

Diplomado

Urgencias Endocrinológicas





Diplomado

Urgencias Endocrinológicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/diplomado/urgencias-endocrinologicas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Las Urgencias Endocrinológicas como las insuficiencias suprarrenales agudas o la hipercalcemia suponen todo un reto para los especialistas, que deben disponer del mejor conjunto de herramientas y conocimientos posibles para abordarlos con la mayor praxis posible. Tratándose de cuestiones endocrinológicas de especial interés, es casi imperativo que el especialista se mantenga actualizado al respecto, accediendo a los últimos postulados y tratamientos posibles. Para facilitar esta labor, TECH ha creado este completo programa universitario, en el que se abarcan las Urgencias Endocrinológicas más relevantes, incluyendo aquellas de afección pediátrica. El temario ha sido redactado por un cuerpo docente experto en la materia, lo que le da una visión científica y práctica a todo el material impartido.



“

Profundiza en los descubrimientos más recientes sobre las crisis tirotóxicas, cetoacidosis diabética o crisis hiperglucémica hiperosmolar no cetósica”

Dolencias como la hipoglucemia, cetoacidosis diabética, crisis tirotóxica o hipocalcemia pueden ser graves si no se atajan a tiempo, por lo que el especialista tiene que ser certero a la hora de diagnosticarlas y tratarlas. Tener acceso a los postulados científicos más recientes y teoría práctica más eficaz supone una ventaja significativa. Por este motivo, TECH ha creado el presente programa en el que se reúnen, de forma cómoda y accesible, los principales estudios respecto a las Urgencias Endocrinológicas más relevantes.

Gracias a la unión del conocimiento práctico del equipo docente y la teoría científica más vigente, el material didáctico se ve enriquecido en gran medida. Se incluyen casos prácticos reales, lecturas complementarias en cada tema, vídeos en detalle sobre los puntos más relevantes y actividades diversas que ayudan a la contextualización. De este modo, el especialista tiene todo en su mano para actualizarse de forma profunda y fehaciente en las Urgencias Endocrinológicas.

Todo ello en un formato completamente online que respeta las responsabilidades personales y profesionales más exigentes. La totalidad del temario está disponible para su descarga desde el primer día de la titulación, pudiendo estudiarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto supone que el especialista tiene libertad total para asumir la carga lectiva, sin estar atado a horarios prefijados o clases presenciales.

Por otra parte, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva Masterclass.

Este **Diplomado en Urgencias Endocrinológicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endocrinología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva Masterclass que te aportará las claves para abordar Urgencias Endocrinológicas con una mayor precisión

“

Estarás actualizándote junto a la mayor institución académica online del mundo, que pone a tu disposición los recursos tecnológico-educativos más útiles”

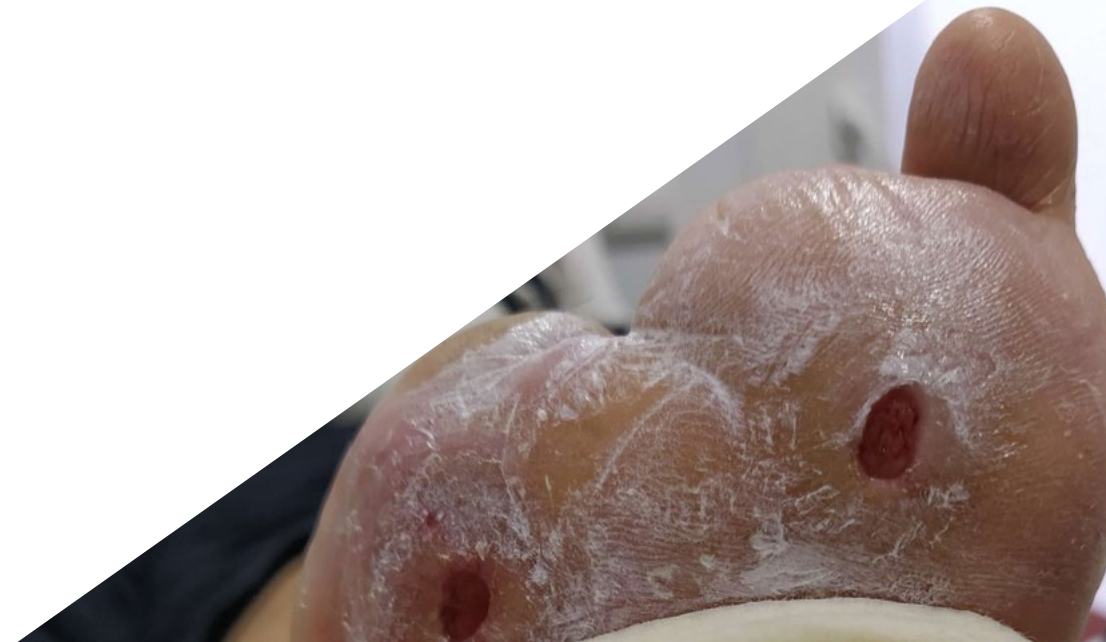
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En TECH tú eliges cuando, donde y como estudiar, sin tener que asistir a clases, pues todo el material está disponible desde el primer día.

La calidad de todo el material didáctico es solo una muestra de todo el esfuerzo y minuciosidad con la que el personal docente ha tratado todos los temas.



02 Objetivos

Dado que las Urgencias Endocrinológicas son motivo de interés para una gran cantidad de especialistas, TECH ha propuesto este Diplomado, que aúna la teoría científica más reciente con la visión práctica de su cuerpo docente. De este modo, el especialista se asegura que tendrá una actualización total y completa, pudiendo incluso incorporar a su práctica diaria los conocimientos impartidos a lo largo de este programa.



“

Estarás asesorado personalmente por todos los docentes de este Diplomado, que estarán encantados de resolver todas tus dudas e inquietudes respecto a las Urgencias Endocrinológicas”



Objetivo general

- ♦ Ser capaz de interpretar con precisión la información clínica disponible actualmente y asociarlo de forma efectiva en la práctica clínica



Incorpora a tu práctica diaria los métodos prácticos más eficaces y recientes, contrastados por los propios docentes del programa





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las causas más frecuentes que se producen en las urgencias endocrinas y metabólicas con más incidencia, desarrollando las actividades a realizar ante el paciente en las situaciones que se describen en los contenidos
- ♦ Priorizar las actuaciones a realizar en función de su importancia para la vida del paciente
- ♦ Identificar el diagnóstico diferencial en relación a las alteraciones metabólicas y electrolíticas de estas patologías
- ♦ Reconocer la importancia de la evaluación de la analítica sanguínea y valores metabólicos en la detección de problemas relacionados

03

Dirección del curso

TECH le ha dado la responsabilidad de redactar este Diplomado a un equipo docente compuesto por facultativos de diferentes especialidades tanto del ámbito de las urgencias hospitalarias como de la propia endocrinología y nutrición. Su propia experiencia es aval de la exactitud y adecuación de todos los temas a la práctica real más vigente. Por ello, el especialista podrá acceder durante el programa a casos clínicos reales, que serán de gran ayuda a la hora de contextualizar toda la materia.





“

Tendrás la seguridad de recibir una actualización eficaz con profesionales que conocen las Urgencias Endocrinológicas de primera mano”

Directora Invitada Internacional

Premiada en múltiples ocasiones por su contribución al campo de la Medicina, la Doctora Susan Samson es una prestigiosa facultativa altamente especializada en **Endocrinología, Diabetes y Metabolismo**. De hecho, ha dedicado la mayor parte de su carrera profesional a optimizar el bienestar general de pacientes con trastornos endocrinológicos, que incluyen desde la Diabetes *Mellitus* hasta el Hipertiroidismo.

Así pues, ha llevado a cabo sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Hospital Clínica Mayo de Estados Unidos. Entre sus principales logros, destaca que ha desarrollado innovadoras **metodologías de evaluación** basadas en la última evidencia científica. Esto ha permitido que los sanitarios diseñen **tratamientos personalizados** y más efectivos, teniendo presente las necesidades específicas de cada usuario. Al mismo tiempo, ha implementado diversos **programas de seguimiento** basados en tecnologías emergentes como la **Telemedicina** e incluso la **Inteligencia Artificial**. Gracias a esto, ha posibilitado la monitorización en tiempo real del estado clínico de numerosos individuos con **Enfermedades Crónicas** para mejorar su calidad de vida.

Por otra parte, ha compaginado dichas labores con su rol como **Presidenta de la Asociación Estadounidense de Endocrinología Clínica**. De este modo, ha contribuido significativamente a la creación de **protocolos de atención** para personas con diferentes afecciones. También, ha colaborado con organismos regulatorios para desarrollar **políticas de salud** para abordar la optimización de los cuidados de pacientes con dolencias de larga duración.

En su compromiso con la excelencia clínica, ha liderado diversos proyectos de **investigación científica** en áreas que comprenden desde el abordaje de **Patologías Pituitarias o Acromegalia** hasta la **Enfermedad de Cushing**. Asimismo, estos hallazgos han impulsado avances para maximizar la calidad asistencial. En este sentido, su trabajo se ha visto recompensado en forma de galardones, siendo una muestra el *“Rising Star Award”* otorgado por la Escuela de Medicina de Baylor debido a su óptimo liderazgo.



Dra. Samson, Susan

- Presidenta de la División de Endocrinología del Hospital Clínica Mayo en Florida, Estados Unidos
- Presidenta de la Asociación Estadounidense de Endocrinología Clínica
- Directora del Centro Pituitario Baylor St. Luke's de Texas
- Pasantía en Endocrinología, Diabetes y Metabolismo en Escuela de Medicina de Baylor
- Doctora en Medicina por Universidad de Queen
- Doctora en Filosofía con especialización en Biología Molecular por Universidad de Calgary
- Miembro del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Canadá



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario El Escorial
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Divulgador científico y colaborador habitual de varios medios de comunicación como RNE, ABC, Huffington Post
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Asociación de Médicos Escritores y Artistas (ASEMEYA)

Profesores

Dra. Albi Rodríguez, María Salomé

- ♦ Especialista en Pediatría y Neumología Infantil
- ♦ Adjunto del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada Universitaria en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vocal de Neumomadrid

Dra. Mattei, Isabella

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Università degli Studi di Firenze



Dr. Torres Rodríguez, Enrique

- ♦ Médico Especialista en Urgencias y Cuidados Críticos
- ♦ Director del Hospital El Escorial
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital El Escorial
- ♦ Médico de Emergencias en el University Hospitals of Leicester
- ♦ Médico de Urgencias y Cuidados Críticos en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Médico de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura y contenidos de este programa se han diseñado para ser lo más concisos y precisos posible para el especialista. Esto se realiza no solo por ayudar en la propia labor de estudio, sino también para favorecer la posterior consulta de todo tipo de dudas, convirtiendo al temario en un excelente recurso de referencia. Al emplear la metodología pedagógica del *relearning*, el especialista no tendrá que realizar una inversión desmesurada de horas de estudio en profundizar y modernizar todos sus conocimientos respecto a las Urgencias Endocrinológicas más relevantes.

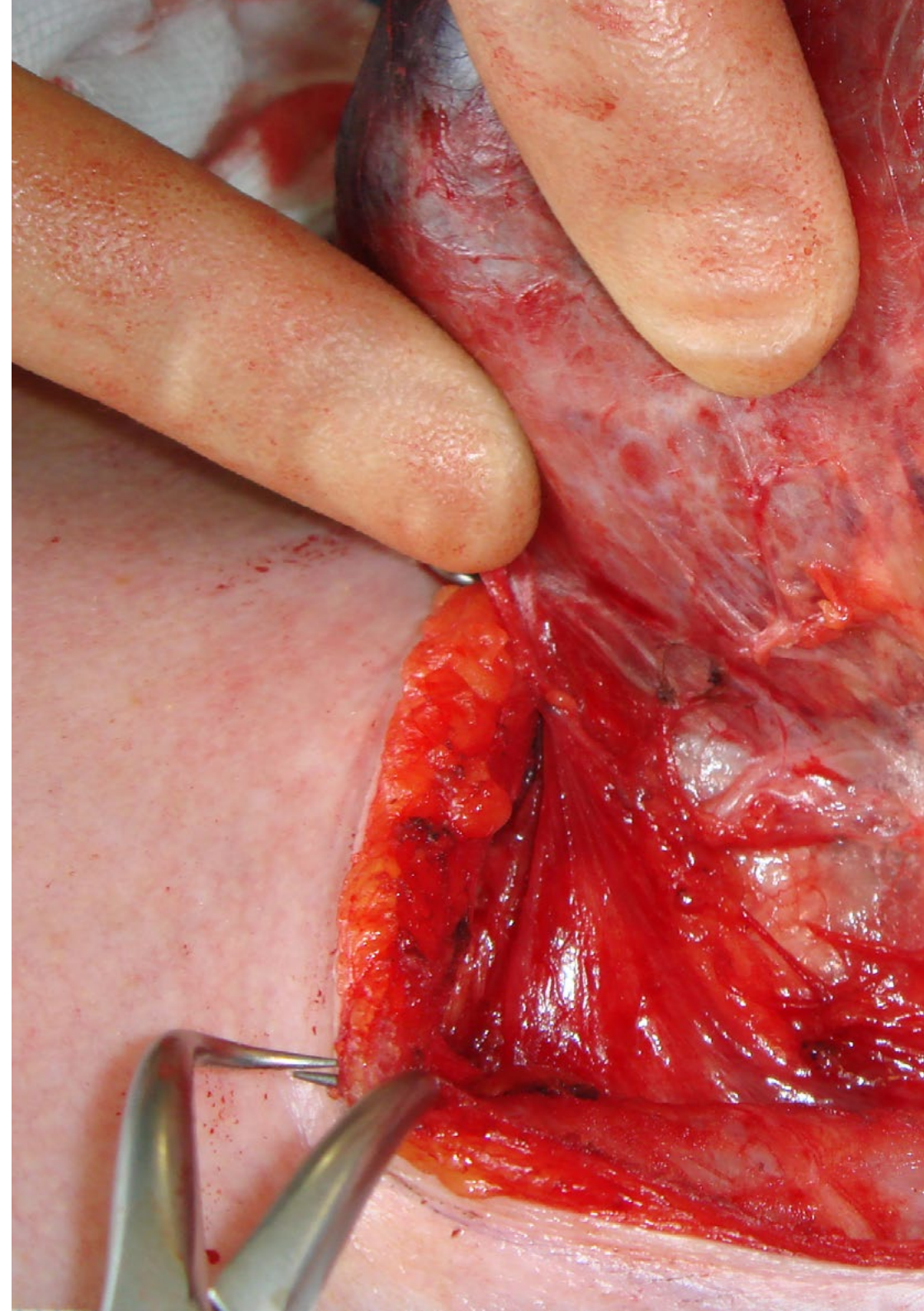


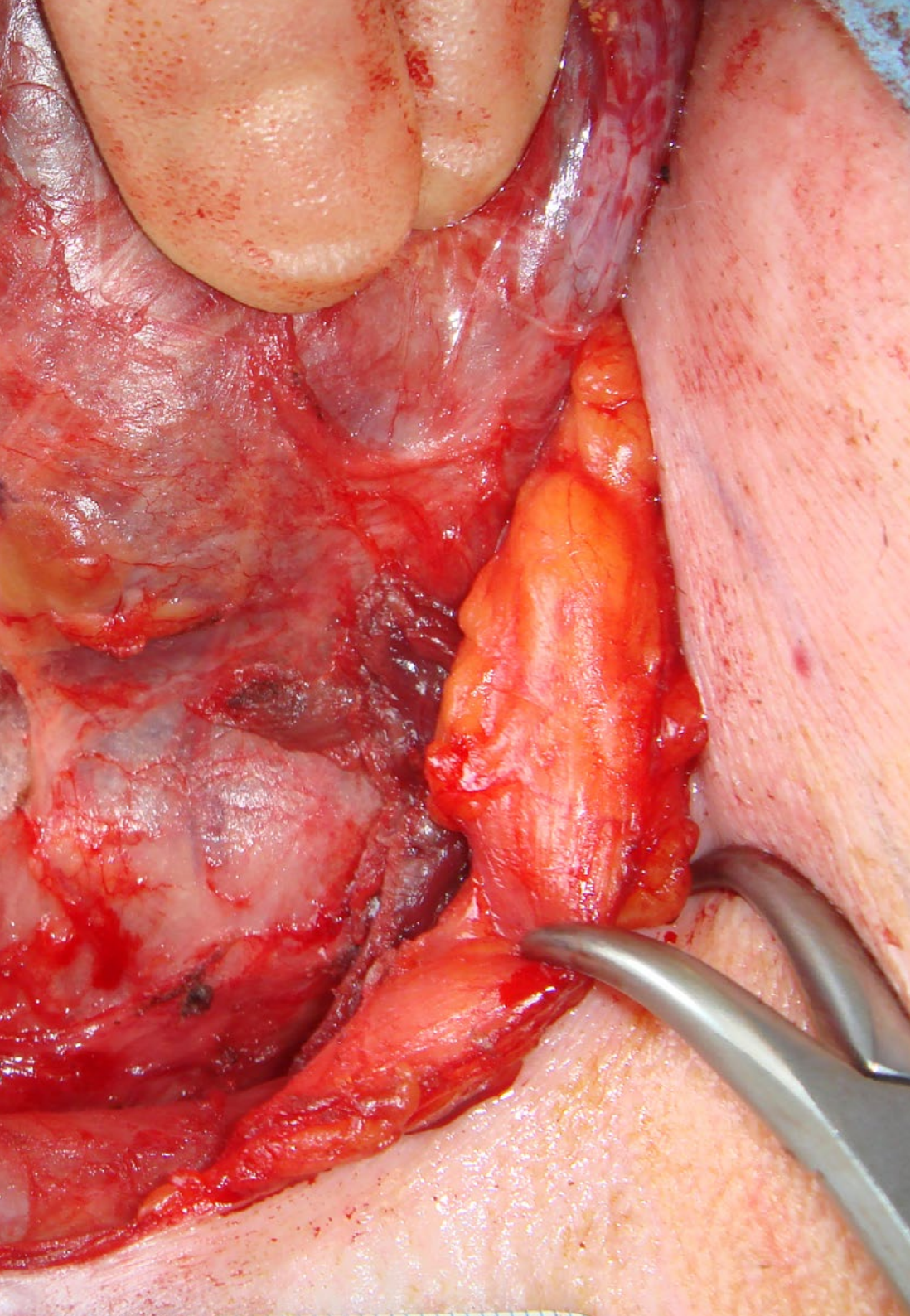
“

El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, pudiendo incluso descargar parte o la totalidad del temario para estudiarlo en el dispositivo que prefieras”

Módulo 1. Urgencias endocrinológicas

- 1.1. Crisis tirotóxica
- 1.2. Coma mixedematoso
- 1.3. Crisis hiperglucémica hiperosmolar no cetósica
- 1.4. Cetoacidosis diabética
- 1.5. Insuficiencia suprarrenal aguda
- 1.6. Hipoglucemia
- 1.7. Apoplejía hipofisaria
- 1.8. Hipocalcemia
- 1.9. Hipercalcemia
- 1.10. Urgencias endocrinológicas pediátricas





“ Todos los temas se desarrollan de una forma exhaustiva y científica, aportándote numerosas referencias, datos reales e incluso vídeos clínicos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Endocrinológicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Endocrinológicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Endocrinológicas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Urgencias Endocrinológicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Endocrinológicas

