

Curso Universitario

Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica

Aval/Membresía



PEDIATRIC
RESOURCE
GROUP





Curso Universitario

Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-infectologia-nefrourologia-pediatrica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

El manejo de Urgencias en Infectología y Nefrourología pediátrica requiere intervenciones rápidas, precisas y siempre basadas en protocolos actualizados. Según *Pediatric Emergency Care*, la aplicación de guías clínicas en nefrourología mejora en un 30% los tiempos de actuación y el pronóstico de los pacientes. En el ámbito de la infectología, la detección temprana y el tratamiento oportuno son claves para reducir complicaciones graves en cuadros como sepsis, infecciones urinarias o patologías de transmisión hospitalaria. Ante estos retos, TECH impulsa este programa en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica, diseñado para que el especialista actualice competencias y garantice una atención eficaz, segura y alineada con la mejor evidencia científica.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con Pediatric Resource Group”*

Las urgencias pediátricas, al igual que otras especialidades médicas, han experimentado un notable proceso de desarrollo y profesionalización en los últimos años. El especialista que trabaja en este ámbito debe ser capaz de proporcionar una atención inicial integral al paciente pediátrico, sustentando cada intervención en la evidencia científica más actual. Esta área, caracterizada por la complejidad y la necesidad de actuar con rapidez, exige profesionales altamente cualificados que respondan con eficacia ante situaciones críticas.

En este contexto, el plan de estudios del Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica de TECH Global University se centra en los aspectos esenciales para afrontar con solvencia la atención pediátrica en urgencias. Abarca desde el manejo de patologías infecciosas como la sepsis y el shock séptico, hasta cuadros nefrourológicos como las infecciones urinarias, la litiasis renal o el escroto agudo. Además, profundiza en criterios diagnósticos, protocolos de derivación y en técnicas indispensables como el sondaje vesical y la punción suprapúbica, siempre con un enfoque práctico y actualizado.

Con esta titulación universitaria, los profesionales reforzarán sus competencias para identificar y resolver con seguridad los principales cuadros críticos en la infancia. Asimismo, podrán actualizar destrezas en procedimientos diagnósticos y terapéuticos, mejorando su capacidad de respuesta en escenarios hospitalarios o extrahospitalarios. De forma complementaria, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva *Masterclass*, con las que los egresados adquirirán competencias clínicas avanzadas que potenciarán su práctica asistencial.

Asimismo, gracias a que TECH Global University es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una intensiva Masterclass que te permitirá realizar intervenciones urgentes como la inserción de catéteres urinarias de forma óptima"

“

Profundizarás en el abordaje de patologías infecciosas graves como la Sepsis y el Shock Séptico en la infancia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La multitud de recursos prácticos de este programa universitario te ayudarán a afianzar los conocimientos teóricos.

TECH Global University pone a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

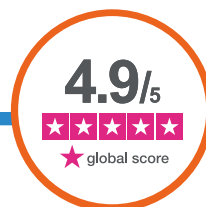
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica han sido elaborados por un equipo de especialistas en el ámbito de la pediatría de urgencias. Gracias a ello, el plan de estudios aborda de manera integral los principales cuadros clínicos relacionados con Infecciones y Alteraciones Nefrourológicas en la infancia, tales como Sepsis, Shock Séptico o Cólicos Renales. Asimismo, el temario profundiza en criterios diagnósticos, protocolos de derivación y técnicas como el sondaje vesical o la punción suprapúbica, con el fin de dotar al profesional de competencias para intervenir con eficacia en escenarios críticos.



“

*Adquirirás destrezas para diagnosticar
y tratar urgencias Nefrourológicas como
Infecciones Urinarias y Cólicos Renales”*

Módulo 1. Urgencias infecciosas

- 1.1. Enfermedades Exantemáticas
- 1.2. Tos Ferina y Síndrome Pertusoide
 - 1.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 1.2.2. Medidas de control
- 1.3. Síndrome Febril sin foco
- 1.4. Sepsis. Shock Séptico
- 1.5. Infecciones Osteoarticulares
- 1.6. Fiebre y Neutropenia

Módulo 2. Urgencias nefrourológicas

- 2.1. Infecciones Urinarias
 - 2.1.1. Criterios diagnósticos
 - 2.1.2. Indicaciones de derivación
- 2.2. Hematurias
- 2.3. Litiasis y Cólicos Renales
- 2.4. Escroto agudo
 - 2.4.1. Frecuencia en la edad Pediátrica
- 2.5. Punción suprapúbica
- 2.6. Sondaje vesical
- 2.7. Reducción de Parafimosis



“

*Reconocerás situaciones
críticas que requieren
derivación inmediata
en el ámbito pediátrico”*

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica está orientado a dotar al profesional de las competencias necesarias para intervenir con precisión en situaciones críticas. Tras completar la titulación académica, el egresado será capaz de identificar con eficacia las principales Urgencias Nefrourológicas pediátricas, desde Infecciones Urinarias hasta cuadros obstructivos. Además, contará con destrezas para aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en Insuficiencia Renal Aguda y Trastornos Hidroelectrolíticos, así como para reconocer aquellos casos que requieren derivación especializada de manera oportuna y segura.





“

*Dominarás técnicas indispensables
en urgencias como el sondaje
vesical y la punción suprapúbica”*



Objetivos generales

- ♦ Comprender la organización y gestión del área de Urgencias Pediátricas para optimizar la atención en situaciones críticas
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de reanimación y soporte vital en emergencias pediátricas y neonatales
- ♦ Actuar con rapidez ante urgencias cardiológicas pediátricas, incluyendo Arritmias y Cardiopatías congénitas descompensadas
- ♦ Manejar crisis neurológicas como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares agudas
- ♦ Abordar las principales Urgencias hematológicas y oncológicas pediátricas
- ♦ Aplicar estrategias de manejo inicial en intoxicaciones pediátricas y exposición a sustancias tóxicas
- ♦ Realizar procedimientos y técnicas invasivas pediátricas con seguridad y precisión en el servicio de Urgencias
- ♦ Conocer el impacto del Coronavirus en la población pediátrica y aplicar protocolos de atención en casos de infección severa





Objetivos específicos

- ♦ Identificar y manejar infecciones graves en Pediatría, como Sepsis, Meningitis y Neumonía, aplicando protocolos actualizados
- ♦ Reconocer los signos de alarma en Infecciones Virales y Bacterianas para optimizar el diagnóstico y tratamiento oportuno
- ♦ Aplicar medidas de prevención, aislamiento y control de Infecciones en el ámbito de urgencias pediátricas
- ♦ Seleccionar y administrar tratamientos antimicrobianos adecuados según el tipo de infección, resistencia bacteriana y estado clínico del paciente
- ♦ Identificar las principales Urgencias nefrourológicas pediátricas, como Infecciones Urinarias, Cólico Nefrítico y Obstrucción Urinaria
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en casos de Insuficiencia Renal Aguda y Trastornos Hidroelectrolíticos
- ♦ Reconocer situaciones críticas en Patologías Nefrourológicas Pediátricas que requieren derivación especializada



Actualizarás tus competencias en el manejo del escroto agudo y la obstrucción urinaria pediátrica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

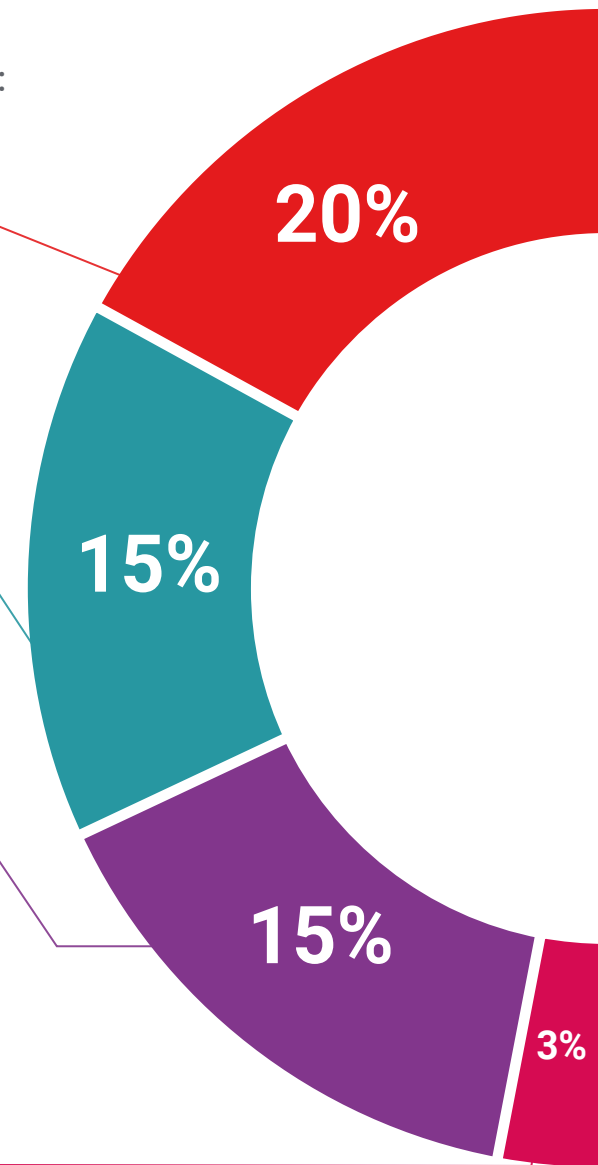
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

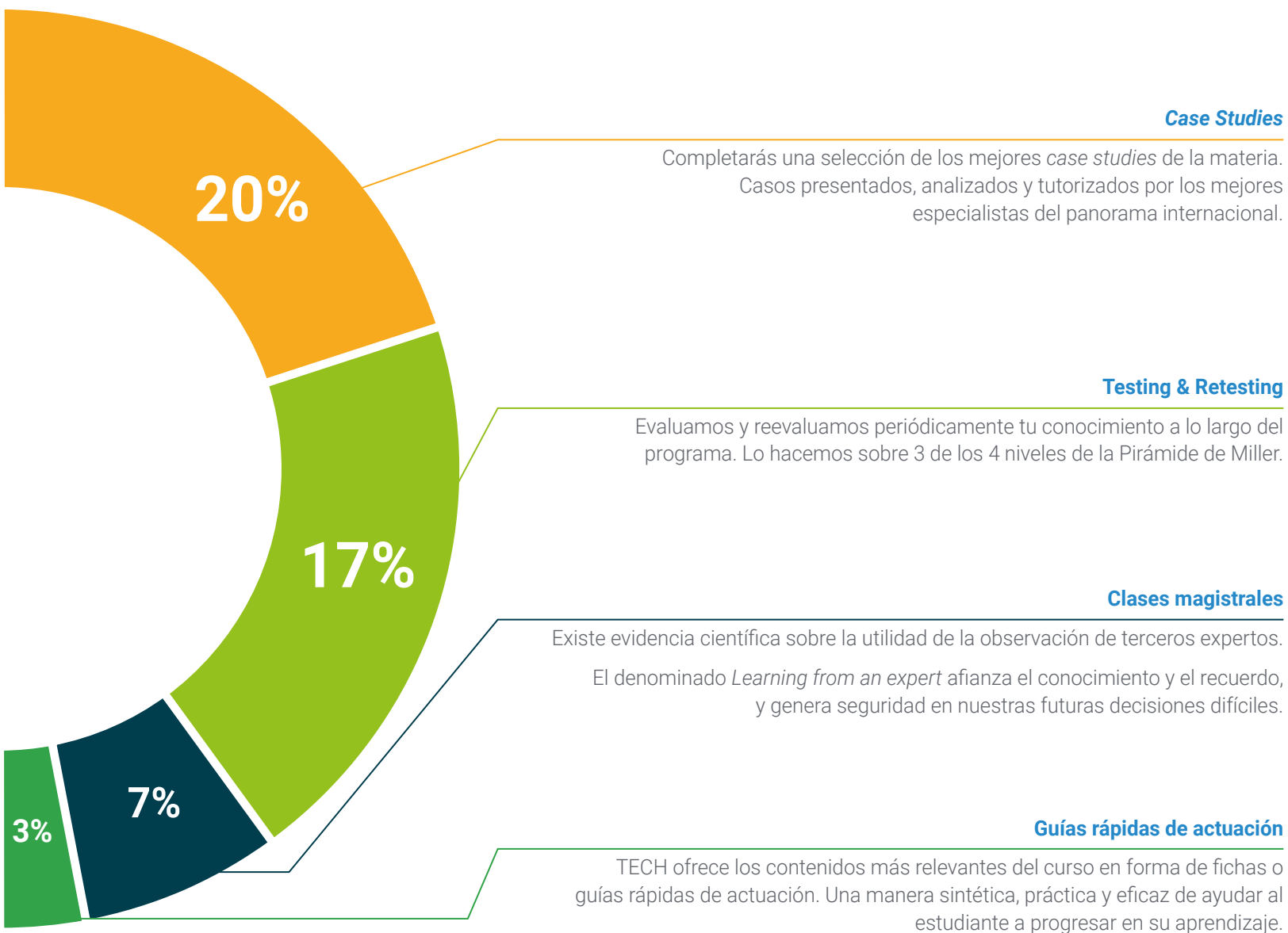
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados para este Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica poseen una trayectoria que combina una sólida experiencia clínica y un profundo conocimiento científico. Estos especialistas han trabajado de manera directa en servicios de urgencias pediátricas, abordando casos de Infecciones Graves, Sepsis, Shock Séptico, así como Patologías Nefrourológicas críticas. Además, han participado en proyectos hospitalarios orientados a la mejora de protocolos diagnósticos y terapéuticos en la infancia. Gracias a su experiencia, los egresados acceden a un aprendizaje riguroso, basado en la práctica clínica y en las recomendaciones internacionales más actualizadas.



“

Contarás con un cuadro docente de amplio prestigio y trayectoria profesional, que domina todas las utilidades de la Inteligencia Artificial en el plano sanitario y facilitan la praxis de los enfermeros”

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*), Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

Director Invitado



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ♦ Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- ♦ Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- ♦ Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- ♦ Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP), Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ♦ Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Rincón López, Elena María

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pons Morales, Sara

- ♦ Adjunta de Pediatría. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia
- ♦ Doctora en medicina

Dra. Santos Sebastián, María del Mar

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el HGU Gregorio Marañón

Dra. Sainz Costa, Talía

- ♦ Pediatra e Investigadora en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Tutora de residentes de Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigadora Postdoctoral Juan Rodés en el Servicio de Pediatría Hospitalaria, Enfermedades Infecciosas y Tropicales en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Profesora de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesora del Departamento de Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario de Doctorado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Infección por VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Premio Young Investigator Award en cuatro ocasiones
- ♦ Premio Young Investigator Award ESPID
- ♦ Miembro: EPTRI, PENTA ID, TEDDY, Plataforma INVEST-AEP, RITIP

Dra. Santiago García, Begoña

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Médico Adjunto de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista en Pediatría por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Líder del Grupo de Estudio EREMITA
- ♦ Estancia en The Research Institute at Nationwide Childrens Hospital
- ♦ Estancia en el Pediatric Tuberculosis and Vaccine Research Group del Imperial College
- ♦ Doctora en Medicina



Dr. Saavedra-Lozano, Jesús

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesor asociado de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Fellowship Clínico en Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el UT Southwestern Medical Center. Estados Unidos
- ♦ Vocal: European Society of Pediatric Infectious Diseases (ESPID), Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

Dra. Navarro Gómez, María Luisa

- ♦ Coordinadora Médico del Servicio de Enfermedades Infecciosas en Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en el Centro de Salud Presentación Sabio. Móstoles, España
- ♦ Profesor Titular de Pediatría en la UCM
- ♦ Profesor del Máster ESTHER del Ministerio de Sanidad
- ♦ Médico Especialista en Pediatría por la UCM
- ♦ Especialista Universitario en Vacunas por la UCM
- ♦ Experto Universitario en Viajes Internacionales, Recomendaciones Generales y Vacunas
- ♦ Doctor en Medicina con la Tesis Doctoral *Inmunidad y micronutrientes en niños VIH*
- ♦ Licenciada en Medicina por la UCM
- ♦ Miembro de: AEP, SEIP, SEIMC, ESPID, EPPICC

07

Titulación

El Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH Global University es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.

Aval/Membresía  PEDIATRIC
RESOURCE
GROUP

Título: **Curso Universitario en Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario
Urgencias en Infectología
y Nefrourología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Urgencias en Infectología y Nefrourología Pediátrica

Aval/Membresía



PEDIATRIC
RESOURCE
GROUP

A photograph of a young child with light brown hair and blue eyes, lying down and looking up. A hand is using a silver stethoscope to examine the child's chest. The child is wearing a white hospital gown with a colorful pattern of blue, green, and yellow circles. The background is a soft, out-of-focus white surface.

tech global
university