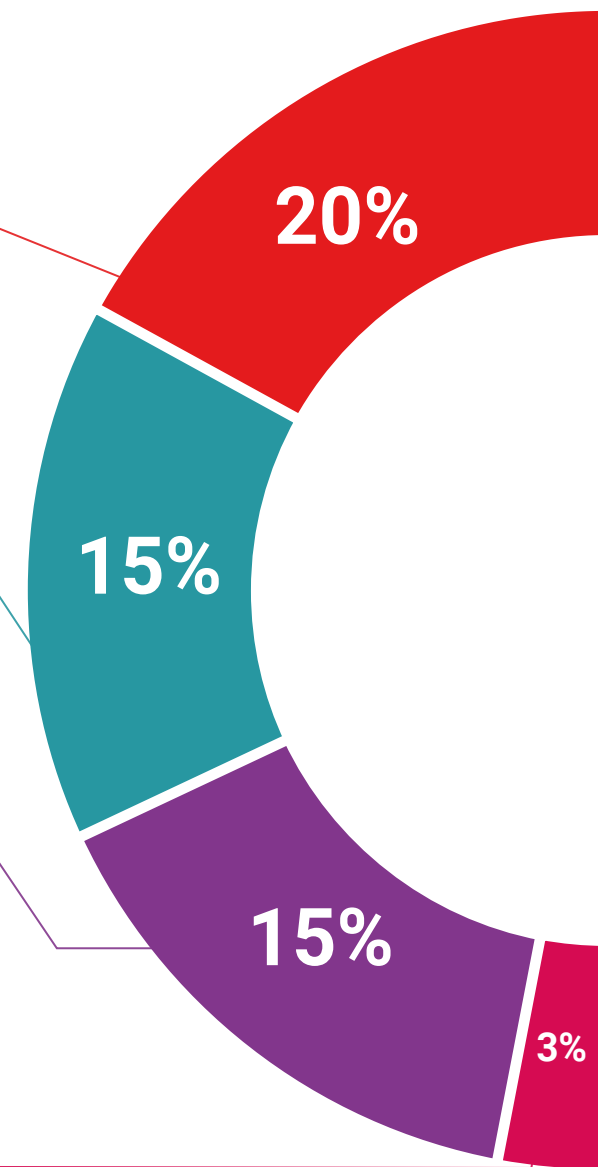
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

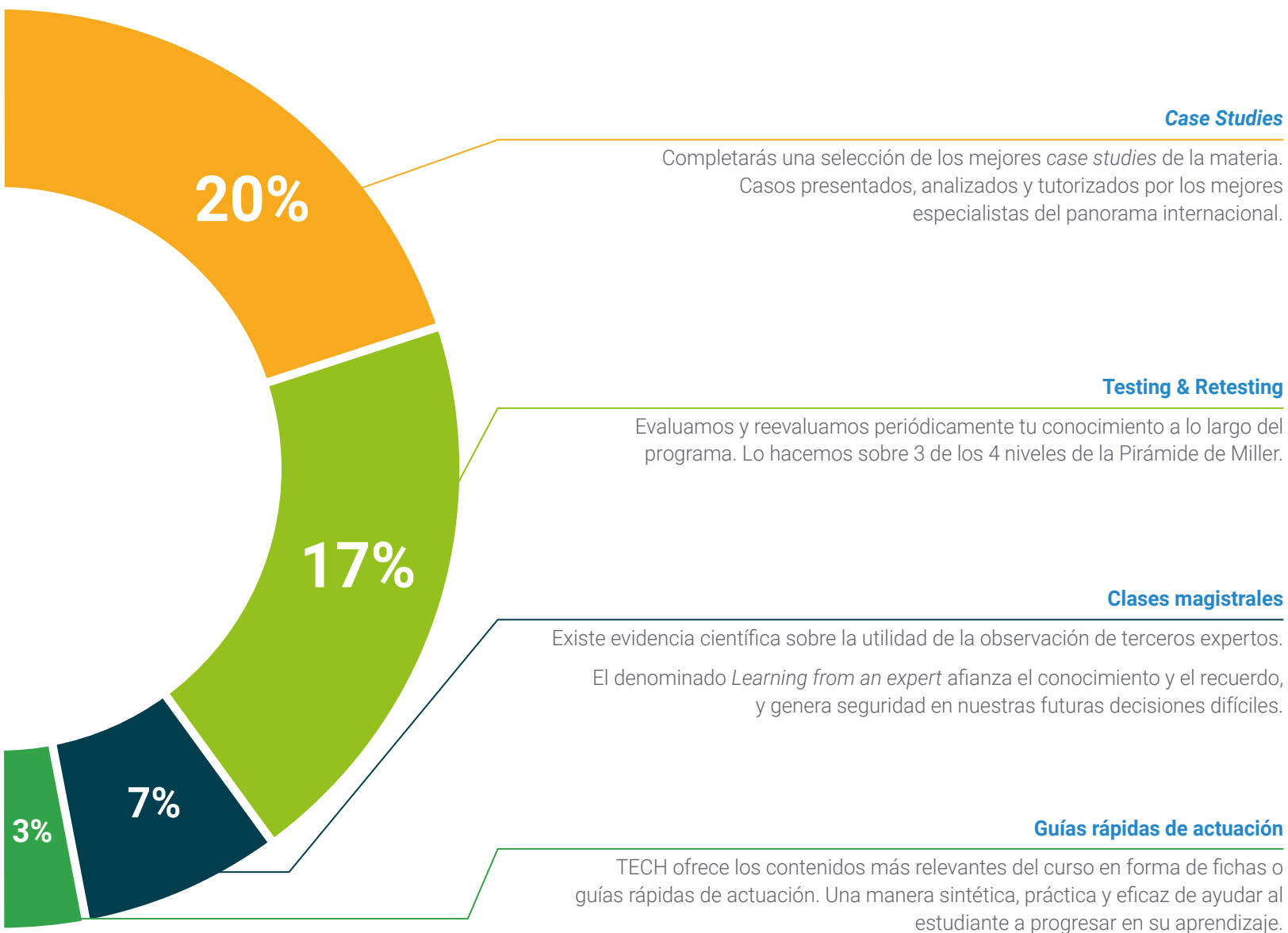
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario

Manejo del Paciente con
SCA con Elevación del ST

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST

