

Diplomado

Urgencias Neurológicas,
Psiquiátricas y Farmacología
Básica en el Medio Extrahospitalario



Diplomado

Urgencias Neurológicas,
Psiquiátricas y
Farmacología Básica en
el Medio Extrahospitalario

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-neurológicas-psiquiátricas-farmacología-básica-medio-extrahospitalario



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las Urgencias Neurológicas y Psiquiátricas en escenarios Extrahospitalarios conllevan retos significativos para los facultativos, requiriendo respuestas rápidas con el objetivo de mejorar los resultados de los pacientes. Frente a estas situaciones, los especialistas disponen de recursos limitados, por lo que necesitan llevar a cabo triajes óptimos a fin de priorizar la atención a los usuarios. En este sentido, es fundamental que los profesionales incorporen a su praxis clínica habitual las estrategias más innovadoras de tratamiento para el abordaje inicial de estas emergencias. Por ello, TECH presenta un revolucionario programa universitario 100% online que aglutina los procedimientos terapéuticos más avanzados para manejar condiciones críticas tales como los Ictus, las Infecciones del sistema nervioso central o las Crisis de Ansiedad.



“

Mediante este Diplomado 100% online, dominarás las técnicas diagnósticas más vanguardistas para manejar tanto trastornos Neurológicos como Psiquiátricos severos en el Medio Extrahospitalario”

Según un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 703.000 personas se quitan la vida cada año. Los motivos de estos suicidios son muy diversos, abarcando desde trastornos de ansiedad ante tensiones de la vida como problemas económicos o rupturas de relaciones hasta el padecimiento de enfermedades crónicas. En este contexto, los expertos deben estar preparados para abordar estos intentos autolíticos de forma efectiva y mantenerse a la vanguardia de los fármacos más apropiados para combatir enfermedades subyacentes como la Depresión, Ansiedad o Esquizofrenia.

Ante esto, TECH lanza un pionero Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario. El itinerario académico profundizará en los procedimientos de diagnóstico más efectivos para analizar el estado de los usuarios en tiempo real. Gracias a esto, los egresados detectarán con rapidez afecciones críticas como Accidentes Cerebrovasculares, Síndromes Vertiginosos o Estatus Epilépticos. En sintonía con esto, el temario ahondará en las técnicas más seguras para suministrar fármacos que reduzcan el dolor de los pacientes y que contribuyan a su óptima estabilización. Por otra parte, el programa otorgará a los facultativos las estrategias clínicas más efectivas para manejar Emergencias Psiquiátricas como Patologías Agudas Alcohólicas o Síndromes Neurolépticos Malignos.

En lo que respecta a la metodología de la titulación, esta se basa en una modalidad 100% online. Así pues, los facultativos podrán conciliar su actualización de conocimientos con el resto de sus compromisos habituales, puesto que los horarios y cronogramas evaluativos pueden planificarse de forma individual. Asimismo, para el abordaje de este programa, los profesionales solo necesitarán un dispositivo con acceso a Internet para ingresar así en el Campus Virtual y acceder a contenidos de primera calidad. Además, en este entorno digital encontrarán una biblioteca repleta de recursos multimedia, como infografías o resúmenes interactivos, que fortalecerán sus competencias de manera dinámica.

Este **Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Emergencias y Urgencias médicas en el entorno extrahospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“Accederás a los materiales didácticos desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. ¡Incluso desde tu móvil!”

“

¿Buscas implementar a tu práctica clínica los fármacos más innovadores para tratar las Psicopatologías? Consíguelo a través de esta titulación universitaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las estrategias más efectivas para garantizar la seguridad de los pacientes ante Crisis Convulsivas y Estatus Epilépticos.

Con el disruptivo sistema Relearning empleado por TECH actualizarás tus conocimientos a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales.



02 Objetivos

Por medio de este completísimo Diplomado, los médicos dispondrán de un conocimiento holístico para el abordaje de emergencias Neurológicas y Psiquiátricas en el Medio Extrahospitalario. En esta misma línea, los egresados potenciarán sus competencias clínicas para realizar evaluaciones iniciales precisas de patologías como el Síndrome Neuroléptico Maligno, la Hipertensión Intracraneal e incluso la Agitación Psicomotriz. De este modo, los profesionales llevarán a cabo los procedimientos terapéuticos más efectivos para estabilizar a los usuarios y reducir su dolor significativamente hasta su llegada al entorno hospitalario.





“

Administrarás los fármacos más efectivos para manejar una variedad de Urgencias Extrahospitalarias, incluyendo métodos destinados al control de las Convulsiones y tratamientos para reducir el Dolor Agudo”



Objetivo general

- Analizar la gestión de incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Identificar técnicas diagnósticas y terapéuticas en situaciones de emergencia
- Ahondar en los principios de farmacología aplicados a emergencias médicas
- Examinar los protocolos y procedimientos en emergencias más innovadores





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en la valoración neurológica exhaustiva del paciente crítico, utilizando herramientas y técnicas de evaluación para identificar y monitorear condiciones neurológicas graves
- ◆ Definir cómo abordar trastornos vasculares neurológicos, aplicando el protocolo de código ictus para asegurar una intervención rápida y efectiva en casos de accidente cerebrovascular
- ◆ Identificar las alteraciones del nivel de consciencia e hipertensión intracraneal, utilizando estrategias terapéuticas adecuadas para estabilizar al paciente y prevenir daños neurológicos adicionales
- ◆ Abordar los tratamientos de infecciones del sistema nervioso central, crisis comiciales y estatus epiléptico, cefaleas y síndrome vertiginoso (vértigo), aplicando las guías clínicas y mejores prácticas para mejorar el pronóstico y calidad de vida del paciente
- ◆ Reconocer las principales psicopatologías que pueden presentarse en situaciones de emergencia, utilizando herramientas diagnósticas para identificar y diferenciar los diversos trastornos mentales
- ◆ Profundizar en la agitación psicomotriz y las crisis de ansiedad, aplicando intervenciones terapéuticas y de contención adecuadas para asegurar la seguridad del paciente y del personal sanitario
- ◆ Ahondar en la patología aguda alcohólica y los intentos autolíticos, implementando protocolos de desintoxicación, estabilización y soporte emocional para prevenir recaídas y complicaciones
- ◆ Valorar el síndrome neuroléptico maligno, aplicando las medidas terapéuticas necesarias para controlar los síntomas y estabilizar al paciente de manera efectiva
- ◆ Definir los conceptos básicos de farmacología aplicados a situaciones de urgencias y emergencias, incluyendo la farmacocinética y farmacodinámica de los fármacos utilizados
- ◆ Identificar las diferentes vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias, asegurando la selección adecuada según la condición del paciente y la urgencia del tratamiento
- ◆ Ahondar en prácticas seguras en la administración de fármacos, enfatizando la importancia de la fluidoterapia y las precauciones para evitar errores médicos
- ◆ Profundizar en fórmulas y cálculos de dosis para los fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias, garantizando una dosificación precisa y efectiva en el manejo del paciente



Alcanzarás tu máximo potencial como Médico con la ayuda de los materiales pedagógicos más prácticos del mercado, entre los que figuran los resúmenes interactivos”

03

Dirección del curso

En su compromiso por brindar las titulaciones universitarias más exhaustivas y actualizadas del panorama académico, TECH lleva a cabo un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Diplomado cuenta con la participación de los mejores expertos en el campo de las Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario. Estos profesionales han confeccionado materiales didácticos definidos tanto por su excelsa calidad como por adaptarse a los requerimientos del mercado laboral actual. De esta forma, los egresados se sumergirán en una experiencia de alta intensidad que les permitirá mejorar su praxis clínica significativamente.



“

Disfrutarás del asesoramiento personalizado del equipo docente, conformado por profesionales con una dilatada trayectoria en el abordaje de Emergencias Neurológicas y Psiquiátricas en el Medio Extrahospitalario”

Dirección



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Profesores

Dra. Cano Perales, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico de Atención Primaria en el Centro de Salud La Loma
- ♦ Especialista del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja
- ♦ Médico de la Unidad Medicalizada de Emergencias 1 del Servicio Murciano de Salud
- ♦ Profesional Sanitaria de Samu

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Médico de Atención Primaria especialista en el área Familiar y Comunitaria
- ♦ Coordinador Médico del Centro de Salud de El Raval de Elche
- ♦ Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Clínica de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Bioquímica-Nutricionista-Fitoterapeuta Responsable del Centro de Nutrición Natural Life
- ♦ Gerente de Línea de Parafarmacia, Dermofarmacia, Nutricosmética y Fitoterapia
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto en Análisis Microbiológico de Alimentos
- ♦ Experto en Prevención y Tratamiento con Nutrición, Alimentación y Cáncer
- ♦ Experto en Nutrición Clínica y Deportiva Vegetariana
- ♦ Especialista en Intolerancias Alimentarias y el Estudio de la Microbiota Intestinal
- ♦ Numerosos cursos de estudio en Microbiota Intestinal, Métodos de Análisis y Aplicaciones
- ♦ Diplomada en Medicina Natural y Ortomolecular
- ♦ Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceuticos en general
- ♦ Experto en Gestión de punto de venta en la Oficina de Farmacia y Parafarmacia
- ♦ Socio de: Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos (SEPyP), Sociedad Española de Dietética (SEDCA) y Sociedad Española de Nutrición (SEÑ)

Dra. López Llames, Aurora

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Jefa del Departamento de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ♦ Facultativo Especialista en Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorrinolaringóloga en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dra. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Directora Médica y Cofundadora de Healthy Blue Bits
- ♦ Especialista de Medicina Familiar y Comunitaria de la Conselleria de Sanitat Universal de la Generalitat de Valencia
- ♦ Cofundadora de Toubabs Team
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Posgrado en Salud Pública y Comunitaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de: ASD (Vocal), SoVaMFIC (Presidenta) y Foro de Médicos de Atención Primaria de la Comunidad Valenciana

Dra. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Médico Adjunto de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Credencial APLS por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado
- ♦ Miembro de: La Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)

Dra. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médico Especialista en Salud Mental
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Emergencias en Salud Mental

04

Estructura y contenido

Gracias a este programa universitario, los facultativos estarán elevadamente cualificados para manejar situaciones críticas de Urgencias Neurológicas y Psiquiátricas en el entorno Extrahospitalario. Para conseguirlo, el plan de estudio ahondará en las técnicas más avanzadas para llevar a cabo una evaluación diagnóstica precisa e inmediata. De este modo, los egresados reconocerán tempranamente una serie de condiciones como los Accidentes Cerebrovasculares, Traumatismos Craneoencefálicos o Trastornos de Ansiedad Aguda, entre otras. Asimismo, el temario profundizará en la farmacología más vanguardista para reducir la sintomatología y estabilizar a los pacientes hasta su correspondiente llegada al centro hospitalario.





“

Tendrás a tu alcance las herramientas más sofisticadas para la evaluación y manejo inicial de crisis psiquiátricas como intentos de suicidio, Ansiedad o Psicosis Aguda”

Módulo 1. Emergencias Neurológicas

- 1.1. Valoración neurológica del paciente crítico
- 1.2. Trastornos vasculares, código ictus
- 1.3. Alteraciones del nivel de consciencia
- 1.4. Hipertensión intracraneal
- 1.5. Infecciones del sistema nervioso central
- 1.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
- 1.7. Cefaleas
- 1.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

Módulo 2. Emergencias Psiquiátricas

- 2.1. Psicopatologías
- 2.2. Agitación psicomotriz
- 2.3. Patología aguda alcohólica
- 2.4. Intento autolítico
- 2.5. Crisis de ansiedad
- 2.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 3. Farmacología en Emergencias

- 3.1. Conceptos básicos
- 3.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
- 3.3. Seguridad en la administración de fármacos
- 3.4. Fluidoterapia
- 3.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
- 3.6. Fórmulas y cálculo de dosis





“

El énfasis realizado en los casos prácticos y clínicos reales que podrás analizar te ayudarán enormemente en la contextualización de todo el programa. ¡Matricúlate ya!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

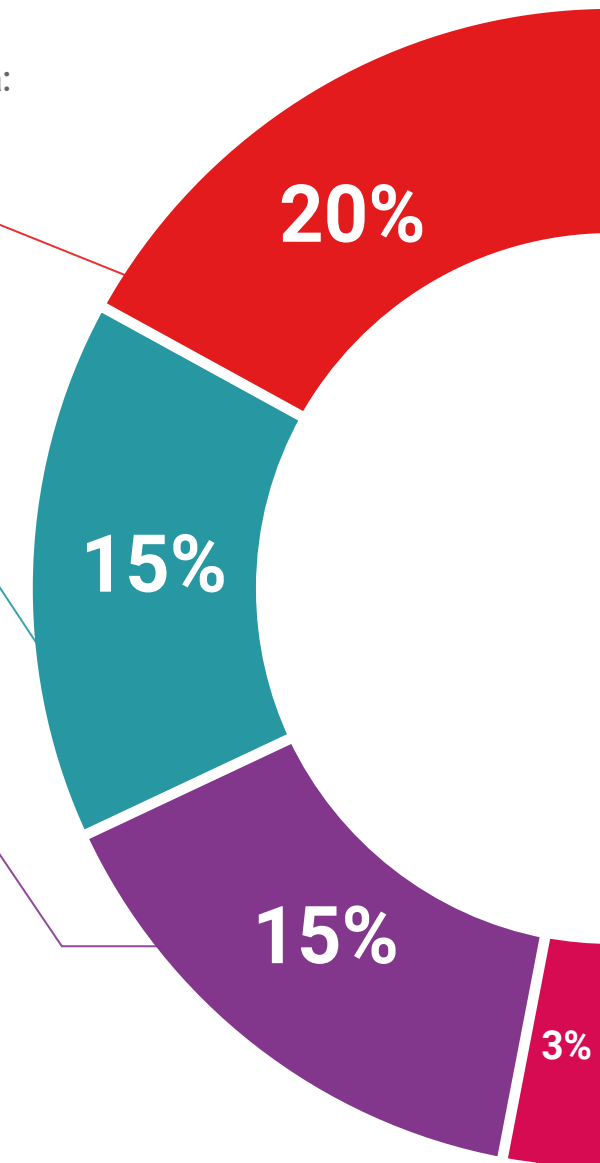
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

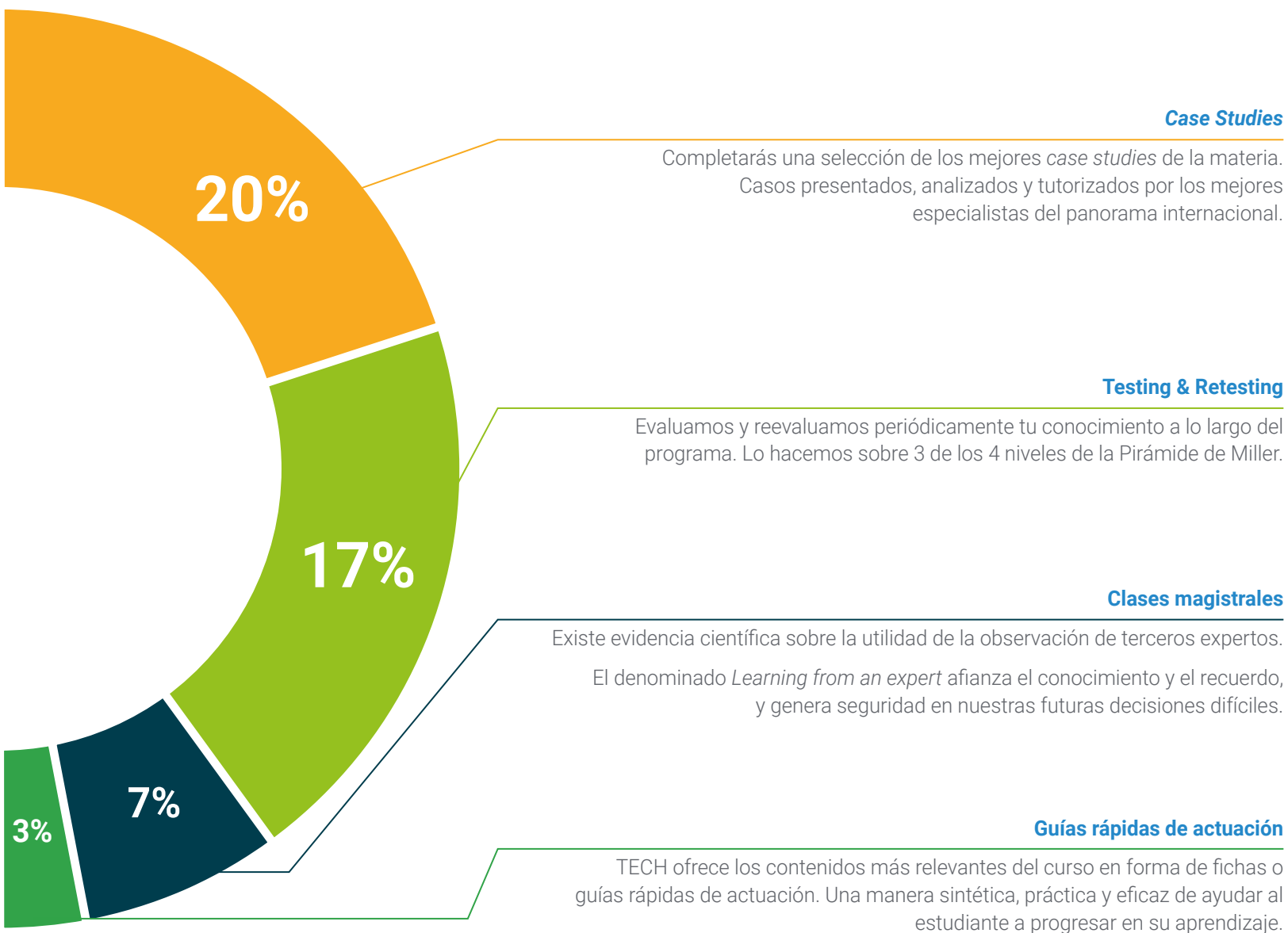
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Urgencias Neurológicas,
Psiquiátricas y
Farmacología Básica en
el Medio Extrahospitalario

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Neurológicas,
Psiquiátricas y Farmacología
Básica en el Medio Extrahospitalario

