

# Curso de Especialização Gestão de Catástrofes





## Curso de Especialização Gestão de Catástrofes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 16 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-gestao-catastrofes](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-gestao-catastrofes)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Situações de emergência, tanto em acidentes de vítimas múltiplas como em catástrofes, são comuns em todo o mundo. A formação especializada dos profissionais que os cuidam é essencial para garantir a qualidade dos cuidados e a gestão eficiente dos recursos. Este programa proporciona uma oportunidade para atualizar os conhecimentos sobre a gestão de acidentes de vítimas múltiplas e catástrofes.





“

*Os novos cenários na medicina de emergências impulsionam-nos a propor novos programas de especialização que atendam às necessidades reais dos profissionais experientes, para que estes possam incorporar os avanços da Gestão de Catástrofes à sua prática diária”*

A industrialização e o desenvolvimento tecnológico aumentam a probabilidade de catástrofes. O terrorismo, os conflitos armados, os fenômenos sísmicos e climáticos causam milhares de vítimas todos os anos em todo o mundo. Os acontecimentos catastróficos mais recentes: os ataques de Nova Iorque de 11/9 em 2001, Madrid em 11 de Março de 2004, o tsunami no Sudeste Asiático em Dezembro de 2004, o terramoto e o tsunami no Japão em Março de 2011, etc., tornam necessário adotar uma abordagem específica e profunda à gestão, organização e cuidados de saúde de catástrofes e ter pessoal de saúde com formação especializada para poder responder a estas circunstâncias e a todas as pessoas afetadas em tais situações.

Os médicos devem ser capazes de responder adequadamente à evolução do conhecimento científico e tecnológico e à evolução do seu campo de ação nos diferentes sistemas de saúde através de uma especialização adequada, tanto dentro como fora do ambiente hospitalar, bem como em situações de incidentes que envolvam múltiplas vítimas ou terrorismo NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico ou Químico).

Este programa destina-se aos médicos interessados em atualizar os seus conhecimentos sobre a gestão de situações de emergência, com especial ênfase em eventos de catástrofe, a fim de proporcionar cuidados médicos de qualidade às vítimas de catástrofes.

Este **Curso de Especialização em Gestão de Catástrofes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são

- Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Gestão de Catástrofes. O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que foram concebidos, fornece informação essencial para a prática profissional
- Contém exercícios onde o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações de Gestão de Catástrofes
- Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



*Aproveite o momento e avance na atualização nos processos de Gestão de Catástrofes”*

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Gestão de Catástrofes, também obterá um certificado emitido pela TECH Global University”*

O corpo docente deste curso inclui especialistas de reconhecido prestígio em emergências, que trazem para este curso a experiência do seu trabalho nas principais catástrofes a nível global nos últimos anos.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa académico. Para isso, o médico contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área da gestão de eventos produzidos por catástrofes e com ampla experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade e escolha a melhor forma de se manter atualizado para melhorar a sua atuação num cenário de catástrofe.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o médico atinja um domínio prático e rigoroso da abordagem ao paciente em situação de emergência.





“

*Este programa destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Gestão de Catástrofes, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”*



### Objetivo geral

- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários no tratamento de doentes em situações graves, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de urgência, emergência e catástrofes

“

*Prepare-se para o sucesso com a ajuda deste Curso de Especialização em Gestão de Catástrofes. Os seus feitos também serão os feitos dos seus pacientes”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Visão geral

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ♦ Usar o registo médico de emergência e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência
- ♦ Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- ♦ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências e emergências

### Módulo 2. Serviços de emergência e transporte médico

- ♦ Incorporar os critérios para escolher o meio de transporte médico mais apropriado na prática diária
- ♦ Descrever as principais características do transporte médico, a sua fisiopatologia e os diferentes dispositivos de transporte de um SEM
- ♦ Analisar a gestão dos riscos no transporte para doentes e intervenientes
- ♦ Identificar o equipamento EMS e os sistemas de comunicação
- ♦ Descrever o conceito de continuidade dos cuidados e transferência hospitalar

### Módulo 3. Incidentes com várias vítimas (IVV) e catástrofes

- ♦ Gerir os recursos materiais e humanos nos cuidados de saúde em incidentes com vítimas múltiplas e catástrofes
- ♦ Aplicar com garantias os planos de ação em caso de catástrofes
- ♦ Estabelecer critérios e diretrizes para uma comunicação adequada e eficaz com os diferentes agentes envolvidos nos sistemas de emergência e cuidados críticos

### Módulo 4. Outros aspetos importantes em urgências e emergências

- ♦ Desenvolver capacidades de comunicação assertivas em urgências e emergências
- ♦ Proporcionar segurança aos doentes
- ♦ Compreender as novas competências do profissional de emergência

# 04

## Direção do curso

A criação dos materiais foi realizada por uma equipa de profissionais de referência, tanto na área de emergências hospitalares como extra-hospitalares, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares e unidades de cuidados de emergência do país. Transferindo para o programa a experiência adquirida nos seus empregos ao longo das suas carreiras





“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Gestão de Catástrofes”*

## Diretor Convidado Internacional

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da **medicina de emergência**. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da **medicina de emergência**.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o **Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes** na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na **Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADDEM)**, onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de **ataques a instituições educativas**, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a **medicina antiterrorista** e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.



## Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas - Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia
- Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretores convidados



### Doutora María Angélica Rivera Núñez

- ♦ Coordenadora Adjunta do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Cirurgião Especialista em Medicina Interna
- ♦ Doutora Cum Laude em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madridd
- ♦ Formada em Docência Clínica - Unidade de capacitação de Professores - Pontifícia Universidade Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgências e Emergências (CME)
- ♦ Capacitação em Patologia Trombótica, Faculdade de Medicina, Universidade de Navarra
- ♦ Instrutor de Suporte Avançado de Vida. Plano Nacional de Reanimação Cardiopulmonar da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Cuidados Críticos e Unidades Coronarianas
- ♦ Responsável de Segurança do Paciente - Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz



### Doutora Rosario María Torres Santos-Olmo

- ♦ Professora honorária na Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro do Comité de Ética Assistencial. Hospital Universitário La Paz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia - Universidade de Granada
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos e cuidados de apoio aos doentes neoplásicos
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica
- ♦ Mestrado em Bioética
- ♦ Mestrado em Segurança dos Pacientes e Gestão de Riscos para a Saúde
- ♦ Instrutor de Suporte de Vida (SBV, SIB, SAV)
- ♦ F.E.A. de Urgências de Adultos no Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- ♦ Colaboradora clínica na Universidade Autónoma de Madrid

## Direção



### **Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath**

- Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- Médica Adjunta do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitário de Valência
- Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- Doutor do grupo ASCIRES

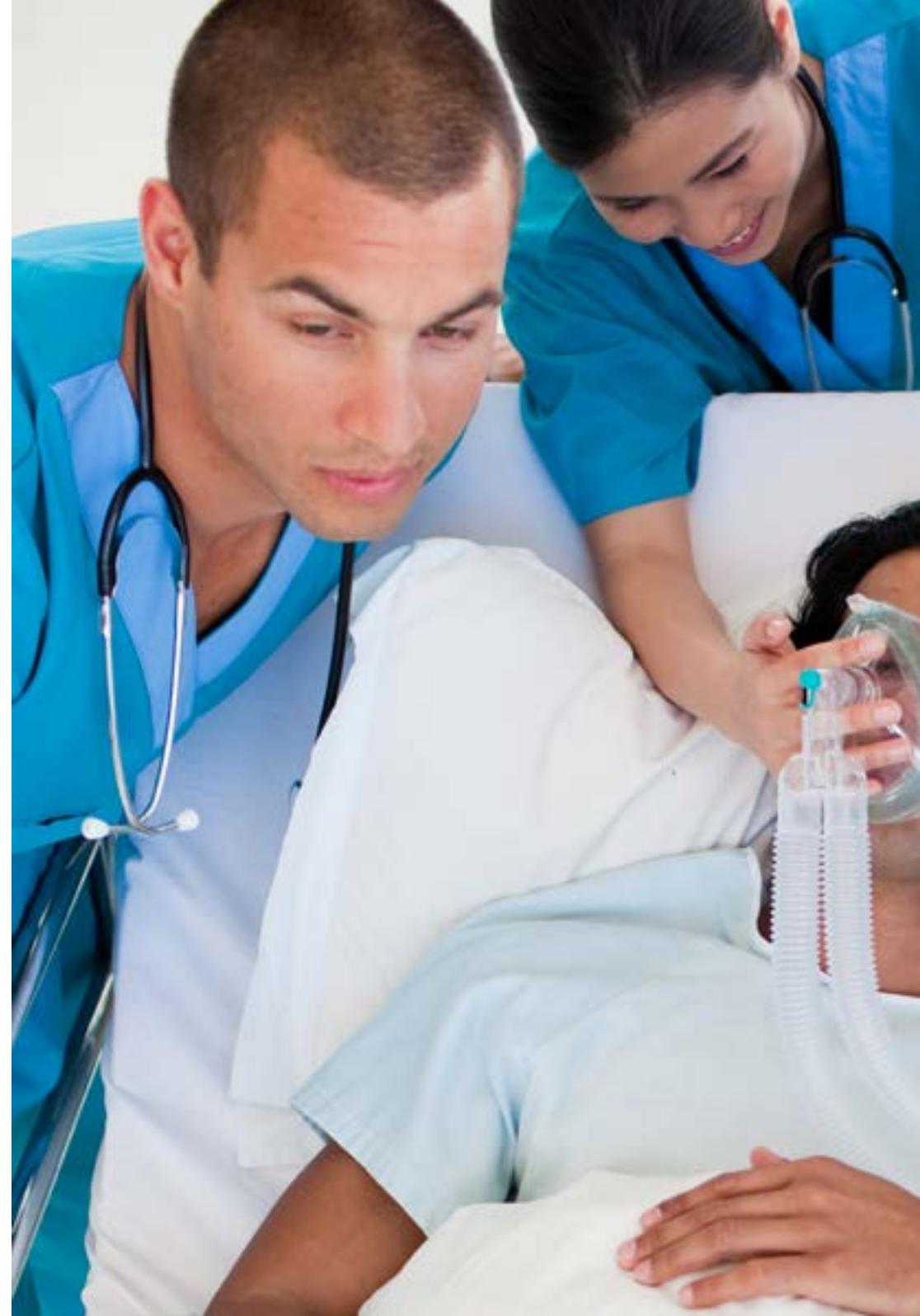
## Professores

### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera

### Doutor Alejandro Martín Quirós

- ♦ Médico Adjunto - Unidade de Isolamento de Alto Nível no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madridd
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano
- ♦ Mestrado em Metodologia da Investigação em Ciências da Saúde
- ♦ Especialista universitário em Medicina de Urgências
- ♦ Especialista Universitário em infeções Adquiridas na Comunidade e Nosocomiais
- ♦ Professor do Curso de Reanimação Cardiopulmonar da SEMES AHA
- ♦ Professor do Curso de Suporte Imediato de Vida na Secretaria de Saúde da Comunidade de Madridd





**Dr. Charbel Maroun Eid**

- ♦ Investigador Colaborador no Centro de I+D do Instituto de Investigação do Hospital La Paz
- ♦ Doutor em Ciências Biomédicas pela UAM
- ♦ Executive MBA em indústria farmacêutica e biotecnológica
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Cardiovasculares
- ♦ Médico de Urgências no Hospital Universitário Infanta Sofia
- ♦ Residente em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Professor do curso Paciente Crítico e Medicina de Urgências na Universidade Autónoma de Madridd
- ♦ Professor de Medicina de Urgência Emergência no Hospital La Paz

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do plano de estudos foi elaborada por uma equipa de profissionais conscientes da importância da capacitação médica na abordagem de pacientes com patologia urgente, conscientes da relevância atual da especialização e comprometidos com o ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educacionais.





“

*Este Curso de Especialização em Gestão de Catástrofes conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

### Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Bioética e Legislação em Urgências e Situações de Emergência
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislação

### Módulo 2. Serviços de emergência e transporte médico

- 2.1. Organização de Sistemas de Emergência Médica
- 2.2. Coordenação e regulação da saúde
- 2.3. Sistemas de Informação e registros
- 2.4. Tipos de transporte médico
  - 2.4.1. Transporte intra-hospitalar
  - 2.4.2. Transporte inter-hospitalar
  - 2.4.3. Transportes Terrestres de Saúde
  - 2.4.4. Transporte Aéreo de Saúde
- 2.5. Tipos de recursos de saúde extra-hospitalares
- 2.6. Fisiopatologia do Transporte Médico e posições de transferência
- 2.7. Transferência de pacientes. Modelos

### Módulo 3. Incidentes com várias vítimas (IVV) e catástrofes

- 3.1. Visão geral
- 3.2. Gestão de IMV e Catástrofes
- 3.3. Sectorização
- 3.4. Implantação e Logística
- 3.5. Triagem
- 3.6. Cuidados de múltiplos acidentes
- 3.7. Evacuação
- 3.8. A gestão de um IMV num hospital
- 3.9. Incidentes NBCR
- 3.10. Planos de Emergência



#### Módulo 4. Outros aspetos importantes em urgências e emergências

- 4.1. Capacidades de comunicação nas urgências
- 4.2. Segurança do paciente
- 4.3. Novas competências do profissional de urgências e emergências
- 4.4. Novas competências do profissional de urgências e emergências

“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*



# 05

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

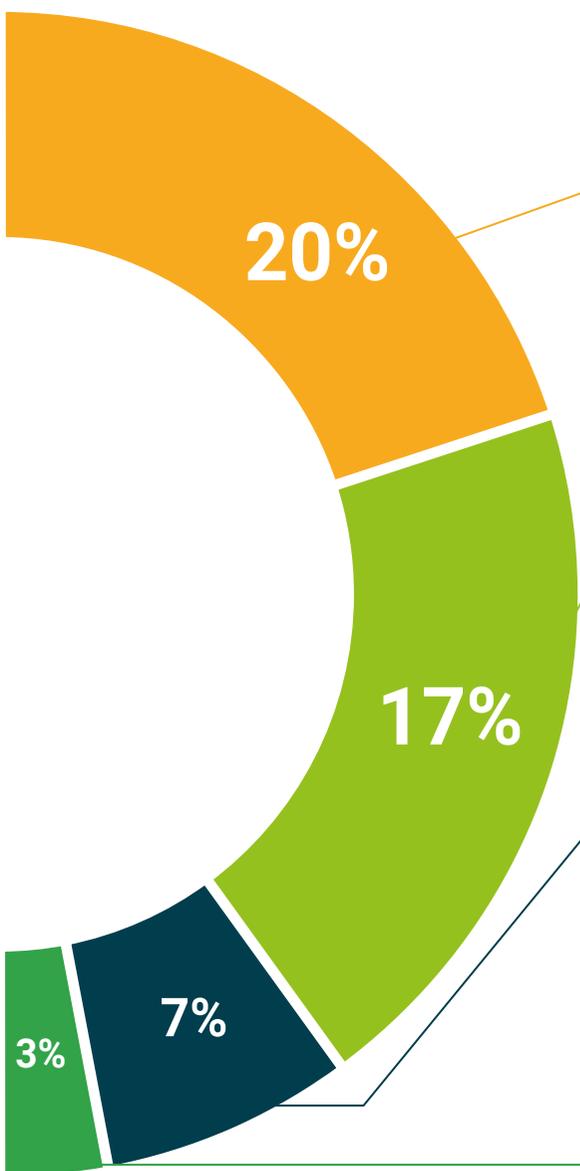
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Gestão de Catástrofes garante, de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Gestão de Catástrofes** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Gestão de Catástrofes**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **16 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Gestão de Catástrofes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 16 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Gestão de Catástrofes