Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

tech universidad FUNDEPOS

tech universidad FUNDEPOS

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **23 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-infecciones-virales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El programa en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales está dirigido a incrementar la preparación científica del personal de la salud relacionado con la prevención y el tratamiento correcto y oportuno de las enfermedades infecciosas, con una comprensión predominantemente profesionalizante, lo cual favorece la adquisición y desarrollo de conocimientos y habilidades que determinarán una mejoría en la calidad de atención médica a los pacientes con enfermedades infecciosas, que redunde en mejores índices de morbilidad y mortalidad por estas patologías en la población.

Con el Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el abordaje de la patología infecciosa en tu práctica médica diaria"

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productivos) en el mundo. En 2016, del total de 56,4 millones de muertes en todo el planeta, el 33% se debió a enfermedades infecciosas, el 30% a Enfermedades Cardiovasculares y el 10% a Cáncer.

Entre los 17,3 millones de personas fallecidas por infecciones en 2016, las causas más frecuentes de muerte fueron las infecciones respiratorias bajas (3,7 millones), la malaria (2,2 millones), la tuberculosis (1,3 millones), la diarrea (1,4 millones) y la infección por HIV/SIDA (1,1 millones). Los factores más importantes a considerar en relación con las enfermedades infecciosas son la demografía y la conducta humanas, el desarrollo tecnológico e industrial, el desarrollo económico y las variaciones en el empleo de la tierra, los viajes intercontinentales y el comercio, los cambios climáticos, la propia adaptación microbiana y, finalmente, la desaparición o reducción de algunas medidas de salud pública eficaces.

La compleja situación epidemiológica internacional en lo que va de este siglo, ejemplificada en la liberación deliberada de esporas de *bacillus anthracis* como arma de bioterrorismo para provocar en las víctimas que las inhalaron un carbunco pulmonar, la emergencia del virus del Nilo occidental como patógeno en los Estados Unidos, la epidemia de Ébola en África, ponen de manifiesto la necesidad sin precedentes de perfeccionar el proceso de superación del capital humano para elevar la competencia y desempeño de todo el personal necesario para enfrentar los desafíos que suponen el control y enfrentamiento de emergencias biológicas, hospitalarias y de salud pública que garanticen la calidad y seguridad de la asistencia sanitaria a la población en cualquier parte del mundo. Por eso, TECH lanza un programa enfocado en esta materia, que incluye unas exhaustivas *Masterclasses* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional que ayudará a los facultativos a desarrollar competencias avanzadas para optimizar su praxis clínica significativamente.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas minuciosas Masterclasses que te permitirán realizar los diagnósticos más precisos de las diferentes infecciones virales"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales, obtendrás un título por TECH Universidad FUNDEPOS"

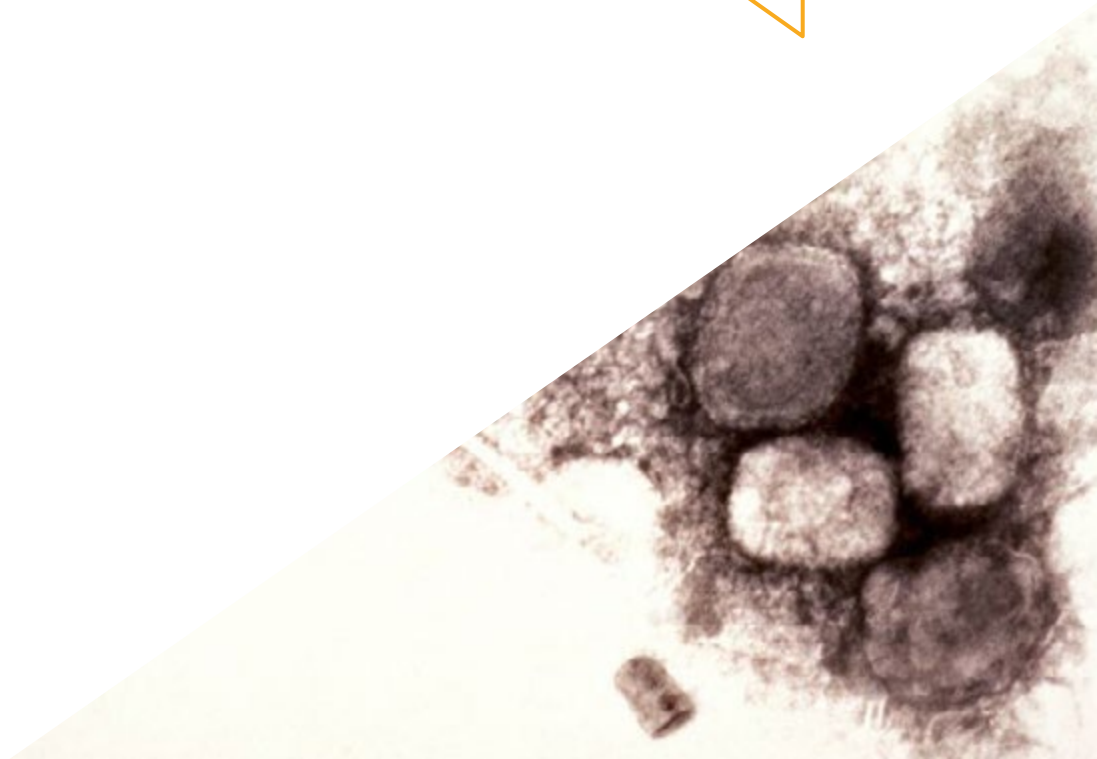
Este programa es el mejor del panorama educativo en infecciones virales.

Aprovecha el momento y actualízate en el manejo de las infecciones por coronavirus.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Experto Universitario.

En el diseño metodológico de este Experto Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Experto Universitario que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permita alcanzar los objetivos del programa docente.



02

Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el médico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud - enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades.

Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- Mejorar la atención médica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada

Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la capacitación que te ofrece el Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales"

Objetivos específicos

Módulo 1. Investigación Clínica en las enfermedades infecciosas

- Conocer los principios del método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
- Manejar la Epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
- Aprender en profundidad sobre epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
- Entender el comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
- Saber cómo enfrentar los brotes epidémicos

Módulo 2. Enfermedades virales y Antivirales

- Desarrollar los principios de virología y conocer la epidemiología de las infecciones virales
- Estudiar los diferentes tipos de enfermedades hemorrágicas virales, arbovirosis, enfermedades herpéticas o virales exantemáticas entre otras
- Reconocer los principales antivirales para infecciones respiratorias y comprender cómo funciona su mecanismo de acción

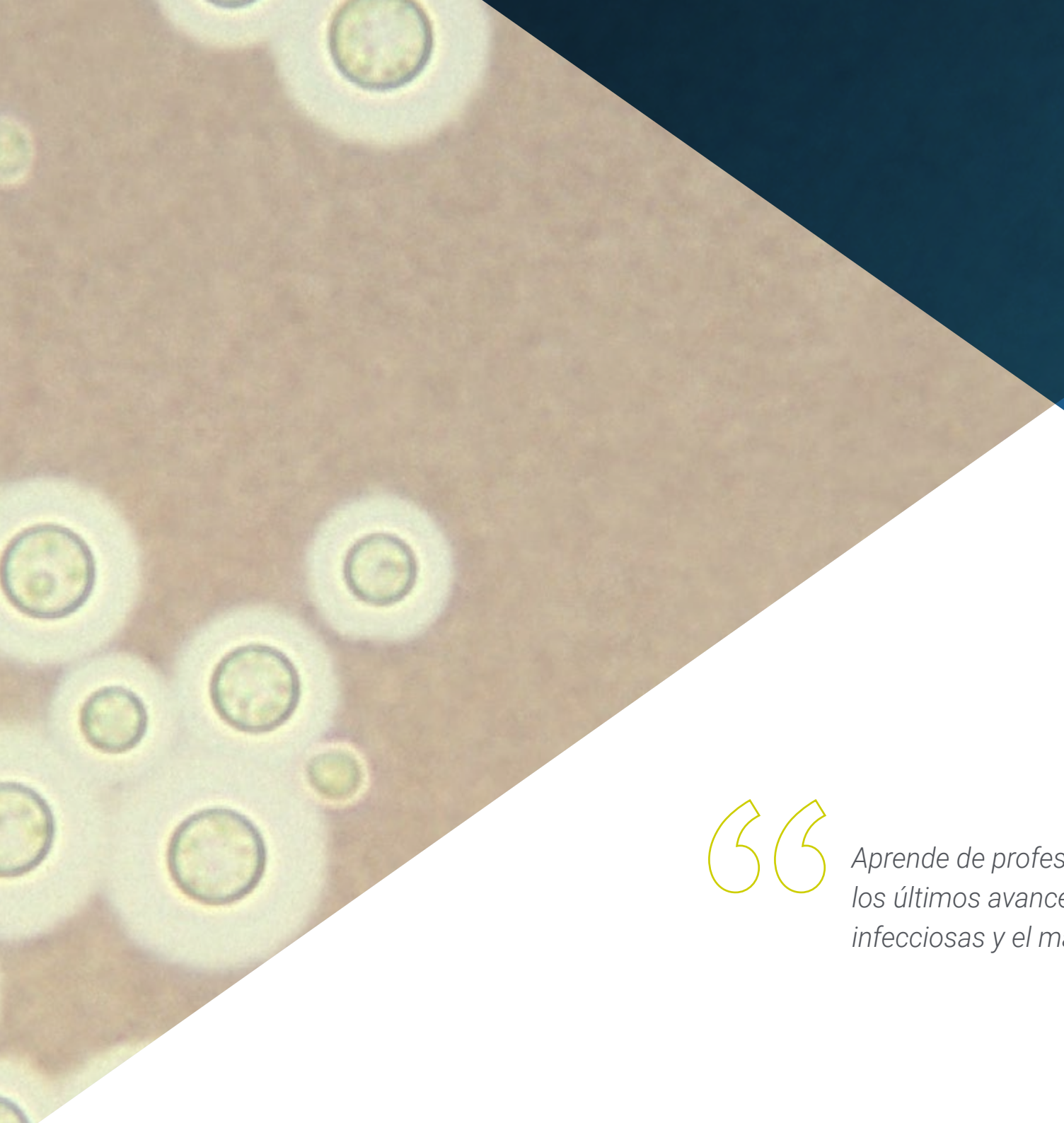
Módulo 3. Infección VIH/SIDA

- Determinar la epidemiología del VIH y su morbilidad mundial y por regiones geográficas
- Identificar los principales grupos vulnerables ante esta infección
- Asociar las enfermedades oportunistas mayores y menores y conocer la aplicación para su profilaxis
- Aportar atención integral a la persona que vive con VIH/SIDA en base al modelo cubano de atención integral a personas viviendo con VIH

03

Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, Experto, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.



Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en las enfermedades infecciosas y el manejo de antibióticos”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jatin Vyas es un prestigioso médico especializado en **Patologías Infecciosas Microbianas** e **Inmunología Fúngica**. Su filosofía de trabajo se basa en brindar una **atención holística** a sus pacientes, con un enfoque empático para el manejo del dolor. Asimismo, su trabajo, código deontológico y valores han sido reconocidos en múltiples ocasiones en forma de reconocimientos, entre los que destaca el Premio Kass a la **"Excelencia Clínica en Enfermedades Infecciosas"**.

Cabe destacar que, tras haber completado su residencia en **Anestesiología** en la Universidad Case Western Reserve de Cleveland, obtuvo una beca en Manejo Intervencionista del Dolor por parte de la Universidad de Iowa. En sintonía con esto, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigador Científico**, centrándose en las respuestas inmunes a hongos patógenos. En este sentido, ha publicado una amplia producción de artículos especializados en ámbitos como la eliminación y evolución viral del **SARS-CoV-2**, la diferenciación de **células de micropliegues funcionales** de las vías respiratorias o los defectos epiteliales del tracto respiratorio asociados a la mutación TAT3 en el **Síndrome de Job**. Por otra parte, se ha encargado de dirigir múltiples proyectos de investigación focalizados en **condiciones infecciosas y tratamientos innovadores**. De igual modo, ha contribuido significativamente tanto en la comprensión como el manejo de diversas enfermedades bacterianas contagiosas.

En su compromiso con la excelencia clínica, participa con asiduidad en los congresos científicos y simposios médicos más reconocidos a escala global. Desde ellos comparte su dilatada experiencia y conocimientos sobre materias como la **resistencia a los antibióticos**, los **mecanismos de adaptación de los hongos patógenos** o las terapias más vanguardistas para combatir las diferentes **infecciones virales**. Gracias a esto, el Doctor Jatin Vyas ha aportado estrategias vanguardistas para aumentar la conciencia sobre estas afecciones tanto en la comunidad sanitaria como en la sociedad en general.

Dr. Vyas, Jatin

- Director de Medicina Interna en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Investigador financiado por los Institutos Nacionales de Salud del Gobierno de Estados Unidos
- Investigador en Manejo Intervencionista del Dolor por Universidad de Iowa
- Investigador con Beca de Química en Fundación Welch, California
- Residencia en Anestesiología en la Universidad Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Doctorado en Medicina por Universidad de Arkansas
- Licenciatura en Ciencias Forenses
- Certificación en Enfermedades Infecciosas por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Certificación en Medicina Interna por la Junta Estadounidense de Medicina Interna

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

El programa docente, ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana, se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.

Este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Investigación Clínica en las enfermedades infecciosas

1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
- 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios
- 1.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología
- 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico

1.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.2.1. La epidemiología como ciencia
- 1.2.2. El método epidemiológico
- 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas

1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
- 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
- 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento
- 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico

1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
- 1.4.1. Endemia
- 1.4.2. Epidemia
- 1.4.3. Pandemia

1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
- 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
- 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos

1.6. Vigilancia epidemiológica
- 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
- 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
- 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica

1.7. Control Sanitario Internacional
- 1.7.1. Componentes del Control Sanitario Internacional
- 1.7.2. Enfermedades sujetas a Control Sanitario Internacional
- 1.7.3. Importancia del Control Sanitario Internacional

1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
- 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
- 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas

1.9. Vacunación
- 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
- 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
- 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
- 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba

1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
- 1.10.1. La importancia para la Salud Pública de la metodología de la investigación como ciencia
- 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
- 1.10.3. El método científico
- 1.10.4. Etapas de una investigación científica

1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
- 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
- 1.11.2. La alfabetización informacional

1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
- 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y las ciencias médicas
- 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas

1.13. Estadística descriptiva e inferencial
- 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
- 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
- 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
- 1.13.4. La estimación estadística
- 1.13.5. Población y muestra
- 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial

1.14. Diseño y utilización de bases de datos
- 1.14.1. Tipos de bases de datos
- 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos

1.15. El protocolo de investigación científica
- 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
- 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica

1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
- 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
- 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
- 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
- 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas

1.17. Lectura crítica de la investigación científica
- 1.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica
- 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
- 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica

1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
- 1.18.1. El artículo científico
- 1.18.2. Tipos de artículos científicos
- 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
- 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas

Módulo 2. Enfermedades virales y Antivirales

2.1. Principios de virología
- 2.1.1. Epidemiología de las infecciones virales
- 2.1.2. Conceptos fundamentales en el estudio de los virus y sus enfermedades
- 2.1.3. Principales virus que afectan al ser humano

2.2. Enfermedades hemorrágicas virales
- 2.2.1. Epidemiología
- 2.2.2. Clasificación
- 2.2.3. Fiebres hemorrágicas africanas
- 2.2.4. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
- 2.2.5. Otras fiebres hemorrágicas

2.3. Arbovirosis
- 2.3.1. Conceptos generales y epidemiología de los arbovirus
- 2.3.2. Dengue
- 2.3.3. Fiebre amarilla
- 2.3.4. Chikungunya
- 2.3.5. Zika
- 2.3.6. Otras arbovirosis

2.4. Enfermedades herpéticas
- 2.4.1. Herpes simple
- 2.4.2. Herpes zóster

2.5. Enfermedades virales exantemáticas
- 2.5.1. Rubeola
- 2.5.2. Sarampión
- 2.5.3. Varicela
- 2.5.4. Viruela
- 2.5.5. Otras enfermedades exantemáticas

2.6. Las hepatitis virales
- 2.6.1. Infecciones virales no específicas
- 2.6.2. Virus hepatotrópicos
- 2.6.3. Hepatitis virales agudas
- 2.6.4. Hepatitis virales crónicas

2.7. La mononucleosis infecciosa
- 2.7.1. Epidemiología
- 2.7.2. Agente etiológico
- 2.7.3. Patogenia
- 2.7.4. Cuadro clínico
- 2.7.5. Complicaciones
- 2.7.6. Diagnóstico
- 2.7.7. Tratamiento

2.8. Rabia humana
- 2.8.1. Epidemiología
- 2.8.2. Agente etiológico
- 2.8.3. Patogenia
- 2.8.4. Cuadro clínico
- 2.8.5. Complicaciones
- 2.8.6. Diagnóstico
- 2.8.7. Tratamiento

2.9. Las encefalitis virales
- 2.9.1. Encefalitis virales no herpéticas
- 2.9.2. Encefalitis virales herpéticas
- 2.9.3. Encefalitis por virus lentos

2.10. Antivirales
- 2.10.1. Conceptos generales
- 2.10.2. Principales definiciones relacionadas con los antivirales
- 2.10.3. Clasificación
- 2.10.4. Mecanismos de acción

2.11. Principales antivirales para herpesvirus
- 2.11.1. Mecanismos de acción
- 2.11.2. Espectro antiviral
- 2.11.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.11.4. Dosis y presentación

2.12. Principales antivirales para infecciones respiratorias
- 2.12.1. Mecanismos de acción
- 2.12.2. Espectro antiviral
- 2.12.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.12.4. Dosis y presentación

2.13. Principales antivirales para las hepatitis
- 2.13.1. Mecanismos de acción
- 2.13.2. Espectro antiviral
- 2.13.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.13.4. Dosis y presentación

Módulo 3. Infección VIH/SIDA

3.1. Epidemiología
- 3.1.1. Morbilidad mundial y por regiones geográficas
- 3.1.2. Mortalidad mundial y por regiones geográficas
- 3.1.3. Principales grupos vulnerables

3.2. Etiopatogenia
- 3.2.1. Ciclo de replicación viral
- 3.2.2. La respuesta inmune contra el VIH
- 3.2.3. Los sitios santuarios

3.3. Clasificaciones clínicas de utilidad
- 3.3.1. Etapas clínicas de la infección por VIH
- 3.3.2. Clasificación clínica e inmunológica de la infección por VIH

3.4. Manifestaciones clínicas según etapas de la enfermedad
- 3.4.1. Manifestaciones clínicas generales
- 3.4.2. Manifestaciones clínicas por órganos y sistemas

3.5. Enfermedades Oportunistas
- 3.5.1. Enfermedades oportunistas menores
- 3.5.2. Enfermedades oportunistas mayores
- 3.5.3. Profilaxis primaria de las infecciones oportunistas
- 3.5.4. Profilaxis secundaria de las infecciones oportunistas
- 3.5.5. Neoplasias en el paciente con infección por VIH

3.6. Diagnóstico de la infección VIH/SIDA
- 3.6.1. Métodos directos de detección del VIH
- 3.6.2. Pruebas de anticuerpos contra el VIH

3.7. Tratamiento antirretroviral
- 3.7.1. Criterios de tratamiento antirretroviral
- 3.7.2. Principales drogas antirretrovirales
- 3.7.3. Seguimiento del tratamiento antirretroviral
- 3.7.4. Fracaso del tratamiento antirretroviral

3.8. Atención integral a la persona que vive con VIH/SIDA
- 3.8.1. Modelo cubano de atención integral a personas viviendo con VIH
- 3.8.2. Experiencias mundiales y liderazgo de ONUSIDA en el control del VIH/SIDA:

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

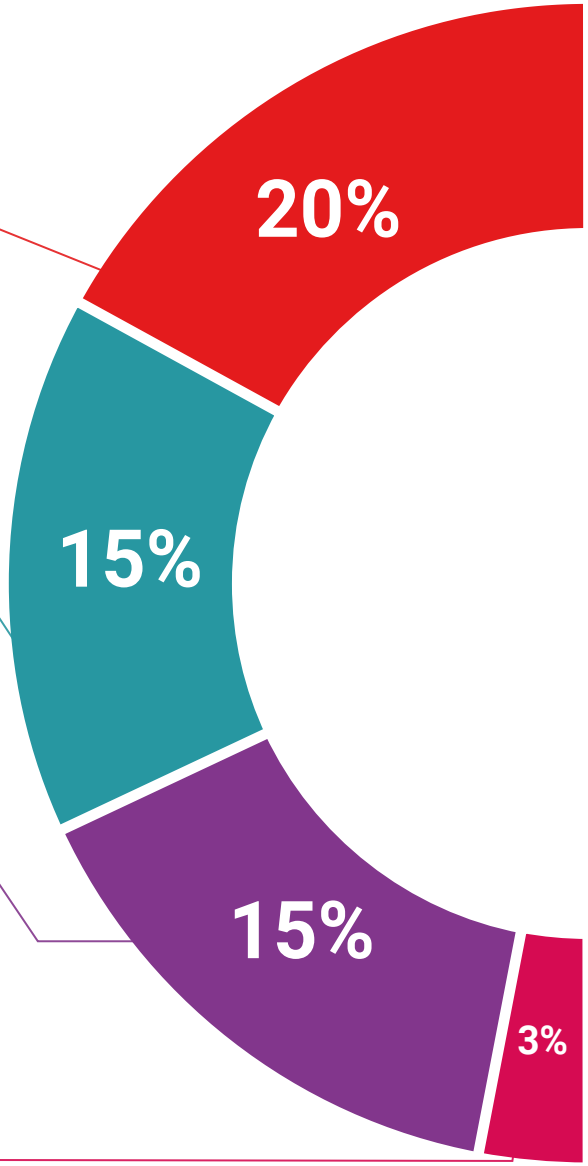
Resúmenes interactivos

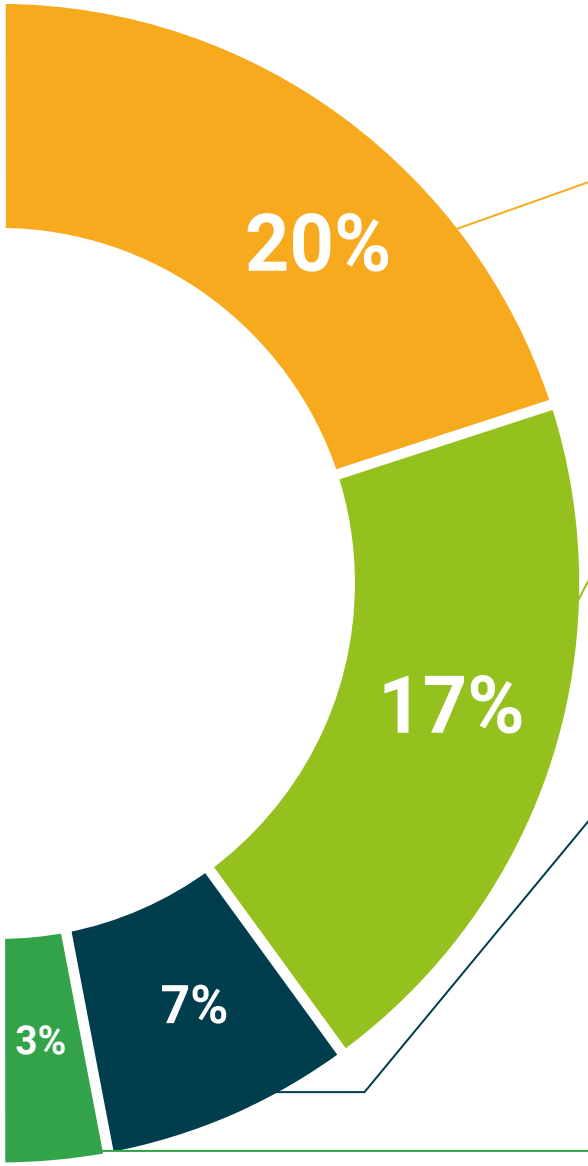
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **23 ECTS**

UNIVERSIDAD FUNDEPOS

Universidad Fundepos Alma Máter

Se confiere el presente Certificado a

_____

Por haber concluido el programa de

Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

Dado en San José, el día __ de _____ de ____

Luís Portuguez
Decano

Este es un Título Propio que emite la UNIVERSIDAD FUNDEPOS, con respaldo en el artículo 32 del Reglamento General del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, N.° 44069-MEP del 6 de julio del 2023, que permite que las universidades privadas otorgar títulos propios, siempre y cuando sean diferentes a la nomenclatura oficial

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

Se trata de un título propio de 690 horas de duración equivalente a 23 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad FUNDEPOS

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **23 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

tech universidad FUNDEPOS