

Diplomado

Urgencias Derivadas de
los Trastornos de Ansiedad





Diplomado

Urgencias Derivadas de los Trastornos de Ansiedad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-derivadas-trastorno-ansiedad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El estrés producido por los problemas cotidianos, laborales o familiares provocan innumerables daños en la salud mental de las personas, que llega incluso a producir problemas físicos. No obstante, no es el único factor, la ansiedad se sitúa también entre las enfermedades más frecuentes por las que debe ser atendida una persona en urgencias. Este programa impartido en modalidad 100% online otorga al profesional de la medicina el conocimiento más actualizado en el abordaje y tratamientos farmacológico más recientes aplicados en urgencias para atender a pacientes que padecen esta patología. Todo ello con un material multimedia de calidad y a la vanguardia de la enseñanza académica.





“

Este Diplomado te permitirá estar al tanto de las últimas aplicaciones psicológicas y farmacológicas para atender a pacientes con ansiedad”

El personal de la medicina debe estar altamente preparado para afrontar cualquier situación, algo sabido dentro la profesión. Es por ello, por lo que TECH ofrece este Diplomado, donde el alumnado adquirirá un conocimiento que profundiza en la ansiedad, uno de los problemas de salud más relevantes en la actualidad. Los recientes estudios que tratan esta patología y su abordaje en urgencias serán dos de las piezas claves sobre las que se vertebra esta titulación.

Este programa universitario supone una oportunidad para los profesionales de la medicina que deseen una actualización en este campo, especialmente en los últimos avances que se han producido en las intervenciones farmacológicas y psicológicas para tratar los trastornos de ansiedad en poblaciones especiales, así como los diagnósticos basados a partir del extenso saber sobre la neurobiología y la psicología para abordar esta patología.

El cuadro docente seleccionado para impartir esta titulación aportará al alumnado su amplia experiencia en centros hospitalarios de referencia y las últimas novedades en los tratamientos combinados aplicados en función del cuadro clínico que presente el paciente. Unos avances que permitirán al alumnado estar al tanto de la actualidad en este campo.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumnado la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Lo que da flexibilidad para el profesional sanitario que desee compatibilizar una enseñanza de alto nivel con sus responsabilidades laborales y personales. Únicamente necesitará un dispositivo con acceso a internet para acceder al contenido multimedia elaborado por el equipo docente especializado que imparte esta titulación y distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, ya que en este programa no cuenta con sesiones con horarios fijos. Una excelente oportunidad que ofrece TECH para actualizar conocimiento de forma práctica y sencilla.

Este **Diplomado en Urgencias Derivadas de los Trastornos de Ansiedad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ◆ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ◆ Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ◆ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ◆ Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)



Un programa que te aporta los recientes estudios en el tratamiento de paciencias con agorafobia”

“

*Un Diplomado 100% online,
flexible y que se adapta al
alumnado”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Renueva tu saber sobre los cuadros
obsesivos y su abordaje en urgencias
con este Diplomado.*

*Accede a los tratamientos más
recientes aplicados en pacientes
embarazadas y lactantes con
trastorno de ansiedad.*



02

Objetivos

El Diplomado en Urgencias derivadas de los Trastornos de Ansiedad proporciona al finalizar esta enseñanza una actualización sobre el abordaje psicológico a utilizar en el contexto de la urgencia psiquiátrica, especialmente en aquellos pacientes que padecen ansiedad. Un trastorno del que el profesional de la medicina adquirirá un conocimiento actualizado en las intervenciones farmacológicas y psicológicas más eficaces empleadas en el presente en distintos grupos poblacionales. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, facilita al alumnado la cimentación del temario de un modo sencillo y reduciendo las largas horas de estudio que ofrecen otros métodos de enseñanzas.



“

Profundiza en la asistencia psicológica en urgencia en pacientes con ansiedad y en edad avanzada”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ◆ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ◆ Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ◆ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ◆ Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)





Objetivos específicos

- ◆ Diferenciar la ansiedad normal frente a ansiedad patológica
- ◆ Profundizar en las diferentes entidades nosológicas y abordaje en la urgencia
- ◆ Conocer abordajes psicológicos a utilizar en el contexto de la urgencia psiquiátrica
- ◆ Actualizar los conocimientos neurobiológicos y psicológicos de los procesos de ansiedad
- ◆ Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas eficaces en los diferentes trastornos de ansiedad
- ◆ Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas en poblaciones especiales con ansiedad

“

Conseguirás una actualización de conocimiento de la mano de especialistas y con un método de enseñanza, Relearning que reduce las largas horas de estudio”

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales con una amplia experiencia en el campo de la Psiquiatría en centros hospitalarios relevantes, lo que permite al alumnado obtener una actualización muy aproximada a la realidad que vive el profesional médico ante casos de pacientes con cuadros clínicos de ansiedad, ya sean patológicas o normales. Un equipo docente que además, durante estas seis semanas de duración de esta enseñanza universitaria, acompañarán al profesional para que saque el máximo partido a esta titulación.



“

Un equipo docente altamente cualificado en el área de la Psiquiatría guiará al alumnado sobre los últimos estudios en abordaje del estrés postraumático”

Dirección



Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Psiquiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- ♦ Investigadora y docente médico especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Psiquiatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría en la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Es miembro del grupo de trabajo sobre prevención de la conducta suicida en Castilla la Mancha



Profesor

Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Médico especialista en Psiquiatría Complejo Hospitalario de Toledo
- ◆ FEA de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ◆ FEA de Psiquiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- ◆ Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- ◆ Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- ◆ Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- ◆ Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos de actualización que requiere el profesional de la medicina. Es por ello, que, en este plan de estudio, el alumnado accederá a un conocimiento renovado sobre los trastornos de ansiedad teniendo especial relevancia los tratamientos farmacológicos empleados en la actualidad para abordar esta patología y la atención a diferentes tipos de pacientes: desde el que ha sufrido un estrés postraumático al que pertenece a poblaciones especiales. Los casos prácticos aportados por el equipo docente serán de gran utilidad para el alumnado que desee con este programa estar al tanto de las últimas novedades sobre este trastorno.



“

*Un plan de estudios realizado por expertos,
que brinda la oportunidad de estar al tanto
de las últimas novedades en tratamientos
psicológicos para el trastorno de ansiedad”*

Módulo 1. Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad

- 1.1. Ansiedad normal vs Ansiedad patológica
- 1.2. Objetivos del psiquiatra de urgencias ante un paciente con ansiedad
- 1.3. Manifestaciones clínicas de la ansiedad
- 1.4. Diagnostico diferencial de la ansiedad
- 1.5. Crisis de angustia y agorafobia
 - 1.5.1. Prevalencia
 - 1.5.2. Tratamiento farmacológico
 - 1.5.3. Tratamiento combinado
- 1.6. Trastorno de Ansiedad Generalizada
 - 1.6.1. Contextualización
 - 1.6.2. Tratamiento
- 1.7. T. Por Estrés Postraumático
 - 1.7.1. Contextualización
 - 1.7.2. Abordaje en la urgencia
- 1.8. Cuadros obsesivos
- 1.9. T. Por Somatización
 - 1.9.1. Contextualización
 - 1.9.2. Manifestaciones clínicas según DSM V
 - 1.9.3. Diagnostico diferencial y diagnostico
 - 1.9.4. Tratamiento
- 1.10. Ansiedad en poblaciones especiales
 - 1.10.1. Ansiedad en el paciente mayor
 - 1.10.2. Ansiedad en población infantojuvenil
 - 1.10.3. Ansiedad durante embarazo y lactancia





“

Un programa online que permitirá profundizar en el abordaje de la ansiedad la población infantojuvenil”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Urgencias Derivadas de los Trastornos de Ansiedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Derivadas de los Trastornos de Ansiedad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Derivadas de los Trastornos de Ansiedad**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Urgencias Derivadas de los Trastornos de Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Derivadas de
los Trastornos de Ansiedad

