

# Diplomado

## Urgencias en los Trastornos Psicóticos



## Diplomado

### Urgencias en los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-trastornos-psicoticos](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-trastornos-psicoticos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los pacientes psicóticos acuden a urgencias cuando desarrollan una psicosis florida espectacular o bien por otras causas como el empeoramiento de la gravedad o frecuencia de las alucinaciones. El personal médico vive en Urgencias otras situaciones menos llamativas como el propio ingreso voluntario o a petición de un familiar. Sea cual sea la circunstancia que ocurra, el personal sanitario tiene en sus manos una actuación de gran relevancia médico-legal. Este programa universitario ofrece al profesional un conocimiento actualizado en esta área a través de una modalidad 100% online que le permitirá conciliar su trabajo con una enseñanza a la vanguardia académica.





“

*Una titulación online con simulaciones prácticas de gran utilidad en Urgencias y en pacientes con trastornos psicóticos”*

Este Diplomado está dirigido al profesional de la medicina que desea renovar su saber en el ámbito de los trastornos psicóticos y la atención de este tipo de pacientes en Urgencias. Una actualización que se llevará a cabo a través de un equipo docente integrado por especialistas en el Área de Psiquiatría con una amplia experiencia en este campo y en activo en centros hospitalarios relevantes.

El saber vertido en esta enseñanza impartida en su totalidad en modalidad online, le proporciona al alumnado las técnicas presentes más empleadas para el abordaje de este paciente en su llegada inicial al centro sanitario. Así mismo, aporta al profesional los últimos avances en los tratamientos farmacológicos utilizados, así como las principales técnicas de entrevista que darán las claves para poder determinar con exactitud la pauta a seguir.

El plan de tratamiento en pacientes psicóticos será una parte clave de esta enseñanza, donde además se ahondará en las poblaciones especiales, principalmente los infantes, las personas de edad avanzadas, las embarazadas y lactantes. Un amplio abanico de población al que podrá atender el profesional médico siempre teniendo en cuenta el marco legal existente para la aplicación de determinados fármacos sin la voluntad del paciente afectado.

Una titulación universitaria que da una excelente oportunidad al profesional de la medicina de poder cursar una enseñanza de calidad como, donde y cuando lo desee. Tan solo requiere de un dispositivo que puede ser un portátil o una tablet para poder acceder a todo el temario desde el primer día. Así, sin sesiones con horarios fijos, ni presencialidad, el alumnado podrá visualizar el contenido multimedia disponible y distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Un sistema pensado para que el personal sanitario pueda compaginar su profesión con un programa de alto nivel.

Este **Diplomado en Urgencias en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ◆ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ◆ Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ◆ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ◆ Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)



*Un Diplomado con contenido actualizado para que estés al tanto de las recientes técnicas aplicadas en la atención a personas con Trastornos Psicóticos”*

“

*Amplia el saber en el área de los trastornos psicóticos en las mujeres embarazadas y lactantes”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Actualiza tu conocimiento con un programa universitario en modalidad online que aporta flexibilidad.*

*Renueva tu conocimiento en los planes de actuación en Urgencias ante infantes con trastornos psicóticos.*



# 02

## Objetivos

Este Diplomado está confeccionado por un equipo especializado para ofrecer, durante las seis semanas de esta titulación, una enseñanza que aproxime al profesional a las últimas técnicas empleadas en Urgencias para evaluar y manejar a los pacientes con trastornos psicóticos. Una cercanía que se logrará además de por la experiencia del profesorado, por la simulación de casos prácticos que servirán de gran ayuda en la renovación de conceptos y en la aplicación directa de las distintas técnicas en la clínica habitual.



“

*Accede a los últimos avances en tratamientos farmacológicos para personas en avanzada edad y con psicosis”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ◆ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ◆ Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ◆ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ◆ Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)





## Objetivos específicos

---

- ◆ Realizar un acercamiento al concepto y evaluación de los pacientes psicóticos atendidos en urgencias
- ◆ Profundizar en las condiciones básicas para la atención de un paciente psicótico en los servicios de urgencias
- ◆ Analizar las técnicas de entrevista con el paciente psicótico
- ◆ Sintetizar las indicaciones que pueden constituir indicación de hospitalización en un paciente psicótico
- ◆ Analizar el diagnóstico diferencial en psicosis aguda
- ◆ Profundizar en plan de tratamiento y abordaje de los posibles efectos secundarios

“

*Actualiza tu conocimiento sobre trastornos bipolares y esquizofrénicos en la atención en Urgencias”*

# 03

## Dirección del curso

El profesional de la medicina que accede a este programa universitario tiene en esta titulación a un equipo docente especializado en el área de la Psiquiatría, donde además cuenta con una dilatada experiencia en centros hospitalarios de referencia. El saber de este personal experto será un gran aporte para el alumnado que busca una actualización de conocimientos entornos a los trastornos psicóticos, los tratamientos farmacológicos más empleados en la actualidad y las cuestiones legales que debe controlar el personal médico en esta área. Un cuerpo docente que sustentará además este programa en los recientes estudios sobre el manejo en pacientes con trastornos psicóticos.



“

*Un equipo docente altamente cualificado y con experiencia será el encargado de verter en este programa todo su saber sobre el manejo de personas con Trastornos Psicóticos”*

## Dirección



### Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- ♦ Investigadora y Docente Médico Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Psiquiatría por el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universitat Pompeu Fabra
- ♦ Es Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Prevención de la Conducta Suicida en Castilla la Mancha

## Profesores

### Dra. Alvites Ahumada, María Pilar

- ◆ Coordinadora de Psiquiatría en la Unidad de Salud Mental de adultos del Complejo Hospitalario de Toledo
- ◆ Facultativo Especialista de Área en Psiquiatría. Hospital Universitario de Toledo
- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Grupo Regional de Trabajo de Suicidio del SESCAM
- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Área Infantojuvenil del Complejo Hospitalario La Macha Centro y Hospital General Nuestra Señora del Prado
- ◆ Médico de hospitalización. Complejo Hospitalario San Pablo
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Nacional de Trujillo
- ◆ Médico especialista en Psiquiatría. Hospital Provincial de la Misericordia de Toledo
- ◆ PGY1 Psychiatry Resident. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ◆ Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. SESCAM
- ◆ Máster en Conducta Suicida en la Universidad Pablo de Olavide
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia en la Infancia y la Adolescencia. Instituto Universitario Psicología Dinámica Psicoespacio, INUPSI
- ◆ Master Propio en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en pacientes menores. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto en Psiquiatría del Niño y del Adolescente en la Universidad de Barcelona

### Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Médico especialista en Psiquiatría Complejo Hospitalario de Toledo
- ◆ FEA de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ◆ FEA de Psiquiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- ◆ Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- ◆ Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- ◆ Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- ◆ Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*

# 04

## Estructura y contenido

El equipo profesional especializado en el área de Psiquiatría ha elaborado un temario con amplio contenido multimedia basado en video resúmenes de cada punto complementado con lecturas adicionales y ejemplos de casos reales que servirá para que el alumnado profundice en los trastornos psicóticos en Urgencias. Una inmersión que proporciona al profesional de la medicina un conocimiento actualizado en tratamientos de poblaciones especiales como las mujeres embarazadas o lactantes o las personas en avanzada edad. Así mismo, este programa está basado en un sistema *Relearning*, lo que facilita la comprensión de todo el contenido reduciendo así las largas horas de estudio que debe dedicar el alumnado en otros métodos de enseñanza.





“

*Este programa cuenta con un sistema Relearning que reduce las largas horas de estudio de otros métodos de enseñanza”*

## Módulo 1. Urgencias en trastornos psicóticos

- 1.1. Epidemiología y pronóstico
- 1.2. El circuito del paciente en psicosis
  - 1.2.1. Circuito en primer episodio
  - 1.2.2. Circuito en pacientes con antecedentes
- 1.3. Diagnóstico diferencial en psicosis
  - 1.3.1. Diagnóstico diferencial en patologías no psiquiátricas
  - 1.3.2. Diagnóstico diferencial en patología psiquiátrica
- 1.4. La entrevista clínica al paciente psicótico
  - 1.4.1. Técnicas de entrevista y medidas de abordaje
- 1.5. Síntomas frecuentes en cuadros psicóticos y nociones para su exploración
- 1.6. Poblaciones especiales:
  - 1.6.1. Niños
  - 1.6.2. Ancianos
  - 1.6.3. Embarazadas/lactantes
- 1.7. El tratamiento farmacológico en urgencias
- 1.8. Plan de tratamiento en pacientes psicóticos que acuden a urgencias
- 1.9. Manejo de las complicaciones agudas asociadas al tratamiento farmacológico
- 1.10. Aspectos legales del paciente psicótico en urgencias



“

*Accede al abordaje de las complicaciones agudas derivados de tratamientos farmacológicos en personas con trastornos psicóticos”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Urgencias en los Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Urgencias en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias en los Trastornos Psicóticos**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Urgencias en los  
Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**  
Urgencias en los  
Trastornos Psicóticos

