

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas
Importadas en el Servicio
de Urgencias





Experto Universitario Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-enfermedades-infecciosas-importadas-servicio-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los médicos de todo el mundo se pueden enfrentar a enfermedades infecciosas que, hasta hace unos años, apenas eran conocidas o tratadas en su región. Esto es debido al fomento del turismo y el aumento de las migraciones, que ocasionan que enfermedades erradicadas en ciertos países o que se limitaban a zonas concretas, hoy se puedan encontrar en cualquier parte del mundo. Por ello, los médicos del Servicio de Urgencias deben contar con unos conocimientos avanzados en estos casos, que les permitan actuar con seguridad y garantías de éxito.





“

Aumente su capacitación en el ámbito de las Enfermedades Infecciosas Importadas y prepárate para tratar patologías poco frecuentes”

Obtener un conocimiento elevado sobre las Enfermedades Infecciosas Importadas es, prácticamente, una obligación para los médicos que trabajan en esta área. Y es así porque, hoy en día, ningún profesional puede estar seguro de que no se va a encontrar con algún caso de enfermedades originarias en otros países.

La globalización, el turismo de masas y la posibilidad de llegar a lugares a los que hasta hace unos años era casi imposible imaginar ha ocasionado que enfermedades que estaban circunscritas a determinados países hayan cruzado sus propias fronteras. Por ello, hoy en día es posible diagnosticar a pacientes con infecciones poco frecuentes o que hasta hace poco tiempo ni siquiera existían en determinadas regiones.

Por ello, se deben ver las Enfermedades Infecciosas Importadas como una especialidad más en la que capacitarse y con la que poder mejorar la salud de los pacientes. Para aumentar la capacitación de los médicos, TECH ha diseñado este completísimo Experto, en el que se muestran desde los protocolos de Salud Pública hasta las particularidades de las infecciones tropicales, como la malaria o las fiebres hemorrágicas, por ejemplo. Un programa de alto nivel académico que te ayudará a mejorar en tu práctica diaria.

Por otro lado, al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio De Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del Experto son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en enfermedades infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades terapéuticas sobre la intervención en enfermedades infecciosas importadas
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplíe sus conocimientos en el campo de las enfermedades importadas y logre mayores beneficios en la atención a sus pacientes”

“

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en enfermedades infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad FUNDEPOS”

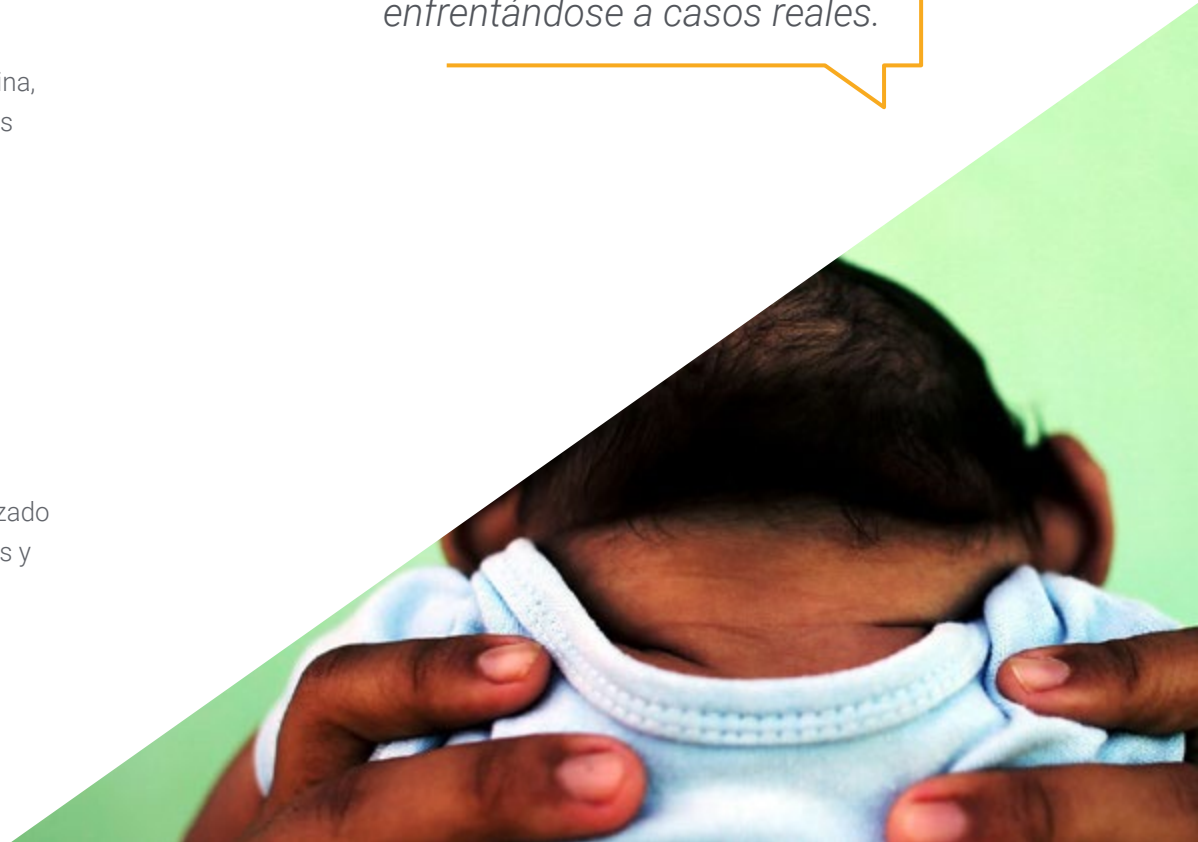
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las enfermedades infecciosas importadas y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto.

Se pone a su disposición la mejor metodología docente del momento para que se capacite como si estuviera enfrentándose a casos reales.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado al Tratamiento de la Patología Infecciosa Urgente en todos sus ámbitos, pero, sobre todo, en el Servicio de Urgencias.





“

Aumente su capacitación con el empleo de la última tecnología educativa para contribuir con calidad y seguridad a su labor diaria”



Objetivo general

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con Enfermedades Infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de Patología Infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento en la Atención a las Patologías Infecciosas





Objetivos específicos

- Definir los factores de virulencia y toxinas
- Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- Explicar los diferentes escenarios actuales de la infección en urgencias
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección bacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección vírica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección fúngica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección micobacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección parasitaria
- Describir el proceso de recogida de muestras
- Definir aquellas muestras más solicitadas en urgencias
- Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- Describir el manejo de muestras en el laboratorio
- Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas
- Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- Describir la interpretación de resultados preliminares
- Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras.
- Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- Explicar las Técnicas Diagnósticas con posibilidad de realización en el Laboratorio de Urgencias
- Describir los Protocolos de Actuación ante exposiciones específicas
- Describir los Protocolos de Aislamiento establecidos
- Explicar las indicaciones actuales de la exclusión o aislamiento
- Describir las enfermedades de declaración obligatoria
- Explicar el procedimiento de declaración urgente a Salud Pública
- Describir la actuación ante Brotes Epidemiológicos
- Describir la Patología Importada, así como la Patología con Alta Capacidad de Contagio
- Describir los Parámetros Epidemiológicos Temporales en las Infecciones más Comunes en la comunidad
- Explicar los Brotes Epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- Definir la Profilaxis Post-exposición a iniciar en Urgencias
- Describir el proceso a seguir en caso de Meningitis Bacteriana
- Describir el proceso a seguir en caso de Infección VIH
- Describir el proceso a seguir en caso de agresión sexual
- Describir el proceso a seguir en caso de Rabia
- Definir el concepto de Globalización y Patología Emergente
- Definir la geografía de las Enfermedades Infecciosas Tropicales
- Explicar la Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas Tropicales en viajeros, inmigrantes y VFRS
- Explicar la Anamnesis del viajero con Fiebre en Urgencias
- Explicar las posibles causas de la Fiebre tras estancia en área tropical y/o o subtropical
- Realizar la clasificación Sindrómica de la patología Infecciosa Importada
- Definir aquellas Enfermedades Infecciosas Tropicales Importadas de especial interés

03

Dirección del Curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio De Urgencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con los mejores docentes para ofrecerte una capacitación de calidad y que te aportará los conocimientos necesarios para desarrollarte en esta área”

Dirección



Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- ♦ Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- ♦ Más de 200 comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- ♦ Investigador Principal de una veintena de Ensayos Clínicos y/o Proyectos de Investigación



Dra. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional



Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología (SEGG)
- ♦ Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento de las Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Experto contiene el programa científico
más completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Principios de la Infección
 - 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
 - 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped
- 1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
 - 1.2.1. Epidemiología actual de la Infección
 - 1.2.2. Datos a nivel mundial
 - 1.2.3. Datos en nuestro medio
 - 1.2.4. Resistencias microbianas
- 1.3. Escenarios actuales de la Infección en Urgencias
 - 1.3.1. Paciente anciano
 - 1.3.2. Paciente oncológico
 - 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis
 - 1.3.4. Paciente trasplantado
 - 1.3.5. Infección VIH
 - 1.3.6. Viajero e inmigrante
- 1.4. Perfiles Etiopatogénicos de la Infección
 - 1.4.1. Infección Bacteriana
 - 1.4.2. Infección Vírica
 - 1.4.3. Infección Fúngica
 - 1.4.4. Infección Micobacteriana
 - 1.4.5. Infección Parasitaria





Módulo 2. El laboratorio de Microbiología en Urgencias

- 2.1. Proceso de recogida de muestras
 - 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico
 - 2.1.2. Material para la recogida de muestras
- 2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
 - 2.2.1. Recepción de muestras
 - 2.2.2. Procesamiento
 - 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el Diagnóstico Microbiológico en función de los principales Síndromes Infecciosos
- 02.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
 - 2.3.1. Bacterias
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Hongos
 - 2.3.4. Micobacterias
 - 2.3.5. Parásitos
- 2.4. Interpretación de resultados preliminares
 - 2.4.1. Interpretación de las Pruebas de Diagnóstico Microbiológico
- 2.5. Actuación en Hospitales sin Microbiología de Guardia
 - 2.5.1. Desventajas de no tener Microbiólogo de Guardia
 - 2.5.2. Ventajas de tener Microbiólogo de Guardia
 - 2.5.3. Asistencia Guardia sin Microbiología

Módulo 3. Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- 3.1. Personal del Servicio de Urgencias
 - 3.1.1. Valoración inicial
 - 3.1.2. Vacunación
 - 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- 3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
 - 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
 - 3.2.2. Situaciones especiales
- 3.3. Enfermedades de Declaración Obligatoria y Declaración Urgente a Salud Pública
 - 3.3.1. Concepto de enfermedades de Declaración Obligatoria
 - 3.3.2. Vigilancia de las enfermedades de Declaración Obligatoria
- 3.4. Situaciones especiales
 - 3.4.1. Gripe anual
 - 3.4.2. Brotes epidemiológicos
 - 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio
- 3.5. Actualización en brotes epidemiológicos
 - 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
 - 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente
- 3.6. Profilaxis post exposición a iniciar en urgencias
 - 3.6.1. Meningitis Bacteriana
 - 3.6.2. Infección VIH
 - 3.6.3. Agresión sexual
 - 3.6.4. Rabia

Módulo 4. Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias

- 4.1. Introducción a la Patología Importada
 - 4.1.1. Patologías Importadas de especial interés:
 - 4.1.1.1. Enfermedad de Chagas
 - 4.1.1.2. Dengue
 - 4.1.1.3. Chikungunya
 - 4.1.1.4. Malaria
- 4.2. Globalización y patología emergente
 - 4.2.1. Enfermedades Emergentes y Reemergentes
 - 4.2.2. Principales causas de la Emergencia de Enfermedades Infecciosas
 - 4.2.3. Transmisión
 - 4.2.4. Zoonosis
 - 4.2.5. Previsiones futuras
- 4.3. Geografía de las Enfermedades Infecciosas Tropicales
 - 4.3.1. Subespecialidades de la Geografía Médica
 - 4.3.2. Utilidad y relación con las Enfermedades Tropicales
 - 4.3.3. Principales Enfermedades Infecciosas según área
- 4.4. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas Tropicales en viajeros, inmigrantes y VFRS
 - 4.4.1. Importancia
 - 4.4.2. Características epidemiológicas de los inmigrantes
 - 4.4.3. Características epidemiológicas de los viajeros a los trópicos
 - 4.4.4. Características epidemiológicas de los VFRS
 - 4.4.5. Datos sobre patología importada en España
- 4.5. Anamnesis del viajero con Fiebre en Urgencias
 - 4.5.1. Aproximación inicial al viajero con fiebre
 - 4.5.2. Diagnóstico diferencial
 - 4.5.3. Manejo del viajero con fiebre

- 4.6. Fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
 - 4.6.1. Importancia de una buena Anamnesis
 - 4.6.2. Investigación sobre posibles vectores
 - 4.6.3. Fiebre de Origen Parasitario
 - 4.6.4. Fiebre de Origen Viral
 - 4.6.5. Fiebre de Origen Bacteriano
 - 4.6.6. Otras causas de Fiebre
- 4.7. Patología Infecciosa Importada. Clasificación Sindrómica
 - 4.7.1. Fiebre y lesión cutánea
 - 4.7.2. Fiebre y Alteración del Nivel de Conciencia
 - 4.7.3. Fiebre y Afectación Hepática
 - 4.7.4. Fiebre y Semiología Respiratoria
 - 4.7.5. Fiebre y Semiología Digestiva
- 4.8. Enfermedades Infecciosas Tropicales Importadas de especial interés:
 - 4.8.1. Malaria
 - 4.8.2. Arbovirosis: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 4.8.3. MERS Coronavirus (MERS CoV)
 - 4.8.4. Esquistosomiasis
 - 4.8.5. Enteritis invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 4.8.6. Fiebres Hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburg, Fiebre amarilla, Crimea-Congo)



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

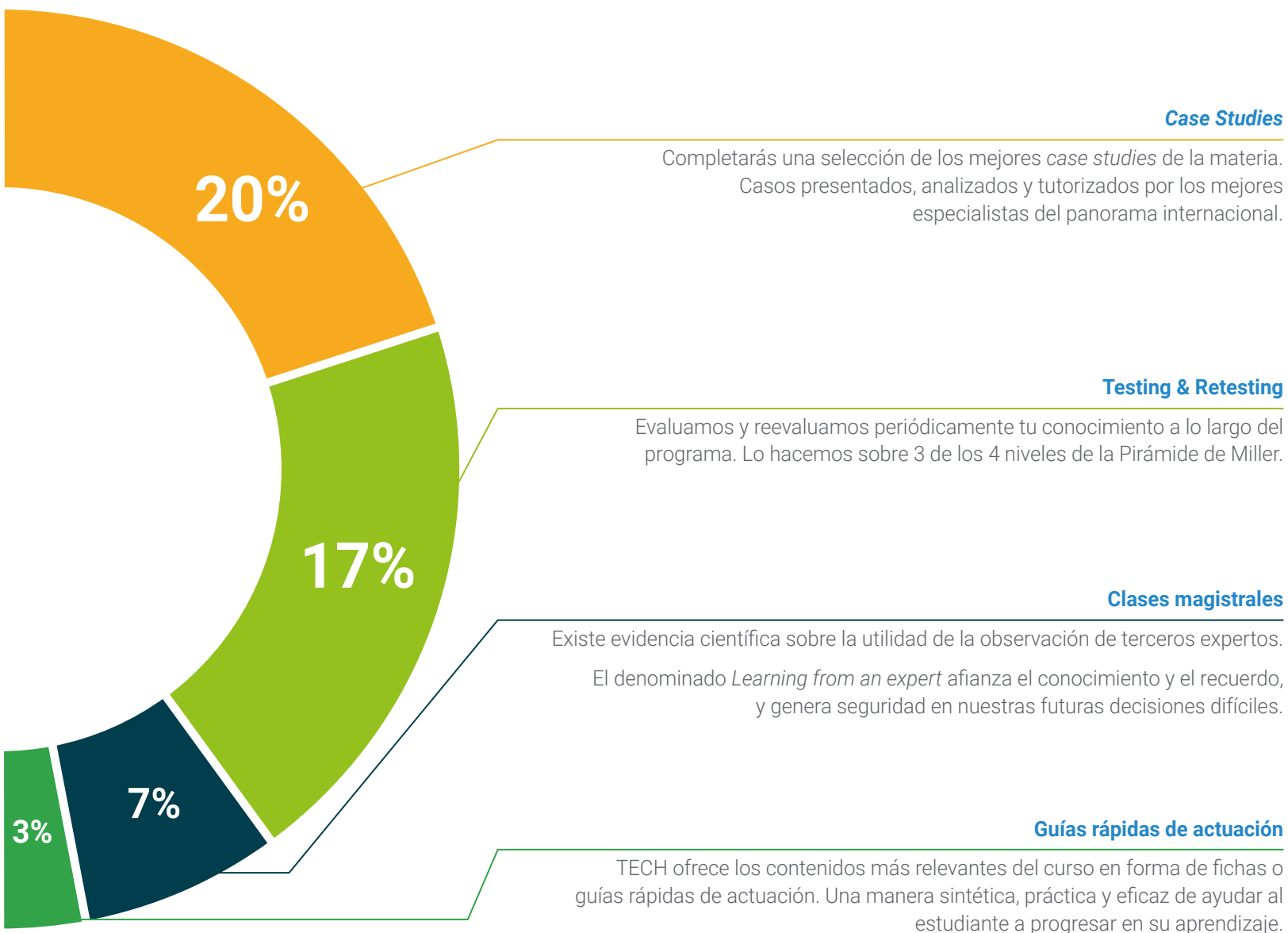
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



07

Titulación

El Experto Univesitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio De Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito esta capacitación
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Univesitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Univesitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas
Importadas en el Servicio
de Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas Importadas
en el Servicio de Urgencias