



Experto Universitario

Abordaje Integral de
la Conducta Suicida



Experto Universitario Abordaje Integral de la Conducta Suicida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-integral-conducta-suicida



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 26

07

Cuadro docente

pág. 36

08

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Conducta Suicida constituye un desafío crítico en el ámbito de la salud pública a nivel mundial, con consecuencias profundas tanto para los individuos como para su entorno familiar y social. A pesar de los avances en su estudio, la detección precoz y la intervención eficaz siguen siendo tareas complejas para los profesionales de la salud mental. Ante esta necesidad, los facultativos deben integrar en su práctica clínica enfoques innovadores respaldados por la evidencia más reciente. Con este propósito, TECH presenta una titulación universitaria pionera en el Abordaje Integral de la Conducta Suicida, diseñada para proporcionar herramientas actualizadas en prevención e intervención. Además, se imparte íntegramente en una flexible modalidad 100% online.



“

Mediante este Experto Universitario completamente online, diseñarás estrategias de intervención vanguardistas para el abordaje de la Conducta Suicida y mejorarás el bienestar general de los pacientes a largo plazo”

De acuerdo con un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud, más de 700.000 personas pierden la vida por suicidio cada año, lo que equivale a un fallecimiento cada 40 segundos a nivel global. Estos datos evidencian la necesidad urgente de optimizar las estrategias de detección y respuesta temprana ante la Conducta Suicida. En este contexto, los especialistas tienen el compromiso de implementar enfoques terapéuticos que no solo traten el riesgo suicida, sino que también promuevan la resiliencia y el bienestar emocional sostenido de las personas vulnerables.

En este marco, TECH lanza un innovador Experto Universitario en Abordaje Integral de la Conducta Suicida. Concebido por expertos de renombre en este ámbito, el plan de estudios analizará diversas técnicas para detectar tempranamente señales de alarma en el entorno familiar. A su vez, el temario profundizará en una variedad de estrategias para apoyar a individuos que sufran situaciones graves de crisis. En adición, los materiales didácticos abordarán diversos métodos orientados al acompañamiento en el duelo. De este modo, los egresados estarán altamente preparados para ofrecer una atención holística a personas con comportamientos autolesivos y optimizar el bienestar emocional de los pacientes en riesgos.

Cabe destacar que TECH ofrece un entorno académico 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, los médicos accederán a una biblioteca didáctica con disímiles recursos multimedia en diferentes formatos como resúmenes interactivos, vídeos explicativos y lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica.

Este **Experto Universitario en Abordaje Integral de la Conducta Suicida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Abordaje Integral de la Conducta Suicida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis médica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Utilizarás herramientas de análisis de datos para la identificación de patrones y tendencias en el comportamiento suicida”

“

Analizarás la relación entre los Trastornos Mentales y la Conducta Suicida, con especial atención a la Depresión”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Abordaje Integral de la Conducta Suicida, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás competencias en la detección temprana del riesgo suicida, utilizando herramientas de evaluación clínica y escalas validadas.

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otras propuestas académicas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que constituyen esta titulación universitaria están elaborados por expertos de renombre en el Abordaje Integral de la Conducta Suicida. El itinerario académico profundizará en factores que comprenden desde los diversos enfoques de intervención integrados o la identificación temprana de señales de alarma hasta la creación de intervenciones personalizadas para optimizar la calidad de vida de los pacientes. Gracias a esto, los egresados estarán preparados para manejar situaciones de crisis y brindar un respaldo efectivo a personas en riesgo suicida.

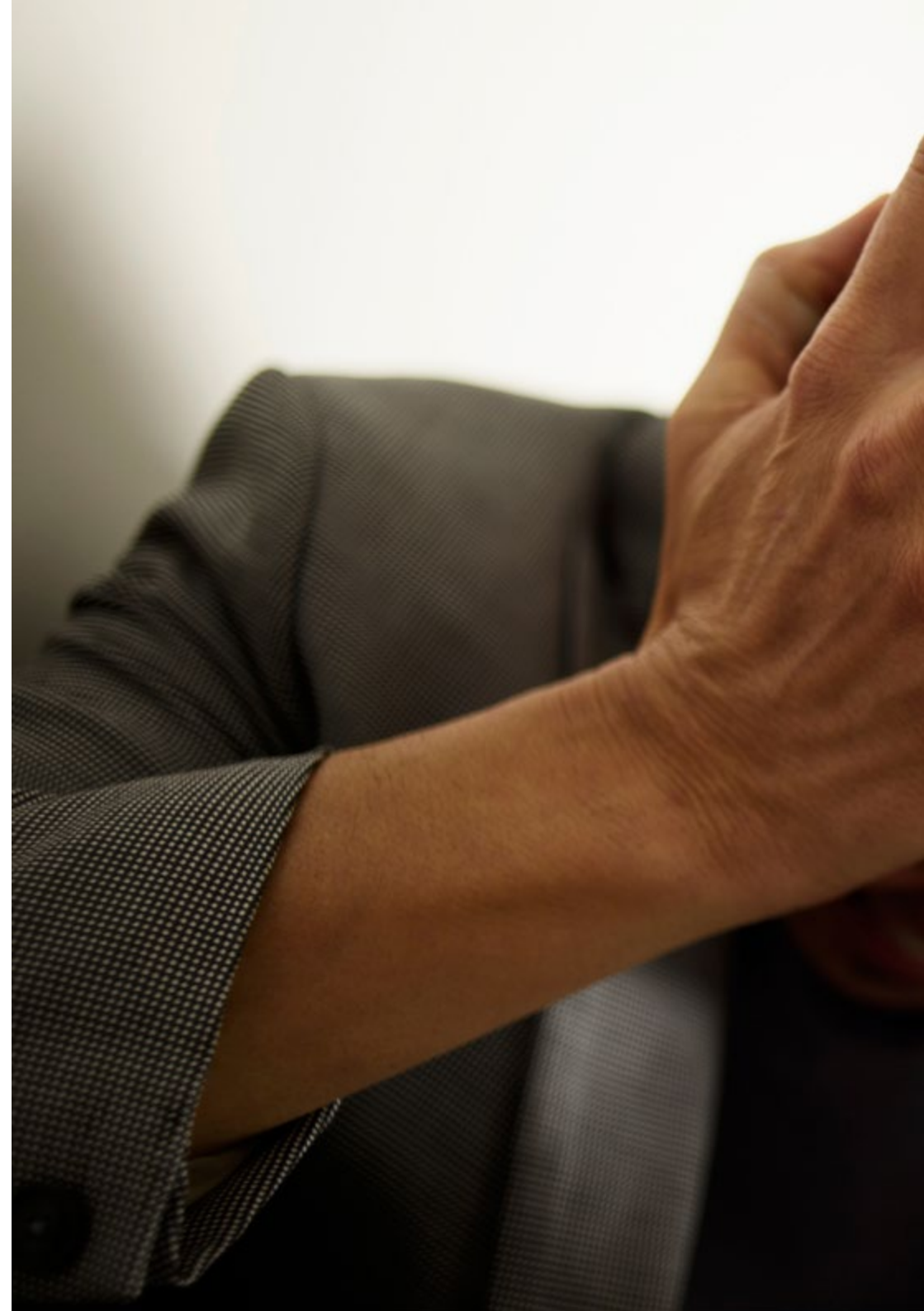


“

Aplicarás estrategias terapéuticas adaptadas a cada paciente con ideación suicida, combinando enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos”

Módulo 1. Epidemiología y planificación preventiva de la Conducta Suicida

- 1.1. Epidemiología del Suicidio
 - 1.1.1. Incidencia y prevalencia del Suicidio a nivel global y regional
 - 1.1.2. Factores demográficos: género, edad, etnia y su influencia en las tasas de Suicidio
 - 1.1.3. Tendencias históricas y patrones temporales: cómo han cambiado las tasas de Suicidio a lo largo del tiempo
- 1.2. Marco teórico
 - 1.2.1. Prevención de ciencias sanitarias
 - 1.2.2. Estado de la cuestión
 - 1.2.3. Prevención primaria, secundaria y terciaria
- 1.3. El Suicidio es prevenible
 - 1.3.1. Evidencia científica sobre la prevención
 - 1.3.2. Intervenciones basadas en la comunidad
 - 1.3.3. Barreras a la prevención
- 1.4. Integración de estrategias multinivel en prevención del Suicidio
 - 1.4.1. Enfoques de prevención universales, selectivos e indicados
 - 1.4.2. Coordinación entre servicios de salud mental y atención primaria
 - 1.4.3. Iniciativas comunitarias y políticas públicas
 - 1.4.4. Innovaciones tecnológicas en la prevención
- 1.5. Prevención primaria
 - 1.5.1. Educación y sensibilización pública
 - 1.5.2. Promoción del bienestar emocional y mental
 - 1.5.3. Factores protectores: fomentar la resiliencia, habilidades de afrontamiento y redes de apoyo
 - 1.5.4. Políticas restrictivas de acceso a métodos letales
- 1.6. Prevención secundaria
 - 1.6.1. Identificación temprana de personas en riesgo
 - 1.6.2. Tratamiento de trastornos mentales asociados
 - 1.6.3. Programas de intervención en crisis
 - 1.6.4. Seguimiento y monitoreo postcrisis





- 1.7. Prevención terciaria
 - 1.7.1. Intervención tras intentos de Suicidio
 - 1.7.2. Reducción de la recurrencia suicida
 - 1.7.3. Programas de apoyo a supervivientes
 - 1.7.4. El papel de la rehabilitación psicosocial
- 1.8. Multidisciplinariedad y sinergias
 - 1.8.1. Colaboración entre psiquiatras, psicólogos y otros profesionales de la salud
 - 1.8.2. Implicación de trabajadores sociales, educadores y fuerzas del orden
 - 1.8.3. Modelos de intervención integrados
 - 1.8.4. Sinergias entre instituciones sanitarias, académicas y organizaciones no gubernamentales
- 1.9. Planes Nacionales de prevención del Suicidio
 - 1.9.1. Ejemplos de planes nacionales efectivos
 - 1.9.2. Elementos clave de un plan nacional de prevención
 - 1.9.3. Implementación y desafíos
 - 1.9.4. Evaluación de impacto
- 1.10. Planes a nivel autonómico
 - 1.10.1. Desarrollo de estrategias locales adaptadas a las necesidades regionales: personalización de programas según la realidad autonómica
 - 1.10.2. Colaboración interautonómica: cómo las diferentes regiones pueden compartir recursos y aprendizajes para mejorar la prevención
 - 1.10.3. Financiación y recursos a nivel autonómico: desafíos en la asignación de fondos y recursos en las autonomías
 - 1.10.4. Evaluación y ajuste continuo de los planes autonómicos

Módulo 2. Prevención e intervención sociofamiliar en la Conducta Suicida

- 2.1. Trabajo con las familias y allegados en Conducta Suicida
 - 2.1.1. Detección de señales de alarma en el entorno familiar: cómo entrenar a la familia para identificar signos tempranos
 - 2.1.2. Comunicación efectiva sobre la Conducta Suicida: formas de facilitar el diálogo abierto y sin juicio en el entorno familiar
 - 2.1.3. Apoyo emocional para los allegados: manejo del estrés y la carga emocional en la familia
 - 2.1.4. Planes de seguridad familiar

- 6.2. Trabajo con las familias y allegados en Suicidio consumado
 - 2.2.1. Acompañamiento en el duelo complicado: intervenciones para familiares tras un Suicidio
 - 2.2.2. Impacto emocional en el sistema familiar: consecuencias psicológicas para cada miembro de la familia
 - 2.2.3. Prevención de la transmisión intergeneracional del trauma
 - 2.2.4. Grupos de apoyo para sobrevivientes de Suicidio
- 2.3. Estigma en Suicidio
 - 2.3.1. Consecuencias del estigma en la familia del suicida
 - 2.3.2. Reducción del estigma a través de la educación pública
 - 2.3.3. Autoestigma en personas con ideación suicida: cómo el estigma interiorizado agrava la Conducta Suicida
 - 2.3.4. Intervenciones para dismantelar mitos sobre el Suicidio
- 2.4. Papel de los medios de comunicación
 - 2.4.1. Efectos del sensacionalismo en la cobertura de Suicidios: consecuencias en la Conducta Suicida, incluido el efecto Werther
 - 2.4.2. Guías éticas para periodistas: cómo abordar el Suicidio de manera responsable y preventiva
 - 2.4.3. El rol de los medios en la reducción del estigma
 - 2.4.4. Efecto del contagio mediático
- 2.5. Papel de internet
 - 2.5.1. Riesgos y beneficios del acceso a información sobre Suicidio en internet
 - 2.5.2. Prevención del ciberacoso y su relación con el Suicidio
 - 2.5.3. Comunidades en línea de apoyo
 - 2.5.4. Contenidos peligrosos en la *deep web*
- 2.6. Papel gubernamental
 - 2.6.1. Políticas públicas de prevención del Suicidio: estrategias nacionales y locales para prevenir el Suicidio
 - 2.6.2. Iniciativas legislativas para la reducción del estigma
 - 2.6.3. Acceso a recursos de salud mental en el sistema público
 - 2.6.4. Financiación de programas de prevención e investigación

- 2.7. Terapia sistémica y su aplicación al Suicidio
 - 2.7.1. El sistema familiar como factor protector o de riesgo: cómo los patrones de relación dentro de la familia pueden influir en la Conducta Suicida
 - 2.7.2. Intervenciones desde la terapia familiar: enfoques específicos para abordar el Suicidio en el contexto de la familia
 - 2.7.3. Dinámicas familiares disfuncionales y su impacto en la ideación suicida
 - 2.7.4. Terapia sistémica en el duelo por Suicidio
- 2.8. Redes de apoyo comunitarias y su papel en la prevención del Suicidio
 - 2.8.1. Papel de las organizaciones comunitarias
 - 2.8.2. Grupos de prevención del Suicidio: organización de talleres y grupos de apoyo en la comunidad
 - 2.8.3. Intervenciones basadas en la comunidad: cómo utilizar recursos locales para implementar programas de prevención
 - 2.8.4. Movilización de recursos comunitarios tras un Suicidio consumado
- 2.9. Impacto del Suicidio en los niños y adolescentes del entorno familiar
 - 2.9.1. Reacciones típicas de los niños ante el Suicidio en la familia: cómo manejar el impacto emocional en menores
 - 2.9.2. Intervenciones adaptadas a la edad para el duelo: enfoques terapéuticos según el nivel de desarrollo
 - 2.9.3. Prevención del Suicidio en niños que han perdido a un ser querido por Suicidio
 - 2.9.4. Cómo abordar el Suicidio en la familia con los niños
- 2.10. Duelo familiar tras el Suicidio
 - 2.10.1. Modelos tradicionales vs modelos contemporáneos de duelo
 - 2.10.2. Terapia de duelo individual vs grupal
 - 2.10.3. Abordaje del duelo traumático
 - 2.10.4. El papel de los rituales y la memoria

Módulo 3. Abordaje legal y forense de la Conducta Suicida

- 3.1. Concepto de Suicidio y regulación penal
 - 3.1.1. El Suicidio en el código penal de diferentes países
 - 3.1.2. Despenalización del Suicidio en la historia del derecho
 - 3.1.3. Suicidio asistido: implicaciones legales
 - 3.1.4. Delito de inducción o colaboración al Suicidio

- 3.2. Responsabilidad penal ante la Conducta Suicida
 - 3.2.1. Responsabilidad en casos de omisión de socorro
 - 3.2.2. Involucramiento de terceros en el Suicidio y sus consecuencias legales
 - 3.2.3. Delitos relacionados con el Suicidio en menores o personas vulnerables
 - 3.2.4. Impacto legal de los Suicidios ocurridos bajo custodia
- 3.3. Responsabilidad profesional y deber deontológico
 - 3.3.1. El deber de confidencialidad vs. el deber de prevención
 - 3.3.2. Responsabilidad de los profesionales de salud mental ante pacientes con ideación suicida
 - 3.3.3. Errores en el manejo de la Conducta Suicida: mala praxis y consecuencias
 - 3.3.4. Código deontológico y guías de actuación en prevención del Suicidio
- 3.4. Internamiento involuntario
 - 3.4.1. Condiciones legales para el internamiento psiquiátrico involuntario
 - 3.4.2. Procedimientos judiciales para la hospitalización forzosa
 - 3.4.3. Derechos del paciente en internamientos involuntarios
 - 3.4.4. Impacto del internamiento en la prevención del Suicidio
- 3.5. Autopsia psicológica
 - 3.5.1. Metodología de la autopsia psicológica
 - 3.5.2. Utilización de la autopsia psicológica en casos judiciales
 - 3.5.3. Limitaciones y desafíos de la autopsia psicológica
 - 3.5.4. Estudios de casos relevantes en la autopsia psicológica
- 3.6. Aspectos forenses en el Suicidio
 - 3.6.1. Investigación forense de las causas del Suicidio
 - 3.6.2. Análisis toxicológico en casos de Suicidio
 - 3.6.3. Determinación de la intencionalidad en la muerte
 - 3.6.4. Informe forense en la resolución de casos de Suicidio
- 3.7. Aseguradoras ante el Suicidio
 - 3.7.1. Cláusulas sobre Suicidio en las pólizas de seguros de vida
 - 3.7.2. Cobertura de seguros en caso de Suicidio: exclusiones y limitaciones
 - 3.7.3. Reclamaciones de seguro en casos de muerte por Suicidio
 - 3.7.4. Impacto financiero y legal del Suicidio en el sector asegurador
- 3.8. Ética y bioética en torno al Suicidio
 - 3.8.1. Principios bioéticos aplicados a la Conducta Suicida
 - 3.8.2. Dilemas éticos en la prevención del Suicidio
 - 3.8.3. Consentimiento informado y autonomía en pacientes suicidas
 - 3.8.4. Reflexiones bioéticas sobre la vida y la muerte en casos de Suicidio
- 3.9. Suicidio y eutanasia
 - 3.9.1. Diferencias conceptuales y legales entre Suicidio y eutanasia
 - 3.9.2. Aspectos legales de la eutanasia en diferentes países
 - 3.9.3. El debate ético sobre la eutanasia y el Suicidio asistido
 - 3.9.4. Casos judiciales emblemáticos sobre eutanasia y Suicidio asistido
- 3.10. Redes sociales y responsabilidad legal ante la incitación al Suicidio
 - 3.10.1. Regulación del contenido en redes sociales relacionado con el Suicidio
 - 3.10.2. Casos judiciales sobre la inducción al Suicidio a través de internet
 - 3.10.3. Responsabilidad de las plataformas digitales ante la difusión de contenidos peligrosos
 - 3.10.4. Estrategias para prevenir el impacto negativo de las redes sociales en la Conducta Suicida



Aplicarás principios éticos en la toma de decisiones clínicas en pacientes con alto riesgo suicida”

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario dotará a los profesionales de la salud de herramientas especializadas en la prevención, intervención y postvención del suicidio. En este sentido, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para la evaluación del riesgo de forma temprana y el diseño de estrategias terapéuticas efectivas. En adición, los especialistas estarán preparados para gestionar situaciones de crisis para contribuir significativamente a la mejora de la atención psiquiátrica y comunitaria.



“

*Implementarás programas de postvención
para brindar apoyo psicológico a familiares y
comunidades afectadas por la Conducta Suicida”*



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los factores de riesgo, las causas subyacentes y las señales de advertencia del Suicidio, tanto a nivel individual como social
- ♦ Identificar señales tempranas de riesgo y aplicar intervenciones eficaces que prevengan el Suicidio en diversos contextos, incluidos el clínico, educativo y comunitario
- ♦ Ahondar en la gestión del apoyo Postvención, proporcionando herramientas para ayudar a las personas afectadas por el suicidio de un ser querido
- ♦ Ofrecer atención psicológica a pacientes con pensamientos suicidas, utilizando enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual y otras intervenciones validadas
- ♦ Manejar estrategias educativas y preventivas para promover la conciencia y reducir el estigma relacionado con el Suicidio y los Trastornos Mentales
- ♦ Dominar técnicas para ayudar a las familias y comunidades a sobrellevar el duelo tras un Suicidio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional en los afectados

“

La titulación universitaria incluye casos clínicos reales para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención psicológica ante Conductas Suicidas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología y planificación preventiva de la Conducta Suicida

- ♦ Analizar las tasas de Suicidio y los patrones epidemiológicos a nivel global y local
- ♦ Identificar los factores de riesgo y protección demográficos, sociales y culturales asociados a la Conducta Suicida
- ♦ Evaluar el impacto de las políticas públicas y las iniciativas preventivas en las tasas de Suicidio
- ♦ Desarrollar habilidades para interpretar estudios epidemiológicos y aplicar sus resultados en la planificación preventiva

Módulo 2. Prevención e intervención sociofamiliar en la Conducta Suicida

- ♦ Identificar el rol de la familia y el entorno social en la Conducta Suicida
- ♦ Desarrollar habilidades de intervención en dinámicas familiares que puedan incrementar o reducir el riesgo suicida
- ♦ Crear programas de psicoeducación dirigidos a familiares de personas en riesgo
- ♦ Establecer redes de apoyo social y comunitario para la prevención del Suicidio

Módulo 3. Abordaje legal y forense de la Conducta Suicida

- ♦ Examinar el marco legal relacionado con la Conducta Suicida y los derechos de los pacientes
- ♦ Aplicar principios éticos y legales en la intervención con pacientes suicidas
- ♦ Evaluar la responsabilidad legal de los profesionales de salud en casos de Suicidio
- ♦ Ser capaz de colaborar con equipos forenses en la investigación de Suicidios

05

Salidas profesionales

La presente titulación universitaria fortalecerá las competencias de los profesionales de la salud en la prevención e intervención del suicidio. En sintonía con esto, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para evaluar el riesgo suicida, diseñar planes de intervención eficaces y aplicar estrategias de postvención que minimicen el impacto en familiares y comunidades. Además, estarán preparados para liderar programas de prevención, colaborar en equipos multidisciplinarios y desarrollar investigaciones que contribuyan a la mejora de los protocolos de atención en salud mental.





“

¿Quieres desempeñarte como Director en unidades de Hospitalización Psiquiátrica? Lógralo por medio de este Experto Universitario en tan solo 6 meses”

Perfil del egresado

El egresado de este Experto Universitario de TECH será un profesional altamente capacitado para la evaluación, intervención y postvención en la Conducta Suicida. A su vez, desarrollará habilidades para diseñar estrategias de prevención, aplicar protocolos clínicos basados en la evidencia y brindar apoyo a sobrevivientes y familias. Además, estará preparado para liderar proyectos de investigación e innovación en salud mental.

Te ejercitarás en unidades de Emergencias Psiquiátricas, atendiendo crisis suicidas y manejando conductas autolesivas.

- ♦ **Intervención en Crisis y Gestión Emocional:** Destreza para aplicar enfoques terapéuticos efectivos en situaciones de crisis suicidas, brindando apoyo emocional a las personas en riesgo y gestionando de manera adecuada las respuestas emocionales de los afectados
- ♦ **Comunicación Eficaz y Empática:** Habilidad para establecer una comunicación abierta, respetuosa y empática con los pacientes y sus familias, facilitando el proceso de intervención y Postvención del suicidio de manera comprensiva y efectiva
- ♦ **Evaluación de Riesgo y Diagnóstico:** Capacidad para utilizar herramientas y métodos de evaluación clínica para identificar el riesgo suicida en diversas poblaciones, realizando diagnósticos precisos y desarrollando planes de intervención adecuados
- ♦ **Gestión de Duelo y Apoyo Psicosocial:** Competencia para proporcionar apoyo psicológico a personas afectadas por la pérdida de un ser querido por suicidio, favoreciendo el proceso de duelo y promoviendo la resiliencia y el bienestar emocional



Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Psiquiatra especializado en Prevención del Suicidio:** Encargado de diseñar e implementar programas de Prevención del Suicidio, aplicando intervenciones basadas en evidencia para identificar y reducir los factores de riesgo en comunidades, instituciones y entornos clínicos.
- 2. Especialista en Seguridad y Ética en la Prevención del Suicidio:** Encargado de desarrollar y aplicar normativas éticas en las intervenciones psicológicas, asegurando que los programas de Prevención y Postvención del Suicidio respeten los derechos y la privacidad de los pacientes, y promoviendo la confidencialidad y la seguridad en el tratamiento.
- 3. Psiquiatra Clínico en Intervención en Crisis:** Especialista en el manejo de crisis suicidas, responsable de intervenir de manera inmediata y efectiva en situaciones de riesgo suicida, utilizando técnicas de intervención breve y evaluación del riesgo para asegurar la seguridad del paciente.
- 4. Consultor en Políticas de Prevención del Suicidio:** Encargado de colaborar con instituciones gubernamentales, educativas y de salud para desarrollar y aplicar políticas públicas orientadas a la Prevención del Suicidio, sensibilizando a la sociedad y garantizando la integración de la salud mental en el bienestar colectivo.
- 5. Psiquiatra especializado en Evaluación y Diagnóstico de Riesgo Suicida:** Encargado de realizar evaluaciones psicológicas detalladas para identificar signos de riesgo suicida en pacientes, utilizando herramientas de diagnóstico para guiar las intervenciones terapéuticas y los planes de tratamiento adecuados.
- 6. Experto en Investigación sobre Prevención del Suicidio:** Dedicado a la investigación científica sobre los factores de riesgo, los modelos predictivos y las intervenciones efectivas en la Prevención del Suicidio, contribuyendo al desarrollo de nuevas estrategias basadas en datos y evidencia.



Gestionarás grupos de apoyo para sobrevivientes del suicidio, facilitando la gestión emocional y reducción del duelo complicado”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

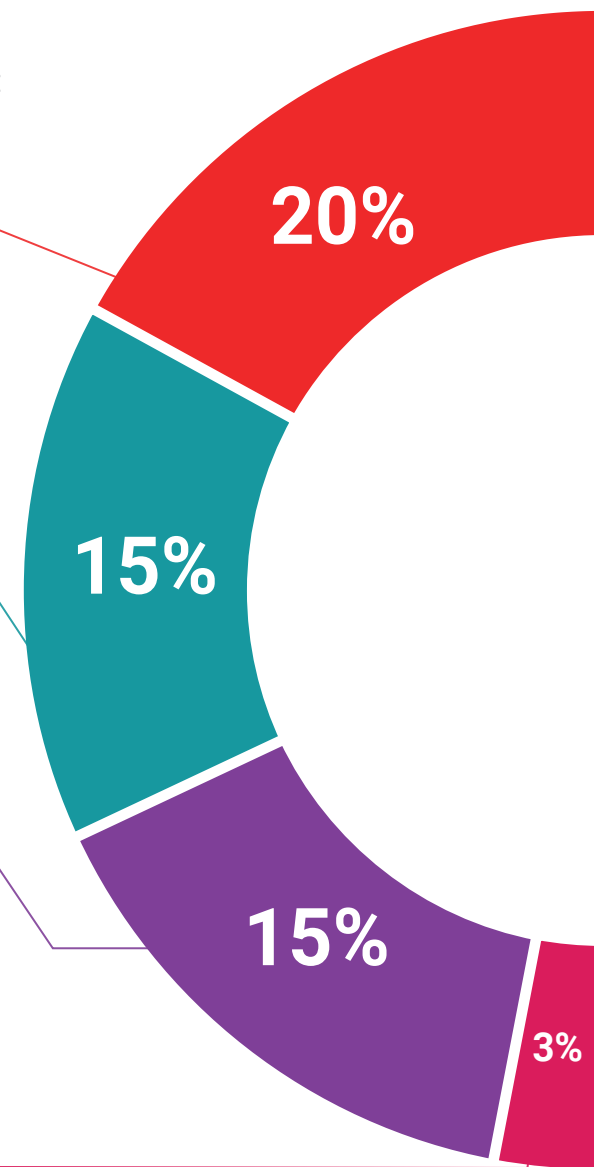
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

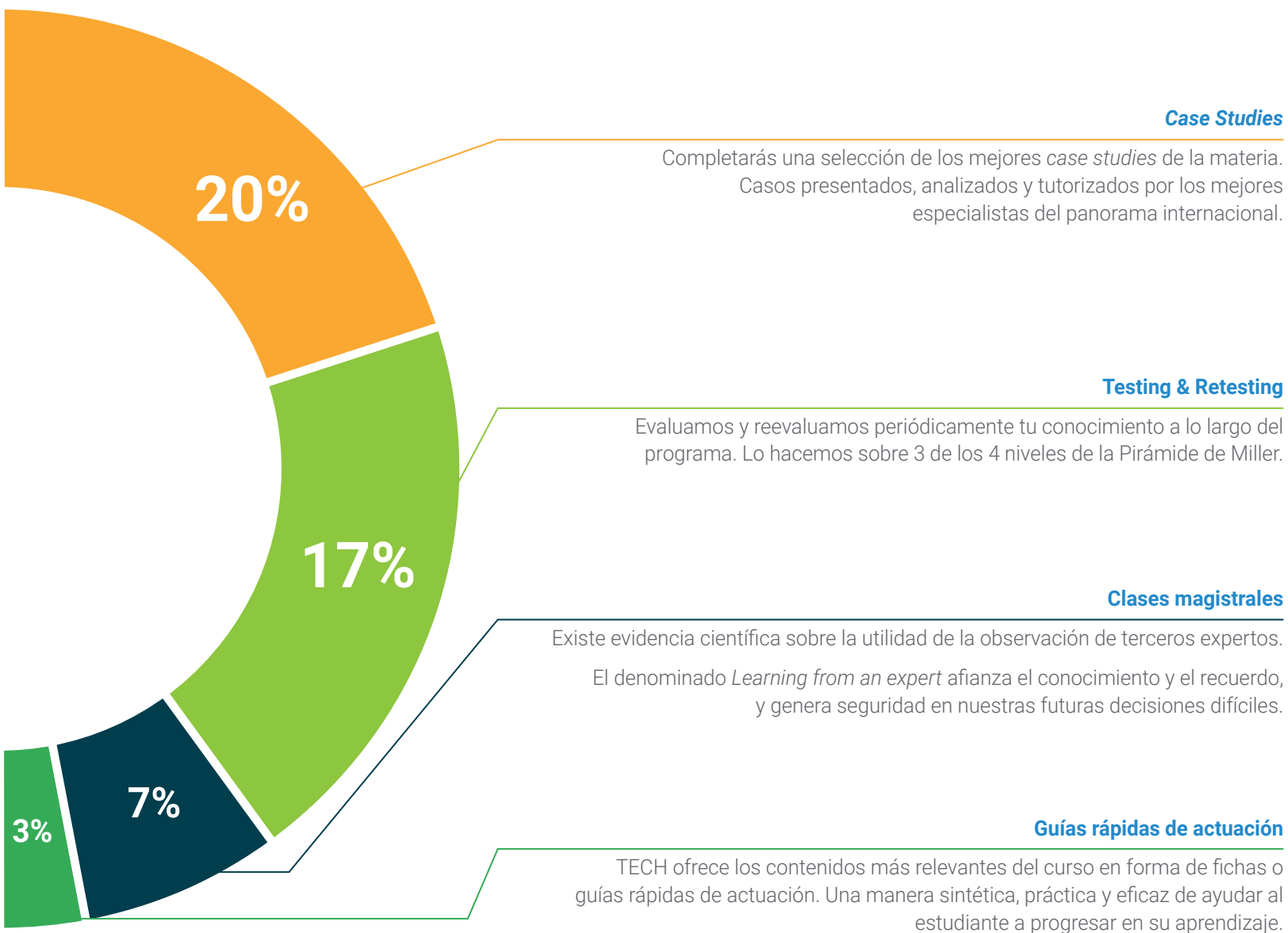
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

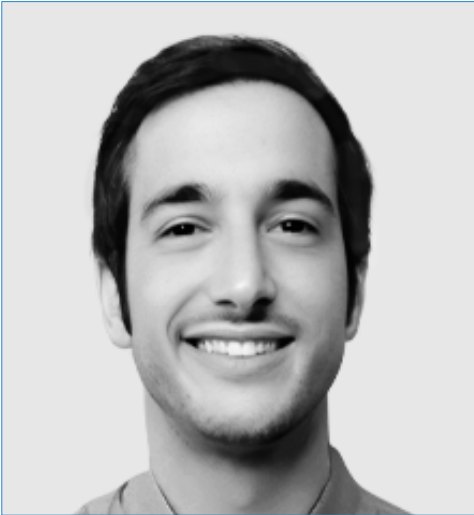
La prioridad de TECH consiste en brindar las titulaciones universitarias más rigurosas, actualizadas y completas del panorama académico. Para conseguirlo, lleva a cabo un exhaustivo proceso para conformar sus respectivos claustros docentes. Como resultado, este Experto Universitario cuenta con la colaboración de verdaderos referentes en el campo de la Conducta Suicida en Psicología. De esta manera, han elaborado múltiples contenidos didácticos definidos por su excelsa calidad y por ajustarse a las demandas del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los psicológicos ampliar sus horizontes profesionales significativamente.



“

Un experimentado equipo docente compuesto por expertos de renombre en Conducta Suicida en Psicología te guiará durante el transcurso de todo el programa universitario”

Dirección



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- ♦ FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas

Profesores

Dña. Alonso Sánchez, Elena Begoña

- ♦ Psiquiatra en Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- ♦ Coordinadora de Coordinadora del programa Atención al Riesgo Suicida en Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Coordinadora de programa de Atención Integral al Médico Enfermo
- ♦ Grado en Medicina por Universidad de Sevilla



08 Titulación

El Experto Universitario en Abordaje Integral de la Conducta Suicida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Abordaje Integral de la Conducta Suicida** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Abordaje Integral de la Conducta Suicida**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Abordaje Integral de
la Conducta Suicida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Abordaje Integral de
la Conducta Suicida