Diplomado

Urgencias Neuropediátricas

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Urgencias Neuropediátricas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-neuropediatricas**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Cuadro docente — pág. 30

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación del programa

La atención del Paciente Pediátrico en Urgencias constituye un reto permanente, determinado por la complejidad clínica y la exigencia de actuar con precisión y rapidez. De acuerdo con la American Academy of Pediatrics, hasta un 25 % de las consultas en emergencias infantiles están relacionadas con manifestaciones neurológicas, lo que confirma la relevancia de este ámbito en la práctica asistencial. En ese sentido, TECH desarrolla este programa universitario que incorpora los avances más recientes en diagnóstico, traslado y procedimientos terapéuticos aplicados a la neuropediatría. El objetivo es optimizar el pronóstico infantil y proporcionar al especialista herramientas actualizadas que respalden un abordaje eficaz fundamentado en la evidencia científica más reciente.

Dominarás el uso del material esencial en los servicios de urgencias pediátricas para garantizar una atención rápida y segura”

La atención a las Urgencias Neuropediátricas se ha consolidado como un campo altamente especializado dentro de la medicina, debido a la complejidad clínica de los pacientes pediátricos y a la necesidad de una respuesta inmediata. Entre los retos más frecuentes se encuentra la interpretación adecuada de la neuroimagen en situaciones críticas, así como la valoración de traumatismos craneoencefálicos en lactantes y niños pequeños. Estos escenarios requieren del especialista un conocimiento profundo de las indicaciones clínicas y la capacidad de actuar de acuerdo con protocolos internacionales y la evidencia científica más reciente.

Este programa universitario de TECH Universidad estructura un plan de estudios completo que integra tanto los aspectos clínicos como organizativos de la urgencia pediátrica. A lo largo de sus módulos, se abordan de manera específica los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en las patologías neurológicas más relevantes, desde la epilepsia y la cefalea aguda hasta las meningitis y las convulsiones febriles. Además, incluye contenidos sobre la dotación de personal, la infraestructura de los servicios de urgencia y la importancia del transporte seguro de pacientes críticos en edad pediátrica.

La titulación universitaria proporciona al médico especialista las claves para desarrollar competencias avanzadas en el manejo integral de la urgencia neuropediátrica. De esta manera, podrá reconocer signos de alarma, aplicar técnicas de estabilización inicial y ejecutar procedimientos como la punción lumbar o la intervención sobre reservorios de derivación ventrículoperitoneal.

El programa se imparte bajo la metodología *Relearning* de TECH Universidad, con un diseño 100 % online y accesible desde cualquier dispositivo. Esto permite al especialista organizar su tiempo sin horarios fijos, con materiales disponibles las 24 horas del día. A través de recursos multimedia, casos clínicos interactivos y contenidos descargables, se favorece una asimilación progresiva y eficaz de los conceptos clave, garantizando un aprendizaje adaptado a las exigencias del ejercicio médico actual. Además, un Director Invitado Internacional impartirá una exclusiva *Masterclass* complementaria.

Este **Diplomado en Urgencias Neuropediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa Masterclass que te brindará las claves para realizar evaluaciones clínicas integrales de pacientes con Traumatismo Craneal"

Conocerás en profundidad los sistemas de clasificación en triaje pediátrico, clave para priorizar la atención en situaciones críticas”

Estarás capacitado para intervenir en el transporte de pacientes críticos pediátricos, aplicando protocolos como ISOBAR.

Aprenderás las particularidades del transporte neonatal, asegurando procedimientos adecuados a la edad del paciente.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Diplomado aborda de manera integral las principales urgencias neurológicas en pediatría. A lo largo de sus contenidos, el especialista profundizará en el manejo de la ataxia aguda, las alteraciones de la conciencia y las cefaleas, diferenciando migraña, cefalea tensional y síndromes periódicos de la infancia. También se estudian las epilepsias y los trastornos convulsivos no epilépticos, junto con meningitis, convulsiones febriles y técnicas avanzadas como la punción lumbar o el manejo de reservorios de derivación ventrículoperitoneal.

Profundizarás en la identificación y manejo de la ataxia aguda y las alteraciones de la conciencia en la infancia”

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  1.1.3. Material
1.2. Triaje en Pediatría
  1.2.1. Definición
  1.2.2. Sistemas de clasificación
1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Urgencias Neurológicas

2.1. Ataxia aguda
2.2. Alteraciones de la conciencia
2.3. Cefalea aguda
  2.3.1. Migraña
  2.3.2. Cefalea tensional
  2.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
2.4. Epilepsias y Trastornos con Convulsiones no epilépticos en la infancia
  2.4.1. Síndromes Epilépticos en infancia y adolescencia
  2.4.2. Tratamiento general de las Epilepsias
2.5. Meningitis Bacterianas y Víricas
2.6. Convulsiones Febriles
2.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
2.8. Punción lumbar

Diferenciarás los distintos tipos de cefalea pediátrica, incluyendo migraña, cefalea tensional y síndromes periódicos"

04

Objetivos docentes

Este Diplomado en Urgencias Neuropediátricas de TECH Universidad está orientado a que los profesionales desarrollen competencias avanzadas en el abordaje de las principales emergencias neurológicas pediátricas. Al finalizar, estarán capacitados para identificar y diferenciar patologías críticas como convulsiones, meningitis o traumatismos craneoencefálicos, aplicar protocolos de actuación en crisis epilépticas y evaluar signos neurológicos de alarma con precisión. Asimismo, podrán implementar estrategias de estabilización y monitoreo en pacientes con compromiso neurológico agudo, garantizando intervenciones rápidas, eficaces y basadas en la evidencia científica.

Abordarás el diagnóstico y tratamiento de epilepsias y convulsiones no epilépticas en niños y adolescentes”

Objetivos generales

- Comprender la organización y gestión del área de Urgencias Pediátricas para optimizar la atención en situaciones críticas
- Aplicar técnicas avanzadas de reanimación y soporte vital en emergencias pediátricas y neonatales
- Actuar con rapidez ante urgencias cardiológicas pediátricas, incluyendo Arritmias y Cardiopatías congénitas descompensadas
- Manejar crisis neurológicas como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares agudas
- Abordar las principales Urgencias hematológicas y oncológicas pediátricas
- Aplicar estrategias de manejo inicial en intoxicaciones pediátricas y exposición a sustancias tóxicas
- Realizar procedimientos y técnicas invasivas pediátricas con seguridad y precisión en el servicio de Urgencias
- Conocer el impacto del Coronavirus en la población pediátrica y aplicar protocolos de atención en casos de infección severa

Objetivos específicos

- Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas
- Identificar y diferenciar las principales Urgencias Neurológicas Pediátricas, como convulsiones, meningitis y traumatismo craneoencefálico
- Aplicar protocolos de actuación en crisis convulsivas y estados epilépticos para garantizar una intervención rápida y eficaz
- Evaluar los signos neurológicos de alarma en niños para el diagnóstico precoz de patologías graves como encefalitis o hemorragias intracraneales
- Implementar estrategias de estabilización y monitoreo en pacientes pediátricos con compromiso neurológico agudo

Desarrollarás competencias para actuar con precisión frente a meningitis bacterianas y víricas, así como convulsiones febriles"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

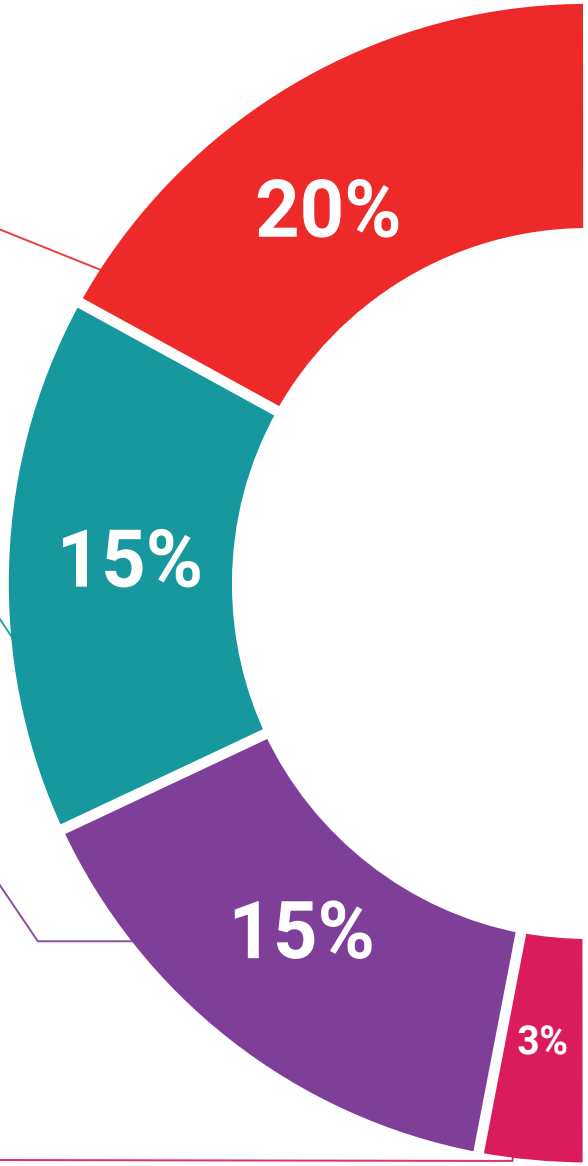
Resúmenes interactivos

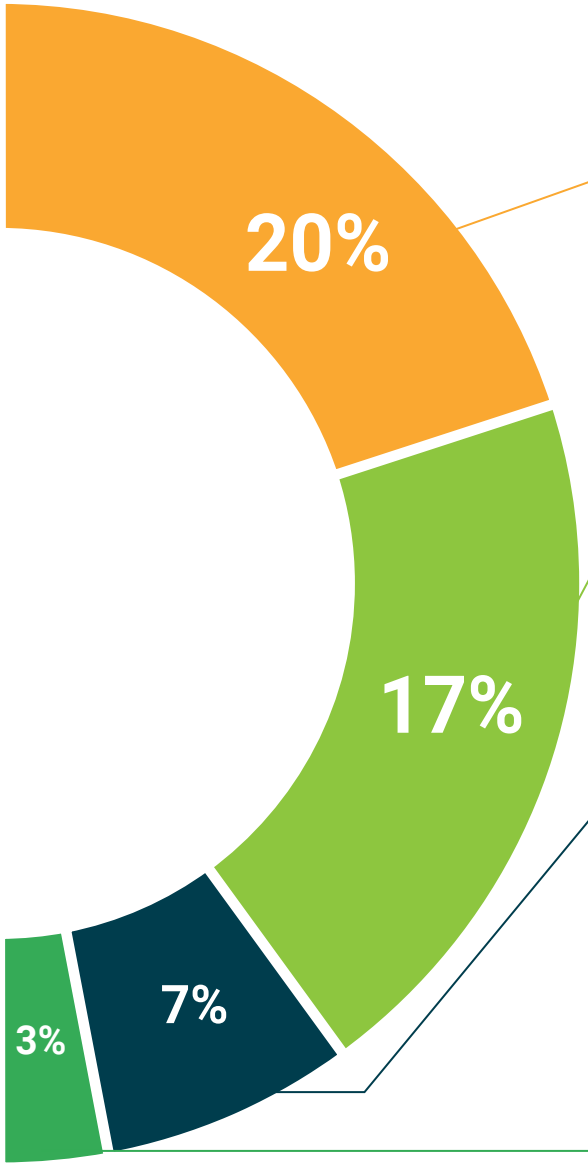
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Universidad para este curso cuentan con una sólida trayectoria clínica y académica en el ámbito de la pediatría y las Urgencias Neuropediátricas. Estos profesionales han trabajado en hospitales y centros de referencia, interviniendo en situaciones críticas que requieren diagnósticos rápidos y tratamientos especializados. Además, poseen experiencia en la aplicación de protocolos internacionales y en la realización de procedimientos avanzados como la punción lumbar o el manejo de convulsiones febriles. Su labor investigadora y asistencial garantiza que los egresados reciban una enseñanza actualizada y basada en evidencia científica.

Contarás con un cuadro docente de reconocido prestigio y experiencia clínica, especializado en urgencias pediátricas y neuropediátricas, que transmitirá al profesional las claves para una atención eficaz y segura en escenarios críticos"

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido **médico** de **Urgencias Pediátricas** y **epidemiólogo clínico**, experto en **Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior** en niños, especialmente en el campo de la **Bronquiolitis** y la **Neumonía**. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de **biomarcadores** y **análisis predictivo** para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como **Director** de **Investigación en Medicina de Emergencia** en el **Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie** de **Chicago**. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el **Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica**, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio **CARPE DIEM** (***Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine***), una investigación pionera sobre la **Neumonía** adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el **PERN**, enfocado en comprender la gravedad de la **Neumonía** y el impacto del **COVID-19** en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el **Premio al Joven Investigador**, otorgado por la **Asociación Académica de Pediatría** (***Academic Pediatric Association***); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el **Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati**. Y es que su visión de combinar la **ciencia traslacional** con el **cuidado clínico** ha impulsado avances significativos en el manejo de las **Infecciones Respiratorias Pediátricas**.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre**, y el **Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas**. Asimismo, su enfoque en la **Medicina de Precisión** ha transformado la forma en la que se manejan las **Infecciones Respiratorias** en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de **antibióticos**.

Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*),Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado

Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección

Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rodríguez, Rocío

- Oftalmóloga y Estrabóloga en el Institut Català de Retina
- Médico Oftalmólogo de apoyo en Clínica MIRA, Distrito Federal México
- Oftalmólogo general en Hospital Intermédica Pachuca Hidalgo, México
- Especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de Gracia, Zaragoza
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid
- Fellowship en Estrabismo por el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Miembro de: Consejo Latinoamericano de Estrabismo, Sociedad Española de Estrabología, Centro Mexicano de Estrabismo, Asociación Castellano-Leonesa de Oftalmología, Sociedad Catalana de Oftalmología y Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica-SEDOP

07

Titulación

El Diplomado en Urgencias Neuropediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Neuropediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Neuropediátricas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Urgencias Neuropediátricas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Urgencias Neuropediátricas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Urgencias Neuropediátricas

tech universidad