

Curso de Especialização

Neuropsicologia Cognitiva





Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os avanços registados nos últimos anos no estudo dos efeitos das lesões cerebrais, bem como no diagnóstico de doenças como Alzheimer ou Parkinson, demonstraram a elevada eficácia e a influência positiva da Neuropsicologia Cognitiva. Uma ciência cujos avanços significativos demonstram a necessidade de atualização dos profissionais interessados em aprofundar esta disciplina. Com este objetivo, foi criado este curso 100% online, ao qual os alunos podem aceder comodamente, quando e onde quiserem, com o principal objetivo de adquirirem, através de um programa académico moderno e dinâmico, os conhecimentos atualizados que procuram.



“

Com este Curso de Especialização, atingirá o nível de conhecimentos que deseja no domínio da Neuropsicologia Cognitiva”

As diferentes técnicas utilizadas no âmbito da Neuropsicologia Cognitiva permitem contribuir para tratamentos cirúrgicos alternativos, esquizofrenia, afasia e epilepsia através da reabilitação cognitiva. Este progresso foi conseguido graças ao trabalho de aperfeiçoamento e de estudo científico efetuado nos últimos anos. Para que os profissionais médicos possam atualizar os seus conhecimentos neste domínio, a TECH oferece este Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva, ministrado por uma equipa docente especializada neste ramo da Psicologia.

Trata-se de um programa multidisciplinar com uma abordagem teórico-prática, onde o profissional poderá aprofundar o estudo das funções cognitivas e das lesões cerebrais, com especial ênfase na afasia, na agrafia e na alexia. Além disso, ao longo dos 6 meses deste curso, o programa de estudos irá levá-lo aos défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia, especificando os tratamentos mais eficazes para cada um deles. Tudo isto com materiais multimédia inovadores, que estão na vanguarda da do programa académico.

Além disso, o médico terá acesso a *Masterclasses* únicas, ministradas por um docente de destaque internacional. Este prestigiado especialista em Neuropsicologia Clínica contribuirá com a sua vasta experiência, garantindo a aquisição de conhecimentos sólidos neste domínio. Com a sua orientação, os licenciados manter-se-ão a par dos mais recentes avanços diagnóstico e tratamento de pacientes afetados por lesões neuropsicológicas.

Desta forma, o profissional poderá renovar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas competências através de um ensino flexível. Os alunos só precisam de um dispositivo eletrónico (computador, tablet ou telemóvel) para aceder à plataforma virtual onde está alojado o programa completo desde o início do curso. Isto permitir-lhe-á distribuir a carga letiva de acordo com as suas necessidades, tornando o ensino de alto nível compatível com outras áreas da sua vida, como a sua vida profissional ou pessoal. Um programa online, sem horário fixo de aulas e com recursos didáticos inovadores.

Este **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Imunologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize as suas competências em Neuropsicologia Clínica com Masterclasses enriquecedoras, ministradas por um especialista de renome mundial. Increva-se agora e garanta a sua participação!"

“

Uma qualificação académica na qual se aprofundará nos distúrbios precoces de lesões cerebrais e nos distúrbios cerebrovasculares”

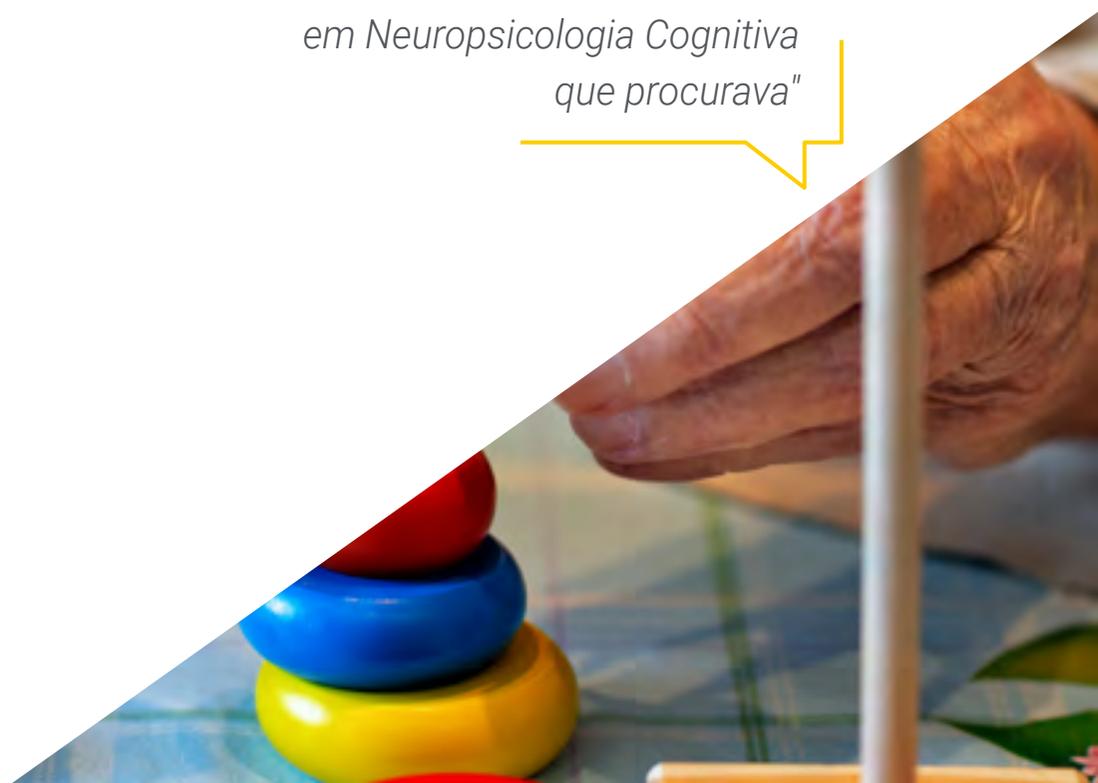
O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, podem contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

Aceda 24 horas por dia ao conteúdo mais atualizado sobre Défices cognitivos, lesões cerebrais e funções cognitivas”

Em apenas 6 meses, irá obter os conhecimentos atualizados em Neuropsicologia Cognitiva que procurava”



02

Objetivos

A TECH desenvolveu este curso para que os profissionais médicos possam conhecer em pormenor os desenvolvimentos mais recentes e eficazes no domínio da Neuropsicologia Cognitiva. Assim, através de um programa de estudos atualizado, os alunos concluirão este curso tendo enriquecido os seus conhecimentos sobre as funções cognitivas, as diferentes perturbações derivadas de lesões cerebrais e os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia. Tudo isto, com as ferramentas académicas necessárias para atingir estes objetivos da forma mais eficaz.



“

Um programa 100% online que lhe permite manter-se a par dos estudos mais recentes relacionados com as funções cognitivas e os danos cerebrais”



Objetivos gerais

- Conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos relacionados com os avanços efetuados no domínio da Neuropsicologia Cognitiva
- Aprofundar de forma especializada a neuropsicologia e as chaves para a sua compreensão
- Desenvolver um conhecimento amplo e abrangente da afasia, da agrafia e da alexia





Objetivos específicos

Módulo 1. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar as bases neurobiológicas da linguagem
- ♦ Investigar as bases neurobiológicas da percepção sensorial
- ♦ Compreender as bases neurobiológicas da percepção visuoespacial

Módulo 2. Danos cerebrais

- ♦ Analisar os efeitos de uma lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar perturbações causadas por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os transtornos epilépticos e as suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Compreender as alterações do nível de consciência e as suas consequências neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, Agrafias e Alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da Afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e as causas da Afasia de Condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da Afasia Global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes Afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 4. Défices cognitivos

- ♦ Compreender e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- ♦ Classificar os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disexecutiva e as apraxias, compreendendo as suas características e a forma como são avaliadas
- ♦ Analisar as agnosias e as perturbações do espectro autista, bem como a sua avaliação e diagnóstico



Tenha acesso a material didático que está na vanguarda do mundo académico. Graças a ele, poderá aprofundar-se de uma forma mais visual e dinâmica"

03

Direção do curso

Para formar a equipa docente deste curso, a TECH teve em consideração a sua carreira profissional e as suas elevadas qualificações, bem como as suas qualidades humanas que lhes permitirão não só contribuir com os seus vastos conhecimentos, mas também dar o melhor de si próprios neste curso. Assim, ao frequentar este programa online, o profissional médico terá à sua frente um corpo diretivo e docente com uma vasta experiência no domínio da Neuropsicologia Cognitiva. Uma oportunidade única para os alunos conhecerem em pormenor os mais recentes desenvolvimentos no setor com especialistas empenhados no seu crescimento e evolução neste domínio.





“

Necessita apenas de um dispositivo eletrónico para aceder 24 horas por dia a todos os conteúdos deste Curso de Especialização"

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um destacado **Neuropsicólogo**, internacionalmente reconhecido pelas suas contribuições excepcionais para a melhoria da **deteção clínica, predição e tratamento** de resultados de saúde no mundo real, em **diversas populações neuropsicológicas**. Desenvolveu uma carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 grandes artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 revistas de referência no domínio da **Neuropsicologia Clínica**.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se sobretudo nas formas como a **cognição** pode dificultar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **doenças crónicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esta especialização, são também relevantes as seguintes **literacia em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intra-individual** e as **competências de navegação na Internet**. Os seus projetos de investigação são financiados pelo **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Neste sentido, a abordagem de investigação do Doutor Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **défices neurocognitivos** (bem como a memória) no **funcionamento quotidiano** e a **literacia em saúde** em pessoas afetadas pelo **VIH** e o **envelhecimento**. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como **memória prospetiva**, influência nos comportamentos relacionados com a **saúde**, como a **adesão à medicação**. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no **Google Scholar** e no **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, onde ocupa um cargo superior como **Diretor**. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de **Neuropsicologia Clínica** a pessoas afetadas pelo **VIH**, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Doutor Steven P. Woods

- ♦ Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador no Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University
- ♦ Licenciado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste Curso de Especialização foi desenvolvido tendo em conta a metodologia *Relearning*, que permite reduzir as longas horas de estudo, muito comuns noutros métodos de ensino. Desta forma, foi possível criar uma qualificação dinâmica e atualizada que inclui a informação mais completa sobre o diagnóstico e o tratamento utilizados na neuropsicologia cognitiva. A fim de oferecer uma experiência académica adaptada às exigências dos profissionais, o programa de estudos estará disponível na sua totalidade desde o início do curso, permitindo aprofundar o estudo de forma mais individualizada em cada tema.



“

Está perante um Curso de Especialização que lhe fornece os estudos científicos mais recentes sobre a avaliação e o diagnóstico de pacientes com afasia, agrafia e alexia"

Módulo 1. Funções cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas da atenção
 - 1.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 1.1.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 1.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 1.2.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da memória
- 1.3. Bases neurobiológicas da linguagem
 - 1.3.1. Introdução ao conceito de Linguagem
 - 1.3.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 1.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 1.4.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 1.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 1.5.2. Bases e fundamentos das funções visuoespaciais
- 1.6. Bases neurobiológicas das funções executivas
 - 1.6.1. Introdução às funções executivas
 - 1.6.2. Bases e fundamentos das funções executivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. O que são praxias?
 - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. O que são praxias?
 - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. A cognição social
 - 1.9.1. Introdução à cognição social
 - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos

Módulo 2. Danos cerebrais

- 2.1. Perturbações neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Genes, cromossomas e hereditariedade
 - 2.1.3. Genes e comportamento
- 2.2. Perturbação de lesão cerebral precoce
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 2.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicossíndromes
 - 2.2.5. Distúrbios de aprendizagem
 - 2.2.6. Perturbações neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 2.3. Doenças vasculares cerebrais
 - 2.3.1. Introdução às doenças cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos mais comuns
 - 2.3.3. Características e sintomatologia
- 2.4. Tumores cerebrais
 - 2.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 2.4.2. Tipos mais comuns
 - 2.4.3. Características e sintomatologia
- 2.5. Traumatismos crânio-encefálicos
 - 2.5.1. Introdução ao traumatismo
 - 2.5.2. Tipos mais comuns
 - 2.5.3. Características e sintomatologia
- 2.6. Infecções do SN
 - 2.6.1. Introdução às Infecções de SN
 - 2.6.2. Tipos mais comuns
 - 2.6.3. Características e sintomatologia

- 2.7. Doenças epiléticas
 - 2.7.1. Introdução às doenças epiléticas
 - 2.7.2. Tipos mais comuns
 - 2.7.3. Características e sintomatologia
- 2.8. Alterações do nível de consciência
 - 2.8.1. Introdução aos níveis alterados de consciência
 - 2.8.2. Tipos mais comuns
 - 2.8.3. Características e sintomatologia
- 2.9. Lesão cerebral adquirida
 - 2.9.1. Conceito de Lesão Cerebral Adquirida
 - 2.9.2. Tipos mais comuns
 - 2.9.3. Características e sintomatologia
- 2.10. Perturbações Relacionadas com o Envelhecimento Patológico
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Perturbações psicológicas associadas ao envelhecimento patológico

Módulo 3. Afasias, Agrafias e Alexias

- 3.1. Afasia de Broca
 - 3.1.1. Base e origem da Afasia de Broca
 - 3.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.2. Afasia de Wernicke
 - 3.2.1. Base e origem da Afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.2.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.3. Condução da afasia
 - 3.3.1. Bases e origem da afasia Condução
 - 3.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.4. Afasia global
 - 3.4.1. Bases e origem da afasia Global
 - 3.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.4.3. Avaliação/Diagnóstico

- 3.5. Afasia Transcortical Sensorial
 - 3.5.1. Base e origem da Afasia de Broca
 - 3.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.5.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.6. Afasia Transcortical Motora
 - 3.6.1. Base e origem da Afasia Transcortical Motora
 - 3.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.6.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.7. Afasia Transcortical Mistas
 - 3.7.1. Base e origem da Transcortical Mistas
 - 3.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.7.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.8. Afasia anômica
 - 3.8.1. Bases e origem da Afasia Anômica
 - 3.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Base e origem das Agrafias
 - 3.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.9.3. Avaliação/Diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Base e origem das Alexias
 - 3.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.10.3. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 4. Défices cognitivos

- 4.1. Patologias da atenção
 - 4.1.1. Principais patologias de atenção
 - 4.1.2. Características e sintomatologia
 - 4.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 4.2. Patologias da Memória
 - 4.2.1. Principais patologias da memória principal
 - 4.2.2. Características e sintomatologia
 - 4.2.3. Avaliação/Diagnóstico

- 4.3. Síndrome Disexecutiva
 - 4.3.1. O que é a Síndrome Disexecutiva?
 - 4.3.2. Características e sintomatologia
 - 4.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 4.4. Apraxia I
 - 4.4.1. Conceito de Apraxia
 - 4.4.2. Principais modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideacional
 - 4.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 4.4.2.4. Apraxia de vestir
- 4.5. Apraxia II
 - 4.5.1. Apraxia da marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 4.5.3. Apraxia ótica
 - 4.5.4. Apraxia calosa
 - 4.5.5. Exploração das apraxias:
 - 4.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Conceito de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuais
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prosopagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Outros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia sonora
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 4.6.4.1. Esterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tátil





- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfativas
 - 4.7.2. Agnosia nas doenças
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Assomatognosia
 - 2.7.3. Avaliação das agnosias
 - 4.7.4. Reabilitação cognitiva
- 4.8. Défices na Cognição Social
 - 4.8.1. Introdução à Cognição Social
 - 4.8.2. Características e sintomatologia
 - 4.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 4.9. Perturbações do espectro autista
 - 4.9.1. Introdução
 - 4.9.2. Diagnóstico TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado à Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)



Aceda a um Curso de Especialização em que poderá estudar em profundidade o perfil cognitivo e neuropsicológico associado à PEA"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

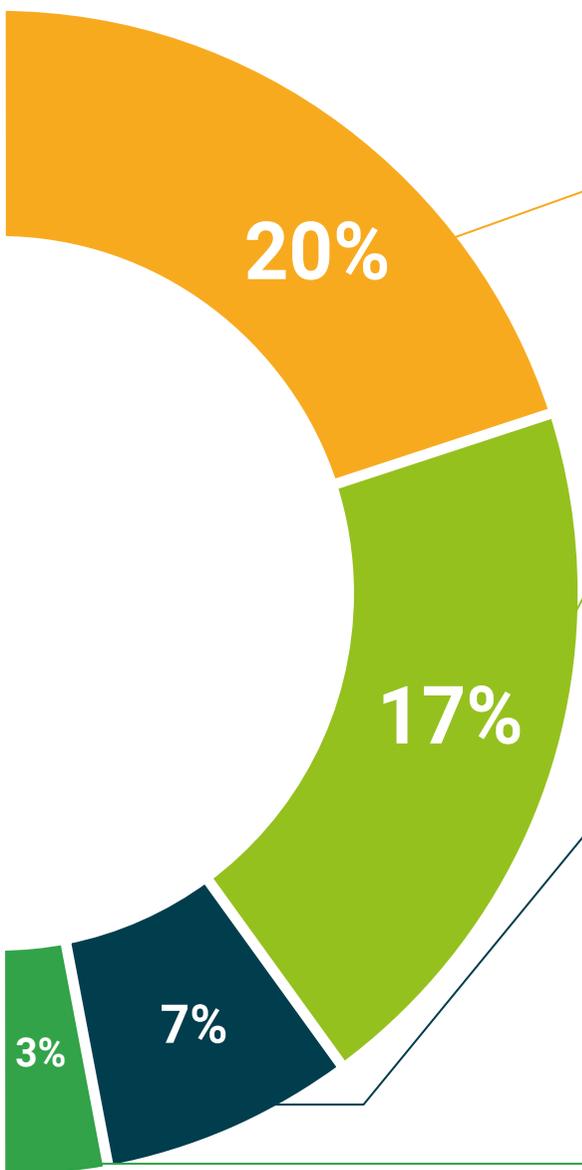
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este curso com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Neuropsicologia Cognitiva