

Curso de Especialização

Doenças Infeciosas Importadas
no Serviço de Urgência





Curso de Especialização Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-doencas-infeciosas-importadas-servico-urgencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os médicos de todo o mundo podem ser confrontados com doenças infecciosas que, até há poucos anos, eram pouco conhecidas ou tratadas na sua região. Este facto deve-se ao crescimento do turismo e ao aumento das migrações, o que significa que doenças que estavam erradicadas em determinados países ou limitadas a áreas específicas podem agora ser encontradas em qualquer parte do mundo. Por este motivo, os médicos do Serviço de Urgência devem possuir conhecimentos avançados nestes casos, que lhes permitam atuar com segurança e com garantias de sucesso.





“Aumente a sua capacitação no domínio das Doenças Infecciosas Importadas e prepare-se para tratar patologias raras”

Obter um alto nível de conhecimento sobre Doenças Infeciosas Importadas é praticamente uma obrigação para os médicos que atuam nessa área. Isso porque, hoje em dia, nenhum profissional pode ter certeza de que não irá se deparar com casos de doenças originárias de outros países.

A globalização, o turismo de massas e a possibilidade de chegar a lugares que, até há poucos anos, eram quase impossíveis de imaginar, levaram a que doenças que estavam confinadas a determinados países tenham ultrapassado as suas próprias fronteiras. Como resultado, hoje em dia é possível diagnosticar pacientes com infeções raras ou infeções que até há pouco tempo nem sequer existiam em certas regiões.

Por esta razão, as Doenças Infeciosas Importadas devem ser vistas como mais uma especialidade na qual se pode formar e com a qual se pode melhorar a saúde dos pacientes. Com o objetivo de aumentar a formação dos médicos, a TECH concebeu este Curso de Especialização muito completo, que abrange desde os protocolos de Saúde Pública até às particularidades das infeções tropicais, como a malária ou as febres hemorrágicas, por exemplo. Uma capacitação académica de alto nível que o ajudará a melhorar a sua prática diária.

Por outro lado, como se trata de uma capacitação 100% online, o profissional terá a possibilidade de decidir quando e onde estudar, sem compromissos nem obrigações, podendo assim conciliar o seu tempo de estudo com o resto das suas tarefas diárias.

Este **Curso de Especialização em Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos em Doenças Infeciosas Importadas
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- O seu foco especial em metodologias de investigação
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Expandir os seus conhecimentos no domínio das doenças importadas e obtenha maiores benefícios nos cuidados prestados aos seus doentes”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará ao selecionar uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da saúde do ramo da medicina, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de renome.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para o fazer, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos e com uma vasta experiência de ensino na área das doenças infecciosas importada.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Colocamos à sua disposição a melhor metodologia de ensino do momento para que possa praticar como se estivesse a lidar com casos reais.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência está orientado para facilitar o desempenho do médico dedicado ao tratamento da patologia infecciosa urgente em todas as áreas, mas, sobretudo, no Serviço de Urgência.





“

Reforce a sua formação utilizando a mais recente tecnologia educativa para contribuir com qualidade e segurança para o seu trabalho diário”



Objetivo geral

- Fornecer o conhecimento teórico necessário para poder compreender o ambiente em que se desenvolve a atividade profissional de assistência a doentes com doenças infecciosas
- Fornecer tratamento apropriado nos diferentes casos de patologia infecciosa
- Estudar em profundidade cada uma das áreas em que os profissionais devem ser formados, a fim de poderem exercer a sua atividade com conhecimento no tratamento das patologias infecciosas





Objetivos específicos

- ♦ Definir os fatores de virulência e toxinas
- ♦ Identificar os principais agentes patogênicos humanos no nosso ambiente
- ♦ Explicar os diferentes cenários atuais de infecção nas Urgências
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção bacteriana
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos da infecção viral
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção fúngica
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção micobacteriana
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos da infecção parasitária
- ♦ Descrever o processo de recolha de amostras
- ♦ Definir as amostras mais frequentemente solicitadas nas Urgências
- ♦ Explicar a recolha de amostras de doentes com dispositivos
- ♦ Descrever o manuseamento de amostras no laboratório
- ♦ Explicar o significado clínico das resistências bacterianas
- ♦ Definir as técnicas disponíveis para o diagnósticos de urgência
- ♦ Descrever a interpretação dos resultados preliminares
- ♦ Explicar a interpretação analítica de diferentes tipos de amostras
- ♦ Definição do desempenho em hospitais sem Serviço de Microbiologia
- ♦ Explicar as técnicas de diagnóstico que podem ser realizadas no laboratório das urgências
- ♦ Descrever os protocolos de atuação para lidar com exposições específicas
- ♦ Descrever os protocolos de isolamento estabelecidos
- ♦ Explicar as atuais indicações de exclusão ou isolamento
- ♦ Descrever as doenças de declaração obrigatória
- ♦ Explicar o procedimento para a declaração de emergência à Saúde Pública
- ♦ Descrever como lidar com os surtos epidemiológicos
- ♦ Descrever a patologia importada, bem como a patologia com alta contagiosidade
- ♦ Descrever os parâmetros epidemiológicos temporais nas infeções mais comuns na comunidade
- ♦ Explicar surtos epidémicos e fontes comuns com exposição pontual, contínua, propagadora e mista
- ♦ Definir a profilaxia pós-exposição a ser iniciada nas Urgências
- ♦ Descrever o processo a seguir em caso de meningite bacteriana
- ♦ Descrever o processo a seguir em caso de infecção pelo HIV
- ♦ Descrever o processo a seguir em caso de agressão sexual
- ♦ Descrever o processo a ser seguido em caso de raiva
- ♦ Definir o conceito de globalização e patologia emergente
- ♦ Definir a geografia das doenças infecciosas tropicais
- ♦ Explicar a epidemiologia das doenças infecciosas tropicais nos viajantes, imigrantes e VFRS
- ♦ Explicar a anamnese do viajante com febre nas Urgências
- ♦ Explicar as possíveis causas de febre após uma estadia numa área tropical e/ou subtropical
- ♦ Efetuar a classificação sindrómica da patologia infecciosa importada
- ♦ Definir as doenças tropicais infecciosas importadas de especial interesse

03

Direção do curso

O corpo docente da capacitação inclui especialistas de renome em Doenças Infecciosas Importadas no Serviço de Urgência e outras áreas relacionadas, que trazem a experiência do seu trabalho para este Curso de Especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, complementando a especialização de forma interdisciplinar.



A close-up photograph of a person's hands holding a white stylus. The hands are positioned as if about to use the stylus on a screen. The background is a soft, out-of-focus grey. The image is partially obscured by a large blue and white geometric overlay on the right side of the page.

“

*Contamos com os melhores professores para
lhe oferecer uma capacitação de qualidade,
que lhe dará os conhecimentos necessários
para se desenvolver nesta área"*

Direção



Doutor Miguel García del Toro

- ♦ Doutorado em Medicina, Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ 50 publicações nacionais e internacionais em revistas e livros, 33 das quais indexadas na Pubmed e/ou Scopus
- ♦ Presidente do Congresso do Grupo Nacional para o Estudo das Hepatites, Sociedade de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica (2017)
- ♦ Mais de 200 comunicações em Congressos nacionais e internacionais na área das Doenças Infeciosas, HIV e Hepatites Virais
- ♦ Investigador Principal de cerca de vinte Ensaio Clínicos e/ou Projetos de Investigação



Dra. Magdalena García Rodríguez

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospitalar Geral, em Valência
- ♦ Responsável pela Secção de Saúde Internacional e Aconselhamento ao Viajante
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Membro fundador e conselheiro da Associação de Doenças de Chagas da Comunidade Valenciana
- ♦ Membro do Grupo de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Membro do Grupo Espanhol de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Medicina e Saúde Internacional



Dra. María del Carmen Ricart Olmos

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Redatora do Documento de Consenso sobre Idade e Infecção por Vírus de Imunodeficiência Humana Grupo de Peritos do Secretariado do Plano Nacional da SIDA (SPNS), Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Mestrado em Doenças Infeciosas em Cuidados Críticos

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores hospitais e universidades do território nacional, conscientes da relevância da atual capacitação para poder intervir no tratamento e monitorização de Doenças Infecciosas Importadas no Serviço de Urgência e empenhados no ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Especialização conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Atualização em doenças infecciosas

- 1.1. Princípios da Infecção
 - 1.1.1. Fatores de virulência e toxinas
 - 1.1.2. Mecanismos de defesa do hospedeiro
- 1.2. Principais agentes patogênicos humanos no nosso ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia atual da Infecção
 - 1.2.2. Dados globais
 - 1.2.3. Dados no nosso ambiente
 - 1.2.4. Resistências microbianas
- 1.3. Cenários atuais de infecção no Serviço de Urgência
 - 1.3.1. Paciente idoso
 - 1.3.2. Paciente oncológico
 - 1.3.3. Doente renal crônico em diálise
 - 1.3.4. Pacientes transplantados
 - 1.3.5. Infecção pelo HIV
 - 1.3.6. Viajante e imigrante
- 1.4. Perfis etiopatogênicos de infecção
 - 1.4.1. Infecções bacterianas
 - 1.4.2. Infecções virais
 - 1.4.3. Infecções fúngicas
 - 1.4.4. Infecção por micobactérias
 - 1.4.5. Infecções parasitárias



Módulo 2. O laboratório de microbiologia no Serviço de Urgência

- 2.1. Processo de recolha de amostras
 - 2.1.1. Considerações gerais para a recolha, armazenamento e transporte de amostras para estudo microbiológico
 - 2.1.2. Material de recolha de amostras
- 2.2. Manuseamento de amostras no laboratório
 - 2.2.1. Receção de amostras
 - 2.2.2. Processamento
 - 2.2.3. Métodos e técnicas utilizadas para o Diagnóstico Microbiológico de acordo com as principais síndromes infecciosas
- 02.3. Técnicas de diagnóstico de urgência disponíveis
 - 2.3.1. Bactérias
 - 2.3.2. Vírus
 - 2.3.3. Fungos
 - 2.3.4. Micobactérias
 - 2.3.5. Parasitas
- 2.4. Interpretação dos resultados preliminares
 - 2.4.1. Interpretação de Testes de Diagnóstico Microbiológico
- 2.5. Ação em hospitais sem Serviço de Microbiologia
 - 2.5.1. Desvantagens de não ter um microbiologista de serviço
 - 2.5.2. Vantagens de ter um microbiologista de serviço
 - 2.5.3. Assistência sem Serviço de Microbiologia

Módulo 3. Saúde Pública e doenças infecciosas no Serviço de Urgência

- 3.1. Pessoal do Serviço de Urgência
 - 3.1.1. Avaliação inicial
 - 3.1.2. Vacinação
 - 3.1.3. Protocolos para lidar com exposições específicas
- 3.2. Protocolos de isolamento estabelecidos
 - 3.2.1. Tipos de transmissão e medidas de isolamento
 - 3.2.2. Situações especiais
- 3.3. Doenças de declaração obrigatória e declaração urgente de saúde pública
 - 3.3.1. Conceito de doenças de declaração obrigatória
 - 3.3.2. Vigilância de doenças de declaração obrigatória
- 3.4. Situações especiais
 - 3.4.1. Gripe anual
 - 3.4.2. Surtos epidemiológicos
 - 3.4.3. Patologia importada. Possibilidade de patologia altamente contagiosa
- 3.5. Atualização sobre surtos epidemiológicos
 - 3.5.1. Parâmetros epidemiológicos temporais nas infecções mais comuns na comunidade
 - 3.5.2. Surtos de epidemia e tipos de fontes
- 3.6. Profilaxia pós-exposição a ser iniciada nas Urgências
 - 3.6.1. Meningite bacteriana
 - 3.6.2. Infecção pelo HIV
 - 3.6.3. Agressão sexual
 - 3.6.4. Raiva

Módulo 4. Doenças infecciosas importadas no Serviço de Urgência

- 4.1. Introdução à patologia importada
 - 4.1.1. Patologias importadas de interesse especial:
 - 4.1.1.1. Doença de Chagas
 - 4.1.1.2. Dengue
 - 4.1.1.3. Chikungunya
 - 4.1.1.4. Malária
- 4.2. Globalização e patologia emergente
 - 4.2.1. Doenças emergentes e re-emergentes
 - 4.2.2. Principais causas da emergência das doenças infecciosas
 - 4.2.3. Transmissão
 - 4.2.4. Zoonoses
 - 4.2.5. Previsões futuras
- 4.3. Geografia das doenças infecciosas tropicais
 - 4.3.1. Subespecialidades da geografia médica
 - 4.3.2. Utilidade e relação com as doenças tropicais
 - 4.3.3. Principais doenças infecciosas por área
- 4.4. Epidemiologia das doenças infecciosas tropicais nos viajantes, imigrantes e VFRS
 - 4.4.1. Importância
 - 4.4.2. Características epidemiológicas dos imigrantes
 - 4.4.3. Características epidemiológicas dos viajantes para os trópicos
 - 4.4.4. Características epidemiológicas dos VFRS
 - 4.4.5. Dados sobre patologia importada
- 4.5. Anamnese do viajante com febre nas urgências
 - 4.5.1. Abordagem inicial ao viajante com febre
 - 4.5.2. Diagnóstico diferencial
 - 4.5.3. Gestão do viajante com febre

- 4.6. Febre após estadia em zona tropical e/ou subtropical
 - 4.6.1. A importância de uma boa anamnese
 - 4.6.2. Investigação sobre possíveis vetores
 - 4.6.3. Febre de origem parasitária
 - 4.6.4. Febre de origem viral
 - 4.6.5. Febre de origem bacteriana
 - 4.6.6. Outras causas de febre
- 4.7. Patologia infecciosa importada. Classificação Sindrómica
 - 4.7.1. Febre e lesão cutânea
 - 4.7.2. Febre e alteração do nível de consciência
 - 4.7.3. Febre e afetação do fígado
 - 4.7.4. Febre e semiologia respiratória
 - 4.7.5. Febre e semiologia digestiva
- 4.8. Doenças Infecciosas Tropicais Importadas de especial interesse:
 - 4.8.1. Malária
 - 4.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 4.8.3. Coronavírus MERS (MERS CoV)
 - 4.8.4. Esquistossomose
 - 4.8.5. Enterite invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 4.8.6. Febres hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburgo, Febre Amarela, Crimeia-Congo)



*Uma experiência de aprendizagem única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



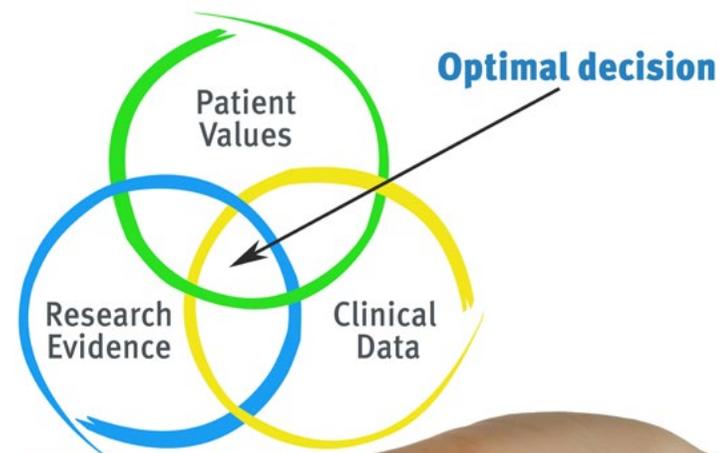
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

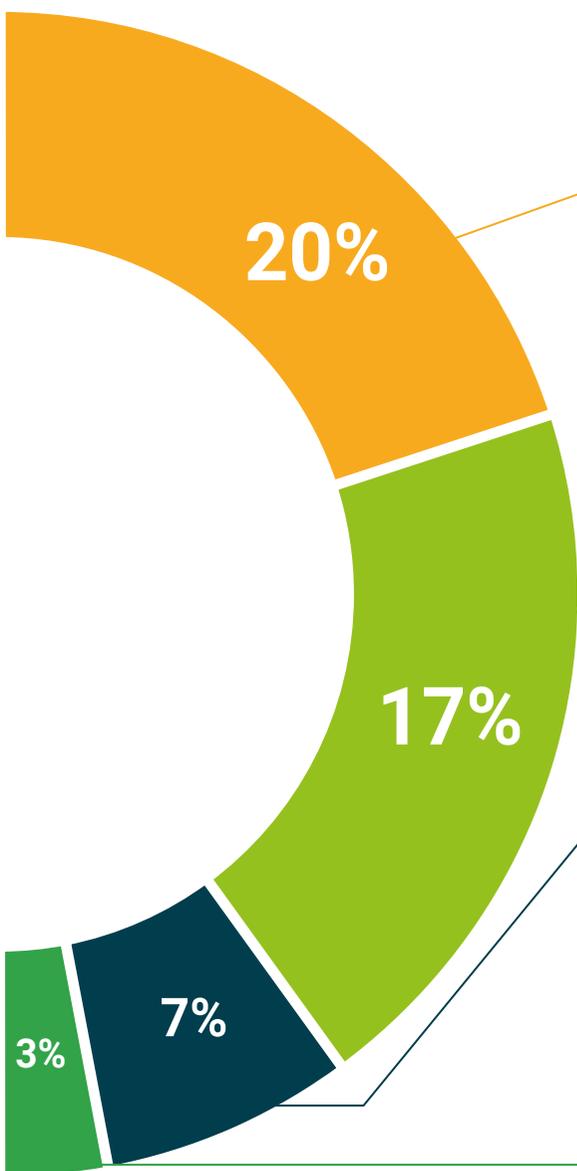
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Curso de Especialização em Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica refletirá a qualificação obtida no Curso de Especialização atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Especialização em Doenças Infeciosas Importadas no Serviço de Urgência

ECTS: 18

Carga horária: 450



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização
Doenças Infeciosas
Importadas no Serviço
de Urgência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Doenças Infecciosas Importadas
no Serviço de Urgência

