

Curso Universitario

Valoración Geriátrica en Demencias





Curso Universitario Valoración Geriátrica en Demencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/valoracion-geriatrica-demencias

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

Según datos del Centro Internacional de Longevidad (ILC Global Alliance), el aumento sostenido de la esperanza de vida ha incrementado la prevalencia de Demencias y otros síndromes cognitivos en la población mayor, lo que plantea nuevos desafíos clínicos para los profesionales de la salud. En este contexto, comprender la interacción entre el deterioro cognitivo, las comorbilidades y la funcionalidad del paciente se vuelve esencial para ofrecer una atención centrada, ética y de calidad. En ese sentido, TECH impulsa una propuesta académica orientada a dotar al médico de herramientas clínicas avanzadas que favorezcan la evaluación integral, el abordaje interdisciplinar y la toma de decisiones fundamentadas en la evidencia científica más actualizada.

“

Comprende la complejidad clínica del paciente mayor con demencia desde una perspectiva integral, abordando aspectos físicos, cognitivos, emocionales y funcionales”

El abordaje de las Demencias en la práctica clínica moderna exige una comprensión integral del paciente mayor, donde el deterioro cognitivo no se analiza de forma aislada, sino en estrecha relación con los aspectos funcionales, emocionales y sociales que determinan su evolución. La atención geriátrica actual demanda una mirada interdisciplinar que reconozca la coexistencia de múltiples patologías, la polifarmacia, la fragilidad y los síndromes geriátricos como factores determinantes en la calidad de vida y en la progresión de los cuadros neurodegenerativos.

El itinerario académico de este programa profundiza en los mecanismos clínicos y fisiopatológicos que vinculan la neurodegeneración con las comorbilidades más frecuentes en el adulto mayor. Se analizan en detalle temas como la interacción entre caídas y función cognitiva, la influencia de la sarcopenia y la fragilidad en la autonomía funcional, así como los retos nutricionales asociados a la disfagia, la pérdida de peso o la negativa a la ingesta. Además, se abordan los fundamentos de la planificación avanzada de cuidados, con especial atención a los aspectos éticos y comunicativos que intervienen en las decisiones asistenciales.

La metodología está diseñada para favorecer una comprensión profunda y aplicable de cada contenido, integrando recursos clínicos, casos prácticos y materiales interactivos que simulan escenarios reales de Valoración Geriátrica. De esta forma, el médico desarrolla la capacidad de aplicar el conocimiento teórico a la práctica asistencial, tomando decisiones basadas en evidencia y orientadas al bienestar del paciente. El aprendizaje se estructura de manera progresiva, con módulos que avanzan desde los conceptos generales hasta la gestión clínica de situaciones complejas.

Todo este proceso se apoya en el innovador método *Relearning*, que optimiza la asimilación del conocimiento mediante la repetición inteligente de conceptos clave. Esta estrategia permite al profesional aprender de forma dinámica y continua, consolidando competencias sin sobrecarga cognitiva. Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa y complementaria *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Valoración Geriátrica en Demencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director invitado Internacional brindará una exclusiva Masterclass sobre Demencia en la tercera edad”

“

Profundiza en la detección de fragilidad y sarcopenia, aplicando estrategias de ejercicio terapéutico adaptadas al adulto mayor con demencia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analiza la relación entre comorbilidades y neurodegeneración, identificando factores que influyen en la evolución del deterioro cognitivo.

Evalúa de forma conjunta la marcha, las caídas y la cognición para anticipar riesgos y mejorar la autonomía del paciente.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La Valoración Geriátrica en Demencias constituye un pilar esencial para comprender la complejidad clínica, funcional y emocional de la persona mayor con deterioro cognitivo. Este plan de estudios ofrece una visión integral que combina el análisis de las comorbilidades, la evaluación funcional y la planificación avanzada de cuidados. A través de un enfoque interdisciplinar y basado en evidencia, se exploran las interacciones entre neurodegeneración, fragilidad y síndromes geriátricos, promoviendo una práctica médica más precisa y humana. Su contenido permite actualizar conocimientos y optimizar la toma de decisiones en contextos clínicos complejos y cambiantes.





“

Explora los vínculos entre nutrición y cognición, abordando la anorexia, la disfagia y la pérdida de peso como desafíos clínicos clave”

Módulo 1. Valoración Geriátrica Integral de la Persona Mayor que Sufre Deterioro Cognitivo o Demencia. Comorbilidades Clínicas y Cognitivas. Algunos Aspectos de la Planificación Avanzada que Impactan en la Evolución Clínica

- 1.1. Introducción. La persona mayor con Deterioro-Cognitivo-Demencia y la perspectiva funcional
- 1.2. Comorbilidades: las personas mayores que sufren Patologías Comórbidas que influyen en la Neurodegeneración y Patologías Comórbidas en las que se ha descrito asociación con Deterioro Cognitivo-No Demencia
 - 1.2.1. Polifarmacia y deprescripción
 - 1.2.2. Caídas, marcha y cognición. Evaluación conjunta de ambas entidades
 - 1.2.3. Fragilidad y sarcopenia. Prescripción de ejercicio en las personas mayores con Deterioro Cognitivo
 - 1.2.4. Anorexia, Disfagia, pérdida de peso y negativa a la ingesta. Interacción con el Deterioro Cognitivo y con la evolución clínica
 - 1.2.5. Otros Síndromes Geriátricos
 - 1.2.6. Consideraciones sobre la planificación avanzada de los cuidados y las decisiones en personas mayores que sufren Deterioro Cognitivo y Demencia





“

Domina la Valoración Geriátrica integral, integrando instrumentos clínicos y escalas de medición aplicadas en el entorno asistencial”

04

Objetivos docentes

Los objetivos docentes de este programa se orientan a profundizar en la comprensión integral del paciente con demencia desde la perspectiva geriátrica, promoviendo una evaluación clínica multidimensional que abarque aspectos físicos, cognitivos y funcionales. Asimismo, busca fomentar el análisis crítico de las comorbilidades que inciden en la neurodegeneración, optimizando la toma de decisiones terapéuticas y éticas. A través de una metodología actualizada y basada en evidencia, se impulsa la adquisición de competencias para implementar estrategias de atención personalizadas que mejoren la calidad de vida y la evolución clínica del paciente mayor.



“

Desarrolla competencias para la planificación avanzada de cuidados, respetando la autonomía y los valores del paciente con deterioro cognitivo”



Objetivos generales

- ♦ Dominar los conceptos fundamentales sobre las principales Demencias Neurodegenerativas, incluyendo su epidemiología, factores de riesgo y criterios diagnósticos
- ♦ Identificar los fenotipos clínicos y atípicos de patologías como la enfermedad de Alzheimer, la Demencia Vascular y la Demencia Frontotemporal
- ♦ Interpretar biomarcadores y técnicas avanzadas de neuroimagen aplicadas a las Demencias para optimizar la precisión diagnóstica
- ♦ Aplicar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos orientados a la gestión de la cognición, la conducta y otros aspectos asociados a las Demencias
- ♦ Realizar evaluaciones neuropsicológicas centradas en funciones como la memoria, la atención, el lenguaje y las funciones ejecutivas
- ♦ Implementar estrategias de rehabilitación cognitiva y manejo conductual para mejorar la calidad de vida de las personas con Demencia
- ♦ Desarrollar asesoramiento genético en el contexto de las Demencias, con especial atención a la genética de la enfermedad de Alzheimer, las Demencias Frontotemporales y otras patologías afines
- ♦ Analizar casos prácticos mediante el uso de herramientas de neuroimagen y algoritmos diagnósticos para profundizar en las distintas formas de Demencia y sus manifestaciones clínicas





Objetivos específicos

- Realizar una Valoración Geriátrica integral en personas mayores con Deterioro Cognitivo o Demencia, evaluando aspectos funcionales y clínicos que inciden en su calidad de vida
- Identificar comorbilidades clínicas asociadas al Deterioro Cognitivo, considerando factores como la polifarmacia, la fragilidad, la sarcopenia y otras condiciones geriátricas vinculadas a la Neurodegeneración



Aprende con una metodología 100 % online, flexible y diseñada para adaptarse al ritmo profesional y personal del profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente está conformado por reconocidos especialistas en geriatría, neurología, psiquiatría y medicina interna, con una amplia trayectoria en la atención clínica y la investigación de las Demencias. Su experiencia interdisciplinar garantiza una visión completa y actualizada de los retos que plantea el deterioro cognitivo en la población mayor. Además, su participación en proyectos de innovación asistencial y en la elaboración de guías clínicas internacionales permite integrar la evidencia científica más reciente. Gracias a este enfoque, la enseñanza combina rigor académico, aplicación práctica y una perspectiva humanista centrada en la persona.



“

Integra la metodología Relearning que potencia el aprendizaje continuo y la retención del conocimiento mediante la repetición inteligente de conceptos clave”

Director Invitado Internacional

Reconocido a nivel internacional por sus contribuciones a la **Neurología**, el Doctor Richard Levy ha indagado de manera profusa en la **histología** de las **Demencias** y otras **patologías cerebrales**. En particular, ha liderado múltiples ensayos clínicos en el Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière, que han aportado **resultados innovadores** para entender muchas de afecciones relacionadas con el **sistema nervioso** humano.

Sus áreas de experticia, además de las **Enfermedades Neurodegenerativas**, incluyen la **Electrofisiología** y las **funciones ejecutivas**. En este último campo, cuenta con varios análisis sobre las capacidades del **lóbulo frontal** en la **toma de decisiones** y la **planificación de acciones**. Desde el inicio de su carrera, en el laboratorio del reputado profesor Yves Agid, realizó investigaciones pioneras sobre la anatomía de los **Ganglios Basales**. Así, ha destacado por sus competencias innovadoras en el **estudio de la cognición y el comportamiento**, llegando a ser elegido para una estancia posdoctoral sobre este campo en la Universidad de Yale.

También, gracias a sus conocimientos punteros, ha alcanzado roles prominentes como la **Dirección del Equipo de Investigación FRONTlab**, en el **Instituto del Cerebro y Médula Espinal**. Desde ese grupo científico también ha examinado trastornos del comportamiento dirigido a objetivos como la **Apatía** y la **Desinhibición**. En paralelo, cuenta con **numerosos artículos**, publicados en revistas de alto impacto, ampliamente citados por otros expertos.

Además de su trabajo investigativo, el Doctor Levy también tienen una prominente trayectoria en el marco clínico. Su labor como Director del Departamento de **Neurología** en el Hospital Universitario Saint-Antoine, o como creador de la **unidad especializada** en el Hospital de la Salpêtrière, dan evidencia de ello. En ambas instituciones colabora con la atención de pacientes con problemas médicos donde se desdibujan las fronteras entre las **Neurociencias** y la **Psiquiatría**.



Dr. Levy, Richard

- ♦ Director del FRONTlab del Instituto del Cerebro del Hospital de Salpêtrière, París, Francia
- ♦ Jefe del Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière
- ♦ Director del Departamento de Neurología del Hospital Universitario Saint-Antoine
- ♦ Académico de la Universidad de la Sorbona, Francia
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de la Sorbona
- ♦ Estancia de Investigación en la Universidad de Yale, Estados Unidos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Neurología en la Unidad de Patología Cognitiva del Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Coordinadora del Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Revisora de la Revista de Neurología Sociedad Española de Neurología
- ♦ Profesora asociada de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Créditos en el Doctorado en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma de estudios avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Programa MIR, Especialidad de Neurología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Miembro de: Grupo de Neurogeriátría de la Sociedad Española de Neurología y Comité Rotatorio de la Revista Alzheimer, Realidades e Investigación en Demencia



Profesores

Dra. Esteve Arrien, Ainhoa

- ◆ Facultativo especialista en Geriatría en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ◆ Coordinadora del Grupo de Estudio de Caídas de la Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG)
- ◆ Especialidad en Geriatría en el Hospital Central de la Cruz Roja
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster Universitario en Dirección y Gestión Sanitaria por la Universidad Internacional de La Rioja
- ◆ Máster Universitario Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ◆ Diploma en Metodología de la Investigación en la Escuela Superior de Sanidad

07

Titulación

El Curso Universitario en Valoración Geriátrica en Demencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Valoración Geriátrica en Demencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Valoración Geriátrica en Demencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Valoración Geriátrica en Demencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Valoración Geriátrica en Demencias

