

Curso de Especialização

Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas



Curso de Especialização Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-gestao-doencas-reumaticas-pediatricas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Este Curso de Especialização em Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas conta com um conteúdo de qualidade, desenvolvido pelos melhores reumatologistas para orientar o estudante na forma de abordar e efetuar o tratamento abrangente e multidisciplinar para tratar as diferentes doenças pediátricas relacionadas com esta especialidade. Uma abordagem em que a atenção centrada nas necessidades especiais a todos os níveis, que este grupo etário exige, é uma das áreas de trabalho mais importantes. Assim, a TECH oferece uma capacitação específica e intensiva, que dotará o estudante das mais avançadas ferramentas de diagnóstico e intervenção no panorama científico atual, com as últimas atualizações do setor.



“

A Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas a partir de uma abordagem multidisciplinar que lhe dará as chaves para uma intervenção inovadora e global"

A infância não é um território a salvo das doenças reumatológicas (DR). Embora seja difícil conhecer a sua prevalência exata, dada a falta de estudos específicos e exaustivos, são doenças potencialmente graves que conduzem a uma diminuição significativa da qualidade de vida da criança afetada. Os cuidados integrais aos doentes e às suas famílias, como parte fundamental do processo, são uma condição essencial na abordagem a este grupo de doenças.

Este Curso de Especialização oferece uma perspetiva diferente sobre os cuidados globais que as crianças afetadas por doenças reumáticas necessitam. Uma abordagem global que abrange todos os aspetos destes cuidados: desde os cuidados pré e pós-diagnóstico para as famílias, critérios farmacológicos e cuidados psicológicos e emocionais para a pessoa afetada e o seu ambiente. Uma abordagem holística que o profissional irá adquirir ao longo da mais específica e extensa capacitação online do mercado de ensino.

Desde o momento do diagnóstico, com o desenvolvimento das diretrizes que o especialista deve seguir até à informação sobre procedimentos ou atitudes a banir nesta prática médica.

Esta especialização oferecerá também uma visão diferente do que significam as doenças reumáticas graças à participação de doentes especializados; uma oportunidade única de completar o conhecimento médico com uma visão do outro lado. Esta abordagem procura responder à necessidade dos médicos de clínica geral, traumatologistas, pediatras, reumatologistas e muitos outros profissionais de saberem lidar com situações de grande impacto na vida das crianças e jovens e das suas famílias.

“

O Curso de Especialização mais completo do mercado do ensino online: uma viagem por todos os aspetos da prática da Reumatologia Pediátrica, com uma visão global do tratamento do doente afetado"

Este **Curso de Especialização em Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de ensino online
- Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- Sistemas de vídeo interativo de última geração
- Um ensino apoiado pela teleprática
- Sistemas de atualização e requalificação contínua
- Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso de Especialização

“

Os professores deste Curso de Especialização foram selecionados com base em dois critérios fundamentais: a sua experiência e conhecimentos comprovados de DR em Pediatria e as suas capacidades pedagógicas comprovadas”

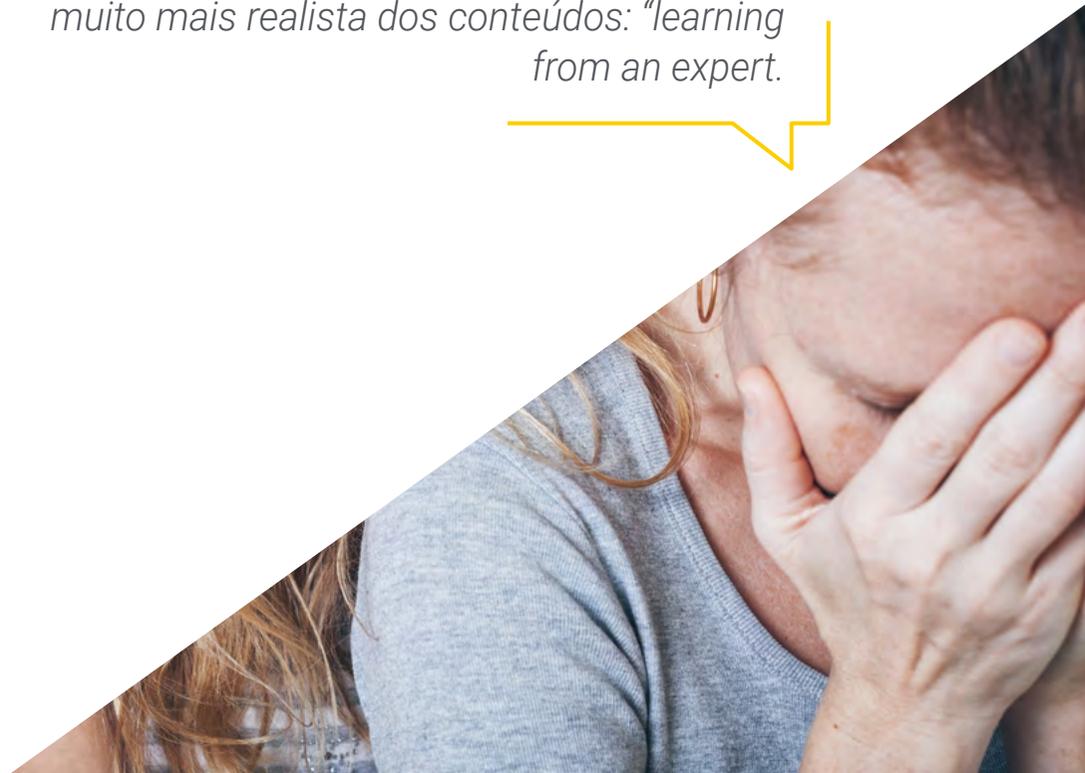
O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, educativa para se capacitar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino contrastadas pela sua eficácia, este Curso de Especialização conduzi-lo-á através de diferentes abordagens pedagógicas que lhe permitirão aprender de uma forma dinâmica e eficaz.

O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista dos conteúdos: “learning from an expert.”



02

Objetivos

O objetivo da TECH consiste em capacitar profissionais altamente competentes, que possuam os conhecimentos e as técnicas mais atualizados do mundo da Medicina, centrados na especialidade abrangida por esta capacitação. Uma meta que, em apenas seis meses, o aluno será capaz de atingir, graças a este Curso de Especialização de alta intensidade e precisão e a melhor metodologia de ensino.





“

O objetivo da TECH é o seu: proporcionar-lhe a mais intensa atualização em Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas Pediátricas do momento”



Objetivos gerais

- Distinguir os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos nas crianças, abordá-los e encaminhá-los, se necessário
- Tratar os problemas de diferentes pontos de vista, médico, psicológico ou físico, ou, pelo menos, interpretar a pertinência dos tratamentos efetuados
- Argumentar se um tratamento foi suficientemente eficaz
- Saber que atitudes, tratamentos e estratégias são inadequados e devem ser evitados
- Prevenir a doença e as complicações
- Reconhecer as necessidades básicas e encaminhar para recursos especializados
- Identificar fatores sociais e ambientais e refletir sobre o impacto que têm na qualidade de vida dos doentes e das suas famílias



Os fundamentos dos cuidados holísticos nas doenças reumatológicas em crianças e adolescentes, numa abordagem prática que lhe permitirá aplicá-los imediatamente"





Objetivos específicos

Módulo 1. Atitude em relação a uma criança com suspeita de doença reumática e musculoesquelética

- ♦ Adquirir os conhecimentos básicos para o diagnóstico das doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- ♦ Distinguir as atitudes iniciais e as ações a tomar no diagnóstico das doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- ♦ Aprender a excluir doenças específicas
- ♦ Aprender a utilidade dos diferentes testes
- ♦ Saber quais os procedimentos ou atitudes a descartar e porquê

Módulo 2. Dor musculoesquelética em crianças e adolescentes

- ♦ Reconhecer a dor na criança ou no adolescente com doença reumática e musculoesquelética como o problema mais frequente
- ♦ Identificar as manifestações da dor do paciente
- ♦ Reconhecer as consequências da dor do doente no ambiente familiar
- ♦ Distinguir as causas mais comuns e mais raras de dor nas diferentes regiões do corpo do sistema musculoesquelético
- ♦ Rever o tratamento inicial adequado
- ♦ Identificar o tratamento inicial inadequado

Módulo 3. Alterações musculoesqueléticas

- ♦ Diagnóstico de artrite na infância
- ♦ Determinar a artrite em relação à exclusão de outras patologias
- ♦ Aplicar o diagnóstico diferencial na suspeita de artrite nas suas diferentes formas de manifestação
- ♦ Delinear o tratamento etiológico

Módulo 4. Inflamação sistémica

- ♦ Rever a associação da febre a outras manifestações sistémicas de inflamação do olho, da pele e do sistema digestivo
- ♦ Reconhecer o significado reumatológico da inflamação e da febre
- ♦ Identificar mitos e atitudes apropriadas e inapropriadas

Módulo 5. Outros sintomas musculoesqueléticos

- ♦ Reconhecer outros sintomas musculoesqueléticos
- ♦ Ter um conhecimento básico dos sinais musculoesqueléticos normais e patológicos

Módulo 6. Tratamento não farmacológico e apoio psicossocial

- ♦ Efetuar a abordagem psicológica das doenças reumáticas e musculoesqueléticas aos pacientes e aos seus familiares
- ♦ Conhecer a indicação do exercício físico como técnica de reabilitação
- ♦ Reconhecer a oportunidade da cirurgia ortopédica
- ♦ Descrever as diretrizes nutricionais adequadas
- ♦ Distinguir os diferentes apoios sociais disponíveis

Módulo 7. Atividades preventivas

- ♦ Rever os calendários de vacinação
- ♦ Escolher atitudes preventivas específicas em função das doenças e dos tratamentos
- ♦ Reconhecer a osteoporose nas crianças e a sua necessária consideração

03

Direção do curso

No âmbito do seu conceito de qualidade total, a TECH oferece um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada no domínio da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Um impressionante corpo docente, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização, que serão os seus professores durante a sua especialização: uma oportunidade única a não perder”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Isabelle Koné-Paut é uma figura destacada internacionalmente na **Reumatologia Pediátrica**, com **contribuições inovadoras** neste campo da Medicina. Como **Chefe de Departamento** nesta especialidade no **Hospital Kremlin Bicêtre** em Paris, lidera uma equipa de profissionais reconhecida mundialmente, tendo sido premiada várias vezes com o **Prêmio de Excelência EULAR**.

Além disso, ela dirige o Centro para **Doenças Autoinflamatórias Raras e Amiloidose Inflamatória**. Ao longo da sua carreira nesta área, coordenou um esforço colaborativo entre cinco instituições, proporcionando **atendimento abrangente a crianças e adolescentes** que enfrentam uma ampla gama de condições médicas específicas.

Além da sua prática clínica, a Doutora Koné-Paut é autora de **múltiplas publicações científicas**. Através desses artigos, contribuiu com destaque para o entendimento e tratamento de patologias como a **Doença de Behçet**, **Febre Mediterrânea Familiar**, **Síndromes de CAPS** e **Doença de Kawasaki**. Além disso, participou de diversas **iniciativas europeias e internacionais** direcionadas para o avanço no conhecimento dessas condições e os seus tratamentos.

É também fundadora da primeira **Rede de Atenção ao Reumatismo Inflamatório Pediátrico**, sediada na capital francesa. Desde então, o seu objetivo com este projeto tem sido **melhorar a acessibilidade** e a **prestar serviços de saúde** para muitos pacientes infantis, **apoiando também as suas famílias**.

Destacam-se ainda os seus papéis de liderança em várias associações académicas. Entre outros cargos, foi Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica e membro de mérito da Sociedade Francesa de Pediatria. A nível internacional, teve participações importantes em sociedades científicas de renome como a Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas (ISSAID).



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Chefe do Departamento de Reumatologia Pediátrica do Hospital Kremlin Bicêtre, Paris, França
- Coordenadora do Centro Nacional de Referência para Doenças Autoinflamatórias Raras (CEREMAI)
- Professora catedrática na Universidade Paris-Saclay em Saint-Aubin
- Editora Associada das revistas *Frontiers in Pediatrics* e *Frontiers in Immunology*
- Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica
- Membro da: Sociedade Francesa de Pediatria, Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora Loreto Carmona

- ♦ Reumatologista e Epidemiologista (LIRE) Diretora Médica, InMusc
- ♦ Doutora em Epidemiologia e Medicina Preventiva, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Professora Universitária de Investigação, Universidade Camilo José Cela



Sra. Elisenda De la Torre Hervera

- ♦ Membro da Liga Espanhola de Reumatologia.
- ♦ Pós-graduação em Patient Advocacy, Universidade Internacional da Catalunha (UIC), em Barcelona
- ♦ Engenharia Técnica em Gestão Informática, Universidade Politécnica de Mataró (UPC), em Barcelona
- ♦ Conselho Consultivo dos Doentes da Catalunha (CCPC)
- ♦ Conselho Técnico de Comunicação do CCPC
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Agência para a Qualidade dos Cuidados de Saúde (AQuAS)
- ♦ Membro da Comissão de Farmacoterapia (CFT-SISCAT)



Doutor Daniel Clemente Garulo

- ♦ Médico Orientador de Formação de Pediatria, desenvolvendo a sua atividade na Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitário Niño Jesús
- ♦ Membro ativo da Sociedade Espanhola de Reumatologia (SER) e da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica (SERPE), participando em numerosos estudos e projetos de investigação colaborativa multicêntrica promovidos por diferentes grupos de trabalho de ambas as sociedades
- ♦ Secretário do grupo de trabalho ERNA-SER ("Doenças reumatológicas da infância e da adolescência")
- ♦ Professor na Faculdade de Ciências da Saúde do Centro Superior de Estudos Universitários Lasalle
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Reumatologia, após ter efetuado a sua formação MIR no Hospital Clínico San Carlos de Madrid (2002-2006) e em Pediatria e áreas específicas, após ter efetuado o seu MIR no Hospital Infantil Universitário Niño Jesús (2002-2006)
- ♦ Doutor em Ciências da Saúde, Universidade Camilo José Cela

Professores

Sr. Jenaro Graña

- ♦ Reumatologista Pediátrico

Sr. Jon Bartolomé

- ♦ Representante dos doentes (LIRE-jovem)
- ♦ Membro do Conselho de Administração Responsável pelo LIRE-jovem

Sr. Juan Carlos Nieto

- ♦ Reumatologista Pediátrico

Sra. Valentina Emperiale

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Médica-cirurgiã, Pontifícia Universidade Católica do Chile

Doutor Sergio Lerma

- ♦ Professor e Investigador, CSEU La Salle
- ♦ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde, Centro Superior de Estudos Universitários La Salle (UAM)
- ♦ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica, Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Doutor em Fisioterapia

Sra. Rocío Diago Ortega

- ♦ Dietista-nutricionista e Diretora de Ciências da Saúde

Sr. Alejandro Prada Ojeda

- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário Torrerjón de Ardoz, em Madrid

Sr. Alejandro Gómez

- ♦ Médico Orientador de Formação de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Sofia

Sra. Alina Boteanu

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal, em Madrid

Sra. Ana Ramírez

- ♦ Traumatologista Pediátrica, Serviços de Cirurgia Ortopédica e Traumatologia

Sra. Ana Vázquez

- ♦ Terapeuta Ocupacional e da Fala (LIRE)

Sra. Berta Magallares López

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital Santa Creu i Sant Pau, Professora Associada

Sra. Rocío Galindo

- ♦ Coordenador do grupo de Osteoporose e Osteogénese Imperfeita Infantil

Sra. Eugenia Enríquez Merayo

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Universitário Infanta Leonor, em Madrid

Sr. Diego Benavent

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital La Paz

Sr. Enrique Calvo Aranda

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Leonor

Sra. Esmeralda Núñez

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Coordenadora do grupo de Prevenção e Tratamento de Infeções em Reumatologia Pediátrica da SERPE e membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas Pediátricas (SEIP)

Sra. Judith Sánchez Manubens

- ♦ Chefe da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitário Parc TaulíSabadell

Sra. Laura Martín Pedraz

- ♦ Reumatologista Pediátrica, UGC Pediátrica, Hospital Regional Universitário de Málaga, em Málaga

Doutora Leticia León

- ♦ Doutora em Psicologia, IdISSC Reumatologia, Hospital Clínico San Carlos, em Madrid

Sra. Lucía Fernández Caamaño

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Sr. Luis Salar Ibáñez

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia, Hospital de Torrerjón
- ♦ Coordenador da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital San Rafael

Sra. Marta Redondo

- ♦ Psicóloga, Universidade Camilo José Cela

Sr. Martín Greco

- ♦ Reumatologista

Sra. Olaia Fernández Berrizbeitia

- ♦ Reumatologista, Professora Associada

Sr. David Díaz Valle

- ♦ Chefe da Secção de Oftalmologia, Hospital Clínico San Carlos

Sr. Serafín Rodríguez Palero

- ♦ Médico de Reabilitação, Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialidade no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Curso de Especialização em Deficiência Infantil, UCM
- ♦ Especialista em Reabilitação neurológica, dor musculoesquelética e patologias relacionadas com a linguagem e perturbações do equilíbrio

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização foi desenvolvido pelos diferentes especialistas envolvidos nesta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os estudantes todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste domínio.

Uma especialização abrangente e bem estruturada que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso. O Curso de Especialização é elaborado com a participação de doentes especialistas, o que acrescenta uma perspetiva muito original e próxima, com casos e situações reais que são não só clínicos mas também sociais. Tem uma perspetiva holística, não apenas médica, tornando-a interessante para profissionais de saúde de todos os tipos.





“

Um plano de ensino abrangente, estruturado em unidades didáticas completas e específicas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Atitude em relação a uma criança com suspeita de doença reumática e musculoesquelética

- 1.1. Historial clínico
 - 1.1.1. Motivos frequentes de consulta de doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas
 - 1.1.2. Antecedentes familiares
 - 1.1.3. Antecedentes pessoais
 - 1.1.4. Questões-chave em doenças reumáticas e musculoesqueléticas
 - 1.1.5. Órgãos e aparelhos relevantes
 - 1.1.6. Crescimento e desenvolvimento
- 1.2. Exame do aparelho locomotor em Reumatologia Pediátrica
 - 1.2.1. Exame dos membros superiores
 - 1.2.2. Exame de membros inferiores
 - 1.2.3. Exame da coluna vertebral
 - 1.2.4. Exame da marcha
 - 1.2.5. Exame geral adaptado à Reumatologia
- 1.3. Testes complementares
 - 1.3.1. Imagem
 - 1.3.1.1. Radiografia
 - 1.3.1.2. Ecografia
 - 1.3.1.3. Ressonância
 - 1.3.1.4. Outras
 - 1.3.2. Testes de laboratório
 - 1.3.2.1. Hemograma
 - 1.3.2.2. Bioquímica
 - 1.3.2.3. Reagentes de fase aguda
 - 1.3.2.4. Autoanticorpos
 - 1.3.2.5. Serologia e complemento
 - 1.3.2.6. Microbiologia
 - 1.3.2.7. Estudos genéticos
 - 1.3.2.8. Biomarcadores
 - 1.3.3. Estudo do líquido sinovial
 - 1.3.4. Neurofisiologia clínica



Módulo 2. Dor musculoesquelética em crianças e adolescentes

- 2.1. O que é a dor?
 - 2.1.1. Teorias da dor
 - 2.1.2. A experiência da dor
 - 2.1.3. Vias da dor
- 2.2. Avaliação da dor
 - 2.2.1. Características da dor
 - 2.2.2. Medição da dor
 - 2.2.3. Localização da dor
 - 2.2.3.1. Dor no joelho
 - 2.2.3.2. Dor na anca
 - 2.2.3.3. Dor no tornozelo e no pé
 - 2.2.3.4. Dor no pescoço
 - 2.2.3.5. Dor nas costas
 - 2.2.3.6. Dor no ombro, no cotovelo e no pulso
 - 2.2.3.7. Dor generalizada
- 2.3. Dor musculoesquelética nas crianças
 - 2.3.1. Expressão da dor
 - 2.3.2. Comportamento
 - 2.3.3. A repercussão da dor
 - 2.3.3.1. Impacto social
 - 2.3.3.2. Família
- 2.4. Gestão da dor
 - 2.4.1. Tratamento farmacológico - geral
 - 2.4.2. Tratamento não farmacológico - geral

Módulo 3. Alterações musculoesqueléticas

- 3.1. Patologia inflamatória das articulações
 - 3.1.1. Monoartrite
 - 3.1.1.1. Causas mais frequentes
 - 3.1.1.2. Atitude de diagnóstico
 - 3.1.1.3. Atitude terapêutica
 - 3.1.2. Oligoartrite
 - 3.1.2.1. Causas mais frequentes
 - 3.1.2.2. Atitude de diagnóstico
 - 3.1.2.3. Atitude terapêutica
 - 3.1.3. Poliartrite
 - 3.1.3.1. Causas mais frequentes
 - 3.1.3.2. Atitude de diagnóstico
 - 3.1.3.3. Atitude terapêutica
- 3.2. Inflamação das enteses
 - 3.2.1. Causas mais frequentes
 - 3.2.2. Atitude de diagnóstico
 - 3.2.3. Atitude terapêutica
- 3.3. Patologia muscular
 - 3.3.1. Miopatias inflamatórias
 - 3.3.2. Miopatias não inflamatórias
- 3.4. Patologia articular não inflamatória
- 3.5. Patologia óssea
 - 3.5.1. Osteomielite
 - 3.5.2. Osteoporose
 - 3.5.3. Tumores

Módulo 4. Inflamação sistêmica

- 4.1. Manifestações sistêmicas da inflamação
 - 4.1.1. Febre
 - 4.1.2. Síndrome constitucional
 - 4.1.3. Fadiga

Módulo 5. Outros sintomas musculoesqueléticos

- 5.1. Alterações da marcha
 - 5.1.1. Análise do movimento
 - 5.1.2. Claudicação
 - 5.1.3. Marcha convergente e divergente
- 5.2. Hiperlaxidez
 - 5.2.1. Frequência
 - 5.2.2. Avaliação
 - 5.2.3. Gestão
- 5.3. Deformações angulares e de torção em crianças
 - 5.3.1. Escoliose
 - 5.3.2. Contraturas e retrações articulares
 - 5.3.2.1. Pé plano valgo infantil e deformações do antepé
 - 5.3.2.2. Pé boto
 - 5.3.3. Patologia da anca em crescimento
 - 5.3.3.1. Displasia da anca
 - 5.3.3.2. Doença de Perthes, epifisiólise capitisfemoris
- 5.4. Discrepância do comprimento dos membros
 - 5.4.1. Frequência
 - 5.4.2. Avaliação
 - 5.4.3. Gestão
- 5.5. Lesões desportivas
 - 5.5.1. Frequência
 - 5.5.2. Avaliação
 - 5.5.3. Gestão



Módulo 6. Tratamento não farmacológico e apoio psicossocial

- 6.1. Exercício e atividade física nas crianças
 - 6.1.1. Exercício, atividade física e desporto
 - 6.1.2. Especificações do exercício para crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- 6.2. Reabilitação
 - 6.2.1. Talas e ortóteses
 - 6.2.2. Fisioterapia nas crianças
- 6.3. Cirurgia ortopédica
 - 6.3.1. Características especiais do osso imaturo e do esqueleto em crescimento
 - 6.3.2. Fraturas infantis
 - 6.3.2.1. Fraturas e epifisiólise traumáticas mais comuns
 - 6.3.2.2. Técnicas comuns de osteossíntese em crianças
 - 6.3.3. Tratamento de infeções do sistema locomotor em crianças
 - 6.3.4. Cirurgia das deformações da coluna vertebral em crescimento
 - 6.3.5. Osteotomias da pélvis e da extremidade superior do fémur
- 6.4. Aconselhamento nutricional
 - 6.4.1. Obesidade
 - 6.4.2. Desnutrição
 - 6.4.3. Suplementos
- 6.5. Abordagem psicológica das doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas
 - 6.5.1. Medos, fobias e ansiedades
 - 6.5.2. Perturbação de ansiedade generalizada e pânico
 - 6.5.3. Depressão na infância e na adolescência
 - 6.5.4. Distúrbios do sono
 - 6.5.5. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 6.5.6. Perturbação dissocial
 - 6.5.7. Distúrbios de aprendizagem
 - 6.5.8. Formação dos pais de crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas
 - 6.5.9. Intervenção comportamental na família

- 6.6. Intervenção ocupacional
 - 6.6.1. Horários de trabalho
 - 6.6.2. O jogo como terapia
 - 6.6.3. Ajudas técnicas
- 6.7. O que não fazer?

Módulo 7. Atividades preventivas

- 7.1. Vacinação
 - 7.1.1. Vacinação oficial - características especiais a ter em conta
 - 7.1.2. Vacinação suplementar de acordo com as doenças e os tratamentos
- 7.2. Quimioprofilaxia
 - 7.2.1. O que fazer em caso de cirurgia?
 - 7.2.2. O que fazer em caso de infeções intercorrentes?
- 7.3. Rastreio da tuberculose
 - 7.3.1. A quem?
 - 7.3.2. Testes existentes
 - 7.3.3. O que fazer em caso de um teste positivo?
- 7.4. Rastreio da osteoporose em crianças
 - 7.4.1. A quem?
 - 7.4.2. Testes existentes
 - 7.4.3. O que fazer em caso de um teste positivo?



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



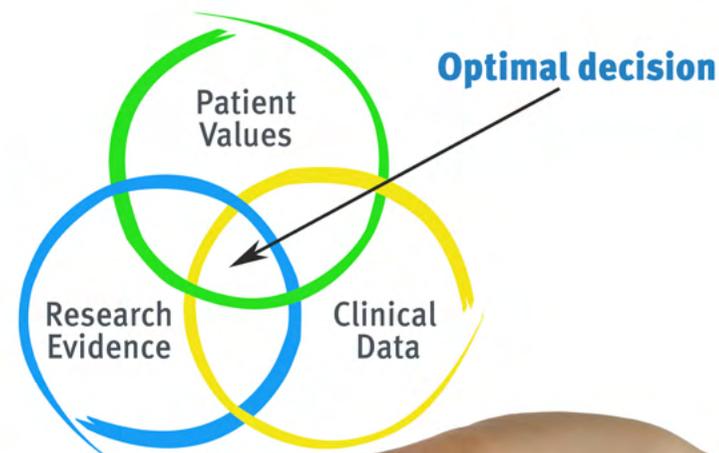
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

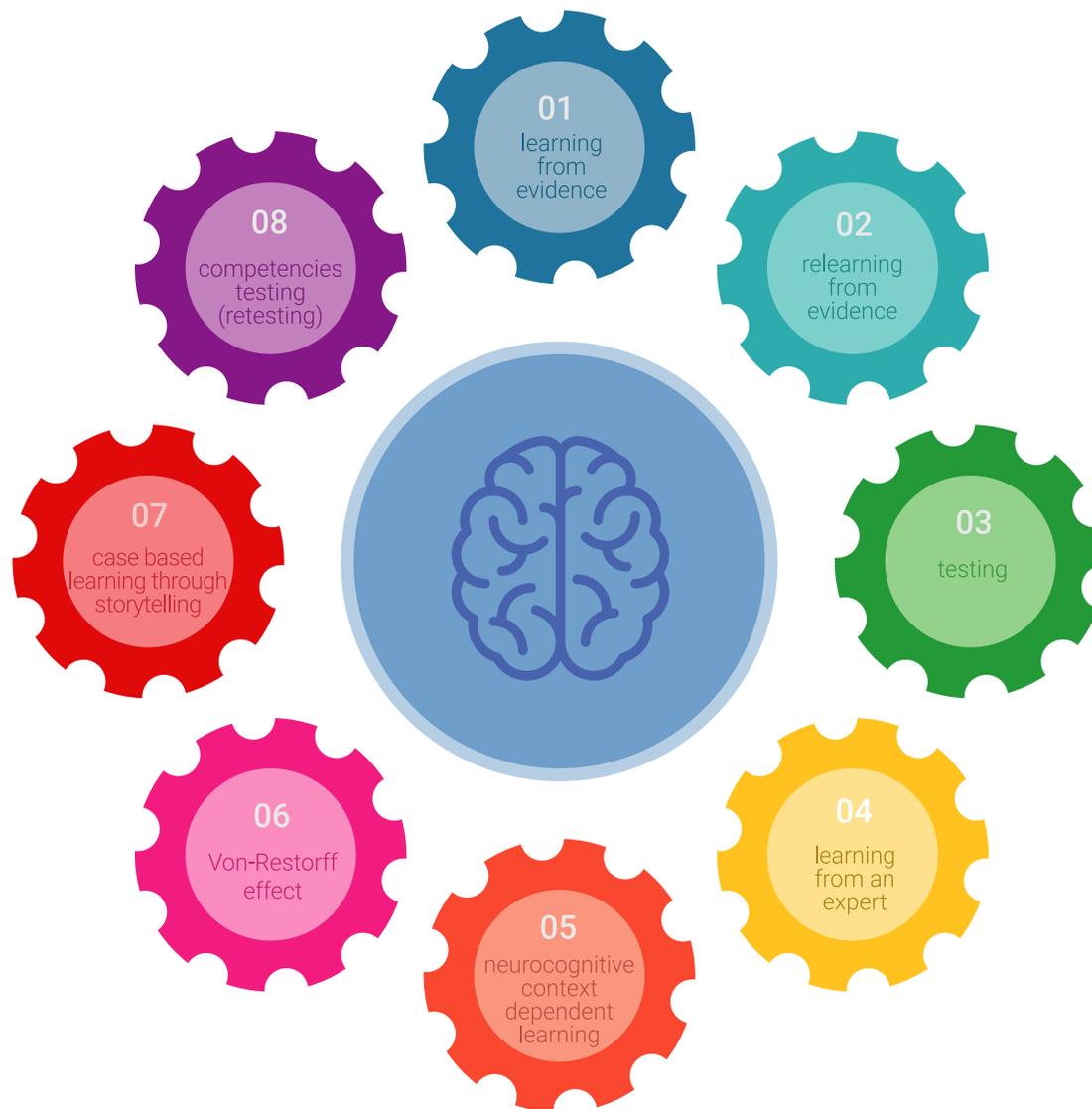
- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

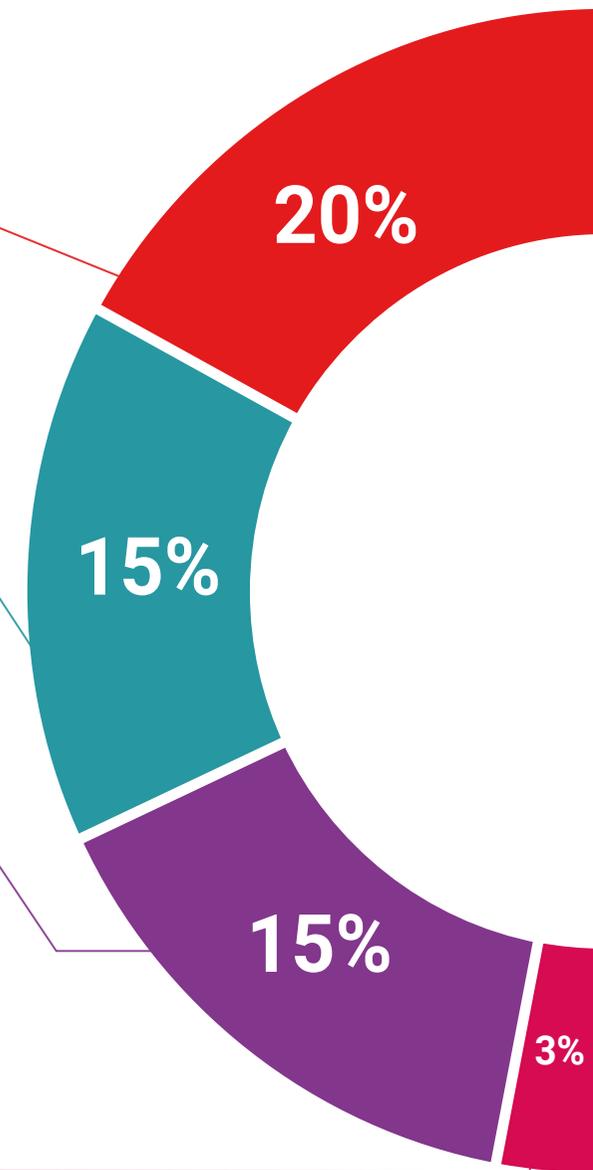
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

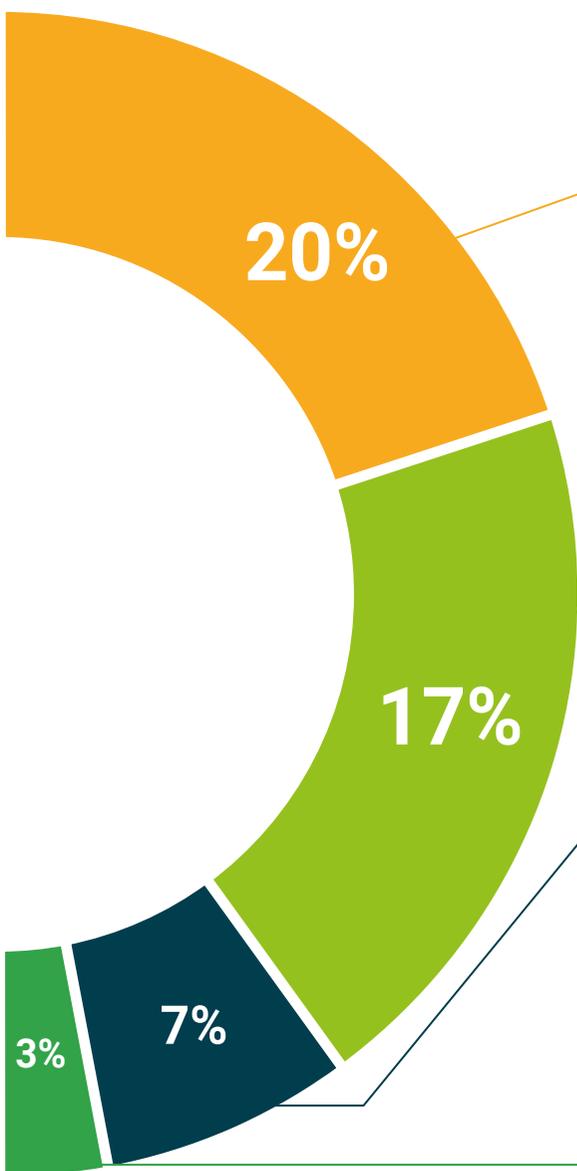
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas**

ECTS: 18

Carga horária: 450 horas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Gestão das Doenças
Reumáticas Pediátricas

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Gestão das Doenças Reumáticas Pediátricas

