

Curso de Especialização

Neuro-oftalmologia





Curso de Especialização Neuro-oftalmologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-neuro-oftalmologia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A Neuroftalmologia é uma disciplina de fronteira entre a Oftalmologia e a Neurologia. Isto significa que impõe, tanto aos oftalmologistas como aos neurologistas, a necessidade de lidar com conhecimentos que não se encontram estritamente dentro da sua especialidade. Tudo isto torna esta subespecialidade uma das mais complexas na sua abordagem, que em alguns casos só pode ser multidisciplinar. Por esta razão, cursos académicos como este ajudam o médico a especializar-se nesta área com base na evidência científica mais recente e com o máximo rigor. Desta forma, poderão oferecer um tratamento e uma abordagem inovadores aos seus pacientes com patologias neuro-oftalmológicas.



“

Torne-se um especialista em Neuro-oftalmologia com esta capacitação acadêmica. É o mais completo do mercado"

As fronteiras que separam a Oftalmologia e a Neurologia são por vezes ténues. Por esta razão, é a Neuro-oftalmologia que tenta defini-las através do conhecimento e do tratamento das doenças que afetam a via ótica. Isto obriga os profissionais de ambas as especialidades médicas a lidarem com conhecimentos não estritamente incluídos na sua área de estudo.

Assim, este Curso de Especialização é único na medida em que oferece aos profissionais de ambas as áreas a possibilidade de expandir e atualizar os seus conhecimentos para abordar corretamente problemas neuro-oftalmológicos complexos, que, em muitos casos, são potencialmente perigosos para a visão ou mesmo para a vida dos pacientes. Tudo isto se baseia no conhecimento de um corpo docente multidisciplinar e na metodologia de ensino mais eficaz e comprovada no mercado.

Por outro lado, o conteúdo deste Curso de Especialização foi preparado por oftalmologistas, neurologistas e neurocirurgiões, com o objetivo de enriquecer o mais possível a experiência do estudante. Desta forma, o profissional adquirirá competências de diagnósticos e terapêuticas para as várias patologias neuro-oftalmológicas conhecidas. Também será capaz de realizar uma abordagem de diagnóstico correta através do conhecimento da utilização adequada das tecnologias mais inovadoras.

Este **Curso de Especialização em Neuro-oftalmologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em medicina
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso de Especialização tem um corpo docente de primeira classe para ajudar o estudante a adquirir conhecimentos inovadores e altamente eficazes na sua prática profissional"

“

Estude a partir de uma metodologia de ensino premiada e reconhecida internacionalmente e comece a ver o seu futuro profissional elevar-se a outro nível”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Quer seja neurologista ou oftalmologista, com este Curso de Especialização poderá proporcionar uma nova visão aos seus pacientes com problemas visuais.

Como é lecionado em modo online, o profissional poderá estudar onde e quando quiser. Sem o incómodo de se deslocar ou perder tempo.



02

Objetivos

Com o objetivo de democratizar os processos educativos e ajudar os médicos a continuarem a atualizar os seus conhecimentos sem terem de abandonar o seu trabalho diário, a TECH Universidad Tecnológica concebeu este Curso de Especialização com o qual os médicos poderão aprofundar o estudo das diferentes patologias neuro-oftalmológicas numa perspetiva essencialmente prática. É, portanto, uma oportunidade única que lhes permitirá especializarem-se num setor em expansão com a garantia que vem com um certificado emitido pela maior Universidade Digital do Mundo.





“

*A TECH está a trabalhar arduamente para
lhe oferecer a capacitação académica
mais completa do mercado. Não perca
esta grande oportunidade”*



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver sobre patologias neuro-ofthalmológicas nucleares e infranucleares
- ♦ Formar o estudante para identificar e tratar patologias neuro-ofthalmicas de origem supranuclear
- ♦ Sensibilizar para as patologias associadas às alterações do nervo pupilar e do nervo ótico

“

Atinja os seus objetivos profissionais estudando numa universidade que lhe oferece as ferramentas académicas mais completas e atualizadas do mercado”





Objetivos específicos

Módulo 1. Distúrbios de motilidade nuclear e intranuclear

- ♦ Investigar a etiologia, diagnóstico e tratamento das paralisias dos nervos cranianos oculomotores
- ♦ Aprofundar as características das afetações dos pares V e VII
- ♦ Realizar uma abordagem de diagnóstico e terapêutica das diferentes perturbações faciais hipercinéticas que podem ocorrer
- ♦ Proporcionar um conhecimento aprofundado das miopatias com repercussões oftalmológicas

Módulo 2. Distúrbios supranucleares da motilidade Nistagmos

- ♦ Aprender sobre perturbações oculomotoras com origem no tronco cerebral do ponto de vista anatómico e fisiopatológico
- ♦ Sensibilizar para as perturbações cerebelares e vestibulares que produzem alterações neuro-oftalmológicas
- ♦ Desenvolver as repercussões oftalmológicas de certas doenças neurológicas complexas, tais como a facomatose, a doença de Parkinson, etc
- ♦ Capacitar o aluno para diagnosticar e classificar os diferentes tipos de nistagmo e outros movimentos oculares oscilatórios

Módulo 3. Pupila Nervos ótico

- ♦ Definir conceitos de anisocoria e reatividade pupilar e patologias neurológicas associadas
- ♦ Desenvolver patologias de origem vascular, inflamatória, infiltrativa e metabólica do nervo ótico
- ♦ Abordar o impacto visual de danos traumáticos no nervo ótico

03

Direção do curso

Para este Curso de Especialização, a TECH reuniu o mais completo grupo de peritos na área da Oftalmologia e da Neurologia. Desta forma, o estudante tem a certeza de que aprenderá com a experiência e os conhecimentos dos melhores profissionais do setor. Assim, este Curso de Especialização é uma oportunidade única de crescimento e consolidação apenas ao alcance dos médicos que estão verdadeiramente empenhados no seu trabalho.



“

Um grupo de especialistas de prestígio nacional e internacional irá guiá-lo ao longo de todo o seu processo de aprendizagem”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Dean Cestari é amplamente reconhecido pela sua dedicação ao tratamento de **transtornos neuro-oftalmológicos, estrabismo e diplopia**, desempenhando um papel importante na vida de diversos pacientes. Portanto, é um dos poucos oftalmologistas do mundo a ser certificado em **Neurologia e Oftalmologia**, o que ressalta seu profundo conhecimento em ambas as disciplinas.

Com ampla experiência como **neuro-oftalmologista e cirurgião de estrabismo**, Cestari se destacou em ambientes de saúde de ponta, como o Mass Eye & Ear. Nessa mesma instituição, atua também como codiretor do *Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery*, liderando uma equipe de especialistas comprometidos com a excelência médica.

Além de sua extraordinária trajetória clínica, é pioneiro na pesquisa de doenças do nervo óptico e dedicou grande parte de seu trabalho à **neuropatia óptica isquêmica**. Assim, sua busca incansável por soluções o levou à avaliação de **agentes neuroprotetores inovadores para preservar e restaurar a visão afetada pela oclusão vascular**. De fato, o Dr. Cestari tornou-se um excelente Pesquisador Principal (PP) e Co-PI em diversos projetos de pesquisa e estudos clínicos. A tudo isso, devemos somar a autoria do primeiro livro de casos que ensina a cirurgia de estrabismo usando a técnica de sutura ajustável.

Dean Cestari também desempenhou papéis de vital importância nas comissões de organizações oftalmológicas renomadas. Combina seu trabalho em saúde e pesquisa, supervisionando e orientando futuros médicos profissionais, como presidente da **Comissão de Bolsas Clínicas** e diretor do **Programa de Bolsas de Neuro-oftalmologia** do Mass Eye & Ear. Em 2012, foi homenageado com o **Achievement Award** da *American Academy of Ophthalmology*, em reconhecimento à sua extraordinária contribuição à oftalmologia e à educação científica.



Dr. Cestari, Dean

- Neuro-oftalmologista e cirurgião de estrabismo em adultos no Mass Eye & Ear
- Codiretor do Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery no Mass Eye & Ear
- Professor associado de oftalmologia no Mass Eye & Ear
- Cofundador da Total Direct Care
- Presidente da Comissão de Bolsas Clínicas do Mass Eye & Ear
- Diretor do Programa de Bolsas de Estudo em Neuro-oftalmologia do Mass Eye & Ear
- Financiamento *Catalyst* da Faculdade de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) da American Academy of Ophthalmology
- Membro de: *Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology, Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society*

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora María Luisa Luque Valentin-Fernández

- ♦ Chefe do Serviço de Oftalmologia, Hospital Universitario El Escorial, em Madrid (HUEE)
- ♦ Docente em Oftalmologia na Licenciatura de Medicina, Universidade Francisco de Vitoria, em Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista via MIR em Oftalmologia, Hospital Universitario Gregorio Marañón, em Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Qualidade dos Cuidados de Saúde, Universidade Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Design e Estatística em Ciências da Saúde, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Presidente da Comissão de Formação Contínua, Hospital HUEE
- ♦ Responsável pela Formação Contínua, Hospital HUEE
- ♦ Coordenadora de Qualidade, HUEE

Professores

Doutor Ignacio García Basterra

- ♦ Especialista de Área no Serviço de Oftalmologia, Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria em Málaga
- ♦ Responsável pela Unidade de Neuro-oftalmologia e Estrabismo de Adultos, Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria em Málaga
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Málaga
- ♦ Especialista vir MIR em Neurologia, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada
- ♦ Especialista via MIR em Oftalmologia, Hospital Universitario Virgen de la Victoria Málaga
- ♦ Membro do grupo de Neuro-oftalmologia, Sociedade Andaluza de Oftalmologia

Doutora Laura Cabrejas Martínez

- ♦ Médica Orientadora de Formação de Oftalmologia, Secção de Oftalmologia Pediátrica, Estrabismo e Neuro-oftalmologia, Fundação Jiménez Díaz, em Madrid
- ♦ Médica Orientadora de Formação de Oftalmologia, Secção de Oftalmologia Pediátrica, Estrabismo e Neuro-oftalmologia, Hospital Ruber Juan Bravo, em Madrid
- ♦ Docente Associada em Oftalmologia na Licenciatura em Medicina, Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Oftalmologia Clínica, CEU Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Especialização em Patologias e Tratamentos Oculares, Glaucoma e Patologia Ocular Pediátrica, Cirurgia Oftalmológica, Uveíte e Retina, CEU Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista via MIR em Oftalmologia, Hospital Universitario Ramón y Cajal, em Madrid

Doutor Héctor Fernández Jiménez-Ortiz

- ♦ Oftalmologista, estrabismo e neurooftalmologia do Hospital Universitario de Fuenlabrada e IMO -Madrid
- ♦ Revisor da revista Archivos da Sociedade Espanhola de Oftalmologia
- ♦ Doutoramento em Medicina com menção Cum Laude, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e Gestão Médica e de Cuidados de Saúde pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Especialização em Informática da Saúde e Telemedicina, UNED

Doutora Nieves De las Rivas Ramírez

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça
- ♦ Especialista em Oftalmologia, Hospital de la Serranía de Ronda, em Málaga
- ♦ Doutoramento na Universidade de Málaga
- ♦ Especialista em Oftalmologia, Hospital Universitario Regional de Málaga

Dra. María del Mar González Manrique

- ♦ Chefe do Serviço de Oftalmologia, Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Médica Orientadora de Formação, Hospital de Móstoles, em Madrid, Espanha
- ♦ Médica Orientadora de Formação, Hospital Universitario de La Princesa, em Madrid, Espanha
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Médica Especialista em Oftalmologia, Hospital Universitario Ramón y Cajal, em Madrid
- ♦ Suficiência de investigação, Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Gestão Médica e Gestão Clínica, UNED

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura e os conteúdos deste Curso de Especialização foram concebidos seguindo os critérios de atualidade e de máximo rigor científico. O objetivo é fornecer ao médico materiais didáticos adaptados às exigências desta área de trabalho, para que se tornem uma ferramenta altamente útil e um guia de ação que apoie os processos de diagnóstico, abordagem e tratamento na área da Neuro-oftalmologia.





“

Aprenda com o melhor material didático e torne-se um especialista em Neuro-oftalmologia”

Módulo 1. Perturbações nucleares e infranucleares da motilidade

- 1.1. Síndrome de Horner
 - 1.1.1. Bases anatômicas e fisiopatologia da via oculossimpática
 - 1.1.2. Causas da síndrome de Horner
 - 1.1.3. Achados clínicos
 - 1.1.4. Diagnóstico
 - 1.1.5. Tratamento
- 1.2. Paralisia do III par de nervos
 - 1.2.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.2.2. Etiologia
 - 1.2.3. Achados clínicos
 - 1.2.4. Regeneração aberrante do III nervo craniano
 - 1.2.5. Diagnóstico
 - 1.2.6. Tratamento
- 1.3. Paralisia do IV par de nervos
 - 1.3.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.3.2. Etiologia
 - 1.3.3. Achados clínicos
- 1.4. Paralisia do VI par de nervos
 - 1.4.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.4.2. Etiologia
 - 1.4.3. Achados clínicos
- 1.5. Paralisia do VII par de nervos
 - 1.5.1. Bases anatômicas e fisiopatologia
 - 1.5.2. Etiologia
 - 1.5.3. Achados clínicos
- 1.6. Tratamento da paralisia facial
 - 1.6.1. Gestão da paralisia facial
 - 1.6.2. Prognóstico
 - 1.6.3. Novos tratamentos

- 1.7. Paralisias combinadas dos nervos cranianos
 - 1.7.1. Elementos-chave para o diagnóstico de paralisias múltiplas dos nervos cranianos
 - 1.7.2. Causas mais comuns de envolvimento de múltiplos nervos cranianos
 - 1.7.3. Exames complementares úteis e algoritmo de diagnóstico
- 1.8. Outras neuropatias
 - 1.8.1. Perturbações faciais hipercinéticas
 - 1.8.2. Neuropatias infecciosas e imunomediadas
 - 1.8.3. Traumatismos e tumores
- 1.9. Miopatias I
 - 1.9.1. Miastenia gravis
 - 1.9.2. Síndromes pseudomiasténicas
- 1.10. Miopatias I
 - 1.10.1. Oftalmoplegia externa progressiva crónica
 - 1.10.2. Distrofia miotónica

Módulo 2. Distúrbios supranucleares da motilidade. Nistagmo

- 2.1. Relações anatômicas. FRPP e FLM
 - 2.1.1. Componentes anatômicos do movimento ocular supranuclear
 - 2.1.2. Anatomia funcional dos movimentos sacádicos e de rastreamento
 - 2.1.3. Anatomia funcional das versões horizontais
 - 2.1.4. Anatomia funcional das versões verticais
 - 2.1.5. Anatomia funcional da convergência/divergência
 - 2.1.6. Reflexos não óticos ou vestibulares
- 2.2. Manifestações oftalmológicas na patologia do tronco
 - 2.2.1. Patologia do olhar horizontal
 - 2.2.2. Patologia do olhar vertical
 - 2.2.3. Patologia da convergência e da divergência
- 2.3. Manifestações oftalmológicas na patologia do cerebelo
 - 2.3.1. Localização de lesões cerebelares de acordo com manifestações oftalmológicas
 - 2.3.2. Manifestações oftalmológicas na patologia vascular do cerebelo
 - 2.3.3. Manifestações oftalmológicas na patologia do desenvolvimento do cerebelo

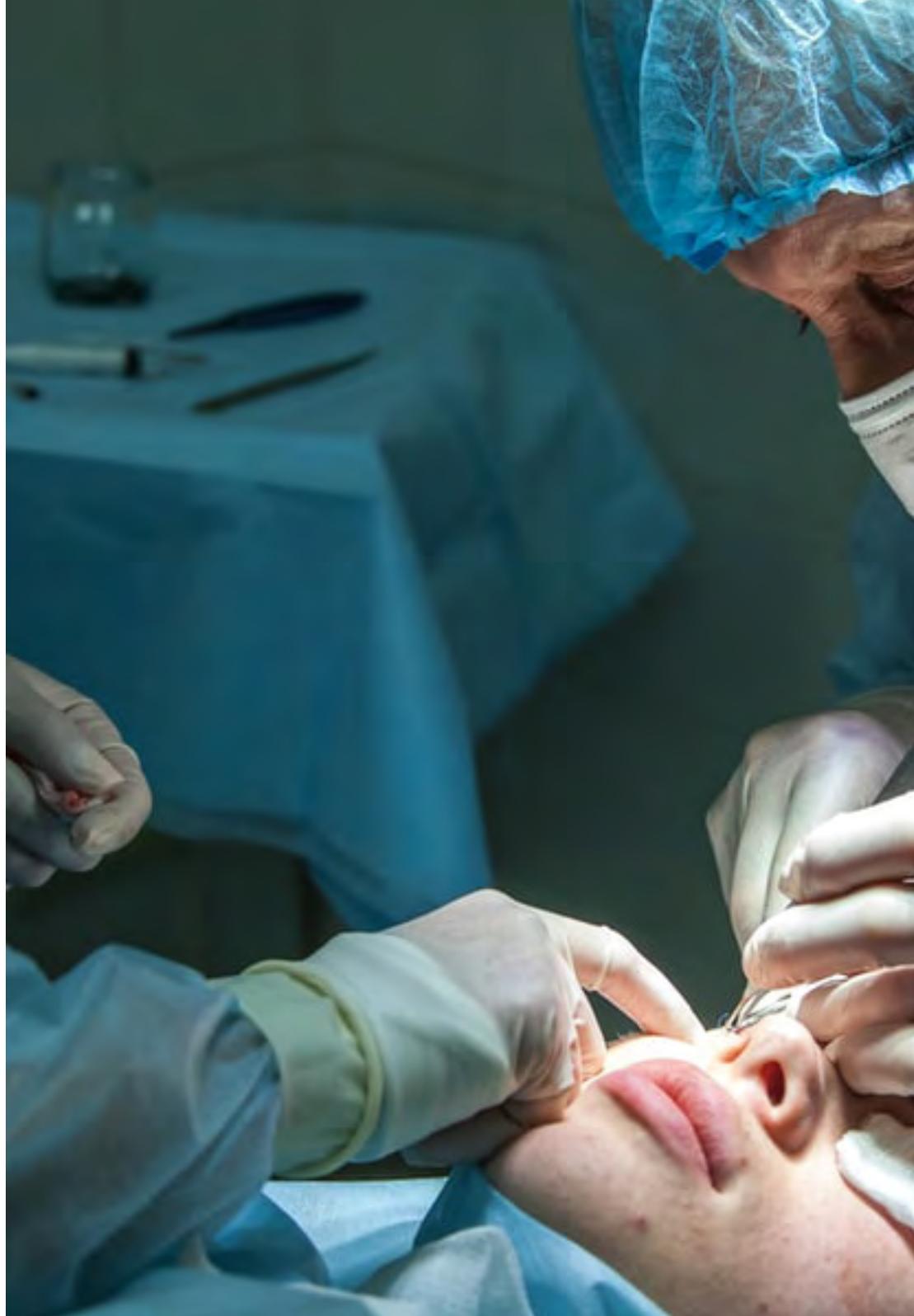
- 2.4. Manifestações oftalmológicas na patologia do sistema vestibular
 - 2.4.1. Manifestações oftalmológicas da disfunção oculovestibular central
 - 2.4.2. Manifestações oftalmológicas da disfunção oculovestibular periférica
 - 2.4.3. Desvio oblíquo (*Skew*)
- 2.5. Manifestações oftalmológicas em doenças neurológicas degenerativas e outras
 - 2.5.1. Doença de Parkinson
 - 2.5.2. Doença de Huntington
 - 2.5.3. Epilepsia
 - 2.5.4. Coma
- 2.6. Facomatose
 - 2.6.1. Neurofibromatose
 - 2.6.2. Esclerose tuberosa
 - 2.6.3. Doença de Von Hippel-Lindau
- 2.7. Nistagmos
 - 2.7.1. Definição e fisiopatologia
 - 2.7.2. Classificação
 - 2.7.3. Exame e métodos de registo
 - 2.7.4. Nistagmo fisiológico
- 2.8. Nistagmos em adultos
 - 2.8.1. Nistagmos vestibulares
 - 2.8.2. Nistagmos do olhar excêntrico
 - 2.8.3. Nistagmos pendulares adquiridos
 - 2.8.4. Tratamento
- 2.9. Nistagmos na infância
 - 2.9.1. Nistagmos sensorial
 - 2.9.2. Nistagmos motor idiopático
 - 2.9.3. Nistagmos devido a um mau desenvolvimento fusional
 - 2.9.4. Outros nistagmos da infância
 - 2.9.5. Protocolo de diagnóstico
 - 2.9.6. Tratamento

- 2.10. Intrusões e oscilações sacádicas
 - 2.10.1. Intrusões sacádicas
 - 2.10.2. Oscilações sacádicas
 - 2.10.3. Outras oscilações oculares

Módulo 3. Pupila. Nervo ótico

- 3.1. Avaliação pupilar
 - 3.1.1. Importância de uma avaliação pupilar adequada
 - 3.1.2. Reflexos pupilares
 - 3.1.3. Acomodação e convergência
- 3.2. Anisocoria
 - 3.2.1. Anisocoria fisiológica
 - 3.2.2. Anisocoria maior na escuridão: anisocoria mecânica, anisocoria farmacológica, síndrome de Horner
- 3.3. Anisocoria maior na luz
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Lesão da íris
 - 3.3.3. Midríase farmacológica
 - 3.3.4. Pupila tónica
 - 3.3.5. Paralisia do III nervo craniano
- 3.4. Alterações na reatividade pupilar
 - 3.4.1. Dissociação luz-perto
 - 3.4.2. Defeito pupilar aferente relativo
 - 3.4.3. Pupila de Argyll Robertson
 - 3.4.4. Regeneração aberrante
 - 3.4.5. Outras perturbações pupilares: midríase episódica benigna
- 3.5. Anatomia e fisiologia do nervo ótico
 - 3.5.1. Anatomia e fisiologia
 - 3.5.2. Nervo ótico intraocular e intraorbitário
 - 3.5.3. Nervo ótico intracanalicular e intracraniano
 - 3.5.4. Fisiologia

- 3.6. Patologia vascular do nervo ótico
 - 3.6.1. Neuropatia ótica isquêmica não arterítica
 - 3.6.2. Neuropatia ótica isquêmica arterítica
 - 3.6.3. Outras neuropatias isquêmicas óticas: hipovolemia e papilopatia diabética
- 3.7. Patologia inflamatória do nervo ótico
 - 3.7.1. Patologia Inflamatória do nervo ótico
 - 3.7.2. Patologia desmielinizante do nervo ótico
 - 3.7.3. Patologia infecciosa do nervo ótico
 - 3.7.4. Outras neuropatias inflamatórias: perineurite, sarcoidose e doença autoimune
- 3.8. Patologia infiltrativa e compressiva
 - 3.8.1. Patologia tumoral do nervo ótico
 - 3.8.2. Metástases do nervo ótico, linfoma e leucemia
 - 3.8.3. Aneurismas e patologia óssea compressiva do canal ótico
- 3.9. Patologia metabólica e nutricional
 - 3.9.1. Neuropatias metabólicas
 - 3.9.2. Neuropatias nutricionais
 - 3.9.3. Neuropatias tóxicas
- 3.10. Patologia traumática
 - 3.10.1. Traumatismos diretos
 - 3.10.2. Traumatismos indiretos
 - 3.10.3. Gestão clínica





“

Bem-vindo ao melhor programa acadêmico em Neuroftalmologia. Está apenas a um passo de levar a sua carreira para o nível seguinte”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

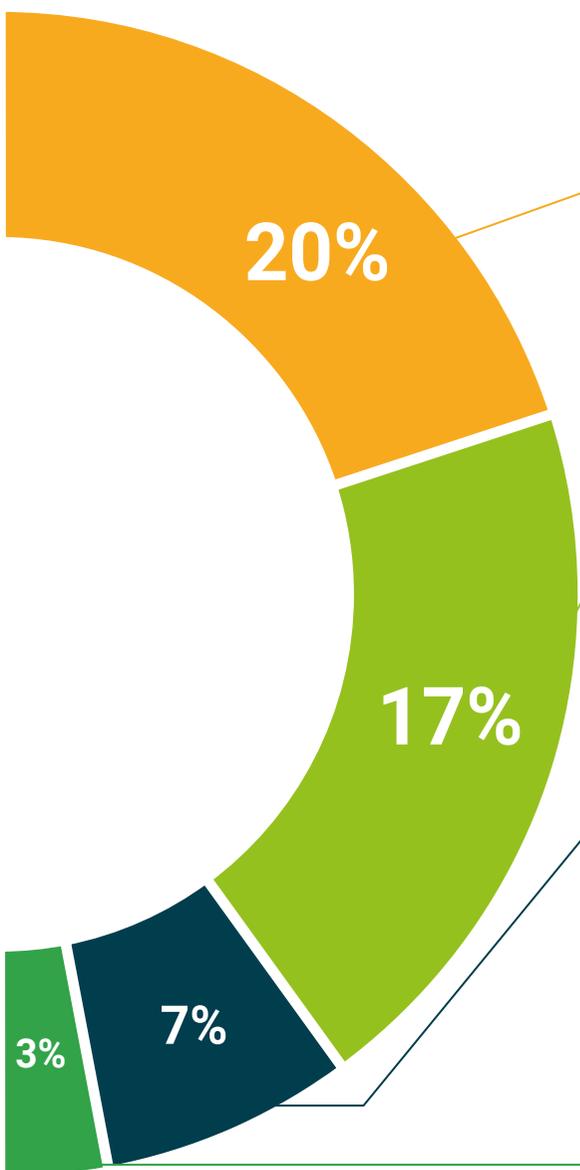
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Neuro-oftalmologia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Neuro-oftalmologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Neuro-oftalmologia**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Neuro-oftalmologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Neuro-oftalmologia

