

Diplomado

Vademécum de las Enfermedades Mentales





Diplomado Vademécum de las Enfermedades Mentales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/vademecum-enfermedades-mentales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

A veces es difícil determinar qué enfermedad mental puede estar causando los síntomas que presenta un paciente. Por ello, se incide en la importancia de tomarse el tiempo y el esfuerzo para obtener un diagnóstico preciso que ayudará a determinar el tratamiento apropiado. Esta capacitación 100% online comprende el mecanismo por el cual se desencadenan las Enfermedades Mentales, desde un enfoque multidisciplinar, y recoge los principales psicofármacos para cada caso. Gracias a esta titulación de alto nivel, el alumno profundizará en esta rama de la Medicina, sentando bases científicas para comprender la salud y la enfermedad, y su relación con diversos perfiles como psicólogos y psiquiatras, entre otros.





“

La actualización constante del conocimiento es la clave para seguir prestando una mejor atención a tus pacientes con las técnicas más novedosas del mercado”

Dado que la Psicofarmacología se trata de una ciencia multidisciplinar y su objetivo es conocer los efectos de los fármacos en las personas con especial atención a las manifestaciones cognitivas, emocionales y conductuales, es un área que ha crecido rápidamente en los últimos años. El paciente mejorará más rápidamente y experimentará menos efectos secundarios inducidos por el tratamiento si obtiene el diagnóstico correcto al principio del proceso. Para ello, TECH pone a disposición del alumno este Diplomado.

El alumno que realice este programa va a adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes un tratamiento más eficaz y de calidad, a través de la lista de los medicamentos actualmente comercializados y autorizados en España por la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. El temario abarca los principales temas de la actualidad en Enfermedades Mentales y sus psicofármacos, de tal modo que quien los domine, estará preparado para trabajar en dicha materia.

Asimismo, este Diplomado se imparte en formato 100% online, para que el egresado elija el momento y lugar que mejor se adapten a su disponibilidad, horarios e intereses. A través de un método de estudio de eficiencia contrastada podrá adquirir competencias en las áreas de la implicación de la Medicina en las Enfermedades Mentales.

Este **Diplomado en Vademécum de las Enfermedades Mentales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Mentales
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Diplomado tendrás la flexibilidad de poder compaginar sin obstáculos tu vida académica con tu labor profesional”

“

El presente programa te capacitará con los conocimientos más actualizados sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Impulsa tu futuro laboral con un programa académico que te permitirá describir los vínculos nocivos entre medicamentos.

Este Diplomado es la mejor opción si deseas actualizar tus conocimientos en Enfermedades Mentales.



02 Objetivos

Esta capacitación tiene como principal objetivo forjar médicos expertos en Enfermedades Mentales a partir de unos contenidos vanguardistas y actualizados con los últimos avances de dicho campo en la implicación de la mente. Al terminar satisfactoriamente el programa académico, el egresado contará con plenas facultades para diseñar y poner en práctica todo lo aprendido en sus sesiones.





“

Te convertirás en un especialista óptimo para entrar a formar parte de un mercado de trabajo en constante crecimiento”



Objetivos generales

- ◆ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ◆ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ◆ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ◆ Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- ◆ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- ◆ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ◆ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ◆ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ◆ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ◆ Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ◆ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología





Objetivos específicos

- ◆ Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- ◆ Descubrir los procedimientos legales para el uso del medicamento
- ◆ Describir los vínculos nocivos entre medicamentos
- ◆ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia
- ◆ Describir los efectos beneficiosos del medicamento
- ◆ Dominar los efectos adversos y toxicidad del medicamento



Actualiza tus conocimientos en Enfermedades Mentales y comienza a ver cómo mejoras día a día en tu práctica diaria”

03

Dirección del curso

Los programas que se encuentran en TECH siempre cuentan con el respaldo de profesionales al más alto nivel de prestigio en su campo. Los docentes que imparten este Diplomado han dotado al material didáctico de todas las competencias y habilidades que necesita el médico para destacar y profundizar en la especialidad de las Enfermedades Mentales. Además, el alumno tiene garantizado el acceso a una teoría actualizada y adaptada a las demandas actuales del mercado.



“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los datos más relevantes acerca de las Enfermedades Mentales”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Psicólogo en consultas privadas
- ◆ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ◆ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ◆ Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- ◆ Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ◆ Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Director de Avatar Psicólogos
- ◆ Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirónsalud Marbella
- ◆ Director del Área Clínica y de la Salud de Iridia Hispania
- ◆ Formador en Cruz Roja Española
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Especialista en EFT por el World Center for EFT
- ◆ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ◆ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

Dra. Furelos, Maribel

- ◆ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ◆ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurce en Osakidetza
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ◆ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ◆ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ◆ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ◆ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ◆ Diplomado en Terapia Gestalt
- ◆ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. González Agüero, Mónica

- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella
- ◆ Psicóloga en Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga y docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED

Dña. Navas Casado, María

- ◆ Psicóloga sanitaria en el Gabinete de Psicología y Logopedia María del Rosario García del Villar
- ◆ Psicóloga Sanitaria en la Clínica Manzano
- ◆ Psicóloga sanitaria en la Unidad de Atención Psicológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Málaga
- ◆ Grado en Psicología por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Málaga

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM.
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Licenciada en Psicología
- ◆ Doctora en Medicina

Dña. Roldán, Lucía

- ◆ Psicóloga sanitaria
- ◆ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- ◆ Psicóloga en Integra Terapia
- ◆ Titular de la Unidad Psicosocial del CEP (Centro de Evaluación y Psicoterapia asociado a IEPTL)
- ◆ Consulta privada especializada en trastornos de larga duración (de Personalidad, Bipolares y Psicóticos)
- ◆ Profesora colaboradora del Practicum de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora del Máster de Psicoterapia del IEPTL
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid 1995
- ◆ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ◆ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por IEPTL
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Formación especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos adultos y adolescentes
- ◆ Formación en Trastornos Disociativos
- ◆ Formación en Terapia de Pareja



remember about
meeting
highlight
book
with
friends

04

Estructura y contenido

El Diplomado en Vademécum de las Enfermedades Mentales recoge un completo temario cuya competencia no existe, pues TECH sigue invirtiendo y contando con los mejores expertos para elaborar el contenido más exhaustivo y dinámico para los alumnos. Se trata, por tanto, de un programa que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional del médico.



“

Esta titulación ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional”

Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas de la enfermedad mental y de sus tratamientos
- 1.2. Antipsicóticos y neurolépticos
- 1.3. Ansiolíticos y sedantes
- 1.4. Antidepresivos
- 1.5. Antimaniacos o eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para la agitación
- 1.8. Farmacoterapia de la confusión
- 1.9. Fármacos para la demencia
- 1.10. Medicamentos contra la deficiencia





“

Aprovecha el mejor contenido teórico y práctico, ideal para capacitarte de forma óptima en el vademécum de las Enfermedades Mentales”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

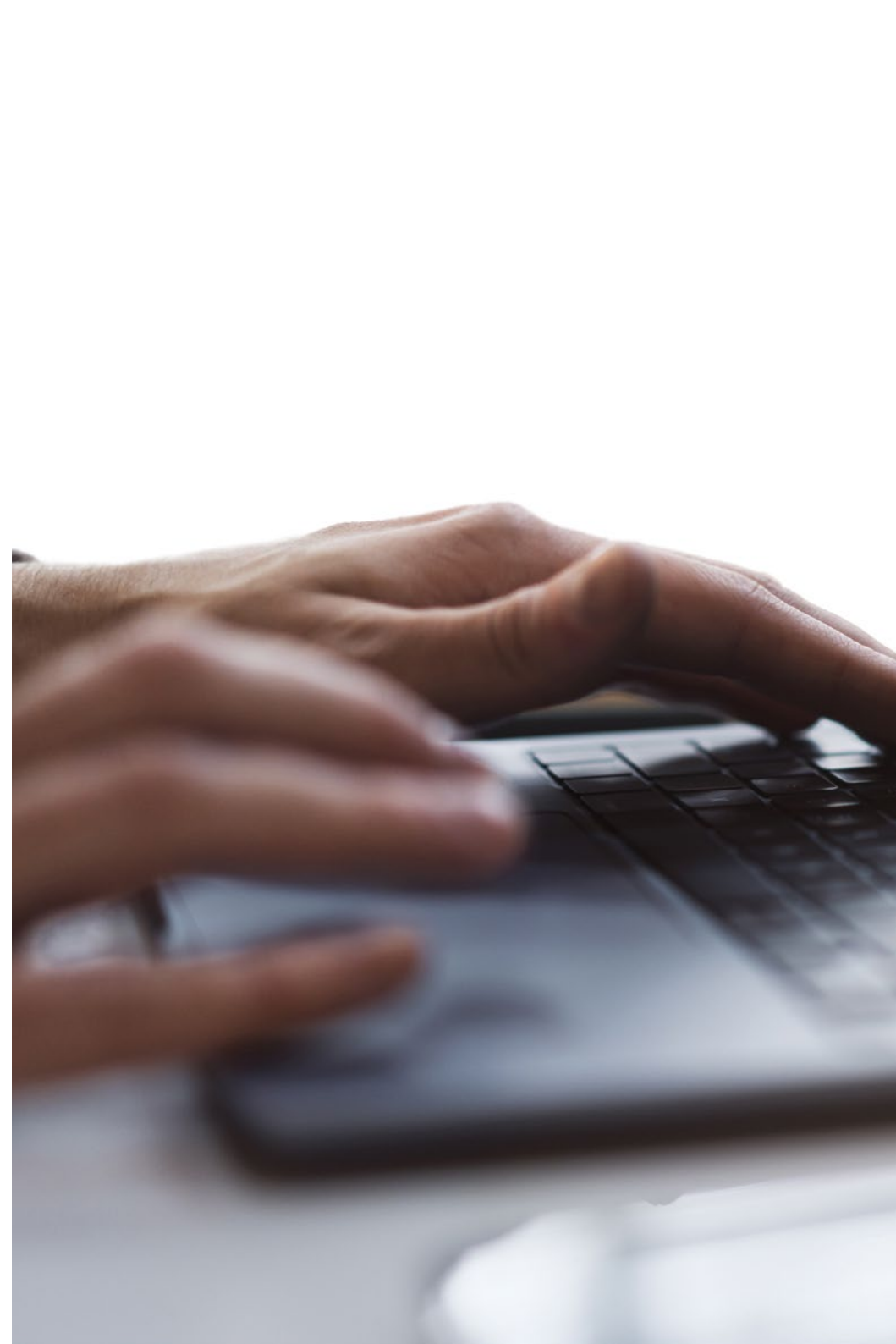
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Vademécum de las Enfermedades Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Vademécum de las Enfermedades Mentales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Vademécum de las Enfermedades Mentales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Vademécum de las Enfermedades Mentales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Vademécum de las
Enfermedades Mentales

