

Diplomado

Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)





Diplomado

Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/unidades-cuidados-respiratorios-intermedios-ucri



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Las UCRI, gracias a los incansables avances científicos, han experimentado una notoria evolución en los últimos años. Así, estas unidades han adoptado innovadoras tecnologías y herramientas de monitorización que permiten optimizar el seguimiento y el tratamiento de los pacientes con enfermedades respiratorias, lo que ayuda a reducir sus tiempos de hospitalización y agilizar su recuperación. Por ende, conocer en profundidad estos dispositivos es esencial para aquellos especialistas que desean gozar de una completa puesta al día profesional. Debido a ello, TECH ha creado esta titulación, mediante la que el médico identificará los avances en la tecnología utilizada en las UCRI o los modernos dispositivos para monitorizar y acometer el seguimiento del enfermo. Además, podrá completar esta actualización de forma 100% online y desde su hogar.





“

Gracias a este Diplomado, conocerás profundamente las últimas tecnologías utilizadas en las UCRI para establecer el seguimiento de pacientes con afecciones complejas”

Las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios, que atesoraron un crecimiento notorio durante la fase más dura del COVID-19, se han asentado en el entorno hospitalario dada su relevancia para manejar las patologías respiratorias complejas con eficacia. En consecuencia, los procedimientos empleados para abordar las complicaciones, así como las tecnologías utilizadas en estas áreas, están en continuo perfeccionamiento para preservar al máximo el bienestar de los pacientes. Ante tal coyuntura, los especialistas están en la obligación de conocer los punteros avances que experimentan las UCRI para situarse a la vanguardia de la Medicina.

Por este motivo, TECH Universidad ha centrado sus esfuerzos en diseñar este programa, a través del cual el neumólogo indagará en el panorama actual de las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. A lo largo de este itinerario académico, ahondará en las recientes tecnologías empleadas en estas áreas, conociendo las indicaciones y las contraindicaciones que presentan en distintos tipos de afecciones. Además, detectará los actualizados criterios de selección de pacientes para ingreso en las UCRI o profundizará en los vanguardistas procedimientos para tratar las complicaciones respiratorias, cardiovasculares o neurológicas asociadas a la VMNI.

Dado que esta titulación se imparte por medio de una modalidad completamente en línea, el alumno podrá gestionar a su antojo su propio tiempo de estudio para alcanzar una puesta al día profesional eficiente. Del mismo modo, dispondrá de los materiales didácticos más completos del entorno educativo, los cuales estarán presentes en formatos como las lecturas, el vídeo o la simulación de casos reales. Así, obtendrá la posibilidad de adaptar su estudio a sus necesidades tanto académicas como personales. Además, tendrá la oportunidad de acceder al contenido más exclusivo, que comprende una *Masterclass* excepcional conducida por un educador altamente aclamado a nivel internacional.

Este **Diplomado en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)**

contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en los contenidos más innovadores junto a una Masterclass de vanguardia y conviértete en un profesional experto en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios”

“

Disfruta de una experiencia académica liderada por neumólogos con amplia trayectoria profesional en las mejores Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate desde el lugar que desees y durante cualquier momento del día por medio de la modalidad 100% online de este Diplomado.

Ahonda en los últimos criterios de selección de pacientes para ingreso en las UCRI por medio de esta titulación.



02 Objetivos

El diseño de este Diplomado se ha realizado con la premisa de favorecer la actualización por parte del neumólogo en cuanto al funcionamiento y las herramientas disponibles en las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. Por medio de este programa, profundizará en las innovadoras tecnologías empleadas en las UCRI, así como en los sofisticados procedimientos para abordar las complicaciones relacionadas con la Ventilación Mecánica No Invasiva. Todo ello, en solo 150 horas de estudio y disfrutando de una metodología educativa de primera categoría.



“

Obtén una actualizada noción sobre la operatividad de las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios y no te veas rezagado con respecto a la evolución de dichas áreas”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- ♦ Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- ♦ Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- ♦ Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- ♦ Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el papel de las UCRI en la atención y tratamiento de pacientes críticos
- ♦ Conocer de manera profunda la estructura y diseño de las UCRI y los mecanismos de coordinación y colaboración entre los distintos servicios
- ♦ Identificar los tipos de equipos y tecnologías disponibles en las UCRI y sus ventajas y desventajas
- ♦ Detectar las últimas tendencias y los avances en la tecnología utilizada en las UCRI
- ♦ Profundizar en las escalas pronósticas utilizadas en la VMNI
- ♦ Ahondar en las complicaciones respiratorias, cardiovasculares, neurológicas, gastrointestinales, dermatológicas y psicológicas en la VMNI y conocer los actualizados protocolos para manejarlas



Detecta, a través de este Diplomado, los actualizados procedimientos para manejar las complicaciones de distinta índole asociadas a la utilización de la VMNI"

03

Dirección del curso

Con el fin de garantizar una educación de primer nivel, TECH se compromete a seleccionar los mejores docentes para acometer el diseño de sus programas académicos. Así, este programa será impartido por excelsos especialistas en Neumología, quienes han desarrollado su praxis médica en punteras Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios dotadas de la tecnología más vanguardista. Por tanto, los conocimientos trasladados hacia el alumno gozarán de una completa aplicabilidad profesional.





“

Goza de una actualización guiada por especialistas en Neumología que desempeñan sus funciones de forma activa en excelentes Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios”

Director Invitado Internacional

Con una relevante trayectoria en el campo de la **Neumología** y la **Investigación Clínica**, el Doctor Maxime Patout se distingue como un médico y científico de renombre a nivel internacional. Así, su implicación y contribución lo han llevado a posicionarse como **Director Clínico** en la **Asistencia Pública** en prestigiosos hospitales de París, destacándose por su liderazgo en el manejo de **Enfermedades Respiratorias Complejas**. Con ello, resalta su labor como **Coordinador** del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el afamado Hospital de la Pitié-Salpêtrière.

A su vez, en el ámbito de la **Investigación Clínica**, el Doctor Patout ha realizado valiosas contribuciones en áreas punteras como la **Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica**, el **Cáncer de Pulmón** y la **Fisiología Respiratoria**. De esta manera, en su rol como Investigador en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, ha conducido estudios innovadores que han ampliado y mejorado las opciones de tratamiento disponibles para los pacientes.

En esta línea, su versatilidad y liderazgo como facultativo le otorgan una vasta experiencia en campos como la **Biología**, **Fisiología** y **Farmacología** de la **Circulación** y la **Respiración**. Por ende, se destaca notablemente como un especialista de renombre en la unidad de **Enfermedades Pulmonares y Sistémicas**. Además, su reconocida competencia en la unidad de **Quimioterapia Antiinfecciosa** también lo ubica como un referente destacado en el campo, siendo asesor habitual de futuros profesionales sanitarios.

Por todo ello, su destacada pericia y experticia en el campo de la **Neumología** lo han llevado a ser miembro activo de prestigiosas organizaciones internacionales como la **European Respiratory Society** y la **Sociedad de Neumología de Lengua Francesa**, donde continúa contribuyendo al avance científico. Tanto es así, que muestra una participación activa en simposios que realzan su excelencia médica y actualización constante en su campo.



Dr. Patout, Maxime

- Director Clínico en la Asistencia Pública en el Hospital Salpêtrière, París, Francia
- Investigador Clínico en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinador del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el Hospital de la Pitié-Salpêtrière
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rouen
- Máster en Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración por la Universidad de París
- Experto Universitario en Enfermedades Pulmonares y Sistémicas por la Universidad de Lille
- Experto Universitario en Quimioterapia Antiinfecciosa por la Universidad de Rouen
- Médico Especialista en Neumología por la Universidad de Rouen
- Miembro de: European Respiratory Society, Sociedad de Neumología de Lengua Francesa



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Subdirector Médico del Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en Blue Healthcare
- ♦ Investigador en diversos grupos de investigación
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- ♦ Doctor *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. González, Elizabeth

- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Responsable de planta de Hospitalización, Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios y de la Consulta de Ventilación Mecánica en pacientes crónicos del Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ FEA de Neumología en el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Docente en estudios universitarios



04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación se ha elaborado con la idea de otorgar al especialista los conocimientos más actualizados en cuanto a la tecnología y la estructura organizativa de las Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedio. Cada uno de sus temas, mediante los que profundizará en los aspectos más relevantes en este campo, están disponibles en soportes como las lecturas, el vídeo explicativo o los ejercicios autoevaluativos. Fruto de ello, y siguiendo una modalidad 100% online, gozará de una puesta al día amena, individualizada y resolutive.



“

Esta titulación dispone de un plan de estudios de primerísimo nivel, diseñado por especialistas con décadas de experiencia profesional a sus espaldas en punteras UCRI”

Módulo 1. Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)

- 1.1. Fundamentos y objetivos de las UCRI
 - 1.1.1. Evolución histórica
 - 1.1.2. Importancia y beneficios
 - 1.1.3. Papel de las UCRI en la gestión de la salud pública
- 1.2. Características y organización de las UCRI
 - 1.2.1. Estructura y diseño
 - 1.2.2. Mecanismos de coordinación y colaboración entre los distintos servicios
 - 1.2.3. Desarrollo de planes de atención personalizados para cada paciente
 - 1.2.4. Evaluación y seguimiento de los resultados de tratamiento
- 1.3. Equipamiento y tecnología en las UCRI
 - 1.3.1. Tipos de equipos y tecnologías disponibles en las UCRI
 - 1.3.2. Ventajas y desventajas de las distintas tecnologías disponibles
 - 1.3.3. Nuevas tendencias y avances en la tecnología utilizada en las UCRI
- 1.4. Personal sanitario en las UCRI: funciones y competencias
 - 1.4.1. Perfil profesional y requisitos de formación de los profesionales sanitarios que trabajan en las UCRI
 - 1.4.2. Competencias y responsabilidades de los distintos miembros del personal sanitario
 - 1.4.3. Trabajo en equipo y coordinación entre los distintos profesionales sanitarios en las UCRI
 - 1.4.4. Formación continua y actualización profesional del personal sanitario en las UCRI
- 1.5. Indicaciones y criterios en las UCRI
 - 1.5.1. Criterios de selección de pacientes para ingreso en las UCRI
 - 1.5.2. Proceso de admisión y evaluación del estado de salud de los pacientes
- 1.6. Monitorización y seguimiento del paciente en las UCRI
 - 1.6.1. Capnografía
 - 1.6.2. Pulsioximetría continua
 - 1.6.3. Softwares respiradores





- 1.7. Criterios de éxito y fracaso en la VMNI
 - 1.7.1. Escalas pronósticas
 - 1.7.2. Factores que influyen en el éxito o fracaso de la VMNI
 - 1.7.3. Identificación temprana de fallos en la VMNI
- 1.8. Complicaciones y su manejo de la VMNI
 - 1.8.1. Complicaciones respiratorias
 - 1.8.2. Complicaciones cardiovasculares
 - 1.8.3. Complicaciones neurológicas
 - 1.8.4. Complicaciones gastrointestinales
 - 1.8.5. Complicaciones dermatológicas
 - 1.8.6. Complicaciones psicológicas
- 1.9. Tratamientos farmacológicos en las UCRI
 - 1.9.1. Nutrición y soporte nutricional
 - 1.9.2. Sedación y analgesia en el paciente con VMNI
 - 1.9.3. Otros fármacos en UCRI
- 1.10. Criterios de alta y seguimiento de pacientes después de su estancia en las UCRI
 - 1.10.1. Evaluación de la estabilidad clínica del paciente antes del alta de la UCRI
 - 1.10.2. Planificación del alta y seguimiento del paciente
 - 1.10.3. Criterios de alta para la VMNI
 - 1.10.4. Seguimiento ambulatorio después del alta de la UCRI
 - 1.10.5. Evaluación de la calidad de vida después de la estancia en la UCRI

“Cursa este programa de TECH y ponte al día en cuanto a la operatividad de las UCRI con contenidos didácticos en revolucionarios formatos como el vídeo o el resumen interactivo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

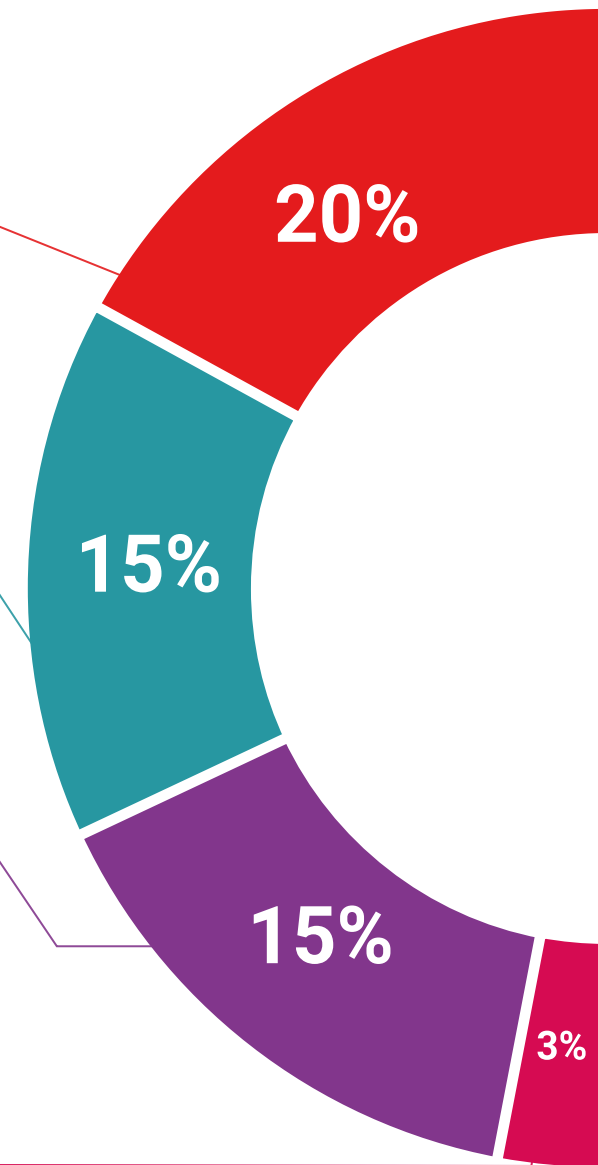
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

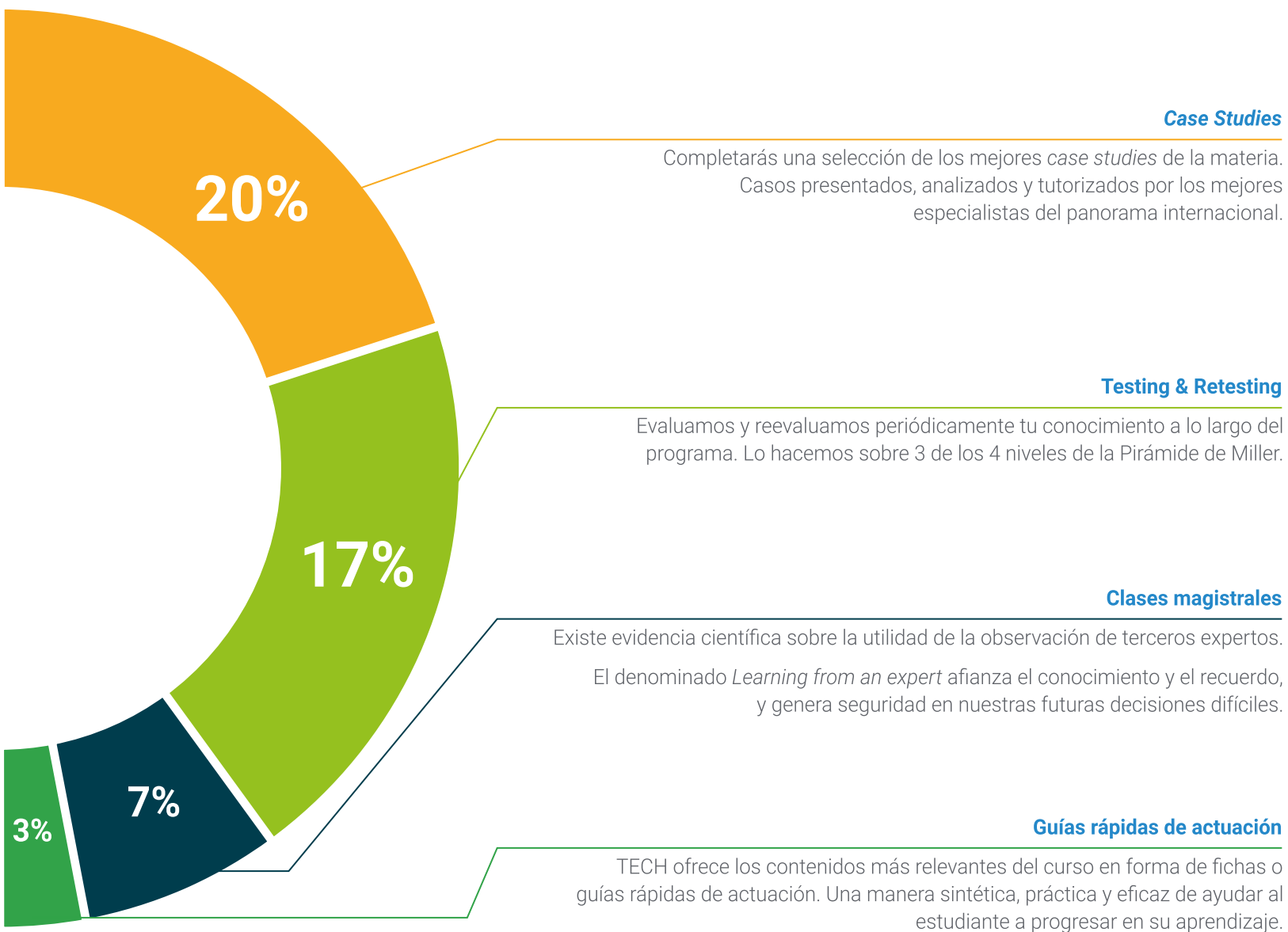
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios (UCRI)**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Unidades de Cuidados
Respiratorios
Intermedios (UCRI)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Unidades de Cuidados Respiratorios
Intermedios (UCRI)