



Diplomado

Urgencias Neurológicas,Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 75 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-neurologicas-psiquiatricas-farmacologia-basica-medio-extrahospitalario

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline & & pág. 12 & pág. 16 & & & \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los profesionales de los sistemas de emergencias con la fuerza de primera atención en el sistema sanitario, con sus ventajas e inconvenientes. Actualizar y ampliar los conocimientos en las urgencias neurológicas y psiquiátricas, cada vez más recurrentes en nuestra sociedad, se considera imprescindible para mantener el nivel de calidad y seguridad en la atención médica al paciente en situación de urgencia.

Y del mismo modo, la aparición de nuevos fármacos y la evolución de los tratamientos hace imprescindible que el facultativo se mantenga siempre al día para poder prestar la mejor atención, sobretodo en el contexto extrahospitalario, donde en muchas ocasiones no se disponen de los recursos necesarios.

Este Diplomado en Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos está diseñado para que el facultativo garantice la actualización de sus conocimientos para prestar una atención médica de calidad ante el paciente urgente fuera del hospital, facilitando la puesta al día en la actuación basada en la última evidencia científica, y en los protocolos de buena praxis que el facultativo de excelencia debe conocer.

66

Mantenerte actualizado en Urgencias Neurológicas y Psiquiátricas, así como en el uso de la farmacología básica en el medio extrahospitalario te sitúa entre los profesionales más destacados" Este Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias neurológicas, y psiquiátricas, así como en el uso de la farmacología básica en el medio extrahospitalario
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Urgencias Neurológicas y Psiquiátricas, y en el uso de la farmacología básica en el contexto extrahospitalario, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias y emergencias extrahospitalarias, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso academico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias extrahospitalarias y con gran experiencia docente.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación ante las urgencias neurológicas y psiquiátricas, ponte al día en el uso de la farmacología básica en el medio extrahospitalario, para mejorar la atención a tus pacientes.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

 Actualizar al médico en los procedimientos de actuación ante las patologías neurológicas y psiquiátricas, así como en el manejo de la farmacología básica de uso habitual en el ámbito extrahospitalario



Podrás ponerte al día en un campo en continua evolución de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"





Objetivos específicos

- Identificar los principales signos y síntomas de un síndrome confusional transitorio
- Actualizar los procedimientos de actuación ante el paciente en situación de coma
- Reconocer los signos y síntomas y establecer los procedimientos de manejo actualizados del paciente con accidente cerebro vascular
- Identificar los signos y síntomas de una situación de status epiléptico y señalar las acciones a realizar en el paciente
- Describir las diferentes tipos de cefaleas y establecer una orientación terapéutica actualizada
- Diferenciar entre vértigo periférico y vértigo central, y determinar las distintas orientaciones terapéuticas en cada caso
- Enumerar las diferentes entidades psicopatológicas y relacionarlas con sus posibles etiologías
- Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante el paciente con crisis de agitación psicomotriz
- Describir el tratamiento adecuado en caso de un problema derivado de ingesta masiva de alcohol
- Categorizar el riesgo de un intento autolítico y determinar las orientaciones terapéuticas
- Identificar los signos y síntomas de una crisis de ansiedad y diferenciarla de otras patologías de etiología cardiovascular
- Incorporar las novedades en el uso de fármacos más utilizados en el medio extrahospitalario







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Sendra Más, Juan Amaro.

- Licenciado en Medicina por la Universidad de Alicante, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico SAMU. Médico Helicóptero Medicalizado
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico Unidad Medicalizada Emergencias 1 del servicio Murciano de salud, ubicada en Murcia capital
- Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Profesores

Dra, Cano Perales, Raquel

- Licenciada en Medicina por la Universidad de Alicante, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico SAMU. Médico en atención primaria del centro de salud de la loma en Torrevieja. Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja.
 Actualmente, Médico Unidad Medicalizada Emergencias 1 del servicio Murciano de salud, ubicada en Murcia capital

Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- Licenciada en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda
- · Actualmente, Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche
- Título de Transporte Sanitario Medicalizado. Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro de la Unidad Docente de Elche. Curso Capacitación S.A.M.U
- Médico de Atención Primaria en diferentes ciudades de la provincia de Alicante. Actualmente, Médico de AP en Centro de Salud San Fermín (Elche)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Dra. Medina Martínez, Mª Ángeles

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Adjunta Dirección de Continuidad Asistencial, Departamento de Salud del Vinalopó de Elche (Alicante)
- Secretaria de la Junta Directiva de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria (SVMfyC)

Dra. Gavilán Martín, Cristina

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante. Médico
 Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro de la Unidad Docente
 de Alicante. Doctor en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Actualmente, médico Adjunto Urgencias Pediatría Hospital General de Elche (Alicante)
- Socio de Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)
- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Dra. López Llames, Aurora

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo. Médico Especialista en Otorrinolaringología
- Actualmente médico adjunto de otorrinolaringología en el Hospital de 11 Torrevieja (Alicante)
- Miembro del Comité de farmacia, terapéutica y nutrición, en calidad de vocal

Dra. Pérez Marín, Estefanía

- Licenciada en medicina y cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Médico Interno Residente de Psiquiatría en el Hospital General Universitario de Elche
- Título Experto en emergencias en Salud Mental.







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Urgencias Neurológicas

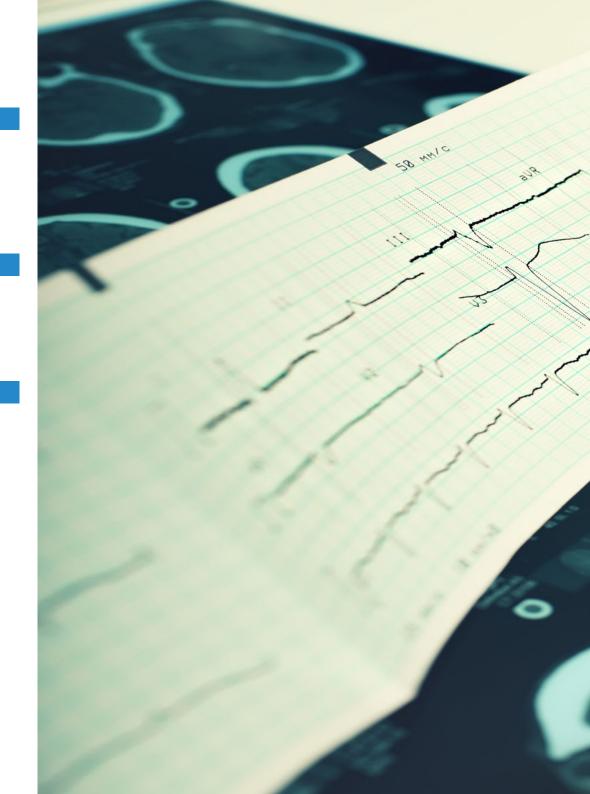
- 1.1. Síndrome confusional
- 1.2. Accidente cerebrovascular
- 1.3. Coma
- 1.4. Crisis epilépticas-status epiléptico
- 1.5. Cefaleas
- 1.6. Vértigo

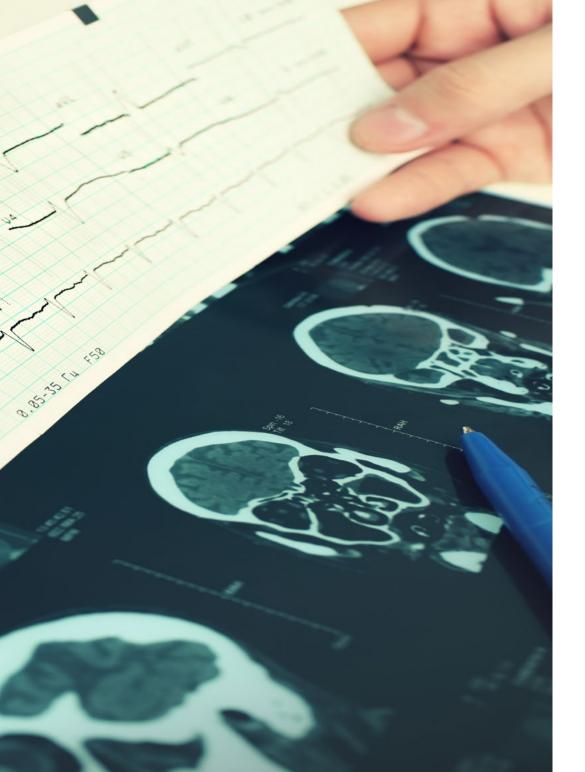
Módulo 2. Urgencias Psiquiátricas

- 2.1. Psicopatología
- 2.2. Agitación psicomotriz
- 2.3. Patología aguda alcohólica
- 2.4. Intento autolítico
- 2.5. Crisis de ansiedad

Módulo 3. Farmacología en Urgencias

- 3.1. Fluidoterapia
- 3.2. Sedación y relajación en urgencias
- 3.3. Analgesia







Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.



¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

tech 26 | Metodología

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

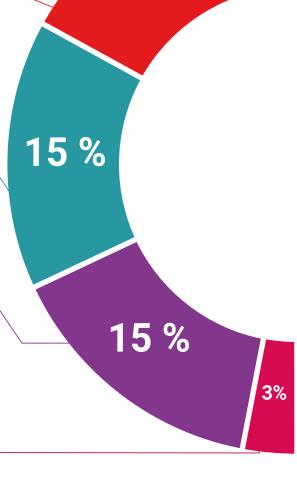
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te

presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

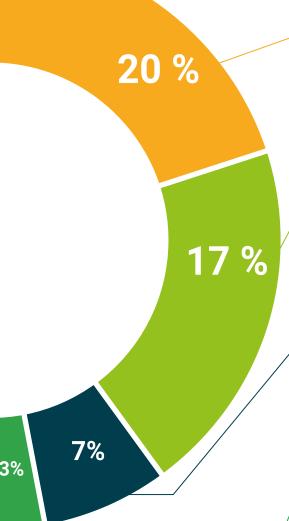
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.









tech 30 | Titulación

Este Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Titulo: Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos

N.º Horas Oficiales: **75 h.**



con documento de identificación nº ______
 Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 75 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa .

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro

odigo único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro lud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza tecnología aprendizai



Diplomado

Urgencias Neurológicas,Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Médicos

Modalidad: Online
Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 75 h.

