

Curso de Especialização

Perturbações Afetivas e
de Ansiedade



Curso de Especialização Perturbações Afetivas e de Ansiedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-perturbacoes-afetivas-ansiedade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As Perturbações Afetivas e de Ansiedade são um problema de saúde mundial. Estima-se que uma em cada quatro pessoas sofrerá de um problema de saúde mental e, destas, entre 35 e 45% não receberão tratamento adequado. Neste cenário, a Ansiedade e as Perturbações Afetivas são as patologias que afetam o maior número de pessoas. Por este motivo, é fundamental que os médicos atualizem os seus conhecimentos para que possam dar uma resposta ideal aos seus pacientes e, com programas académicos como este que a TECH apresenta hoje, o estudante poderá considerar este objetivo cumprido.



“

Em todo o mundo, milhões de pessoas vivem com ansiedade e outras perturbações mentais. É por isso que existe uma necessidade crescente de médicos especialistas nesta área"

Entende-se por perturbações afetivas as patologias que afetam diretamente o humor das pessoas, independentemente da idade, raça ou condição do indivíduo. Trata-se, portanto, de uma categoria de problemas de saúde mental que inclui todos os tipos de depressão, perturbação bipolar e outras doenças que afetam diretamente a qualidade de vida das pessoas.

Este tipo de doenças é atualmente a segunda maior causa de incapacidade no mundo, o que as torna um grave problema de saúde global. Assim, durante este Curso de Especialização, serão revistas as principais alterações na evolução do conceito e nos desenvolvimentos terapêuticos destas doenças. O objetivo é dotar o médico de conhecimentos aprofundados nesta área, permitindo-lhe lidar com mais sucesso com este tipo de doentes.

Por outro lado, no decurso da especialização, abordaremos também em profundidade as perturbações de ansiedade, que podem ser subdivididas em perturbação de pânico, perturbação obsessivo-compulsiva (POC), perturbação de stress pós-traumático (PSPT), fobia social (ou perturbação de ansiedade social), fobias específicas e perturbação de ansiedade generalizada (PAG).

Todas estas perturbações de ansiedade são uma realidade quotidiana que pode gerar muita angústia em doentes de todas as idades. Além disso, são especialmente prevalentes para os médicos de cuidados primários e requerem intervenções precoces e direcionadas.

Neste sentido, este Curso de Especialização centra-se nas formas corretas de abordar e tratar este tipo de patologias mentais, bem como nos meios mais eficazes de diagnosticar estas doenças.

Todos estes conhecimentos serão condensados em 450 horas de estudo intensivo que representarão um antes e um depois na carreira do profissional. Um Curso de Especialização 100% online que proporciona ao aluno a facilidade de o poderem estudar comodamente, onde e quando quiserem. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além.

Este **Curso de Especialização em Perturbações Afetivas e de Ansiedade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina e Psiquiatria
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso de Especialização é a oportunidade de que estava à espera para aumentar as suas competências e tornar-se um médico especialista em ansiedade e perturbações afetivas"

“

Aqui encontrará os melhores professores, o melhor plano de estudos e, sobretudo, a melhor metodologia de ensino. Não hesite, inscreva-se e comprove"

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma especialização imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Não abdique da sua vida profissional ou pessoal para continuar a estudar, com a TECH poderá conciliar ambas de uma forma cómoda e eficaz.

Melhore e atualize os seus conhecimentos sobre as Perturbações Afetivas em apenas seis meses de aprendizagem intensiva.



02

Objetivos

Esta especialização foi criada com o objetivo fundamental de proporcionar aos profissionais de saúde uma série de conhecimentos aprofundados que lhes permitam abordar as perturbações afetivas e a ansiedade numa perspetiva nova e altamente eficaz. Assim, após a conclusão do Curso de Especialização, o aluno poderá desenvolver a sua prática profissional com maiores garantias e a partir de uma visão global e totalmente atualizada. Assim, poderá posicionar-se como médico de excelência nesta área.





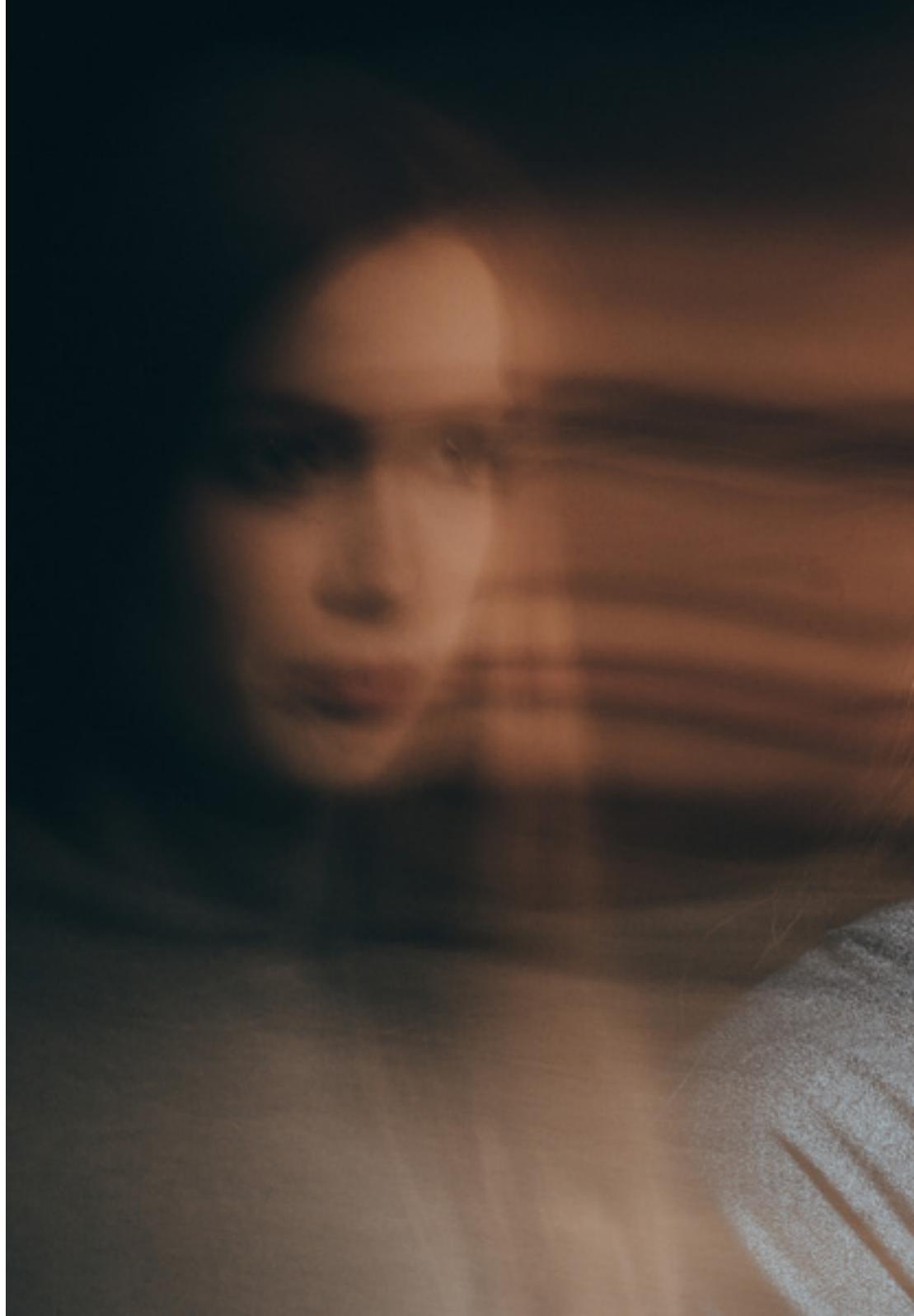
“

Bem-vindo à especialização mais importante do mercado no domínio das Perturbações Afetivas e de Ansiedade”



Objetivos gerais

- ♦ Aperfeiçoar as competências clínicas na entrevista, exame e diagnóstico em psiquiatria
- ♦ Fornecer competências e estratégias para a gestão clínica em psiquiatria
- ♦ Manter os conhecimentos médicos atualizados com os novos desenvolvimentos em psiquiatria
- ♦ Dominar as capacidades de investigação científica em psiquiatria
- ♦ Melhorar as competências de comunicação profissional
- ♦ Capacitar para a liderança em psiquiatria
- ♦ Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento de diferentes áreas específicas
- ♦ Saber como prevenir e tratar a epidemiologia psiquiátrica nas fases da vida
- ♦ Atualizar as estratégias terapêuticas para os últimos avanços da psiquiatria
- ♦ Abordar os problemas específicos da psiquiatria
- ♦ Fornecer competências e estratégias para a gestão clínica em psiquiatria





Objetivos específicos

Módulo 1. Perturbações do humor

- ♦ Aprofundar os conhecimentos para desenvolver um plano de tratamento para as perturbações do humor

Módulo 2. Perturbações de ansiedade ou relacionadas com o medo. Perturbações especificamente relacionadas com o stress. Perturbações dissociativas

- ♦ Aprofundar o diagnóstico correto e orientado para o tratamento
- ♦ Compreender em profundidade o funcionamento das perturbações de ansiedade

Módulo 3. Perturbações obsessivo-compulsivas e outras perturbações relacionadas

- ♦ Conhecer a evolução do enquadramento nas classificações, bem como os dados fisiopatológicos



Os seus objetivos começarão a tornar-se realidade depois de estudar na TECH: crescimento, prestígio e consolidação profissional"

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso de Especialização é composto por um grupo de profissionais de Medicina que trazem para esta especialização a experiência dos seus anos de trabalho à frente das instituições de saúde mais importantes do país. Isto garante ao estudante que, ao estudar aqui, ele poderá aprender com a experiência dos melhores médicos, psicólogos e psiquiatras. Uma experiência única que será um antes e um depois para o profissional.



“

Médicos de prestígio compõem o corpo docente deste Curso de Especialização. Não perca a oportunidade de aprender com eles”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Jerrold Rosenbaum foi reconhecido como um dos maiores especialistas mundiais em Transtornos do Humor e da Ansiedade, com especial incidência na farmacoterapia para o tratamento destas doenças. De facto, a sua carreira tem-se centrado no desenvolvimento de novas terapias para a Depressão Maior, Depressão Resistente ao Tratamento e Perturbação do Pânico.

Através da sua investigação, concebeu e conduziu numerosos ensaios clínicos que alargaram a compreensão destas perturbações, bem como estudos longitudinais que procuraram identificar fatores de risco e de proteção na psicopatologia de crianças predispostas a perturbações ansiosas e depressivas, incluindo questões de genética, comportamento e estruturas cerebrais em crianças em risco de desenvolver perturbações do humor.

Ocupou também uma série de cargos importantes, incluindo o de Diretor do Departamento de Psiquiatria do Hospital Geral de Massachusetts, onde supervisionou mais de 600 clínicos e investigadores. Foi também cofundador da Psy Therapeutics e da Sensorium Therapeutics, empresas dedicadas à descoberta de novos medicamentos psiquiátricos e neurológicos. Além disso, dirigiu o Centro de Neurociência dos Psicadélicos, onde explorou a forma como os psicadélicos podem alterar o cérebro e oferecer novas abordagens terapêuticas para os transtornos psiquiátricos.

O seu trabalho foi também reconhecido internacionalmente com múltiplos prémios, como o prestigiado C. Charles Burlingame, pela sua contribuição para a investigação psiquiátrica, e o Charles Burlingame, pela sua contribuição para a investigação psiquiátrica, e o Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, atribuído pela Faculdade de Medicina de Harvard pelo seu empenho na promoção das mulheres na medicina. Recebeu a Medalha de Honra de Ellis Island e é Membro Emérito do Colégio Americano de Neuropsicofarmacologia. Escreveu também mais de 400 artigos científicos e 20 livros.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- ♦ Diretor do Departamento de Psiquiatria do Hospital Geral de Massachusetts, EUA.
- ♦ Cofundador da Psy Therapeutics e da Sensorium Therapeutics.
Diretor do Center for the Neuroscience of Psychedelics.
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Yale
- ♦ Membro de:
 - ♦ Colégio Americano de Neuropsicofarmacologia

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Enrique Baca García

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria, Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Professor Titular de Psiquiatria do Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Alcalá
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria
- ♦ Postdoctoral Research Fellow, Columbia University College of Physicians & Surgeons

Professores

Doutora Antía Brañas González

- ♦ Médica Especialista em Psiquiatria, Complexo Hospitalar de Ourense
- ♦ Experiência em trabalho clínico em diferentes centros públicos e privados
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde, Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciatura em Estudos Avançados, Universidade de Granada

Dra. Cristina García Román

- ♦ Médica Especialista em Psiquiatria na UHSM, Hospital Clínico San Cecilio
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Psicopatologia e Saúde, Universidade Nacional de Educação à Distância Fundação Geral UNED
- ♦ Especialista Universitária em Psicopatologia e Saúde, Universidade Nacional de Educação à Distância Fundação Geral UNED

Dr. José Miguel Gota

- ♦ Especialista em Psiquiatria na Unidade de Gestão Clínica da Saúde Mental, Hospital Clínico Universitário San Cecilio de Granada
- ♦ Médico em Unidades Comunitárias de Saúde Mental que servem a população adulta
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Saragoça
- ♦ Especialista em psiquiatria na Área de Gestão de Saúde do Sul de Granada, Hospital Geral Básico de Motril

Dra. Inmaculada Peñuelas Calvo

- ♦ Médica Especialista em Psiquiatria, Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Professora Associada na área de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Saragoça
- ♦ Mestrado em Autismo, Universidade San Jorge
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistémica, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Psiquiatria da Criança e do Adolescente pela Universidade de Barcelona.
- ♦ Especialista em Perturbação Bipolar, Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista Universitária em Psiquiatria da Criança e do Adolescente, Universidade de Barcelona



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura e os conteúdos deste Curso de Especialização foram concebidos com base nas exigências da Medicina de última geração. Tudo isto, sem renunciar ao máximo rigor científico. Desta forma, o aluno terá à sua disposição um plano de estudos teórico e prático que lhe proporcionará um processo de aprendizagem global, que lhe permitirá estar completamente atualizado sobre as perturbações afetivas, a ansiedade e os seus tratamentos mais eficazes. Além disso, estes conteúdos tornar-se-ão um verdadeiro guia de ação para o estudante durante o desenvolvimento das suas atividades profissionais.





“

*Os melhores profissionais prepararam
para si os conhecimentos mais completos
sobre o mercado da educação”*

Módulo 1. Perturbações do humor

- 1.1. Perturbações bipolares I
 - 1.1.1. Epidemiologia
 - 1.1.2. Fatores de risco
 - 1.1.3. Etiopatogenia
- 1.2. Perturbações bipolares II
 - 1.2.1. Classificação
 - 1.2.2. Características clínicas
 - 1.2.3. Perturbação bipolar de tipo I
 - 1.2.4. Perturbação bipolar de tipo II
 - 1.2.5. Ciclotimia
- 1.3. Perturbações bipolares III
 - 1.3.1. Avaliação
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial
- 1.4. Perturbações bipolares IV
 - 1.4.1. Evolução
 - 1.4.2. Prognóstico
- 1.5. Perturbações bipolares V
 - 1.5.1. Tratamento
- 1.6. Perturbações depressivas I
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Fatores de risco
 - 1.6.3. Etiopatogenia
- 1.7. Perturbações depressivas II
 - 1.7.1. Classificação
 - 1.7.2. Características clínicas
 - 1.7.3. Perturbação depressiva, episódio único
 - 1.7.4. Perturbação depressiva recorrente
 - 1.7.5. Perturbação distímica
 - 1.7.6. Perturbação mista de ansiedade e depressão
 - 1.7.7. Perturbação disfórica pré-menstrual

- 1.8. Perturbações depressivas III
 - 1.8.1. Avaliação
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Diagnóstico diferencial
- 1.9. Perturbações depressivas IV
 - 1.9.1. Evolução
 - 1.9.2. Prognóstico
- 1.10. Perturbações depressivas V
 - 1.10.1. Tratamento

Módulo 2. Ansiedade ou distúrbios relacionados com o medo.

Perturbações especificamente relacionadas com o stress. Perturbações dissociativas

- 2.1. Perturbações de ansiedade ou relacionadas com o medo I
 - 2.1.1. Epidemiologia
 - 2.1.2. Fatores de risco
 - 2.1.3. Etiopatogenia
- 2.2. Perturbações de ansiedade ou relacionadas com o medo II
 - 2.2.1. Classificação
 - 2.2.2. Características clínicas
- 2.3. Perturbações de ansiedade ou relacionadas com o medo III
 - 2.3.1. Avaliação
 - 2.3.2. Diagnóstico
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial
- 2.4. Perturbações de ansiedade ou relacionadas com o medo IV
 - 2.4.1. Tratamento
- 2.5. Perturbações especificamente relacionadas com o stress I
 - 2.5.1. Classificação
 - 2.5.2. Características clínicas
- 2.6. Perturbações especificamente relacionadas com o stress II
 - 2.6.1. Avaliação
 - 2.6.2. Diagnóstico

- 2.6.3. Diagnóstico diferencial
- 2.7. Perturbações especificamente relacionadas com o stress III
 - 2.7.1. Tratamento
- 2.8. Perturbações dissociativas I
 - 2.8.1. Classificação
 - 2.8.2. Características clínicas
- 2.9. Perturbações dissociativas II
 - 2.9.1. Avaliação
 - 2.9.2. Diagnóstico
 - 2.9.3. Diagnóstico diferencial
- 2.10. Perturbações dissociativas III
 - 2.10.1. Tratamento
 - 2.10.2. Prognóstico

Módulo 3. Perturbações obsessivo-compulsivas e outras perturbações relacionadas

- 3.1. Perturbação obsessivo-compulsiva I
 - 3.1.1. Epidemiologia
 - 3.1.2. Fatores de risco
 - 3.1.3. Etiopatogenia
- 3.2. Perturbação obsessivo-compulsiva II
 - 3.2.1. Avaliação
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.3. Diagnóstico diferencial
- 3.3. Perturbação obsessivo-compulsiva III
 - 3.3.1. Tratamento
 - 3.3.2. Prognóstico
- 3.4. Perturbação dismórfica corporal I
 - 3.4.1. Epidemiologia
 - 3.4.2. Fatores de risco

- 3.4.3. Etiopatogenia
- 3.5. Perturbação dismórfica corporal II
 - 3.5.1. Avaliação
 - 3.5.2. Diagnóstico
 - 3.5.3. Diagnóstico diferencial
- 3.6. Perturbação dismórfica corporal III
 - 3.6.1. Tratamento
 - 3.6.2. Prognóstico
- 3.7. Hipocondria I
 - 3.7.1. Epidemiologia
 - 3.7.2. Fatores de risco
 - 3.7.3. Etiopatogenia
- 3.8. Hipocondria II
 - 3.8.1. Avaliação
 - 3.8.2. Diagnóstico
 - 3.8.3. Diagnóstico diferencial
- 3.9. Hipocondria III
 - 3.9.1. Tratamento
 - 3.9.2. Prognóstico
- 3.10. Outras perturbações
 - 3.10.1. Perturbação da referência olfativa
 - 3.10.2. Perturbação de acumulação
 - 3.10.3. Perturbações do comportamento repetitivo centrado no corpo



A partir deste conteúdo, será capaz de abordar a ansiedade e as perturbações afetivas de uma perspetiva completamente nova. Acredite em nós"

05

Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

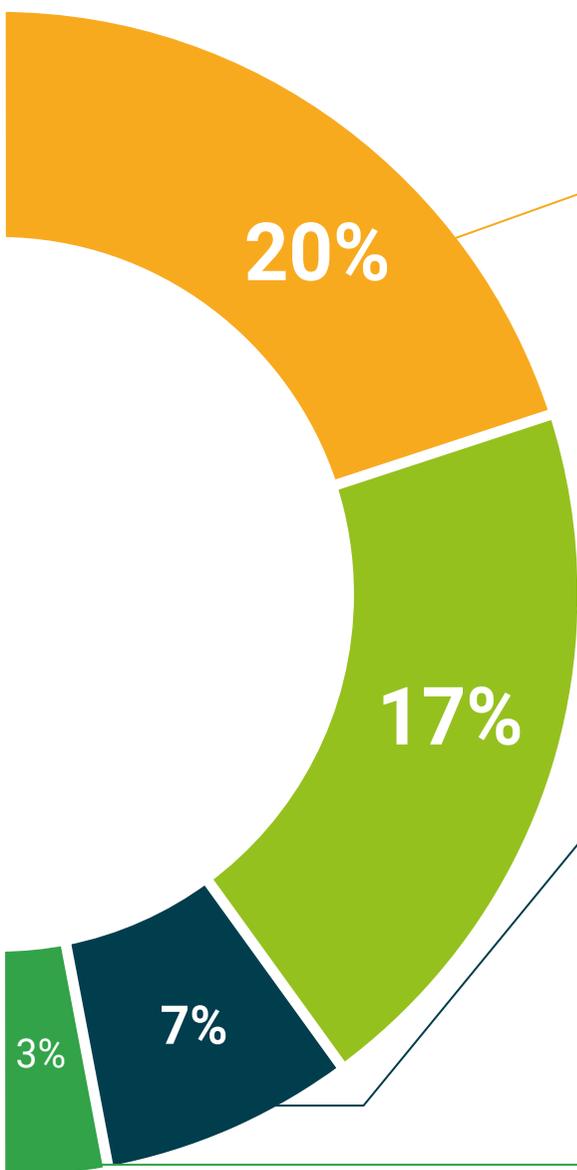
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Perturbações Afetivas e de Ansiedade garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Perturbações Afetivas e de Ansiedade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Perturbações Afetivas e de Ansiedade**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Perturbações Afetivas e de Ansiedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Perturbações Afetivas e
de Ansiedade