

Curso de Especialização

Intervenção Familiar do Idoso



Curso de Especialização Intervenção Familiar do Idoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 20 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-familiar-idoso

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O modelo de família mudou muito nas últimas décadas. Desde a concepção clássica até uma ampla variedade de diferentes tipos de famílias. Esta evolução teve um impacto na forma como as pessoas idosas são cuidadas, o que, por sua vez, tem repercussões na socialização e na saúde das pessoas na terceira idade. Por esta razão, a TECH compilou os estudos sociológicos mais recentes sobre os modelos familiares e a figura do idoso no seio da família. Combinado, ainda, com o psicodiagnóstico e as psicoterapias, como forma de complementar a avaliação da rede familiar da pessoa idosa na sociedade atual. Por sua vez, estes conteúdos serão lecionados numa modalidade totalmente online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e laboral.



“

Na TECH, irá aprofundar os mais recentes estudos sociológicos sobre a família moderna, de modo a atualizar os seus conhecimentos sobre a rede familiar do idoso"

Ocasionalmente, o médico pode exigir a intervenção da família. Muitas vezes, estes familiares não têm consciência do nível de dependência dos seus idosos e de como são necessários para eles. Neste sentido, um dos eixos principais do Curso de Especialização tem por objetivo fornecer técnicas e conselhos ao médico para abordar estas situações com a delicadeza e a precisão que elas exigem.

Serão também analisados diferentes fatores relacionados com a família. Tais como os conflitos intergeracionais, a família moderna, os processos de regulação da vida familiar ou a mudança da figura de autoridade. O objetivo é determinar o ecossistema mais adequado para o envelhecimento no seio familiar.

De forma complementar, será aprofundada a avaliação psicológica, física e social da pessoa idosa. Assim como a intervenção do idoso na perspetiva da psicologia clínica. Proporcionar-se-á as psicoterapias mais inovadoras para a pessoa da terceira idade.

Estes conteúdos serão lecionados num formato 100% online, sem horários e com todos os conteúdos curriculares disponíveis desde o primeiro dia. Desta forma, o médico poderá organizar-se de acordo com as suas necessidades e conciliar o estudo com a vida pessoal e profissional.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Familiar do Idoso** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção Familiar do Idoso
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Inscreva-se e aprenda diferentes técnicas para promover o apoio familiar aos idosos que dele necessitam"

“

Ao longo da capacitação, trabalhará, juntamente com médicos de prestígio, sobre a forma como a dependência afeta o aparecimento de perturbações da personalidade na terceira idade”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O plano de estudos fornece uma visão geral das técnicas de psicodiagnóstico mais recentes, para que possa determinar com precisão a origem de qualquer psicopatologia.

Manter-se atualizado é a base para prestar cuidados de qualidade. Na TECH oferecemos-lhe uma capacitação baseada nas investigações mais recentes.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Intervenção Familiar do Idoso tem como objetivo proporcionar aos alunos a compreensão do papel desempenhado pelo idoso na família moderna. Assim como a importância deste agente social na saúde das pessoas de terceira idade. Paralelamente, serão aprofundados os aspectos relacionados com a avaliação e o psicodiagnóstico dos idosos. Como forma de detetar se um problema tem raízes no núcleo familiar ou é externo. E, finalmente, será proposta uma revisão das psicoterapias mais eficazes e atuais dirigidas aos idosos.





“

Por vezes, a família pode ser o único ponto de socialização do idoso. Na TECH detalhamos as opções que existem quando este agente não está disponível”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender o lugar do idoso na família moderna
- ♦ Compreender a importância da família na saúde do idoso e como agente de socialização
- ♦ Conhecer em profundidade as mais recentes investigações sociológicas sobre o idoso e a família
- ♦ Conhecer as técnicas de psicodiagnóstico e as psicoterapias mais relevantes e inovadoras

“

Nesta qualificação, foi reservada uma secção para analisar as consequências físicas de um problema psicológico e vice-versa”





Objetivos específicos

Módulo 1. O envelhecimento e a família

- ♦ Definir o conceito de família
- ♦ Identificar processos e fatores que regulam a vida familiar
- ♦ Conhecer as vantagens de ter uma família funcional durante a velhice
- ♦ Aprofundar os mecanismos de apoio que existem no seio da família
- ♦ Compreender as mudanças que a crise dos 70 pode gerar na pessoa idosa
- ♦ Compreender como o conceito de família está a evoluir
- ♦ Compreender as necessidades do idoso para envelhecer de forma satisfatória

Módulo 2. Avaliação da saúde e da doença da velhice

- ♦ Efetuar uma avaliação física, psicológica e social
- ♦ Determinar de que forma os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- ♦ Observar a capacidade de resolução de problemas

Módulo 3. Psicoterapias e intervenção da Psicologia Clínica no idoso

- ♦ Definir os elementos específicos da psicoterapia no idoso
- ♦ Aprofundar os modelos que explicam os comportamentos de saúde e doença
- ♦ Trabalhar com diferentes psicoterapias inovadoras orientadas para a terceira idade

03

Direção do curso

Ao longo do Curso de Especialização, trabalhará com médicos de prestígio dos melhores centros de Espanha. Além disso, a TECH teve em conta que estes médicos têm experiência no domínio da educação. Desta forma, não só trabalhará com informação atualizada e de qualidade, como também garantirá que o processo de aprendizagem seja efetivamente interiorizado.



“

Na TECH, o processo de aprendizagem é efetuado sob a orientação de médicos de prestígio, para que possa colocar as questões mais específicas que surjam”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



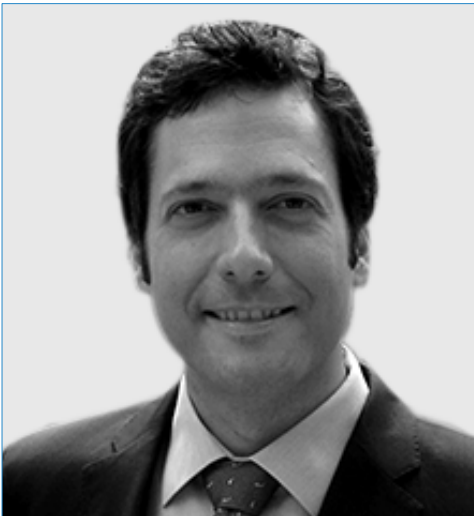
Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Infect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- Presidente da Emotional Network
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatría
- Criador da intervenção domiciliária
- Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Dr. Roberto Aguado Romo

- Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- Investigador na CerNet, Emotional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas

Professores

Dr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora María Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos começa por abordar as particularidades do envelhecimento na família. Com secções como a família moderna, a família funcional ou a responsabilidade filial. De seguida, aborda a avaliação da saúde e da doença na velhice. A ênfase é colocada nos três eixos principais: psicológico, físico e social. Por fim, são abordadas as psicoterapias mais adequadas para o tratamento das psicopatologias na terceira idade.



“

Na TECH, aprofundar-se-á a avaliação social, colocando questões como as possibilidades económicas ou o número de amigos do idoso"

Módulo 1. O envelhecimento e a família

- 1.1. O que é a família?
 - 1.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 1.1.2. A sociabilidade familiar
 - 1.1.3. Novos conflitos intergeracionais
 - 1.1.4. Família troncal
 - 1.1.5. A família moderna
 - 1.1.6. Organização social das relações sexuais
- 1.2. Processos de regulação da vida familiar
 - 1.2.1. Temperamento familiar
 - 1.2.2. Identidade da família
- 1.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
 - 1.3.1. Geração sanduíche
 - 1.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 1.3.3. Envelhecimento da família
- 1.4. Família funcional na velhice
 - 1.4.1. Apoio às exigências e necessidades
 - 1.4.2. Parentalidade
 - 1.4.3. Responsabilidade filial
- 1.5. Estabilidade da mudança e colocação da autoridade
- 1.6. O envelhecimento no seio da família
 - 1.6.1. A família e a importância de contribuir e de ser produtivo
 - 1.6.2. Aspectos psicossociais da família
 - 1.6.3. Estrutura
 - 1.6.4. Mecanismos de ação
 - 1.6.5. A família como rede social e de saúde na velhice
 - 1.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI

- 1.7. A crise dos 70
 - 1.7.1. A reforma
 - 1.7.2. A dependência
 - 1.7.3. A depressão
- 1.8. A família de hoje e a família do futuro
- 1.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
 - 1.9.1. A sociedade e o envelhecimento
 - 1.9.2. Como é que o nosso corpo muda na velhice?
 - 1.9.3. A psicologia e o envelhecimento. Metapsicologia
- 1.10. Envelhecer com satisfação
- 1.11. Realização das necessidades básicas na velhice

Módulo 2. Avaliação da saúde e da doença da velhice

- 2.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 2.2. Avaliação física
 - 2.2.1. Historial clínico
 - 2.2.2. Exame físico geral
 - 2.2.3. Análise de sangue
 - 2.2.4. Avaliação neurológica
 - 2.2.5. Outros exames
- 2.3. Avaliação psicológica
 - 2.3.1. Historial clínico
 - 2.3.2. História de vida
 - 2.3.3. Avaliação cognitiva
 - 2.3.4. Avaliação da memória e da atenção
 - 2.3.5. Avaliação comportamental
 - 2.3.6. Avaliação das perturbações psicológicas mais frequentes na terceira idade

- 2.4. Avaliação social
 - 2.4.1. Rede social de partilha
 - 2.4.2. Pertença a grupos
 - 2.4.3. Quantos amigos tem atualmente?
 - 2.4.4. Quantos amigos já teve no passado?
 - 2.4.5. Capacidade económica
 - 2.4.6. Relações recentes e de longa data
 - 2.4.7. Envolvimento social
- 2.5. Envelhecimento físico
- 2.6. Atividade física
 - 2.6.1. Autonomia de movimento
 - 2.6.2. Capacidade de deslocação ou de movimentação
 - 2.6.3. Coordenação motora
 - 2.6.4. Nível de cansaço e fadiga
 - 2.6.5. Atividades da vida diária
- 2.7. Atividade mental
 - 2.7.1. Capacidade de leitura
 - 2.7.2. Capacidade de conversar
 - 2.7.3. Flexibilidade/rigidez de raciocínio
 - 2.7.4. Criatividade na terceira idade
- 2.8. Atividade de resolução de problemas
 - 2.8.1. Capacidade de manter uma conversa
 - 2.8.2. Sair do monólogo
 - 2.8.3. Criar empatia
 - 2.8.4. Resolução de conflitos
 - 2.8.5. Permitir relações win-win

Módulo 3. Psicoterapias e intervenção da Psicologia Clínica no idoso

- 3.1. Elementos comuns e diferenciais na psicoterapia do idoso
- 3.2. Diferentes tipos de conflitos e modelos explicativos dos comportamentos de saúde e de doença
- 3.3. Cenários capazes e entrevista motivacional
- 3.4. Modificação dos comportamentos e psicoterapia de tempo limitado na terceira idade
- 3.5. Análise funcional
- 3.6. Terapia sistémica
- 3.7. MRI: terapia breve centrada no problema
- 3.8. BFTC: terapia breve centrada na solução
- 3.9. Escultura familiar
- 3.10. Narração de histórias metafóricas
- 3.11. Prescrições: rituais de cura
- 3.12. Receitas originais
- 3.13. Terapia estratégica e construtivismo
 - 3.13.1. Vinculação e enquadramento do paciente idoso em psicoterapia



Inscreva-se e trabalhe com as mais recentes terapias de uma forma prática para que as possa implementar rapidamente na sua prática"

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

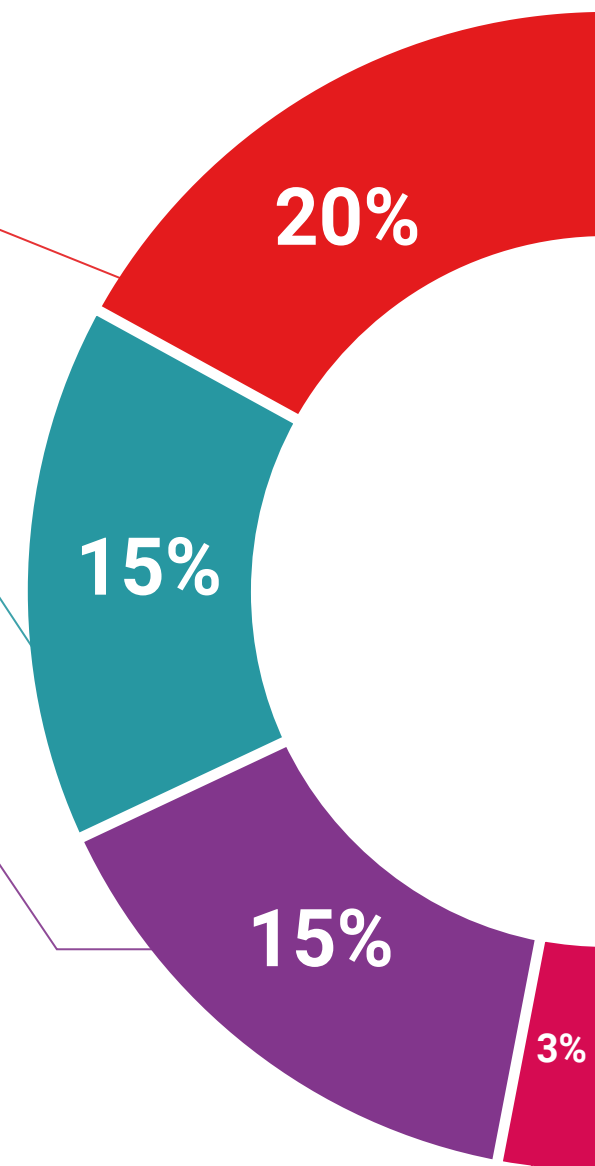
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

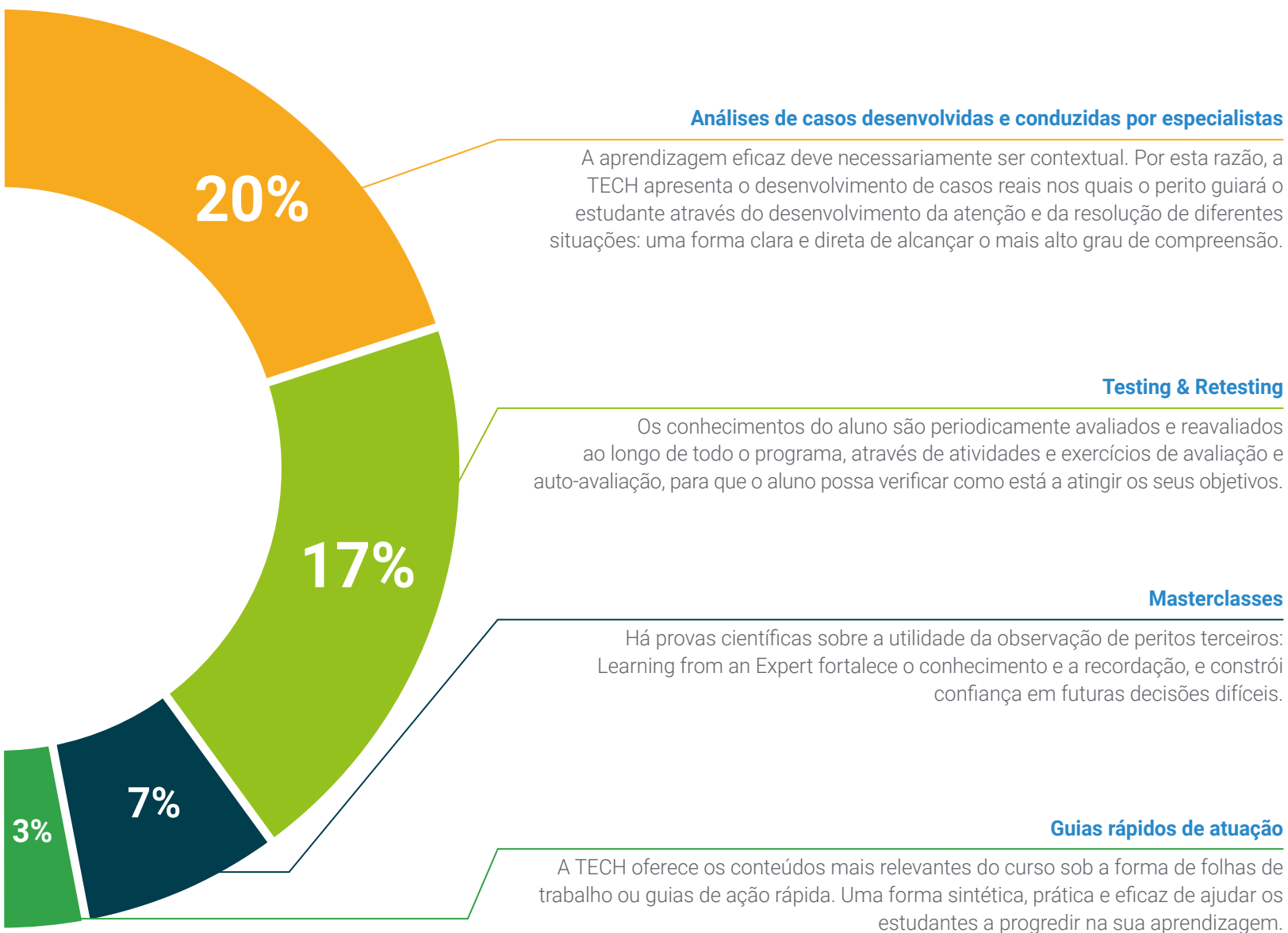
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Familiar do Idoso garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Intervenção Familiar do Idoso** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção Familiar do Idoso**

ECTS: **20**

Carga horária: **500 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso de
Especialização
Intervenção Familiar
do Idoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 20 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção Familiar do Idoso

