

Experto Universitario

Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias





Experto Universitario Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/atencion-psiquiatrica-servicio-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Los trastornos y enfermedades mentales son un problema de salud pública de primer orden al que se enfrentan a menudo el médico en el servicio de urgencias, es por ello, por lo que los profesionales sanitarios deben estar en constante actualización de sus conocimientos acerca de las principales técnicas de evaluación del paciente y los recientes avances farmacológicos para aplicar el tratamiento adecuado a cada caso. Esta enseñanza universitaria impartida en modalidad 100% online proporciona al alumnado el conocimiento más actualizado en esta área con un contenido multimedia moderno y atractivo para lograr una consolidación más práctica de este programa.



“

*Una titulación universitaria que
te aporta un contenido renovado,
de calidad y a la vanguardia
académica en el área sanitaria”*

Este Experto Universitario en Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias está dirigido al profesional médico que desea profundizar y actualizar sus conocimientos en la atención al paciente que padece alguna enfermedad mental. Durante los 6 meses de este programa impartido en modalidad 100% online, el profesional contará con un equipo docente experto en el área y con amplio conocimiento en las técnicas y tratamientos empleadas más recientemente en este campo.

Así, este programa ahondará en los distintos modelos de relación de ayuda entre médico-paciente aplicables, profundizará en las técnicas empleadas para perfeccionar las habilidades en las entrevistas de primer nivel, profundizar en los recientes avances en la detección de pacientes con conductas suicidas a los que proporcionar un plan de tratamiento acorde a su situación. Además, esta enseñanza dedicará un espacio importante al paciente que presenta agitación abordando de forma detallada las causas subyacentes, así como los últimos fármacos utilizados en el tratamiento y sus características. Todo ello acorde a los aspectos legales a los que deba ceñirse el profesional médico ante el uso de medidas restrictivas en la agitación, así como su indicación y empleo adecuado.

Esta titulación universitaria supone por tanto una excelente oportunidad para el profesional médico que desee estar al tanto de las últimas novedades en esta área o renovar su conocimiento en determinados puntos que desgrana esta enseñanza. Un programa flexible al que podrá acceder las 24 horas del día, al no existir sesiones con horarios fijos, y al disponer desde el primer día de todo el contenido multimedia y vanguardista que ofrece esta enseñanza. Para ello, únicamente necesitará un dispositivo con conexión a internet con el que podrá visualizar el temario e incluso descargárselo para poder consultarlo en cualquier momento. Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas *Masterclasses* que permitirán a los facultativos desarrollar competencias avanzadas para optimizar su práctica clínica habitual.

Este **Experto Universitario en Atención Psiquiátrica en el servicio de Urgencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en urgencias psiquiátricas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas minuciosas Masterclasses sobre las últimas tendencias en la Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias”

“

Este Experto Universitario te mantendrá actualizado en las principales habilidades que hay que desarrollar en la atención a pacientes con enfermedades mentales”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El sistema Relearning de este programa te permitirá reducir las horas de estudio y adquirir un conocimiento más sólido.

Ahonda en la exploración psicopatológica y las pruebas complementarias realizadas en urgencias psiquiátricas.



02

Objetivos

Este Experto Universitario busca como principal objetivo que el profesional médico adquiera a través de una enseñanza de alto nivel y con contenido de nivel, un conocimiento actualizado en el área de la atención psiquiátrica, especialmente en el Servicio de Urgencias. Para ello, este programa abordará de manera exhaustiva el abordaje del paciente que acude con enfermedades mentales, su diagnóstico, las diferentes técnicas de entrevistas desarrolladas en la primera consulta y los tratamientos farmacológicos recientemente empleados en función del tipo de paciente. El sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, facilitará la renovación de este saber.



“

Un programa con contenido multimedia que te aporta todas las claves empleadas en la atención psiquiátrica”



Objetivos generales

- Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)





Objetivos específicos

Módulo 1. La psiquiatría en urgencias

- ♦ Profundizar en las diferentes crisis que se nos presentan a diario en la urgencia psiquiátrica
- ♦ Ahondar en el manejo de las entrevistas psiquiátricas
- ♦ Conocer los diferentes modelos de relación de ayuda entre médico-paciente
- ♦ Profundizar en las habilidades de entrevista de primer nivel
- ♦ Aplicar los criterios de escucha activa y facilitación de la actividad narrativa
- ♦ Aprender a aplicar habilidades de entrevista en el paciente con riesgo suicida
- ♦ Profundizar en las pautas de actuación en entrevistas adecuadas al manejo del paciente agitado
- ♦ Analizar las diferentes escalas útiles en la entrevista psiquiátrica
- ♦ Estudiar las pruebas complementarias: que y cuando son necesarias

Módulo 2. Valoración y actuación ante la conducta suicida

- ♦ Proporcionar a los profesionales implicados en la atención a urgencias a pacientes con conducta suicida, recomendaciones sobre el manejo, evaluación global, en la que se incluye la valoración del riesgo suicida y elaboración de un plan de actuación
- ♦ Indicar los cuestionarios o escala que pueden servir de apoyo como por ejemplo la evaluación de la conducta suicida
- ♦ Orientar en la decisión de alta o ingreso de un paciente con conducta suicida
- ♦ Proporcionar recomendaciones en la elaboración de un plan de tratamiento para un paciente con conducta suicida

Módulo 3. La agitación psicomotriz

- ♦ Conocer las diferentes causas subyacentes a la agitación (somática, psiquiátrica, farmacológica o por sustancias psicoactivas)
- ♦ Identificar factores de riesgo para la aparición de conductas agresivas en la agitación
- ♦ Profundizar en las diferentes indicaciones en el uso de contención verbal, farmacológica y/o mecánica
- ♦ Ahondar en las principales características de los fármacos empleados en el tratamiento de la agitación psicomotriz
- ♦ Conocer los aspectos legales ante el uso de una medida restrictiva en la agitación, así como su indicación y empleo adecuado



Aborda con el conocimiento más actualizado de este Experto Universitario el tratamiento farmacológico más adecuado para la agitación psicomotriz”

03

Dirección del curso

TECH, en su filosofía de ofrecer al alumnado una enseñanza de élite y al alcance de todos, selecciona al equipo docente atendiendo a su elevada cualificación profesional y su trayectoria en el área donde va a impartir la titulación. De esta forma, el personal médico que curse este programa tendrá durante las 540 horas lectivas de esta enseñanza, a un cuerpo docente con experiencia en el Servicio de Urgencias y Psiquiatría en centros hospitalarios de relevancia. Los casos prácticos aportados por el profesorado a lo largo de esta titulación serán de gran ayuda para la consecución de los objetivos de actualización del personal médico.



“

Una titulación que te aporta las últimas técnicas empleadas desde la perspectiva psicológica, psicodinámica y neuropsicológica en pacientes con enfermedades mentales”

Director Invitado Internacional

Miembro de la Comisión Nacional de Psiquiatría de Francia, el Doctor Raphaël Gourevitch se ha convertido en toda una referencia en el campo de la **Salud Mental**. Ha desarrollado la mayor parte de su labor en el Hospital Sainte-Anne de París, donde ha contribuido significativamente a optimizar la recuperación de pacientes con patologías emocionales como la **Depresión Aguda**, **Trastornos de Estrés Postraumático** o **Ansiedad Severa**. Todo ello a través de la creación de tratamientos altamente personalizados e intervenciones terapéuticas farmacológicas disruptivas.

Por otra parte, compagina esta labor clínica con su faceta como **investigador**. De hecho, atesora una amplia producción científica en torno a materias como los servicios de Emergencia frente a las **Urgencias Psiquiátricas** en el domicilio, el impacto emocional de la pandemia provocada por la **COVID-19** o **desórdenes mentales** comunes en la sociedad como el **Insomnio**. En esta misma línea, destaca sus grandes aportaciones en el **Observatorio Nacional del Suicidio** del Gobierno de Francia. Al respecto, se ha encargado de liderar a un grupo de sanitarios que ofrece **atención domiciliaria** de carácter urgente a personas que están en riesgo de acabar con su vida y que incluso han llevado a cabo **intentos autolíticos**. Gracias de esto, ha logrado que múltiples pacientes adquieran habilidades de afrontamiento para gestionar pensamientos intrusivos de manera efectiva.

Cabe destacar que, en su compromiso con la excelencia, participa activamente en **Congresos** y **Simposios** a escala internacional. Así pues, comparte su sólido conocimiento en ámbitos como los medicamentos más vanguardistas para tratar la **Esquizofrenia**, procedimientos innovadores como el **Aislamiento Terapéutico** e incluso técnicas para evaluar la probabilidad que tienen los usuarios de sufrir violencia en sus respectivos hogares. Por consiguiente, ha conseguido a concienciar a la comunidad sanitaria sobre la importancia de tomar medidas que ayuden a los individuos a alcanzar un óptimo bienestar psicológico.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Jefe de la Unidad de Psiquiatría y Neurociencias en el Hospital Sainte-Anne de París
- Responsable del Observatorio Nacional del Suicidio del Gobierno de Francia
- Doctorado en Medicina
- Miembro: Colegio Oficial de Médicos en Francia y Comisión Nacional de Psiquiatría en Francia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Psiquiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- Investigadora y Docente Médico Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Psiquiatría por el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universitat Pompeu Fabra
- Es Miembro del Grupo de Trabajo sobre Prevención de la Conducta Suicida en Castilla la Mancha



Profesores

Dr. García, Elías

- ◆ Psiquiatra Experto en Patología Infantojuvenil
- ◆ Psiquiatra del Programa de Transición/Primeros Consumos del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ◆ Psiquiatra en la Unidad de Salud Mental de Tetuán y Ciudad Lineal
- ◆ Psiquiatra en la Clínica San Miguel, Madrid
- ◆ Psiquiatra en el Hospital General de Ciudad Real
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Navarra
- ◆ Especialidad en Psiquiatría en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil en la Universidad Cardenal Herrera

Dra. Santolaya López, Laura

- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Especialidad en Habilidades en la Entrevista Clínica y Relación Médico-Paciente por el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ◆ Especialidad en Actualización y Entrenamiento de Habilidades Terapéuticas Básicas por la Consejería de Sanidad
- ◆ Autora del capítulo de libro: *Casos clínicos sobre el uso de duxoletina. Duxoletina en ansiedad y depresión*

04

Estructura y Contenido

Este Experto Universitario ha sido elaborado atendiendo a las principales necesidades del personal médico y los recientes avances en los tratamientos en pacientes con enfermedades mentales. De esta forma, el temario de esta titulación consta de 3 módulos en los que se impartirá las técnicas más efectivas para la realización de una primera valoración del paciente en psiquiatría, los tratamientos más empleados en la actualidad con base científica y las últimas novedades en el abordaje de los pacientes que acuden a urgencias con estado de agitación. Las lecturas especializadas y los vídeo resúmenes de cada tema completan esta titulación.



“

Este Experto Universitario que te permitirá estar al día en Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias a través del mejor material didáctico del panorama académico”

Módulo 1. La psiquiatría en urgencias

- 1.1. Análisis de la demanda
 - 1.1.1. Intervención en crisis
 - 1.1.2. Tipos de crisis
- 1.2. Particularidades de la historia psiquiátrica en urgencias
- 1.3. Anamnesis médica y organicidad
 - 1.3.1. La historia clínica en Urgencias
 - 1.3.2. Equipamiento específico para un Servicio de Urgencias Psiquiátrica
- 1.4. Anamnesis psiquiátrica
 - 1.4.1. Principios generales de la entrevista psiquiátrica
 - 1.4.2. Exploración psiquiátrica
- 1.5. Habilidades de entrevista
 - 1.5.1. Estilos de la relación de ayuda
 - 1.5.2. Habilidades de entrevista
 - 1.5.3. Errores frecuentes en la entrevista
- 1.6. Fases de la entrevista
 - 1.6.1. Fase inicial de la entrevista
 - 1.6.2. Fase intermedia de la entrevista
 - 1.6.3. Fase de terminación de la entrevista
- 1.7. Entrevistas en situaciones especiales
- 1.8. Elaboración de historia clínica en urgencias de psiquiatría
- 1.9. Exploración psicopatológica en la urgencia
- 1.10. Escalas diagnósticas y pruebas complementarias en psiquiatría

Módulo 2. Valoración y actuación ante la conducta suicida

- 2.1. Conducta suicida
- 2.2. Epidemiología
- 2.3. Factores de riesgo y protección
- 2.4. Fisiopatología:
 - 2.4.1. Neurobiología
 - 2.4.2. Perspectiva psicológica, psicodinámica y neuropsicológica



- 2.5. Características clínicas y diagnóstico
 - 2.5.1. Nomenclatura de la conducta suicida
 - 2.5.1. Aspectos a valorar en un paciente con conducta suicida
- 2.6. Evaluación del riesgo suicida:
 - 2.6.1. Perfil de paciente
 - 2.6.2. Anamnesis dirigida del riesgo suicida
 - 2.6.3. Escalas riesgo/rescate
- 2.7. Tratamiento del riesgo suicida
- 2.8. Dificultades en la evaluación del riesgo suicida
- 2.9. Actitud terapéutica ante el riesgo suicida
 - 2.9.1. Necesidad de ingreso
 - 2.9.2. Tratamiento ambulatorio
 - 2.9.3. Plan terapéutico
- 2.10. Algunas consideraciones especiales sobre el suicidio
- 3.7. Abordaje de la agitación mediante desescalada verbal
- 3.8. Abordaje farmacológico de la agitación psicomotriz
- 3.9. Medidas restrictivas
 - 3.9.1. Descripción
 - 3.9.2. Controles a realizar durante la inmovilización terapéutica
 - 3.9.3. Retirada de la inmovilización
 - 3.9.4. Aspectos legales
- 3.10. Agitación psicomotriz en poblaciones especiales

Módulo 3. La agitación psicomotriz

- 3.1. La agitación psicomotriz
- 3.2. Agitación psicomotriz frente a conducta violenta
- 3.3. Etiología de la agitación psicomotriz:
 - 3.3.1. Trastornos orgánicos
 - 3.3.2. Trastornos psiquiátricos
 - 3.3.3. Uso de medicamentos o sustancias psicoactivas
 - 3.3.4. Etiología mixta
- 3.4. Abordaje y medidas de seguridad en la entrevista al paciente agitado
- 3.5. Factores de riesgo de agresividad
 - 3.5.1. Demográficos
 - 3.5.2. Historia vital
 - 3.5.3. Historia clínica
 - 3.5.4. Factores predictores de riesgo orgánico vital
 - 3.5.5. Factores de riesgo inminente
- 3.6. Evaluación clínica de la agresividad
 - 3.6.1. Realización de anamnesis
 - 3.6.2. Examen neuropsiquiátrico
 - 3.6.3. Pruebas complementarias



Conoce de primera mano los últimos avances en el abordaje farmacológico en pacientes con agitación psicomotriz”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Atención Psiquiátrica
en el Servicio de Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Atención Psiquiátrica en el Servicio de Urgencias

