

Experto Universitario

Cuidados Intensivos Neonatales





Experto Universitario Cuidados Intensivos Neonatales

- » » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » » Duración: 6 meses
- » » Titulación: TECH Universidad
- » » Horario: a tu ritmo
- » » Exámenes: online.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cuidados-intensivos-neonatales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los Cuidados Intensivos Neonatales han experimentado avances significativos en los últimos años, gracias a la innovación tecnológica y los progresos en la medicina perinatal. Hoy en día, las UCIN no solo se enfocan en la supervivencia de los neonatos prematuros y de alto riesgo, sino también en la mejora de su calidad de vida a largo plazo. Así, el uso de equipos de monitoreo avanzado, terapias respiratorias no invasivas y nutrición especializada ha mejorado notablemente los resultados clínicos. En este contexto, TECH ha creado un completo programa en línea y extremadamente flexible, requiriendo solo un dispositivo con conexión a Internet para acceder los materiales didácticos. Además, este programa utiliza la innovadora metodología de aprendizaje llamada Relearning.



“

Con este Experto Universitario 100% online, profundizarás en la evaluación inicial de pacientes neonatales graves, el manejo de la ventilación y la hemodinámica, y el tratamiento de condiciones médicas complejas”

Las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) son parte esencial de la atención médica para los recién nacidos prematuros o con condiciones médicas complicadas. Por eso, los equipos multidisciplinarios altamente capacitados trabajan incansablemente para brindar cuidados especializados y personalizados a estos pacientes. Con avances tecnológicos constantes, desde ventiladores de alta frecuencia, hasta monitoreo avanzado de signos vitales, las UCIN están mejor equipadas que nunca.

Así nace este Experto Universitario que profundizará en los principios fundamentales del Cuidado Intensivo Pediátrico, destacando la ética y la toma de decisiones basada en la evidencia. En este sentido, los profesionales podrán realizar una evaluación inicial meticulosa de pacientes pediátricos graves, identificando signos de peligro vital y estableciendo prioridades en la atención. Además, adquirirán conocimientos avanzados de hemodinámica para optimizar el soporte cardiovascular, así como habilidades para seleccionar y administrar fármacos críticos con pleno entendimiento de su farmacocinética y farmacodinámica.

Asimismo, el temario se centrará en los Cuidados Intensivos Neonatales, abordando técnicas de monitorización, estrategias de Soporte Respiratorio, tanto Invasivo como No Invasivo, y el manejo integral de la nutrición en recién nacidos patológicos, así como en los prematuros. Igualmente, los médicos abarcarán los desafíos específicos de la Neonatología y aplicarán las intervenciones adecuadas para garantizar el bienestar de los neonatos.

Finalmente, se examinarán aspectos avanzados en los Cuidados Intensivos Neonatales, incluyendo la fisiopatología de la Enfermedad de Membrana Hialina y la Hipertensión Pulmonar Persistente, así como el manejo de la Sepsis neonatal y los Trastornos Neurológicos. También se obtendrán habilidades especializadas para el cuidado de neonatos extremadamente prematuros y aquellos con Cardiopatías Congénitas.

En esta situación, TECH ha desarrollado un programa integral completamente en línea, adaptado a las necesidades individuales del alumnado, eliminando inconvenientes como la necesidad de desplazarse a un centro físico o ajustarse a un horario fijo. Adicionalmente, se basa en la metodología innovadora Relearning, que se centra en la repetición de conceptos clave para asegurar una asimilación óptima de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás habilidades interdisciplinarias y de comunicación para colaborar eficazmente en equipos de atención médica multidisciplinarios mejorando los resultados de los neonatos más vulnerables”

“

Identificarás y tratarás eficazmente complicaciones comunes en Neonatología, como la Sepsis neonatal, las Cardiopatías Congénitas y los Trastornos Neurológicos. ¿A qué esperas para matricularte?”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás conocimientos avanzados en hemodinámica para optimizar el soporte cardiovascular, así como habilidades para seleccionar y administrar fármacos críticos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

Dominarás las técnicas de monitorización específicas para neonatos, además de las estrategias para el soporte respiratorio, tanto invasivo como no invasivo, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”



02 Objetivos

A través de este programa, los médicos adquirirán los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para evaluar y gestionar de manera efectiva a los neonatos en situaciones de alta complejidad médica. Por ello, los objetivos incluirán la comprensión de la fisiopatología y el manejo de las condiciones neonatales más relevantes, el dominio de las técnicas de monitorización y soporte respiratorio más específicas, y el desarrollo de habilidades para abordar los desafíos éticos y comunicacionales inherentes a la atención en la unidad de cuidados intensivos neonatales.



“

El Experto Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales tiene como objetivo principal proporcionar a los profesionales de la salud una capacitación especializada y completa en el cuidado crítico de los recién nacidos”



Objetivos generales

- ♦ Proveer una comprensión integral de los principios esenciales en cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de los principios y prácticas de la Neonatología, incluyendo la fisiología neonatal y el manejo de condiciones médicas específicas
- ♦ Fomentar un enfoque multidisciplinario y centrado en el paciente en la atención neonatal, involucrando a neonatólogos, enfermeras neonatales y otros profesionales de la salud
- ♦ Adquirir un conocimiento profundo de la fisiología y patologías neonatales, así como de las peculiaridades del cuidado neonatal



Ampliarás tus conocimientos mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cuidados Intensivos Pediátricos

- ♦ Desarrollar los principios fundamentales y la importancia del cuidado intensivo pediátrico, incluyendo la ética y la toma de decisiones basada en la evidencia
- ♦ Realizar una evaluación inicial meticulosa del paciente pediátrico grave, identificando rápidamente los signos de peligro vital y estableciendo prioridades en la atención
- ♦ Aplicar conocimientos avanzados de hemodinámica para optimizar el Soporte Cardiovascular mediante el uso adecuado de fluidos, fármacos inotrópicos y vasopresores, y el monitoreo continuo de la respuesta del paciente
- ♦ Seleccionar y administrar fármacos críticos con entendimiento completo de su farmacocinética y farmacodinámica en niños, así como manejar las posibles interacciones medicamentosas y efectos secundarios
- ♦ Navegar los desafíos éticos presentes en la UCIP, participando en la toma de decisiones centradas en el paciente y la familia, y manejando comunicaciones sensibles sobre el pronóstico y las opciones de tratamiento
- ♦ Fomentar un entorno de colaboración y respeto en el equipo de cuidados intensivos, mejorar las habilidades de comunicación con las familias de los pacientes, y contribuir a un clima de trabajo en equipo que apoye la prestación de atención de alta calidad

Módulo 2. Imágenes Vasculares No Invasivas

- ♦ Examinar las principales técnicas de monitorización del neonato
- ♦ Determinar el Soporte Respiratorio No Invasivo e Invasivo en la etapa neonatal
- ♦ Manejar la nutrición de los recién nacidos patológicos
- ♦ Manejo integral del recién nacidos prematuros

Módulo 3. Índice Aspectos Avanzados en Cuidados Intensivos Neonatales

- ♦ Comprender la fisiopatología de la EMH y aprender a brindar atención integral a los neonatos afectados
- ♦ Manejar la Hipertensión Pulmonar Persistente (HPP), desarrollando habilidades en su diagnóstico y tratamiento en Neonatología
- ♦ Identificar y tratar eficazmente la sepsis neonatal, incluyendo la administración de antibióticos y la monitorización
- ♦ Adquirir habilidades en el cuidado y manejo de neonatos prematuros extremos, incluyendo la atención nutricional y respiratoria
- ♦ Reconocer y abordar las Cardiopatías Congénitas en recién nacidos, incluyendo la coordinación con Cirugía Cardíaca Pediátrica
- ♦ Identificar y tratar Trastornos Neurológicos en Neonatología, incluyendo Convulsiones y la Encefalopatía Hipóxica-Isquémica

04

Dirección del curso

El cuadro docente detrás de este Experto Universitario está compuesto por profesionales altamente cualificados y experimentados en el campo de la Neonatología y los Cuidados Intensivos Pediátricos. De hecho, estos expertos provienen de diversas disciplinas, como neonatólogos, pediatras intensivistas y otros profesionales de la salud. Además, su amplia experiencia clínica y su compromiso con la excelencia académica les permitirá impartir conocimientos actualizados y relevantes, así como compartir su experiencia práctica en el cuidado de los recién nacidos más vulnerables.



“

Los docentes fomentan un ambiente de aprendizaje colaborativo, promoviendo el desarrollo de habilidades prácticas y el pensamiento crítico en el ámbito de los Cuidados Intensivos Neonatales”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dra. Alés Palmer, María Luisa

- ♦ Facultativo especialista de área en la Unidad de Neonatología del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada

Dra. Abril Molina, Ana

- ♦ Facultativo Adjunto en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Colaboradora de ensayos clínicos y proyectos de investigación con la Fundación Progreso y Salud
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba



Dra. Miranda Romera, Patricia

- ◆ Investigadora y Colaboradora en Proyectos de Neonatología
- ◆ Colaboradora con el Banco de Leche Humana del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Máster Título Propio en Actualización Profesional para Pediatras Atención Primaria por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Patologías Frecuentes en Pediatría por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto en Enfermedades Infecciosas y otras Patologías Pediátricas por la Universidad Cardenal
- ◆ Experto Universitario en Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Gómez Luque, José María

- ◆ Facultativo Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen de las Nieves
- ◆ Médico especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Instructor de RCP Avanzado y RCP Pediátrico
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Ambrosino, Rossella

- ♦ FEA en el Área de Neonatología y Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Vithas, Granada
- ♦ Pediatra de Atención Primaria en Granada y su Distrito Metropolitano
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Royal Children's Hospital, Melbourne, Australia
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Neonatal por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Nápoles Federico II, Italia

Dra. Aguilera Rodríguez, Esther

- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario San Cecilio, Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Neonatología

Dra. Pavón López, Tamara

- ♦ Pediatra EBAP en el Distrito de Granada
- ♦ Investigadora Principal en el Estudio de Investigación ICLIDES: Impacto clínico de la implantación de un protocolo de destete a opiáceos en una Unidad de Cuidados Intensivos neonatales
- ♦ Colaboradora en el Estudio de Investigación ICMOP: Impacto clínico de la implantación de un protocolo diagnóstico-terapéutico para la obstrucción meconial de la prematuridad
- ♦ Colaboradora en el Estudio de Investigación: Sedonalgesia en neonatos basada en medidas no farmacológicas de alimentación y contención
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Materno-Infantil La Paz, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Acreditación de Competencias Profesionales en Pediatría de Atención Hospitalaria, Nivel Avanzado, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Neonatología, Grupo de Hospitales Castrillo (Red de Vigilancia y Estudio de Infecciones Peri-Neonatales), RED NeoKISSEs (Sistema de Vigilancia Epidemiológica en Neonatos en España)

Dra. Gil Fenoy, Ana María

- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales de Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experta en Urgencias Pediátricas por la Universidad católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Rodríguez Benjumea, Margarita

- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Experta en Neonatología: Atención al Recién Nacido Prematuro por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experta en Infectología Pediátrica por la Universitat de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dr. Pacheco Sánchez-Lafuente, Francisco Javier

- ♦ Facultativo Especialista de Área Unidad de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Experto Neonatología
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Licenciado en Medicina y cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Monereo Moreno, María Isabel

- ♦ FEA en Unidad de Neonatología y Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Neonatología del Hospital de Antequera, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Neonatología del Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Título Propio en Neonatología por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Neonatología: Atención en el Recién Nacido a Término por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Armenteros López, Ana Isabel

- ♦ Responsable del Centro Periférico del Banco de Leche Virgen de las Nieves en el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital La Fe, Valencia, y el Hospital Puerta del Mar, Cádiz
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Máster en Neonatología de la SENEQ por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cádiz

05

Estructura y contenido

Desde el primer módulo, se profundizará en los principios y la ética del Cuidado Intensivo Pediátrico, así como en la evaluación inicial meticulosa de pacientes neonatales graves y la aplicación de conocimientos avanzados en hemodinámica, para optimizar el soporte cardiovascular. En el segundo módulo, se examinarán las técnicas de monitorización específicas para neonatos, estrategias de Soporte Respiratorio Invasivas y No Invasivas, y el manejo integral de la nutrición. Por último, el tercer módulo se centrará en la fisiopatología de enfermedades neonatales críticas, el tratamiento de la Sepsis y las Cardiopatías Congénitas, y la gestión de Trastornos Neurológicos.





“

Módulo 1. Cuidados Intensivos Pediátricos

- 1.1. Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.1.1. Fisiología y patofisiología pediátrica en el contexto de Cuidados Intensivos
 - 1.1.2. Pacientes pediátricos y adultos en la UCI. Diferencias clave
 - 1.1.3. Principios de bioética y toma de decisiones basada en evidencia en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- 1.2. Evaluación inicial del paciente pediátrico grave
 - 1.2.1. Evaluación completa y sistemática
 - 1.2.2. Signos de gravedad y estabilización de funciones vitales
 - 1.2.3. Priorización de las intervenciones según necesidades clínicas inmediatas
- 1.3. Manejo de vías aéreas en Pediatría
 - 1.3.1. Permeabilidad de las vías aéreas y manejo de la ventilación
 - 1.3.2. Intubación Endotraqueal y manejo de complicaciones
 - 1.3.3. Selección y uso de dispositivos de soporte de vía aérea no invasivos
- 1.4. Monitorización en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.4.1. Implementación de técnicas de monitoreo avanzado
 - 1.4.2. Interpretación de datos para ajustar el manejo del paciente
 - 1.4.3. Tecnologías de monitoreo para mejorar la seguridad del paciente
- 1.5. Farmacología en Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.5.1. Manejo de la Farmacoterapia en situaciones de emergencia y Cuidados Intensivos
 - 1.5.2. Farmacocinética y farmacodinámica en el paciente pediátrico
 - 1.5.3. Identificación y manejo de interacciones y efectos adversos de medicamentos
- 1.6. Nutrición en el paciente pediátrico críticamente enfermo
 - 1.6.1. Evaluación del estado nutricional y requerimientos en el paciente crítico
 - 1.6.2. Implementación de estrategias de nutrición enteral y parenteral
 - 1.6.3. Monitorización y ajuste de la nutrición basándose en la respuesta clínica
- 1.7. Aspectos éticos en Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.7.1. Dilemas éticos específicos en la atención pediátrica intensiva
 - 1.7.2. Comunicación de malas noticias de manera compasiva y efectiva
 - 1.7.3. Participación en decisiones de fin de vida y cuidados paliativos



- 1.8. Comunicación con familias y trabajo en equipo
 - 1.8.1. Desarrollo de habilidades de comunicación con las familias durante el estrés
 - 1.8.2. Toma de decisiones compartida con los cuidadores
 - 1.8.3. Enfoque de equipo para el cuidado interdisciplinario
- 1.9. Prevención de infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.9.1. Barreras de protección y aislamiento
 - 1.9.2. Uso adecuado de antibióticos
 - 1.9.3. Estrategias de vigilancia y control de infecciones
- 1.10. Transporte intrahospitalario en el paciente crítico pediátrico
 - 1.10.1. Planificación y coordinación
 - 1.10.2. Equipamiento y monitorización
 - 1.10.3. Seguridad y minimización de riesgos

Módulo 2. Cuidados Intensivos Neonatales

- 2.1. Cuidados Intensivos Neonatales
 - 2.1.1. Medidas de soporte vital inmediato en neonatos
 - 2.1.2. Termorregulación. Manejo en la UCIN
 - 2.1.3. Prevención de Infecciones Nosocomiales en neonatos
- 2.2. Oxigenoterapia y Ventilación No Invasiva en el RN
 - 2.2.1. Oxigenoterapia: ajuste de las concentraciones de Oxígeno
 - 2.2.2. Técnicas de Ventilación No Invasiva para las diferentes condiciones neonatales
 - 2.2.3. Monitorización y prevención de complicaciones relacionadas con la Oxigenoterapia y la Ventilación No Invasiva
- 2.3. Nutrición enteral en el RN enfermo
 - 2.3.1. Criterios para iniciación y progresión de la alimentación enteral
 - 2.3.2. Manejo de complicaciones de la alimentación enteral en neonatos enfermos
 - 2.3.3. Adaptación de los regímenes de nutrición enteral según necesidades específicas del RN enfermo
- 2.4. Nutrición parenteral en UCIN
 - 2.4.1. Formulación de mezclas de nutrición parenteral según necesidades individuales del RN
 - 2.4.2. Monitorización de la eficacia y seguridad de la nutrición parenteral: prevención de complicaciones

- 2.4.3. Protocolos para la transición de nutrición parenteral a enteral
- 2.5. Despistaje y manejo del RN con sospecha de Cardiopatía Congénita
 - 2.5.1. Estrategias de despistaje neonatal para Cardiopatías Congénitas
 - 2.5.2. Signos clínicos y hallazgos de diagnóstico en Cardiopatías neonatales
 - 2.5.3. Manejo inicial de neonatos con Cardiopatía Congénita
- 2.6. Manejo del Recién Nacido (RN) con sospecha de infección. RN con Shock Séptico
 - 2.6.1. Signos tempranos de infección y Shock Séptico en neonatos
 - 2.6.2. Aplicación de protocolos de manejo antimicrobiano empírico y de soporte en Shock Séptico
 - 2.6.3. Monitorización de la respuesta al tratamiento y ajuste del manejo según evolución clínica
- 2.7. Abordaje del dolor y el estrés en UCIN
 - 2.7.1. Evaluación del dolor y del estrés en neonatos utilizando escalas validadas
 - 2.7.2. Implementación de medidas farmacológicas y no farmacológicas para el manejo del dolor y el estrés
 - 2.7.3. Estrategias para la minimización del dolor y el estrés durante procedimientos invasivos
- 2.8. Manejo general del Recién Nacido (RN) Pretérmino Extremo
 - 2.8.1. Estrategias de Soporte Respiratorio y Nutricional específicas para RN Pretérmino Extremo
 - 2.8.2. Prevención y manejo de complicaciones asociadas con la prematuridad extrema
 - 2.8.3. Implementación de cuidados de desarrollo y apoyo familiar en el manejo del RN Pretérmino Extremo
- 2.9. Manejo de los Trastornos Hidroelectrolíticos más frecuentes del RN. Hipoglucemia neonatal
 - 2.9.1. Tratamiento de los Desequilibrios Electrolíticos en neonatos
 - 2.9.2. Diagnóstico y manejo de la Hipoglucemia neonatal según guías actuales
 - 2.9.3. Monitorización y ajuste del manejo de fluidos y electrolitos en respuesta a los cambios clínicos y de laboratorio
- 2.10. Hiperbilirrubinemia Severa del RN. Exanguinotransfusión
 - 2.10.1. Identificación de los factores de riesgo y signos de Hiperbilirrubinemia Severa
 - 2.10.2. Aplicación de protocolos para el tratamiento de la Hiperbilirrubinemia: Fototerapia y Exanguinotransfusión
 - 2.10.3. Prevención de las complicaciones a largo plazo asociadas con la Hiperbilirrubinemia Severa. Tratamiento

Módulo 3. Índice Aspectos Avanzados en Cuidados Intensivos Neonatales

- 3.1. Manejo Hemodinámico del RN enfermo. HTP Severa en el RN
 - 3.1.1. Signos de inestabilidad hemodinámica y HTP en el RN
 - 3.1.2. Estrategias de manejo hemodinámico incluyendo Soporte Inotrópico y manejo de la HTP
 - 3.1.3. Monitorización de la respuesta al tratamiento y ajuste según evolución clínica del RN
- 3.2. Ventilación Mecánica neonatal. VM convencional. VAFO
 - 3.2.1. Indicaciones para Ventilación Mecánica convencional y Ventilación de Alta Frecuencia Oscilatoria (VAFO)
 - 3.2.2. Ajuste de parámetros de ventilación para optimizar la oxigenación y ventilación minimizando el riesgo de lesión pulmonar
 - 3.2.3. Monitorización y manejo de las complicaciones asociadas con la Ventilación Mecánica
- 3.3. Manejo de la Enfermedad de la Membrana Hialina (EMH)
 - 3.3.1. Identificación de factores de riesgo y signos clínicos de EMH en el RN
 - 3.3.2. Estrategias de manejo incluyendo Soporte Respiratorio y administración de surfactante
 - 3.3.3. Evaluación de respuesta al tratamiento y prevención de complicaciones asociadas con la EMH
- 3.4. Recién Nacido (RN) con Hernia Diafrágica Congénita (HDC)
 - 3.4.1. Presentación clínica y diagnóstico de la HDC
 - 3.4.2. Manejo incluyendo Soporte Respiratorio y estabilización hemodinámica preoperatoria
 - 3.4.3. Manejo quirúrgico y cuidados postoperatorios específicos para RN con HDC.
- 3.5. Manejo del RN con Asfixia Perinatal
 - 3.5.1. Identificación y clasificación de la gravedad de la Asfixia Perinatal
 - 3.5.2. Intervenciones de Soporte Vital y manejo de Hipotermia Terapéutica si es indicado
 - 3.5.3. Monitorización de secuelas neurológicas y otras complicaciones asociadas con la Asfixia Perinatal
- 3.6. Trastornos Neurológicos en el Recién Nacido (RN) que requieren UCIN
 - 3.6.1. Signos tempranos de Trastornos Neurológicos en el RN
 - 3.6.2. Estrategias de evaluación neurológica y manejo de condiciones neurológicas específicas
 - 3.6.3. Cuidados multidisciplinarios para el manejo integral de Trastornos Neurológicos
- 3.7. Enfermedades Metabólicas Severas en el Recién Nacido (RN)

- 3.7.1. Signos clínicos y de laboratorio sugestivos de Enfermedades Metabólicas Severas
- 3.7.2. Manejo agudo de descompensaciones metabólicas y pruebas diagnósticas específicas
- 3.7.3. Implementación de planes de manejo a largo plazo y seguimiento para las condiciones metabólicas diagnosticadas
- 3.8. Patología quirúrgica neonatal más frecuente. Cuidados postoperatorios
 - 3.8.1. Indicaciones quirúrgicas en patologías neonatales comunes
 - 3.8.2. Implementación de cuidados preoperatorios y preparación para cirugías neonatales
 - 3.8.3. Cuidados postoperatorios específicos para optimizar la recuperación y prevenir complicaciones
- 3.9. Manejo de la Enterocolitis Necrotizante (ECN)
 - 3.9.1. Identificación de signos tempranos y factores de riesgo para ECN
 - 3.9.2. Aplicación de protocolos de manejo conservador y criterios para intervención quirúrgica
 - 3.9.3. Monitorización de la recuperación y manejo de complicaciones a largo plazo de la ECN
- 3.10. Transporte crítico neonatal
 - 3.10.1. Preparación del Recién Nacido (RN) críticamente enfermo para transporte seguro: estabilización y soporte vital
 - 3.10.2. Coordinación de la logística y comunicación efectiva entre equipos para el transporte neonatal
 - 3.10.3. Monitorización y manejo del RN durante el transporte: prevención y respuesta a complicaciones



A través de una combinación de teoría y práctica, el programa te proporcionará una capacitación integral para enfrentar los desafíos clínicos y éticos presentes en la atención neonatal crítica”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Experto Universitario Cuidados Intensivos Neonatales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Intensivos Neonatales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Cuidados Intensivos Neonatales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cuidados Intensivos Neonatales

