

**Diplomado en**  
Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Metales  
Pesados



**Diplomado en**  
Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con  
Metales Pesados

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: **TECH** - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 125 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-metales-pesados](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-metales-pesados)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La especialidad de Toxicología, si bien no reconocida como tal por el Sistema Nacional de Salud, constituye una disciplina muy relevante dentro de la Medicina y tiene una importancia creciente dentro del acervo de conocimientos de la ciencia médica.

Se trata de una especialidad inexplicablemente y a nuestro juicio, erróneamente ignorada por los programas curriculares de los estudios de Medicina, con la muy negativa y frecuente consecuencia para los médicos cuando se enfrentan con el paciente intoxicado de encontrarse desorientados y sin ideas claras respecto a las actitudes terapéuticas a seguir.



“

*Mejora tus conocimientos en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”*

El campo de conocimientos que abarca la toxicología es amplísimo, no obstante, el objetivo de este Curso es proporcionar a los médicos los conocimientos suficientes en toxicología humana para poder abordar con éxito el reto profesional que supone la atención a los pacientes que plantean problemas toxicológicos urgentes.

Hemos diseñado un programa dirigido fundamentalmente al ejercicio diario de la profesión, referido al estudio de aquellos tóxicos que entran en contacto con los pacientes más frecuentemente, minimizando en lo posible los fundamentos teóricos de la materia y enfocándonos en la atención clínica al intoxicado. Al mismo tiempo, hemos dado una importancia especial al enfoque práctico que se requiere para el éxito terapéutico, abordando el estudio de cada tóxico de forma que el médico sepa en cada momento valorar la importancia del cuadro del paciente y abordar su tratamiento con garantía de éxito.

Los contenidos de este máster están estructurados en ocho grandes grupos de temas con una coherencia pedagógica.

Creemos que cualquier médico que desee o necesite adquirir sólidos conocimientos en Toxicología, no puede dejar de cursar este experto, ya que este tipo de programa educativo, es una oportunidad única en el panorama educativo y está realizado por solventes profesionales, con gran experiencia en la materia vinculados al mundo académico, al forense o al de la información toxicológica.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

“

*Este Curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados, obtendrás una titulación emitida por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados y mejorar la atención a tus pacientes.*



# 02 Objetivos

El Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados está orientado a facilitar la actuación del médico ante todo tipo de pacientes en riesgo toxicológico grave o con intoxicación aguda.





“

*Este Curso está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”*



## Objetivo general

---

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave.
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio.
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica.
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean.
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente.
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión.



## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar el modo adecuado de realizar la evaluación del paciente intoxicado agudo.
- ♦ Explicar el proceso de aplicación del soporte vital en el paciente intoxicado agudo.
- ♦ Aplicar las técnicas preventivas de la absorción gastrointestinal.
- ♦ Explicar las alteraciones del balance hídrico y electrolítico en el paciente intoxicado agudo.
- ♦ Describir la toxicocinética y su implicación en el tratamiento urgente.
- ♦ Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas.
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino.
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino.
- ♦ Explicar los efectos de los xenobióticos.
- ♦ Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardíaca.
- ♦ Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas.
- ♦ Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas.
- ♦ Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos.
- ♦ Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios.
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales.
- ♦ Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica.
- ♦ Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular.

- ♦ Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico.
- ♦ Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica.
- ♦ Describir la repercusión orgánica de la toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados.
- ♦ Identificar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico.
- ♦ Describir la actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada.
- ♦ Explicar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla.
- ♦ Identificar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia.
- ♦ Explicar el procedimiento de descontaminación del tracto gastrointestinal en niños con intoxicación aguda.
- ♦ Describir la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal.
- ♦ Definir las características de la intoxicación intencional y no intencional en el anciano.
- ♦ Explicar los diferentes enfoques terapéuticos en el anciano con intoxicación aguda.
- ♦ Describir los xenobióticos específicos que pueden emplearse en la edad pediátrica y neonatal.
- ♦ Identificar la toxicocinética del paracetamol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antimicóticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antiinflamatorios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los opiáceos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antiepilépticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antihistamínicos y descongestivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antidiabéticos e hipoglucemiantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los agonistas selectivos  $\beta_2$  adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los esteroides cardioactivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antiarrítmicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antagonistas  $\beta$  adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antibióticos, antifúngicos y antivirales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los Antimaláricos y antiparasitarios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los tiroideos y antitiroideos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antitrombóticos, anticoagulantes, trombolíticos y Antifibrinolíticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.

- ♦ Identificar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los sedantes hipnóticos y barbitúricos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de las benzodiazepinas y relajantes musculares y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los IMAO y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los anestésicos locales y generales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antipsicóticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del litio y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar las intoxicaciones fitoterápicas y por vitaminas.
- ♦ Identificar la toxicocinética de la fenciclidina y ketamina y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de las sustancias para la sumisión química y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de las anfetaminas y drogas de diseño y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los Inhalantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del etanol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de los Cannabinoides y marihuana y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de la cocaína y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.



- ♦ Identificar la toxicocinética de los alucinógenos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética del arsénico y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del plomo y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética del hierro y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del mercurio y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de los cianuros y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de derivados del petróleo y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de asfixiantes e irritantes pulmonares y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de antisépticos, desinfectantes y esterilizantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del flúor y fluorhídrico y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética del metanol, etilenglicol y otros alcoholes tóxicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda.
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por animales marinos y su tratamiento.
- ♦ Identificar y clasificar las setas tóxicas y sus posibles antídotos.
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por artrópodos, arácnidos, tarántulas, escorpiones, hormigas, himenópteros, mariposas, termitas, escarabajos, etc., y su tratamiento.
- ♦ Identificar y clasificar las plantas con potencial tóxico y sus posibles antídotos.
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por serpientes y su tratamiento.

*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados.*



# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados”*

## Dirección



### Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín y Presidente de la Comisión de Docencia del Hospital de Verín
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid y Director de Tesis Doctoral con Premio Extraordinario "Intoxicaciones advertidas y ocultas por monóxido de carbono" (Universidad de Santiago de Compostela)
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (Hospital Clínico de Zamora)
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad
- ♦ Tutor Clínico de Medicina de Urgencias y de Medicina de Familia
- ♦ Instructor de Apoyo Vital Básico y Cardiopulmonar Avanzado de la American Heart Association con amplia experiencia docente en instrucción profesional
- ♦ Miembro del Comité de Expertos y del Consejo Editorial de la revista Emergencias
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias y Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ♦ Presidente del Comité Científico del XXV Congreso Nacional de Sociedad Española de Medicina de Emergencias
- ♦ Presidente de de los comités científicos del XIX y XXI congresos de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Comité Científico de las XXI Jornadas nacionales de toxicología clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia (2017)



## Profesores

### **Alvarez Carnero, Anabel**

- ◆ Grado en Periodismo
- ◆ Máster universitario en marketing digital, comunicación y redes sociales
- ◆ Experta en reporterismo y fotografía digital
- ◆ Reportera en revista Viajar. Grupo Zeta

### **Miguéns Blanco, Iria**

- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Máster en Derecho Universitario y Bioética
- ◆ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud
- ◆ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias
- ◆ Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ◆ Médico de Urgencias. Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ◆ Tutora de Médicos Internos Residentes (MIR) del Servicio de Urgencias Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Quince publicaciones de ámbito nacional y dos internacionales, en revistas de impacto en relación con la Medicina de Urgencias y Emergencias

### **Suárez Gago, María del Mar**

- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- ◆ Médico Especialista en Medicina Interna (Complejo Hospitalario Universitario de Orense)
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ◆ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)

# 05

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Intoxicaciones industriales por metales pesados

- 1.1. Introducción: Aspectos generales de los metales pesados y sus principales agentes quelantes.
- 1.2. Intoxicación por hierro.
  - 1.2.1. Definición, aspectos generales.
  - 1.2.2. Fuentes de exposición.
  - 1.2.3. Toxicocinética y mecanismo de acción.
  - 1.2.4. Manifestaciones clínicas.
  - 1.2.5. Diagnóstico.
  - 1.2.6. Tratamiento
  - 1.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar.
- 1.3. Intoxicación por fósforo.
  - 1.3.1. Definición, aspectos generales.
  - 1.3.2. Fuentes de exposición.
  - 1.3.3. Toxicocinética y mecanismo de acción.
  - 1.3.4. Manifestaciones clínicas.
  - 1.3.5. Diagnóstico.
  - 1.3.6. Tratamiento
  - 1.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar.
- 1.4. Intoxicación por plomo.
  - 1.4.1. Definición, aspectos generales.
  - 1.4.2. Fuentes de exposición.
  - 1.4.3. Toxicocinética y mecanismo de acción.
  - 1.4.4. Manifestaciones clínicas.
  - 1.4.5. Diagnóstico.
  - 1.4.6. Tratamiento.
  - 1.4.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar





- 1.5. Intoxicación por mercurio.
  - 1.5.1. Definición, aspectos generales.
  - 1.5.2. Fuentes de exposición.
  - 1.5.3. Toxicocinética y mecanismo de acción.
  - 1.5.4. Manifestaciones clínicas.
  - 1.5.5. Diagnóstico.
  - 1.5.6. Tratamiento.
  - 1.5.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar.
- 1.6. Intoxicación por arsénico.
  - 1.6.1. Definición, aspectos generales.
  - 1.6.2. Fuentes de exposición.
  - 1.6.3. Toxicocinética y mecanismo de acción.
  - 1.6.4. Manifestaciones clínicas.
  - 1.6.5. Diagnóstico.
  - 1.6.6. Tratamiento.
  - 1.6.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar.
- 1.7. Intoxicación por cadmio.
  - 1.7.1. Definición, aspectos generales.
  - 1.7.2. Fuentes de exposición.
  - 1.7.3. Toxicocinética y mecanismo de acción.
  - 1.7.4. Manifestaciones clínicas.
  - 1.7.5. Diagnóstico.
  - 1.7.6. Tratamiento.
  - 1.7.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar.

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

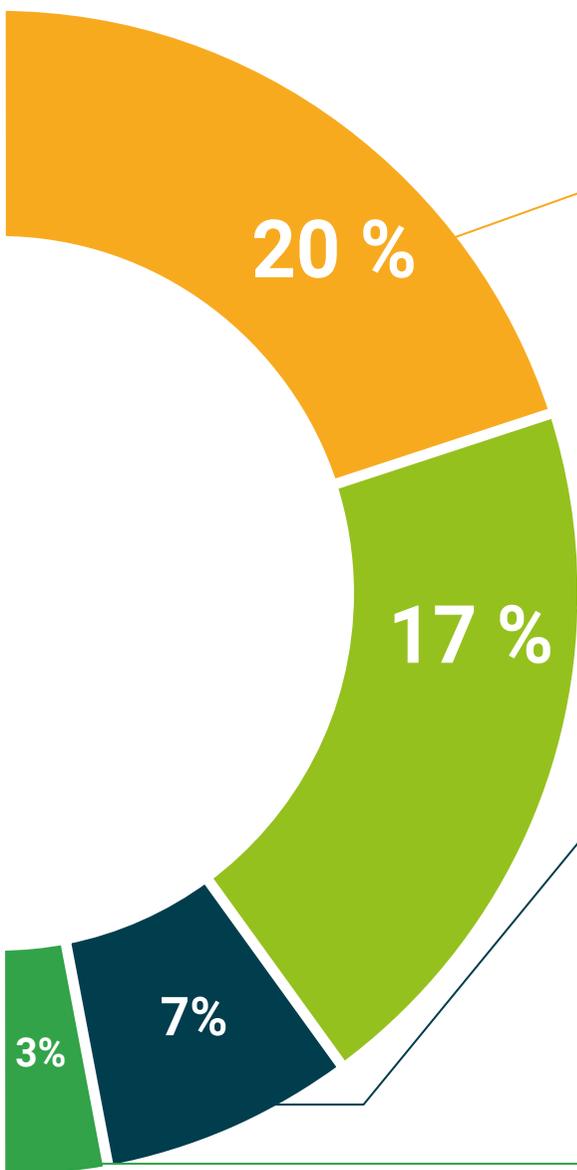
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado Propio** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados**

Nº Horas Oficiales: **125**





**Diplomado en**  
Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con  
Metales Pesados

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: **TECH** - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 125 h.

# Diplomado en

## Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Metales Pesados