

Curso de Especialização

Intervenção Psicológica em
Dependências Não Relacionadas
com o Consumo de Substâncias



Curso de Especialização

Intervenção Psicológica em
Dependências Não Relacionadas
com o Consumo de Substâncias

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **21 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-psicologica-dependencias-nao-relacionadas-consumo-substancias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Nas últimas décadas, surgiu um novo tipo de dependência em que não é uma substância em si que produz dependência, mas um hábito ou comportamento que pode afetar a vida de uma pessoa. É o caso se fala do jogo compulsivo e da dependência das novas tecnologias, que estão a causar graves problemas de saúde tanto nos adultos como nos jovens. Para estes casos, a medicina desenvolveu também tratamentos destinados a reduzir e eliminar esses hábitos e comportamentos, que aprofundar na última unidade deste curso



“

Com este Curso de Especialização, poderá compreender a evolução do mercado da droga e o seu impacto na população mundial”

Este Curso de Especialização é único pela multiplicidade de técnicas e ferramentas que a TECH coloca à disposição do médico para que este se possa especializar na intervenção sobre as dependências. Destinado aos profissionais que pretendem especializar-se no domínio das dependências ou que desejam atualizar os seus conhecimentos nesta área, oferece os últimos avanços no campo do tratamento das dependências de e da sua prevenção, para que possa intervir com competência neste tipo de problema.

O curso abrange a maior parte das dependências com que um médico se depara na sua atividade quotidiana e ajudá-lo-á a situar-se e a orientar-se na intervenção de forma realista e empenhada, a conhecer o papel que deve desempenhar em conjunto com outros profissionais e a saber aplicar as técnicas mais adequadas a cada momento do processo de intervenção.

A equipa docente selecionou cuidadosamente cada uma das disciplinas com o intuito de oferecer ao aluno a oportunidade de estudo mais completa e atual possível.

Por ser um curso online, o aluno não é condicionado por horários fixos ou pela necessidade de se deslocar, podendo aceder ao conteúdo a qualquer hora do dia, conciliando sua vida profissional ou pessoal com a académica.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Psicológica em Dependências Não Relacionadas com o Consumo de Substâncias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em dependências não relacionadas com o abuso de substâncias
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso de Especialização em Intervenção Psicológica em Dependências Não Relacionadas com o Consumo de Substâncias conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

“

Faça deste curso o melhor investimento do seu tempo para saber como identificar comportamentos erráticos em pacientes viciados no jogo”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A elaboração deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos em Intervenção Psicológica em Dependências Não Relacionadas com o Consumo de Substâncias da objetivo de melhorar os cuidados oferecidos aos doentes.



02

Objetivos

Este curso tem por objetivo assegurar um desenvolvimento teórico e prático de novas dependências que não envolvem uma substância causadora de dependência. Isto pode fazer a diferença quando se trata de lidar e compreender as atitudes de um doente numa enfermaria de hospital. Assim, o médico que frequenta este curso terá uma série de objetivos para orientar a sua aprendizagem em todos os momentos.



“

Alcance a excelência com este curso e classifique os problemas relacionados com os jogos e as novas tecnologias”



Objetivos gerais

- Analisar o estado atual do mundo das dependências e das drogas
- Descobrir a base neurobiológica das diferentes dependências
- Definir os conceitos básicos habitualmente utilizados pela comunidade científica no domínio das dependências e formular os diferentes aspetos a ter em conta pelo especialista na avaliação e intervenção nestes casos
- Oferecer uma base de conhecimentos e procedimentos que proporcione ao estudante a segurança e a solidez necessárias para lidar com casos reais
- Refletir e praticar as diferentes situações de intervenção em matéria de dependência
- Estabelecer os critérios de diferenciação entre prevenção e tratamento das dependências, bem como os diferentes níveis de prevenção existentes.
- Oferecer ao estudante os elementos-chave do quadro de avaliação no caso das dependências
- Apresentar os critérios para a escolha dos objetivos terapêuticos na intervenção da dependência
- Especificar o protocolo básico que segue a orientação cognitivo-comportamental no tratamento das dependências, as suas técnicas, bem como procedimentos terapêuticos de outras orientações que podem ser complementares ao anterior.
- Transmitir a importância da intervenção multidisciplinar como um fator fundamental para a eficácia no tratamento de casos de dependência





Objetivos específicos

Módulo 1 Classificação atual das dependências e os seus conceitos básicos

- ♦ Analisar casos práticos onde as diferenças entre boas e más práticas podem ser observadas
- ♦ Dar a conhecer a situação atual do mercado da droga, bem como os planos de luta contra a droga e a toxicodependência
- ♦ Avaliar corretamente o fenómeno da dependência e mostrar o seu impacto na população
- ♦ Descrever os processos cognitivos, afetivos e relacionais afetados nos casos de dependência
- ♦ Fornecer uma base jurídica para os aspetos jurídico-legais a ter em conta na avaliação e na intervenção em casos de dependência

Módulo 2 Avaliação, prevenção e tratamento psicológico em dependências

- ♦ Compreender os efeitos das substâncias no cérebro e a inter-relação dos principais centros neurológicos envolvidos nas dependências
- ♦ Especificar as técnicas e os instrumentos de avaliação psicológica a utilizar pelo aluno na atividade quotidiana, bem como as áreas de avaliação, a fim de realizar um diagnóstico diferencial correto, bem como detetar a dupla patologia
- ♦ Delinear o papel do profissional na avaliação e intervenção em situações de dependência
- ♦ Identificar os critérios de intervenção preventiva, bem como o tipo de prevenção mais adequado ao caso

Módulo 3 Tratamento das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias: jogo compulsivo, internet, novas tecnologias, dependência emocional

- ♦ Apresentar os diferentes tipos de avaliação a realizar no caso de dependências, bem como fornecer os conhecimentos necessários para a interpretação correta dos testes que não cabe ao profissional realizar
- ♦ Reconhecer os sinais que indicam a necessidade de prescrição de tratamento para a dependência
- ♦ Identificar a situação real e a motivação para a mudança do dependente, no sentido de atribuir os objetivos terapêuticos mais adequados ao caso
- ♦ Orientar o estudante para que este inclua métodos comprovadamente eficazes em casos de dependência para uma abordagem bem sucedida dos mesmos
- ♦ Analisar as atitudes e ações que permitem uma intervenção multidisciplinar eficaz



Conheça as técnicas e os instrumentos de avaliação psicológica para melhorar a sua atividade com pacientes viciados em tecnologias"

03

Direção do curso

TECH concebeu este programa com a ajuda de uma equipa de profissionais neste domínio para orientar o estudante. Portanto, reuniu para este curso um corpo docente especializado em Intervenção Psicológica em Dependências Não Relacionadas com o Consumo de Substâncias. Desta forma, poderá aprender com as suas estratégias de sucesso neste domínio académico. Como resultado, os alunos que decidirem seguir este curso terão a oportunidade de aprender com os profissionais mais qualificados da área.



“

Uma especialização perfeita para aprofundar a avaliação, a prevenção e o tratamento psicológico das dependências, orientado pelos melhores especialistas na matéria”

Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.



Dr. Belin, David

- Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do Consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

Coordenador



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ♦ Palestrante para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na área Medicina Nuclear do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Médico no Serviço de Medicina Nuclear do Hospital Universitário Ramón e Cajal
- ♦ Médico Facultativo Especialista em Medicina Nuclear no Hospital Universitário Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Investigador especialista na área do cancro e dos recetores hormonais
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Diretor da área de estudos neurológicos do CEP de Madrid
- ♦ Especialista em neurologia dos sonhos e dos seus distúrbios
- ♦ Divulgador da população infantil (Teddy Bear Hospital)

Dr. Angel Fernandez

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga do Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias com Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Licenciada em Psicologia pela UNED

Dr. Carlos Kaiser Ramos

- ♦ Médico especialista em Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial
- ♦ Chefe do Serviço de O.R.I. do Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciada em Psicologia
- ♦ Doutora em Medicina



Dra. Lucía Roldan

- ◆ Psicóloga de Saúde Pública
- ◆ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Carmen Soria

- ◆ Chefe da Unidade Psicossocial do CEP (Centro de Avaliação e Psicoterapia associado ao IEPTL).
- ◆ Consultório privado especializado em perturbações prolongadas (personalidade, bipolar e psicótica)
- ◆ Docente colaboradora no Practicum da Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora no Mestrado de Psicoterapia do IEPTL
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid 1995
- ◆ Especialista em Psicologia Geral de Saúde
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e de Saúde pelo CINTECO
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado pela IEPTL
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Formação especializada em Transtornos de Personalidade e Transtornos Psicóticos em adultos e adolescentes
- ◆ Formação em Transtornos Dissociativos
- ◆ Formação em Terapia de Casal

04

Estrutura e conteúdo

Na sua atividade diária, os profissionais de saúde podem deparar-se com diferentes eventos que exigem não só a utilização dos seus conhecimentos médicos, mas também um conjunto de competências para realizar uma intervenção psicológica adequada. Por esta razão, foi desenvolvido um curso com o objetivo de reforçar os conhecimentos dos estudantes para uma abordagem adequada dos pacientes que apresentam uma dependência não relacionada com o consumo de substâncias.



“

Compreender os efeitos das substâncias no cérebro para compreender melhor o desenvolvimento neurológico da toxicod dependência”

Módulo 1. Classificação atual das dependências e os seus conceitos básicos

- 1.1. Situação das drogas a nível nacional e internacional
- 1.2. Epidemiologia de dependências
- 1.3. Neurobiologia da dependência
- 1.4. Fatores psicossociais relacionados com a dependência
- 1.5. Legislação e aspetos jurídicos
- 1.6. O papel do psicólogo no tratamento da dependência
- 1.7. Classificação das substâncias que causam dependência
- 1.8. Conceitos básicos da dependência: uso, abuso, dependência, tolerância, abstinência, craving, policonsumo
- 1.9. Classificação dos perturbações relacionadas com o consumo de substâncias e distúrbios viciantes
- 1.10. Classificação das perturbações de dependência não relacionados com o consumo de substâncias
- 1.11. Comorbilidade e dupla patologia

Módulo 2. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico em dependências

- 2.1. Avaliação do estado de saúde físico e geral
- 2.2. Avaliação através de testes laboratoriais
- 2.3. Avaliação de aspetos neuropsicológicos
- 2.4. Avaliação de personalidade e dos seus transtornos
- 2.5. Avaliação do estado mental e dos seus transtornos
- 2.6. Avaliar a gravidade da dependência de substâncias
- 2.7. Avaliar a gravidade das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 2.8. Avaliação de aspetos psicossociais
- 2.9. Prevenção de dependências
- 2.10. Princípios a seguir no tratamento da dependência
- 2.11. Objetivos terapêuticos no tratamento da dependência e motivação rumo à mudança
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamento cognitivo-comportamental: técnicas habitualmente utilizadas
- 2.14. Tratamentos orientados para a família
- 2.15. Terapias de grupo
- 2.16. Outras formas de tratamento
- 2.17. Recursos e dispositivos de cuidados e tratamento da dependência



Módulo 3. Tratamento das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias: jogo compulsivo, internet, novas tecnologias, dependência emocional

- 3.1. Jogo compulsivo e dependência das novas tecnologias
- 3.2. Classificação dos problemas relacionados com o jogo e as novas tecnologias
- 3.3. Impacto e efeitos das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias na saúde
- 3.4. Características das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 3.5. Transtornos não relacionados com o consumo de substâncias
- 3.6. Avaliação psicológica da dependência do jogo e das novas tecnologias
- 3.7. Tratamento farmacológico e tratamento psicológico: tratamento cognitivo comportamental
- 3.8. Tratamento com Psicoterapia de Tempo Limitado
- 3.9. Intervenção psicológica em adolescentes
- 3.10. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 3.11. Prevenção e controlo de recaídas



Este programa orientá-lo-á para o tratamento e a avaliação psicológica, do ponto de vista médico, das dependências que não envolvem o consumo de substâncias"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

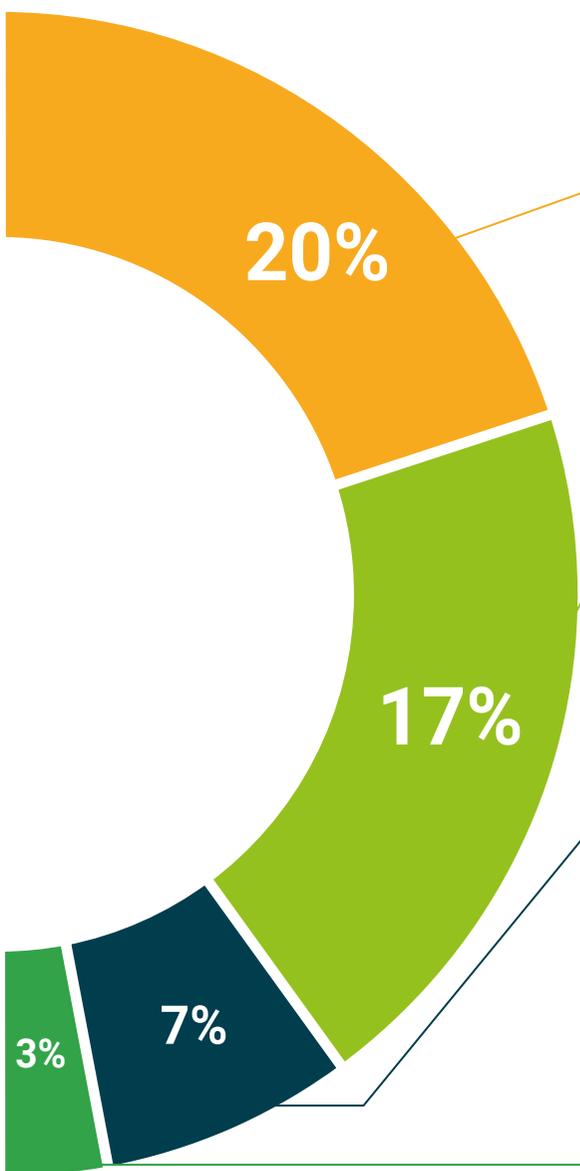
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Psicológica em Dependências Não Relacionadas com o Consumo de Substâncias garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Intervenção Psicológica em Dependências Não Relacionadas com o Consumo de Substâncias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção Psicológica em Dependências Não Relacionadas com o Consumo de Substâncias**

ECTS: 21

Carga horária: **525 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização

Intervenção Psicológica em
Dependências Não Relacionadas
com o Consumo de Substâncias

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 21 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção Psicológica em
Dependências Não Relacionadas
com o Consumo de Substâncias