



Experto Universitario

Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 24 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-complicaciones-cirugia-mayor-ambulatoria

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación



Una de las especialidades que logró adaptarse desde el primer momento a la Cirugía Mayor Ambulatoria fue la Otorrinolaringología. Esto ha permitido que en intervenciones frecuentes en pólipos, nódulos, perforaciones timpánicas o hipertrofia de adenoides se hayan perfeccionado sus técnicas favoreciendo al paciente y su recuperación. Por eso, TECH ha creado esta titulación 100% online que ofrece a los profesionales médicos una completa actualización en los procedimientos más avanzados en Cirugía Otológica, Nasal, Faríngea y Laríngea a través del contenido elaborado por los mejores especialistas en estas áreas. Para alcanzar con éxito esta puesta al día, el egresado dispone de material didáctico multimedia innovador, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.



tech 06 | Presentación

La consolidación de la Otorrinolaringología en el modelo de gestión de Cirugía Mayor Ambulatoria ha propiciado un incremento de las intervenciones en esta área, que no requieren de la hospitalización del paciente. En este sentido, las técnicas quirúrgicas más frecuentes como la colocación de drenajes transtimpánicos, la microcirugía Laríngea y la Septoplastia se han perfeccionado, reduciendo las complicaciones postoperatorias.

En esta línea, es fundamental que los profesionales médicos estén en continua actualización de sus conocimientos sobre los procedimientos diagnósticos, de selección de pacientes y de intervención empleados en la actualidad. Ante esta realidad, TECH ha creado este Experto Universitario en Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria, que permite al especialista realizar una efectiva puesta al día en tan solo 6 meses.

Un recorrido académico que llevará al cirujano a estar al tanto de las metodologías empleadas en el presente para abordar con éxito las principales dificultades encontradas durante la intervención en Cirugía Otológica, Nasal, Faríngea y Laríngea. Para ello, dispone de un temario avanzado creado por un excelente equipo docente integrado por auténticos expertos en este campo.

Además, esta institución pone a disposición vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas y casos de estudio. A los numerosos recursos se une el sistema *Releaning*, basado en la reiteración de contenido clave, lo que reduce las largas horas de estudio y memorización.

Sin duda, una oportunidad excepción para los profesionales que deseen cursar una titulación de primer nivel, además de forma cómoda y flexible. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, este programa. Una opción idónea para compatibilizar las responsabilidades más exigentes con una instrucción vanguardista.

Este Experto Universitario en Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía General y Cirugía Mayor Ambulatoria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si tienes un ordenador con conexión a internet podrás acceder al temario de esta titulación con total libertad"



Profundiza cuando lo desees en el papel actual de las pruebas de imagen en miringoplastias, otosclerosis y colesteatoma"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Reduce las horas de memorización con el sistema Relearning, empleado por TECH en todos sus programas.

Gracias a este Experto Universitario estarás al tanto de los avances alcanzados en las cirugías infantiles más recurrentes: Amigdalectomía y Adenoidectomía.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Indagar en las diferentes patologías abordadas en CMA
- Ahondar en la anatomía y fisiología necesaria para comprender los procedimientos principales en CMA
- Profundizar en las principales cirugías en CMA
- Perfeccionar conocimientos sobre la necesidad de profilaxis antibiótica en CMA
- Ofrecer las herramientas para saber llevar el abordaje tromboembólico en CMA



Los casos de estudio de este programa te llevarán a integrar en tu praxis las técnicas quirúrgicas más actuales para abordar el Síndrome de Obstrucción Nasal"







Objetivos específicos

Módulo 1. Cirugía Nasal

- · Identificar las generalidades de la anatomía y fisiología nasal
- Describir cómo se mide el flujo nasal
- Ahondar en las técnicas quirúrgicas del Síndrome de Obstrucción Nasal
- Describir los pasos fundamentales de la Septoplastia y Turbinoplastia
- Analizar las técnicas endoscópicas básicas
- Reconocer las complicaciones quirúrgicas de las principales cirugías

Módulo 2. Cirugía Faríngea y Laríngea

- Describir en los aspectos básicos de anatomía y fisiología faríngea
- · Ahondar en los aspectos básicos de anatomía y fisiología laríngea
- Detallar los pasos clave de las cirugías infantiles más frecuentes: Amigdalectomía y Adenoidectomía
- Profundizar en el tratamiento quirúrgico de los Nódulos y Pólipos laríngeos
- Reconocer las complicaciones quirúrgicas de las principales cirugías

Módulo 3. Cirugía Otológica

- Ahondar en las bases anatómicas y funcionales del oído
- Identificar las principales patologías con abordaje quirúrgico en CMA
- Profundizar los procedimientos quirúrgicos básico en CMA
- Señalar las complicaciones quirúrgicas de las principales cirugías

Módulo 4. Cirugía de la Mama y Endocrino

- Dominar el manejo del nódulo tiroideo
- Ahondar la técnica quirúrgica de la tiroidectomía y sus complicaciones
- Reconocer la semiología de la patología mamaria más prevalente
- Diferenciar aquellos procesos de patología mamaria subsidiarios de CMA





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- FEA de Cirugía General en el Hospital General Básico De Baza-Granada
- Cirujano General en el equipo de Cirugía Bariátrica y Metabólica en la Clínica Canabal
- Cirujano General en la Clínica IDB de Barquisimeto
- Docente en el Curso de Cirugía Menor en el Servivio Andaluz de Salud
- Médico Cirujano por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado
- Especialista en Cirugía General por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado
- Máster Propio en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo



Profesores

Dra. Morales Barrese, Maite Fabiola

- Médico de Familia en el Sistema Andaluz de Salud
- Médico especialista de en el área General y de Urgencias Intra y Extrahospitalarias
- Médico especialista en Estética Avanzada
- Médico especialista de Familia en Pediatría
- Máster en Medicina Estética Facial y Corporal del Instituto de Estética y Piel

Dra. Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- Especialista de Anestesiología en el Hospital Básico de Baza en Granada
- Adjunto del Servicio de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- Jefe de Anestesiología del Servicio Desconcentrado Centro de Atención Médico y Hospitalario del Oeste Dr. Daniel Camejo Acosta
- Jefe de Residentes de Postgrado de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- Docente del Postgrado de Anestesiología de la UCLA, impartiendo cátedras como Anestesia I, Anestesia II, Anestesia III y Biofísica aplicada a la Anestesia
- Licenciada en Medicina y Cirugía, Médico Cirujano, Mención Cum Laude, de la Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo en la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- Residente del Departamento de Cirugía Pediátrica en el Hospital "Dr. Jesús María Casal Ramos"
- Residente de Unidad de Cuidados Intensivos de la Unidad Quirúrgica Los Leones
- Residencia de Postgrado de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda

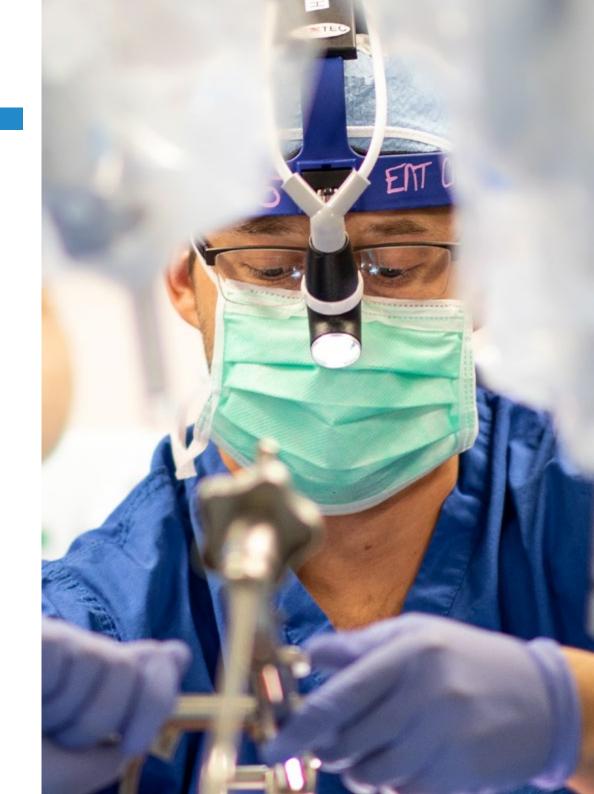




tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Cirugía Nasal

- 1.1. Anatomía quirúrgica de las fosas nasales
 - 1.1.1. Techo de las fosas nasales
 - 1.1.2. Suelo de las fosas nasales
 - 1.1.3. Orificio de entrada de las fosas nasales
 - 1.1.4. Orificio de salida de las fosas nasales
 - 1.1.5. Pared lateral y medial de las fosas nasales
 - 1.1.6. Vascularización e inervación de las fosas nasales
- 1.2. Fisiología de las fosas nasales
 - 1.2.1. Función respiratoria
 - 1.2.2. Función acondicionadora y defensiva
 - 1.2.3. Función olfatoria
 - 1.2.4. Función fonatoria
- 1.3. Histología de las fosas nasales
 - 1.3.1. Bases histológicas: el epitelio
 - 1.3.2. Bases histológicas: los cornetes
 - 1.3.3. Lesiones benignas en las fosas nasales
 - 1.3.4. Lesiones malignas en las fosas nasales
- 1.4. Medición del flujo aéreo nasal
 - 1.4.1. Concepto de flujo aéreo nasal
 - 1.4.2. Métodos subjetivos
 - 1.4.3. Métodos objetivos
 - 1.4.4. Medidor de flujo nasal inspiratorio máximo
- 1.5. Cirugía de los cornetes
 - 1.5.1. Concepto de la hipertrofia de cornetes
 - 1.5.2. Causas de la hipertrofia turbinal
 - 1.5.3. Diagnóstico y tratamiento de la hipertrofia turbinal
 - 1.5.4. Tipos de cirugía de los cornetes
- 1.6. Septoplastia
 - 1.6.1. Síndrome de obstrucción nasal
 - 1.6.2. Tipos de desviación septal
 - 1.6.3. Concepto y tipos septoplastia
 - 1.6.4. Cirugía de los cartílagos alares



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Cirugía endoscópica nasosinusal
 - 1.7.1. Conceptos básicos de la cirugía endoscópica
 - 1.7.2. Abordaje del seno maxilar
 - 1.7.3. Abordaje del seno etmoidal
 - 1.7.4. Abordaje del seno esfenoidal
- 1.8. Complicaciones de la cirugía nasal
 - 1.8.1. Complicaciones de la Turbinoplastia
 - 1.8.2. Complicaciones de la Septoplastia
 - 1.8.3. Complicaciones de la cirugía endoscópica
 - 1.8.4. Complicaciones de la cirugía alar
- 1.9. Curas y cuidados de la cirugía nasal
 - 1.9.1. Curas y cuidados de la Turbinoplastia
 - 1.9.2. Curas y cuidados de la Septoplastia
 - 1.9.3. Curas y cuidados de la cirugía alar
 - 1.9.4. Curas y cuidados de la cirugía endoscópica
- 1.10. El estudio radiológico en la cirugía nasal
 - 1.10.1. Anatomía básica en la TC de senos
 - 1.10.2. El papel de la radiografía simple en la cirugía nasal
 - 1.10.3. El papel de la TC en la cirugía nasal
 - 1.10.4. El papel de la RMN en la cirugía nasal

Módulo 2. Cirugía Faríngea y Laríngea

- 2.1. Anatomía y exploración de la Faringe
 - 2.1.1. Bases anatómicas
 - 2.1.2. Inervación
 - 2.1.3. Irrigación
 - 2.1.4. Exploración
- 2.2. Anatomía y exploración de la Laringe
 - 2.2.1. Bases anatómicas de la Faringe
 - 2.2.2. Inervación
 - 2.2.3. Irrigación
 - 2.2.4. Exploración

- 2.3. Fisiología de Faringe y Laringe
 - 2.3.1. La deglución
 - 2.3.2. La fonación
 - 2.3.3. La respiración
 - 2.3.4. Acústica vocal
- 2.4. Anatomía patológica de la cirugía faríngea
 - 2.4.1. El anillo de Walldeyer
 - 2.4.2. Anatomía patológica de las Amígdalas palatinas
 - 2.4.3. Anatomía patológica de las Amígdalas faríngeas
 - 2.4.4. Lesiones benignas en Faringe
- 2.5. Anatomía patológica de la cirugía laríngea
 - 2.5.1. Estructura histológica de la cuerda vocal
 - 2.5.2. Membrana basal
 - 2.5.3. Lámina propia
 - 2.5.4. Cuerda vocal en niño y anciano
- 2.6. Amigdalectomía
 - 2.6.1. Definición
 - 2.6.2. Amigdalitis crónica
 - 2.6.3. Indicaciones
 - 2.6.4. Tipos
- 2.7. Adenoidectomía
 - 2.7.1. Definición
 - 2.7.2. Adenoiditis
 - 2.7.3. Indicaciones
 - 2.7.4. Tipos
- 2.8. Microcirugía endoLaringea
 - 2.8.1. Definición
 - 2.8.2. Laringitis crónica
 - 2.8.3. Indicaciones
 - 2.8.4. Tipos

tech 20 | Estructura y contenido

- 2.9. Complicaciones y cuidados de la cirugía Faríngea
 - 2.9.1. Complicaciones de la amigdalectomía
 - 2.9.2. Complicaciones de la adenoidectomía
 - 2.9.3. Cuidados de la amigdalectomía
 - 2.9.4. Cuidados de la adenoidectomía
- 2.10. Complicaciones y cuidados de la cirugía Laríngea
 - 2.10.1. Complicaciones de la microcirugía endoLaringea
 - 2.10.2. Cuidados de la microcirugía endoLaringea
 - 2.10.3. Traqueotomía
 - 2.10.4. Factores de riesgo de las laringitis crónicas

Módulo 3. Cirugía Otológica

- 3.1. Anatomía del oído
 - 3.1.1. Anatomía descriptiva del oído
 - 3.1.2. Laberinto óseo
 - 3.1.3. Laberinto Membranoso
 - 3.1.4. Inervación
 - 3.1.5. Vascularización
- 3.2. Fisiología de la audición
 - 3.2.1. Fisiología del oído medio
 - 3.2.2. El órgano de Corti
 - 3.2.3. Las células ciliadas
 - 3.2.4. Tonotopía coclear
 - 3.2.5. Micromecánica coclear
- 3.3. Anatomía patológica en Cirugía Otológica
 - 3.3.1. Lesiones benignas en oído externo
 - 3.3.2. Lesiones malignas en oído externo
 - 3.3.3. Lesiones benignas en oído medio e interno
 - 3.3.4. Lesiones malignas en oído medio e interno
- 3.4. Miringoplastia
 - 3.4.1. Objetivos de la cirugía
 - 3.4.2. Tipos
 - 3.4.3. Descripción de la técnica
 - 3.4.4. Seguimiento del paciente

- 3.5. Otosclerosis
 - 3.5.1. Objetivos de la cirugía
 - 3.5.2. Tipos
 - 3.5.3. Descripción de la técnica
 - 3.5.4. Seguimiento del paciente
- 3.6. Colesteatoma
 - 3.6.1. Objetivos de la cirugía
 - 3.6.2. Tipos
 - 3.6.3. Descripción de la técnica
 - 3.6.4. Seguimiento del paciente
- 8.7. Drenajes transtimpánicos
 - 3.7.1. Objetivos de la cirugía
 - 3.7.2. Tipos
 - 3.7.3. Descripción de la técnica
 - 3.7.4. Seguimiento del paciente
- 3.8. Complicaciones en Cirugía Otológica
 - 3.8.1. Complicaciones en Miringoplastia
 - 3.8.2. Complicaciones en Estapedectomía
 - 3.8.3. Complicaciones de la Timpanoplastia
 - 3.8.4. Complicaciones de los drenajes transtimpánicos
- 3.9. Curas de la herida en Cirugía Otológica
 - 3.9.1. Tipos de herida
 - 3.9.2. Tipos de vendaje
 - 3.9.3. Seguimiento del paciente
 - 3.9.4. Infecciones de la herida
- 3.10. El estudio radiológico en la Cirugía Otológica
 - 3.10.1. Anatomía radiológica de oído medio
 - 3.10.2. Papel de las pruebas de imagen en Miringoplastia
 - 3.10.3. Papel de las pruebas de imagen en Otosclerosis
 - 3.10.4. Papel de las pruebas de imagen en el Colesteatoma

Módulo 4. Cirugía de Mama y Endocrino

- 4.1. Manejo diagnóstico del Nódulo Tiroideo
 - 4.1.1. Evaluación inicial
 - 4.1.2. Ecografía tiroidea
 - 4.1.3. Evaluación citológica
 - 4.1.4. Decisión terapéutica
- 4.2. Bocio multinodular
 - 4.2.1. Definición de Bocio Multinodular
 - 4.2.2. Epidemiología
 - 4.2.3. Patogenia
 - 4.2.4. Diagnóstico
 - 4.2.5. Indicaciones de Cirugía
- 4.3. Técnica quirúrgica de la tiroidectomía
 - 4.3.1. Anatomía de la glándula tiroides
 - 4.3.2. Gestos comunes
 - 4.3.3. Postoperatorio
 - 4.3.4. Procedimientos tiroideos
- 4.4. Complicaciones postquirúrgicas
 - 4.4.1. Hipoparatiroidismo
 - 4.4.2. Lesión del nervio laríngeo superior
 - 4 4 3 Parálisis recurrencial
 - 4.4.4. Hematoma asfíxico
- 4.5. Hiperparatiroidismo
 - 4.5.1. Hiperparatiroidismo primario
 - 4.5.2. Hiperparatiroidismo secundario
 - 4.5.3. Hiperparatiroidismo terciario
 - 4.5.4. Síndrome MEN
- 4.6. Cirugía tiroidea y paratiroidea en régimen ambulatorio
 - 4.6.1. Criterios de selección de pacientes en CMA
 - 4.6.2. Técnica anestésica y guirúrgica
 - 4.6.3. Postoperatorio y sus complicaciones
 - 4.6.4. Criterios de alta

- 4.7. Nódulo palpable de Mama
 - 4.7.1. Anatomía de la Mama
 - 4.7.2. Fisiología
 - 4.7.3. Historia clínica
 - 4.7.4. Manejo del paciente con nódulo palpable
- 4.8. Lesiones no palpables de Mama
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Clasificación
 - 4.8.3. Actitud por seguir
 - 4.8.4. Pronóstico
- 4.9. Secreción por el pezón
 - 4.9.1. Tipos de secreción
 - 4.9.2. Frecuencia
 - 4.9.3. Diagnóstico
 - 4.9.4. Tratamiento
- 4.10. Patología Mamaria en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 4.10.1. Formación del cirujano en patología Mamaria
 - 4.10.2. Criterios de exclusión de los pacientes
 - 4.10.3. Selección de procedimientos en patología Mamaria
 - 4.10.4. Complicaciones de la cirugía de la Mama



Integra en tu praxis clínica los últimos avances en el abordaje de las principales complicaciones derivadas de la cirugía Laríngea y Faríngea"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

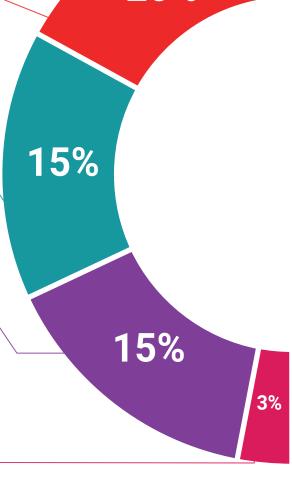
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

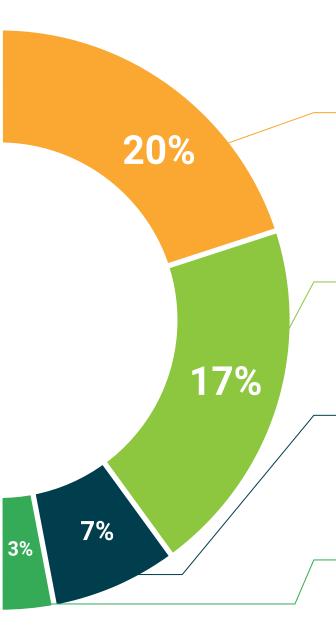
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 24 ECTS



Experto Universitario en Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria

Se trata de un título propio de 720 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



tech global university

Experto Universitario

Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

