

# Curso Universitario

## Urgencias Cardiacas en Atención Primaria



## Curso Universitario Urgencias Cardiacas en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-cardiacas-atencion-primaria](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-cardiacas-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las urgencias de etiología cardíaca son los procesos patológicos atendidos con mayor frecuencia por el personal médico de urgencias en Atención Primaria, y una actuación rápida y precisa puede disminuir la mortalidad y las complicaciones en el paciente.

Actualiza de un modo práctico, a través de este programa tus conocimientos y mejora la atención, el tratamiento y la derivación correcta de pacientes con patología cardíaca grave en Atención Primaria.



“

*Este Curso Universitario aborda los principales aspectos de las Urgencias Cardiacas en Atención Primaria, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente con patología cardiovascular desde atención primaria de salud al centro hospitalario”*

La Atención Primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja, generalmente con escasos medios, lo que hace que el papel del médico de familia que atiende urgencias en Atención Primaria sea clave.

Este Curso Universitario en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las urgencias cardíacas a las que deben enfrentarse los médicos de familia en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión ante estas situaciones, y elaborado con base en la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Atención Primaria.

La presencia del Doctor Jesse M. Pines como director invitado internacional en este programa supone una oportunidad excepcional para profundizar en las Urgencias Cardíacas con uno de los líderes en el campo de la medicina de urgencias. Con una *Masterclass* exclusiva, el especialista ahondará en las novedades y desarrollos más importantes del campo, incluyendo su debida aplicación en los contextos clínicos más exigentes.

Este Curso Universitario está diseñado para que el médico adquiera la enseñanza necesaria para acometer una atención médica de calidad ante las urgencias cardiovasculares y respiratorias en el contexto de atención primaria de salud.



*Actualízate con una masterclass exclusiva en la que analizarás las novedades y metodologías prácticas más importantes a nivel internacional en el manejo de las Urgencias Cardíacas”*

Este **Curso Universitario en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias cardíacas más frecuentes en el ámbito de atención primaria de salud; además incorpora el código infarto, el shock, la fibrilación auricular, la pericarditis, crisis hipertensivas o el manejo del paciente con síndrome coronario agudo
- ♦ Presentación de procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria, obtendrás un título por TECH”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias en atención primaria de salud y con gran experiencia docente.

*El Curso Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica médica habitual.*

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación en Urgencias Cardíacas para mejorar tu atención a los pacientes.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el médico consiga el dominio de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de urgencia cardíaca en atención primaria de salud.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



### Objetivo general

---

- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el médico atiende habitualmente en Atención Primaria

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- ♦ Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- ♦ Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo y valorar la posible fibrinólisis prehospitalaria
- ♦ Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- ♦ Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al Centro de Atención Primaria con pericarditis
- ♦ Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención
- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con insuficiencia cardíaca congestiva y el edema agudo de pulmón

03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la atención de urgencia en el ámbito de la Atención Primaria, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos médicos ante las Urgencias Cardíacas en Atención Primaria de salud”*

## Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional de Innovación Clínica** en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito de la Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria**, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo de la Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente del grupo de trabajo sobre Nuevos Modelos de Práctica Profesional** de la American College of Emergency Physicians (ACEP), ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. Pines, Jesse M.

---

- ♦ Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- ♦ Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- ♦ Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- ♦ Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- ♦ Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- ♦ Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- ♦ Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- ♦ Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

## Profesores

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en Urgencias en Atención Primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



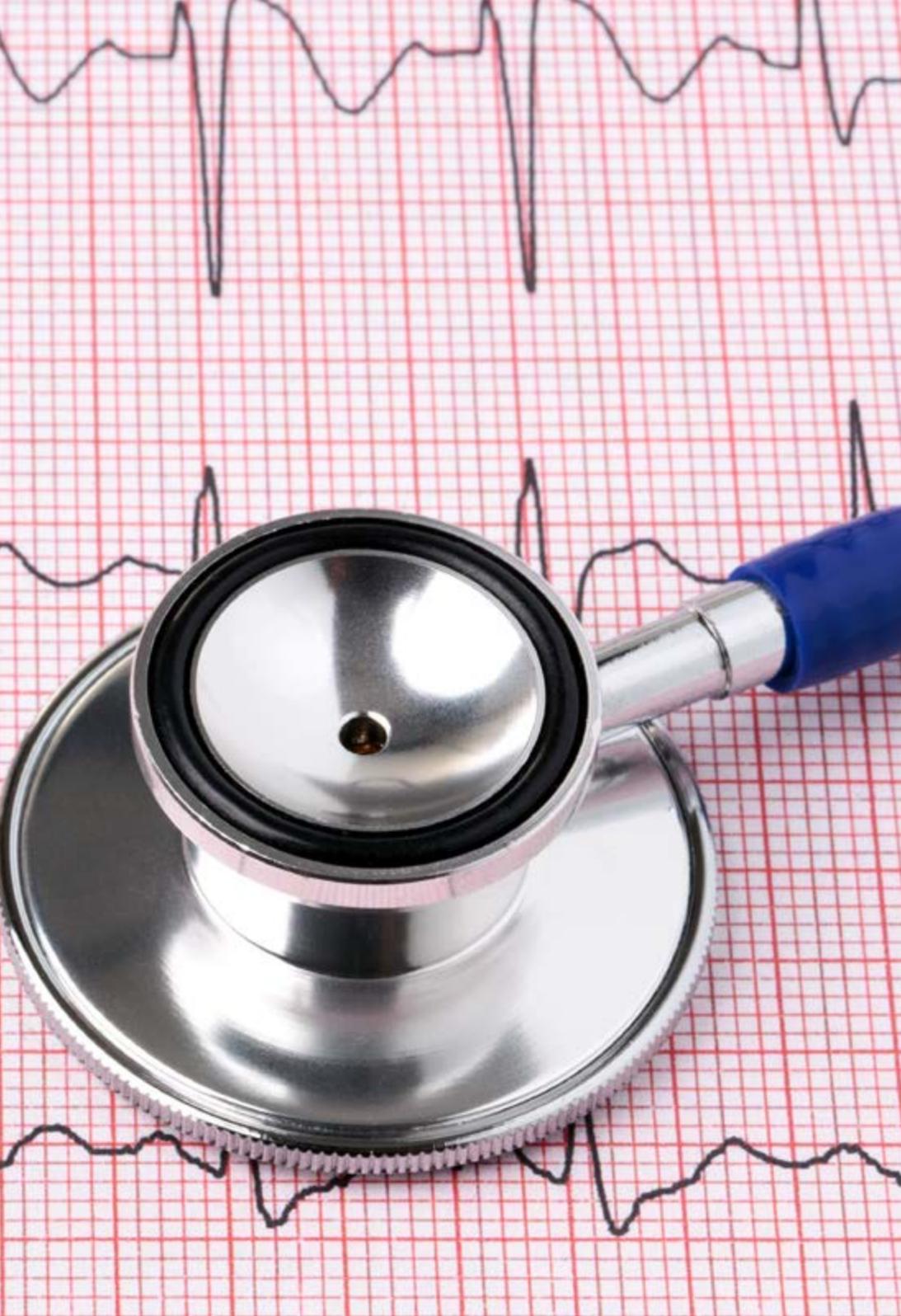
“

*Este Curso Universitario de Urgencias Cardíacas en Atención Primaria, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Urgencias cardíacas

- 1.1. Taller: Lectura e interpretación del electrocardiograma
- 1.2. Síncope
- 1.3. Dolor torácico agudo
- 1.4. Síndrome coronario agudo
  - 1.4.1. Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST)
  - 1.4.2. Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST)
  - 1.4.3. Código infarto
- 1.5. Fibrilación auricular
- 1.6. Crisis hipertensivas
- 1.7. Pericarditis
- 1.8. Insuficiencia cardíaca
- 1.9. Edema agudo de pulmón
- 1.10. Shock
- 1.11. Taller de ventilación positiva: Cpap de Boussignac





“

*Una experiencia de capacitación única,  
clave y decisiva para impulsar tu  
desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario de Urgencias Cardiacas en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario de Urgencias Cardiacas en Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario de Urgencias Cardiacas en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario Urgencias Cardiacas en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Urgencias Cardiacas en Atención Primaria